



**ИНКЛЮЗИВНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ
ЦЕНТР**



**САМАРСКИЙ
КОРПУС
ИНКЛЮЗИВНЫХ
ВОЛОНТЁРОВ**

ИНКЛЮЗИВНОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

- Включение в добровольческую деятельность на равных людей с инвалидностью и без
- Участие добровольцев в инклюзивных проектах или мероприятиях

**Общие правила
взаимодействия с людьми
с любыми формами
инвалидности**

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЛЮДЬМИ С ОВЗ

- Представься
- Спроси, как помочь
(не «причиняй» добро)
- ТСР = часть тела человека
- Спокойно относись к особенностям окружающих
- Волонтер – это не прислуга

НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Этические нормы и
практические правила
взаимодействия с людьми,
имеющими нарушения
опорно-двигательного
аппарата

НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Основные трудности, возникающие при взаимодействии с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)

- Люди с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут делать некоторые движения не так, как обычные люди

НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

- Людям с НОДА будет уместно предложить помощь при преодолении архитектурных барьеров (порогов, лестниц и т.д.) или переноске грузов (но помните про правило: не «причинять» добро)
- Люди с НОДА могут испытывать объективную потребность в отдыхе (присесть или наоборот встать, пройтись)

НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

- При непродолжительном разговоре с человеком с НОДА не обязательно, чтобы ваши глаза были на одном уровне. Людям на колясках или с низким ростом будет неприятно, если вы встанете перед ними на колени или на корточки. Искать стул ради пары фраз – неуместно. Нахождение на расстоянии вытянутых рук друг от друга вполне обеспечит вам комфортный диалог

НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

- Некоторые люди, использующие инвалидную коляску при определенных обстоятельствах могут передвигаться и без неё (но медленнее и с большей затратой сил)
- Напоминаем, что любое ТСР (от тростей до колясок) – часть тела человека. Если вы дотронетесь до чужого ТСР без спроса или самостоятельно перенастроите, переставите его – это будет не только неприлично, но и травмоопасно

НЕСЛЫШАЩИЕ И СЛАБОСЛЫШАЩИЕ

ТСР человека с НОДА – трости, костыли,
ходунки



НЕСЛЫШАЩИЕ И СЛАБОСЛЫШАЩИЕ

ТСР человека с НОДА – механические
коляски и коляски с электроприводом



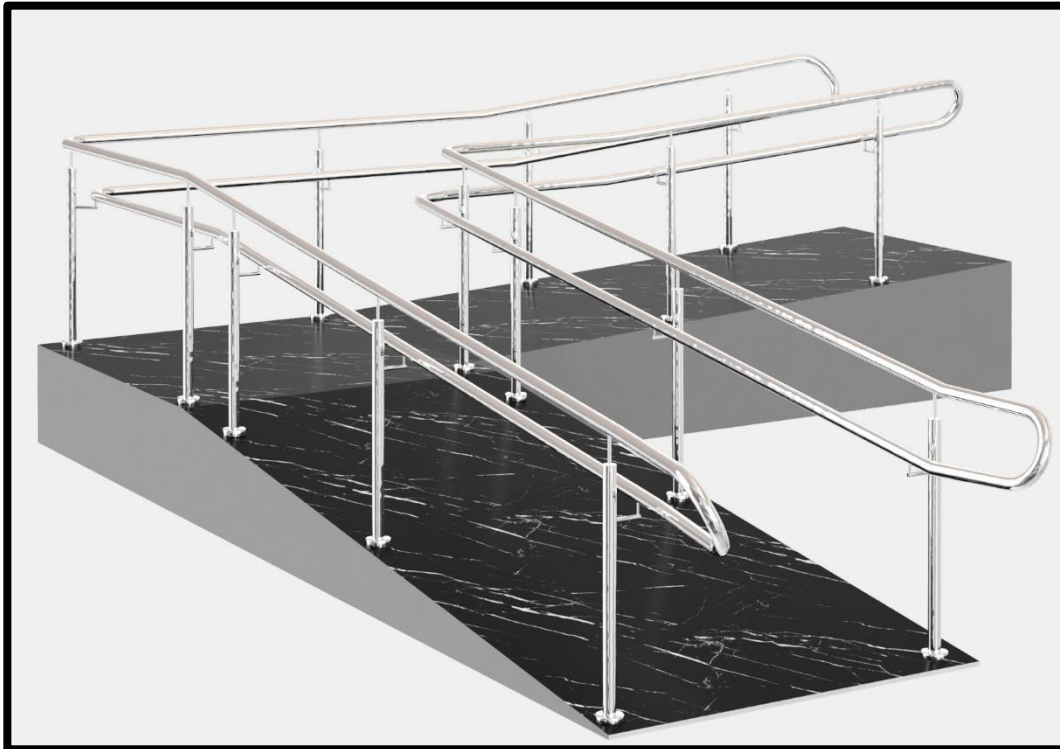
**МЕХАНИЧЕСКАЯ
КОЛЯСКА**



**ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ
КОЛЯСКА**

НЕСЛЫШАЩИЕ И СЛАБОСЛЫШАЩИЕ

ТСР, которыми пользуются люди с НОДА – пандусы (стационарные и переносные)



**СТАЦИОНАРНЫЙ
ПАНДУС**



**ПЕРЕНОСНЫЕ
ПАНДУСЫ**

НЕЗРЯЧИЕ И СЛАБОВИДЯЩИЕ

Этические нормы и
практические правила
взаимодействия с людьми,
имеющими нарушения зрения

НЕЗРЯЧИЕ И СЛАБОВИДЯЩИЕ

КОРРЕКТНО:

«НЕЗРЯЧИЙ»,

«СЛАБОВИДЯЩИЙ»,

«ЧЕЛОВЕК ИМЕЮЩИЙ

НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ»

НЕЗРЯЧИЕ И СЛАБОВИДЯЩИЕ

КАТЕГОРИИ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ:

- **ТОТАЛЬНО СЛЕПЫЕ** – зрение отсутствует полностью. Стабильное состояние темноты
- Лица, имеющие **СВЕТООЩУЩЕНИЕ** – человек различает темнота/свет, день/ночь, тени от движения на коротком расстоянии
- Лица с **ОСТАТОЧНЫМ ЗРЕНИЕМ (СЛАБОВИДЯЩИЕ)** – человек может различать предметы, их общие черты. Данного остатка зрения не достаточно для свободного доступа к визуальной информации

НЕЗРЯЧИЕ И СЛАБОВИДЯЩИЕ

Основные трудности, возникающие при взаимодействии с незрячими людьми

- У людей с нарушениями зрения ограничен или полностью отсутствует доступ к визуальной информации
- Данная категория людей может испытывать трудности при передвижении и ориентации в пространстве

НЕЗРЯЧИЕ И СЛАБОВИДЯЩИЕ

- Во время разговора обращайтесь к незрячему а не к его сопровождающему
- При сопровождении слабовидящего озвучивайте то, что происходит вокруг
- Если вы вынуждены покинуть незрячего, предупредите его об этом. Также не забудьте уведомить незрячего о своем возвращении

НЕЗРЯЧИЕ И СЛАБОВИДЯЩИЕ

- Тактильный контакт при сопровождении незрячего это нормально
- Заранее предупреждайте незрячего о препятствиях: ступенях, лужах, ямах, низких прилоках, трубах и т.п.
- Не усаживайте незрячего принудительно. Помогите ему нащупать спинку стула и дайте присесть на него самому

НЕСЛЫШАЩИЕ И СЛАБОСЛЫШАЩИЕ

ТСР слабовидящего –
белая трость и собака-
проводник.

Воспринимайте их как
часть тела человека



**СОБАКА-
ПОВОДЫРЬ**



БЕЛАЯ ТРОСТЬ

НЕСЛЫШАЩИЕ И СЛАБОСЛЫШАЩИЕ

Этические нормы и
практические правила
взаимодействия с людьми,
имеющими нарушения слуха

НЕСЛЫШАЩИЕ И СЛАБОСЛЫШАЩИЕ

НЕКОРРЕКТНО: «ГЛУХОНЕМОЙ»

**КОРРЕКТНО: «НЕСЛЫШАЩИЕ»,
«ГЛУХИЕ», «СЛАБОСЛЫШАЩИЕ»,
«ЛЮДИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА»**

НЕСЛЫШАЩИЕ И СЛАБОСЛЫШАЩИЕ

НЕПРАВИЛЬНО: «ЯЗЫК ЖЕСТОВ»

ПРАВИЛЬНО: «ЖЕСТОВЫЙ ЯЗЫК»

Существуют национальные жестовые языки (русский жестовый язык – РЖЯ (RSL), американский жестовый язык – ASL, британский жестовый язык – BSL и т.д.).

РЖЯ, как и другие языки глухих – полноценная языковая система

НЕСЛЫШАЩИЕ И СЛАБОСЛЫШАЩИЕ

- Глухие также как и мы могут читать и писать, работать, получать образование
- Слуховой аппарат помогает услышать шумы, но не дает возможности воспринимать речь собеседника

НЕСЛЫШАЩИЕ И СЛАБОСЛЫШАЩИЕ

Основные трудности, возникающие при взаимодействии с незрячими людьми

У людей с нарушениями слуха ограничен или полностью отсутствует доступ к аудиоинформации

НЕСЛЫШАЩИЕ И СЛАБОСЛЫШАЩИЕ

- Привлеките внимание глухого.
Установите зрительный контакт
- Не бойтесь употреблять общепринятые жесты (сон, еда, питье и т.д.)
- Говорите обычным голосом в спокойном темпе. Шепот и крик затруднит общение

НЕСЛЫШАЩИЕ И СЛАБОСЛЫШАЩИЕ

- При разговоре с неслышащим смотрите на него, а не на сурдопереводчика, держитесь в поле зрения собеседника
- Говорите простыми и понятными фразами, передающими суть разговора
- Не бойтесь переспрашивать, но и сами будьте готовы повторить

НЕСЛЫШАЩИЕ И СЛАБОСЛЫШАЩИЕ

ГРАММАТИКА РЖЯ

- **Частица «НЕ» - отсутствует**
Русский язык: «Я НЕ слышу»
РЖЯ: «Я слышу НЕТ»
- **Полисемия – один жест обозначает и действие и предмет (артикуляция за каждым понятием остаётся своя)**
- **Нет падежей, числа, паронимов**

НЕСЛЫШАЩИЕ И СЛАБОСЛЫШАЩИЕ

РУССКАЯ ДАКТИЛЬНАЯ АЗБУКА (ЖЕСТЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ БУКВАМ СЛОВЕСНОГО ЯЗЫКА)


















- В русском дактильном алфавите 33 дактильных буквы – **Дактилемы**
- Проговаривание ведётся по правилам русской орфографии и дословно соответствует русскому слову

НЕСЛЫШАЩИЕ И СЛАБОСЛЫШАЩИЕ

**ДАКТИЛОЛОГИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ
ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

- **ИМЕН СОБСТВЕННЫХ**
- **ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ**
- **СПЕЦИФИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ**
- **НОВЫХ ТЕРМИНОВ**

РУССКАЯ ДАКТИЛЬНАЯ АЗБУКА

							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
							
И	Й	К	Л	М	Н	О	П
							
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
							
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

НЕСЛЫШАЩИЕ И СЛАБОСЛЫШАЩИЕ

Техническое средство реабилитации (ТСР) слабослышащего – слуховой аппарат.

Воспринимайте его как часть тела человека



**СЛУХОВОЙ
АППАРАТ**

МЕНТАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ

Этические нормы и
практические правила
взаимодействия с людьми,
имеющими ментальные
нарушения (в частности, РАС)

МЕНТАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ

- Если у человека с ментальными нарушениями есть сопровождающий, уточните у последнего как лучше взаимодействовать с человеком с ментальными нарушениями
- Не прикасайтесь к людям с ментальными нарушениями без получения разрешения на физический контакт

МЕНТАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ

- Говорите максимально прямо и точно. Избегайте шуток, намёков иносказаний. Задавайте вопросы максимально кратко
- Избегайте ярких световых и звуковых сигналов, криков, громкой музыки
- Не надевайте вызывающую одежду, не используйте сильно пахнущую косметику, не курите перед мероприятием

ПОЛУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТА

Информация о получении сертификата, подтверждающего прохождение обучения в рамках проекта «Самарский корпус инклюзивных волонтеров»

ПОЛУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТА

Если вы проходили обучение в рамках проекта **«Самарский корпус инклюзивных волонтеров»** в формате online, то условиями получения сертификата о прохождении обучения для вас являются:

- 1) Предоставление организаторам фотографии, на которой запечатлены вы за просмотром одной из обучающих трансляций или её записи (скриншот экрана **НЕ подходит**)
- 2) Прохождение online-теста по итогам обучающей программы

ПОЛУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТА

Записи обучающих лекций можно найти в группе
«Инклюзивного ресурсного центра» ВКонтакте:

<https://vk.com/inclusiacentre>

Лекция №1 (Слабослышащие и слабовидящие):

https://vk.com/video-126315372_456239431?t=0s

Лекция №2 (Люди с НОДА):

https://vk.com/video-126315372_456239432?t=0s

Лекция №3 (Люди с ментальными особенностями):

https://vk.com/video-126315372_456239433?t=0s

ПОЛУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТА

Подтверждающую фотографию с указанием полного Ф.И.О. можно отправить менеджеру проекта, т.е. Илье Ивочкину в личные сообщения ВКонтакте:

https://vk.com/ilia_ivochkin

Или на почту: ikd-samara@yandex.ru

В теме письма просим указать:
«СКИВ обучение фото»

ПОЛУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТА

Ссылка на онлайн-тестирование:

<https://forms.gle/efTBkaTsjQWqkUqS8>

Обращаем ваше внимание, что если вы проходите обучение в группе, то для получения сертификатов **КАЖДЫЙ** её участник должен прислать подтверждающую фотографию и пройти тестирование

ПОЛУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТА

По всем вопросам обращайтесь к менеджеру проекта **«Самарский корпус инклюзивных волонтеров»** - Илье Ивочкину

Телефон (Звонки, Viber): +7(987)923-53-60

ВКонтакте: https://vk.com/ilia_ivochkin

Telegram: https://t.me/ilia_ivochkin



**САМАРСКИЙ
КОРПУС
ИНКЛЮЗИВНЫХ
ВОЛОНТЁРОВ**