



МОСКВА, 2023

МКУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

**СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС» В УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Денисенко Ольга Борисовна



ПЕДАГОГ
- ЭТО ПРИЗВАНИЕ

Ключевые слова:

- дополнительное образование
- педагогическое сопровождение
- проектная деятельность
- инфраструктура детства



Дополнительное образование



**УСПЕХ
КАЖДОГО
РЕБЕНКА**

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на **создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся

Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение



Виды педагогической деятельности по возрастным группам:

- забота — малышам,
- помощь — младшим,
- поддержка — подросткам,
- сопровождение — старшекласникам.

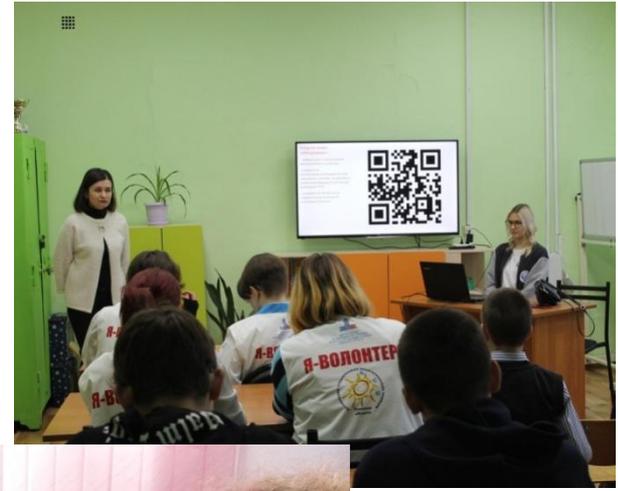
*(В.А. Слостёнин,
И.А. Колесникова)*



**Педагогическая
поддержка**

**Педагогическое
сопровождение**

Непрерывная (заранее
спланированная) деятельность,
направленная на
предотвращение трудностей



С позиции социально-профессионального самоопределения С.Н.Чистякова определяет **педагогическое сопровождение** как особую сферу деятельности педагога, ориентированную на **взаимодействие** со школьником по оказанию ему поддержки в становлении личностного роста, социальной адаптации, принятия решения об избираемой профессиональной деятельности и самоутверждения в ней.

Ф.М.Фрумин, В.П.Слободчиков **сопровождение** рассматривают как **помощь** подростку в его личностном росте, установку на эмпатийное понимание ученика, на открытое общение.

А.В.Мудрик трактует **сопровождение** как особую сферу деятельности педагога, направленную на **приобщение** подростка к социально-культурным и нравственным ценностям, необходимым для самореализации и саморазвития.

М.Р.Битянова считает, что **сопровождение** — это система профессиональной деятельности педагогического сообщества, направленная на **создание социально-психологических условий** для успешного обучения и психологического развития в ситуациях взаимодействия.

Педагогический класс



ТОИПКРО
Томский областной
ИНСТИТУТ
дополнительного
образования

ТОИПКРО.РУ | ТОИПКРО.РФ

vk.com/topkro

ok.ru/topkro

@topkro_tomsk

ДИПЛОМ

I степени

вручается Денисенко Ольге Борисовне,
МКУ ДО «Центр детского творчества», Шегарский район
за победу в I региональном конкурсе образовательных
программ для педагогов психолого-педагогических
классов/групп

«Развитие содержания образования в психолого-
педагогических классах» в номинации «Лучшая
конкурсная программа дополнительного образования
психолого-педагогической направленности»
07.11.22. – 24.11.2022 г

Начальник Департамента общего
образования Томской области

И.Б. Грабцевич

Ректор ТОИПКРО

О.М. Замiatina

#УЧИБУДУЩЕМУ #ТОИПКРО

Дополнительная общеобразовательная программа «Педагогический класс»

Модуль 1. Введение в педагогическую профессию - 16 часов

Модуль 2. История педагогики – 20 часов

Модуль 3. Основы психологии – 20 часов

Модуль 4. Основы организации мероприятий – 28 часов

Модуль 5. Участие в сетевом проекте ТГПУ «Открытый педагогический класс» - 56 часов

Проектная деятельность



- **Проект** – это замысел, прототип чего-то вновь создаваемого, с обоснованием потребности в нем и описанием способов практического достижения цели. Соответственно, **проектирование** - процесс создания такого проекта.

(Сергеев И.С.)

Подготовка к защите проекта

- Анализ проведенных мероприятий, их значимость для сообщества.
- Изучение теоретических основ проектирования, виды проектной деятельности.
- Выбор проблемного поля проекта.
- Планирование продукта проекта.
- Разработка дорожной карты проекта.
- Оформление портфолио документов проекта.

Педагог выступает в роли консультанта, тайм-менеджера и корректора

Школа моей мечты «Школьный двор»



Цель проекта: «Школьный двор»

- Создание макета «Школьного двора», посещение которого будет обеспечивать условия для применения новых образовательных технологий в обучении, будет комфортным и ученикам, и учителям, и родителям.

Задачи проекта:

- Изучить информацию по данной теме.
- Придумать свою идею дизайна школьного двора.
- Оформить и представить свой макет на конкурс «Умной школе – умный школьный двор».
- Информировать общественность о значимости проекта.



«Открытие коммуникативного киноклуба «Добро»»

КОММУНИКАТИВНЫЙ КИНОКЛУБ "ДОБРО"

Приглашает ребят 14-17 лет
на просмотр фильма



25 ноября / 19:00
"Цдт" 13 кабинет

Чтобы присоединиться к киноклубу
необходимо зарегистрироваться по
ссылке (находится в посте)
Количество мест ограничено!!!

Цель проекта «Открытие коммуникативного киноклуба»

- Привлечение детей к интересному познавательному досугу, повышению нравственной культуры, развитие коммуникативных способностей через создание объединения старшеклассников для просмотра и обсуждения фильмов и мультфильмов.

Задачи

- Создать условия для функционирования киноклуба в условиях учреждения дополнительно образования.
- Организовать деятельность киноклуба.
- Провести мероприятия для старшеклассников по развитию коммуникативных навыков.



Результаты работы



2016-2017 – 8 человек, 3 поступило

2017-2018 – 10 человек, 4 поступило

2018-2019 – 6 человек, 3 поступило

2019-2020 – 12 человек, 2 поступило

2020-2021 – 15 человек, 1 поступил

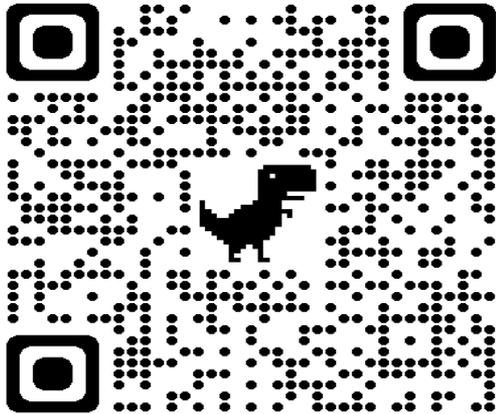
2021-2022 – 20 человек, 1 поступил

2022-2023 – 16 человек, 4 поступили (2 по целевому направлению)

Достижения учащихся



Информация



Денисенко Ольга Борисовна,
директор

Тел. 89138151941

Раб.тел. 8(38247)2-29-39

Email

zentr2016melnikovo@yandex.ru

Приглашаю к сотрудничеству!