

## **ПРОГРАММА проекта «Твой ориентир»**

**Цель проекта** - развитие сайта "Твой ориентир" как средства комплексной помощи (социальной, психологической, правовой) студентам средних профессиональных и высших профессиональных образовательных организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Описание проекта**

Проект «Твой ориентир» — это цифровая площадка, предназначенная для выпускников детских учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для оперативного получения информации о мерах социальной поддержки в сферах: образования, занятости, права, а также оказания психологической и социальной помощи. Через личный кабинет будет происходить информирование о статусе обращений пользователя, адресация к компетентным органам и специалистам, получение рекомендаций и методических пособий, активные ссылки на актуальные законы РФ, региональные и нормативно-правовые документы.

Проект поможет выпускникам детских учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в средних профессиональных и высших профессиональных организациях, получить комплексную помощь и сопровождение как уязвимой категории граждан, с целью их социальной адаптации в новых условиях, повышения уровня правовой культуры и грамотности, получения психологической помощи и информирования о мерах социальной поддержки.

Проект состоит из: социального, психологического и правового блоков:

## **СОЦИАЛЬНЫЙ БЛОК ПРОЕКТА**

**Цель:** Информирование студентов средних профессиональных и высших образовательных организаций из числа детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Задачи:**

1. Социальная помощь и сопровождение участников проекта;
2. Развитие социального интеллекта и коммуникативных навыков;
3. Информирование участников проекта о мерах социальной поддержки;
4. Разработка методического пособия «В новый мир вместе».

### **Содержание программы семинаров социального блока в рамках проекта «Твой ориентир»**

#### **Тема 1. «Навигатор проекта «Твой ориентир».**

Научить студентов средних профессиональных и высших образовательных организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей работать с сайтом «Твой ориентир», находить необходимую информацию и контакты, отправлять запросы на консультацию и др.

#### **Тема 2. «Меры социальной поддержки и инструменты их реализации, виды заявлений».**

Научить студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей реализовывать свое право на получение мер социальной поддержки, правильно оформлять документы и заявления на их получение.

#### **Тема 3. «Общественная организация как средство самореализации личности в современном обществе».**

Расширить представление студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о деятельности общественных организаций и возможностях самореализации через активное участие в мероприятиях НКО.

#### **Тема 4. «Социализация детей сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей».**

Помочь студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей социализироваться по выпуску из социальных центров и адаптироваться в условиях обучения средних профессиональных и высших профессиональных организациях.

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	«Навигатор проекта «Твой ориентир»	1
2	«Меры социальной поддержки и инструменты их реализации, виды заявлений»	2
3	«Общественная организация как средство самореализации личности в современном обществе»	2
4	«Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	2
	<b>Всего:</b>	<b>7</b>

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОЕКТА**

**Цель:** Сформировать практические навыки (умения) для комфортной социализации и межличностного взаимодействия в области развития личных и профессиональных компетенций.

#### **Задачи:**

1. Сформировать дополнительные навыки, необходимые для комфортной социализации.
2. Организовать среду успешного межличностного взаимодействия в профессиональной и личной областях.

### **Содержание программы психологического блока проекта «Твой ориентир»**

#### **Тема 1. «Саморазвитие и личностный рост: прикладная стратегия»**

Личностное развитие участника (способности, навыки лидерского поведения, компетенции взаимодействия и реализация творческого потенциала личности).

## **Тема 2. «Стрессоустойчивость и способы ее тренировки»**

Эмоциональная саморегуляция (анализ, контроль, управление и профилактика эмоциональных состояний)

## **Тема 3. «Технологии эффективного взаимодействия в команде:**

### **Командообразование»**

Технологии эффективных коммуникаций условия и технологии эффективной коммуникации, барьеры общения, конструктивное взаимодействие).

Технологии создания команды. Межличностные конфликты и возможности их разрешения.

## **Тема 4. «Самомаркетинг»**

Эффективная самопрезентация специалиста службы поддержки. Имиджеология. Практические аспекты формирования имиджа.

## **Тема 5. «Ресурсы профессионального развития»**

Группа и личность (навыки профессиональной адаптации и конструктивного взаимодействия в группе).

### **Учебно-тематический план проекта**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	«Саморазвитие и личностный рост: прикладная стратегия»	6
2	«Стрессоустойчивость и способы ее тренировки»	6
3	«Технологии эффективного взаимодействия в команде: командообразование»	6
4	«Самомаркетинг»	2
5	«Ресурсы профессионального развития»	4
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>

### **Планируемые результаты**

- Развитие навыков: планирования своего времени, постановки перед собой конкретных целей и их достижения, успешного совмещения работы и личной жизни;
- Научить контролировать свои эмоции, снимать стресс, устранение синдрома хронической усталости на работе и дома;
- Сформировать навыки разрешения конфликтных ситуаций, ведения эффективной беседы, работы в команде;
- Научить формировать позитивный образ;
- Получение знаний о требованиях работодателей к специалистам;
- Формирование умения успешной презентации на собеседовании.

### **ПРАВОВОЙ БЛОКА ПРОЕКТА**

**Цель:** Оказание юридической помощи студентам средних профессиональных и высших профессиональных образовательных организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование правовой грамотности.

#### **Задачи:**

1. Юридическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  2. Консультирование;
  3. проведение семинаров по правовой грамотности;
  4. просветительская деятельность в области предоставления целевой группе льгот и гарантий.
- Юридическое сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предусматривает представительство и защиту интересов данной категории граждан в суде, в государственных органах и других структурах, помощь в составлении документов, и др);
  - Консультирование дает возможность детям сиротам и детей, оставшихся без попечения родителей получить консультацию через сайт «Твой ориентир» и

личный прием по вопросам жилья, социального обеспечения, трудовым вопросам и т.д.;

- Семинары по правовой грамотности позволяют детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей освоить базовые правовые знания, которые позволят избежать нарушения их прав и гарантий;
- Просветительская деятельность позволяет целевой группе получать информацию о положенных им льготах и гарантиях, об изменениях законодательства по данному вопросу, разъяснить порядок получения льгот, а также по другим вопросам (по запросу целевой группы).

Правовой блок реализуется в рамках проекта «Твой ориентир», через работу интернет платформы и очного участия целевой группы в семинарах по правовой грамотности.

### **Содержание программы семинаров правовой грамотности в рамках проекта «Твой ориентир»**

#### **Тема 1. «Конституция Российской Федерации».**

Основы конституционного строя. Закон высшей юридической силы. Основы статуса человека и гражданина. Понятие прав, свобод и обязанностей.

#### **Тема 2. «Семейные правоотношения».**

Семья и брак, условия и порядок заключения брака, семейное право, обязанности членов семьи

#### **Тема 3. «Гражданские правоотношения».**

Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

#### **Тема 4. «Трудовые правоотношения».**

Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

#### **Тема 5. «Административные правоотношения».**

Административное правонарушение.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	«Конституция Российской Федерации»	8
2	«Семейные правоотношения»	2
3	«Гражданские правоотношения»	2
4	«Трудовые правоотношения»	2
5	«Административные правоотношения»	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

Планируемые результаты проведения семинаров правовой грамотности в рамках проекта «Твой ориентир»

#### **Личностные результаты**

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

### **Предметные результаты**

Требования к предметным результатам освоения программы включают требования к результатам, а также дополнительно отражают сформированность:

- представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проект “Твой ориентир” позволит студентам средних профессиональных и высших профессиональных образовательных организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения



родителей получить комплексную адресную социальную, психологическую и юридическую помощь.