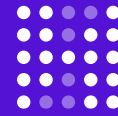




УФИМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



Передовые
инженерные
школы

приоритет 

Мобильное приложение для подготовки к ОГЭ по английскому языку:

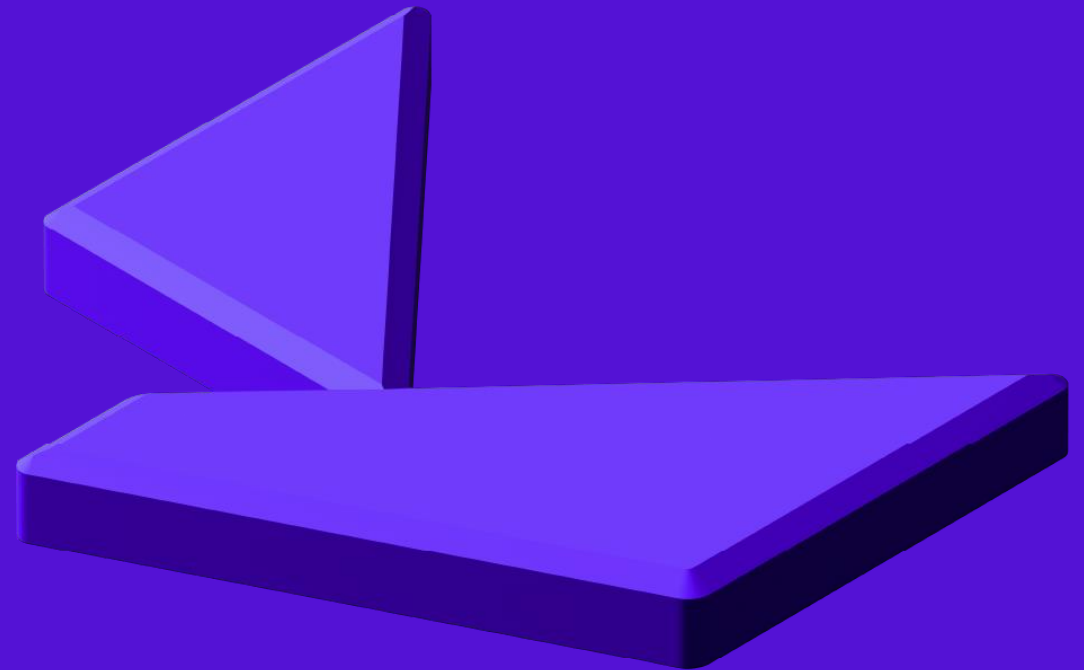
«ОГЭЙМ»

(стартап по программе «Обучение служением»)

Автор: Хакимова Ралина Булатовна

Научный руководитель: Уразметова Александра Владимировна

Доктор филологических наук, профессор



Актуальность ^{исследования}

1. Цифровые ресурсы подготовки к ОГЭ слабо учитывают психолингвистику подростков
2. Преобладает формализованный подход, не способствующий развитию внутренней речи и осмысленному усвоению языковых структур
3. Игровые элементы используются вне связи с речевой деятельностью
4. Цифровая среда требует лингвистической адаптации к когнитивным особенностям учащихся
5. Необходим методически выверенный геймифицированный инструмент

Цель

Создание мобильного приложения «ОГЭйм» для подготовки к ОГЭ по английскому языку с опорой на принципы геймификации, психолингвистики и модели «Обучение служением»

Задачи

1. Обосновать необходимость подхода геймификации в обучении английскому языку подростков на основе психолингвистических и педагогических теорий
2. Разработать методическую и функциональную модель мобильного приложения, интегрирующую геймификацию, структуру ОГЭ и принципы модели «Обучение служением»
3. Осуществить апробацию прототипа и провести анализ мотивационного и когнитивного воздействия разработанного приложения

Объект

Процесс подготовки к ОГЭ по английскому языку с использованием цифровых образовательных технологий и геймификации

Предмет

Влияние геймифицированного мобильного приложения и модели «Обучение служением» на мотивацию, усвоение материала и эмоциональное восприятие экзаменационной подготовки

Методы ^{исследования}

1. Лингвистический и психолингвистический анализ речевой деятельности подростков
2. Анализ научной литературы по когнитивным и мотивационным аспектам изучения иностранных языков
3. Лингводидактическое проектирование структуры заданий на основе формата ОГЭ
4. Педагогическое наблюдение и интервьюирование в рамках программы «Обучение служением»
5. Экспертная оценка содержания и интерфейса мобильного приложения

«*Психолингвистика* использует теоретические и эмпирические приёмы как психологии, так и лингвистики для исследования мыслительных процессов, лежащих в основе овладения языком и его использования» [Слобин, 1967: 10]

1. Подростковый возраст характеризуется фрагментарным восприятием, сниженной концентрацией и ориентацией на визуальные стимулы, что требует адаптации учебных форматов [Рубинштейн 2002: 448]
2. Внутренняя речь формируется при включённости в осмысленное речевое взаимодействие, а не при выполнении механических заданий [Выготский 1934: 210]
3. Мотивация вызывает целенаправленную активность, определяет выбор стратегий и упорядочение речевых приёмов для достижения коммуникативной цели [Гусаева, Агаларова 2020: 388]
4. Устойчивую мотивацию подростков формируют комфортная среда, поддерживающая обратная связь, игровые и коммуникативные форматы, а также возможность выбора
5. Цифровая среда с элементами геймификации снижает тревожность, активирует внутренние механизмы усвоения языка и поддерживает речевую активность подростков.

Психолингвистические основания языкового обучения

Геймификация ^{в обучении}

«Геймификация (англ. *gamification*) внедряет отдельные игровые элементы в неигровые контексты – в том числе в образование. Её цель – повысить мотивацию и вовлечённость, сделав обучение более увлекательным» [Заяц 2020: 203]

Модель «Octalysis» Ю Кай Чоу

1. Эпический смысл
2. Развитие и достижение
3. Расширение возможностей и владение
4. Социальное влияние и родство
5. Редкость и нетерпение
6. Непредсказуемость и любопытство
7. Потеря и избегание
8. Чувство долга и защита

Пирамида геймификации



Геймификация

при подготовке к ОГЭ

4 категории игровых механик

1. Механики достижения
 2. Механики компетентности
 3. Механики сюжетной вовлечённости
 4. Механики организационного планирования
1. Способствует переходу от формального выполнения заданий к осмысленному речевому действию, активизируя внутреннюю речь и когнитивные стратегии
 2. Снижает тревожность и страх ошибки за счёт игровой рамки, обратной связи и безопасной тренировочной среды
 3. Обеспечивает адаптивную нагрузку и устойчивую мотивацию, позволяя учащимся продвигаться по уровням и видеть собственный прогресс
 4. Формирует экзаменационную устойчивость, моделируя речевые задачи в условиях, приближённых к экзаменационному формату, но в эмоционально комфортной среде

Федеральная программа

«Обучение служением»

Обучение служением в настоящее время установлено в рамках федеральной программы, реализуемой по поручению Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС

Принципы

1. интеграция академического и практического обучения
2. ориентация на реальные социальные потребности
3. рефлексия как средство осмысления опыта
4. развитие социальной ответственности

Объединяет академическое и практическое обучение, развивая критическое мышление и рефлексию

В преподавании иностранных языков такой метод способствует формированию устойчивых коммуникативных навыков через участие в волонтерских инициативах и взаимодействие с носителями языка

добро.рф #Мойнаставник Организаторам Найти доброе дело...

"Ты сможешь!" Проведение онлайн и офлайн курсов по подготовке к ОГЭ по социально-гуманитарным дисциплинам для детей-сирот и детей, находящихся на патронаже

Организатор проекта: Волонтерский центр УУИИ

Страна: Россия

Основной регион: Республика Башкортостан

Охват проекта по регионам: Республика Башкортостан

Срок реализации: Бессрочно

Описание: В настоящее время существуют определенные проблемы при сдаче ОГЭ: недостаточный уровень знаний по предметам социально-гуманитарного цикла.

Цели проекта: Организовать и провести комплексные онлайн и офлайн курсы по подготовке к ОГЭ по социально-гуманитарным дисциплинам для детей-сирот и детей, находящихся на патронаже.

Результаты проекта: В результате проекта увеличится количество детей-сирот и детей, находящихся на патронаже, успешно сдавших ОГЭ по социально-гуманитарным дисциплинам.

Revision

Занятие по английскому языку. Урок 10: Revision "Indefinite..."

Занятие по английскому языку. Урок 12: Pronoun

Занятие по английскому языку. Урок 11: Noun: plural form

Занятие по английскому языку. Урок 9: Закрепление материал...

Занятие по английскому языку. Урок 8: Future Simple

Занятие по английскому языку. Урок 7: Past Simple...

Подготовка к ОГЭ по обществознанию. Тема...

Занятие по английскому языку. Урок 6: Past Simple

Ты Сможешь

16 декабря, Ралина провела девятое занятие с Надеждой

Тему Present Simple мы закрыли и с уверенным шагом подошли к новой теме Present Continuous

12 декабря Ралина провела восьмое занятие с Надеждой, появляется предновогоднее настроение, решили разобрать атмосферный текст про Рождество в Великобритании

Надежда радуется своими результатами чтения, понимания и перевода текста

ВКонтакте

Ты Сможешь

Проведение онлайн и офлайн курсов по подготовке к ОГЭ по социально-гуманитарным дисциплинам для детей-сирот и детей, находящихся на патронаже

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ:

Она провела занятия на берегу моря.

Chester cheetah chews a chunk of cheap cheddar cheese.

She sells seashells by the seashore.

Red lorry, yellow lorry.

Это та вещь, о которой...

**Проект
«Ты сможешь!»
на Добро.РФ**

**Проект
«Ты сможешь!»
ВКонтакте**

Актуальность стартап-проекта

В России **более 320 000** школьников ежегодно сдают ОГЭ по английскому языку

По результатам опроса **500 учащихся:**

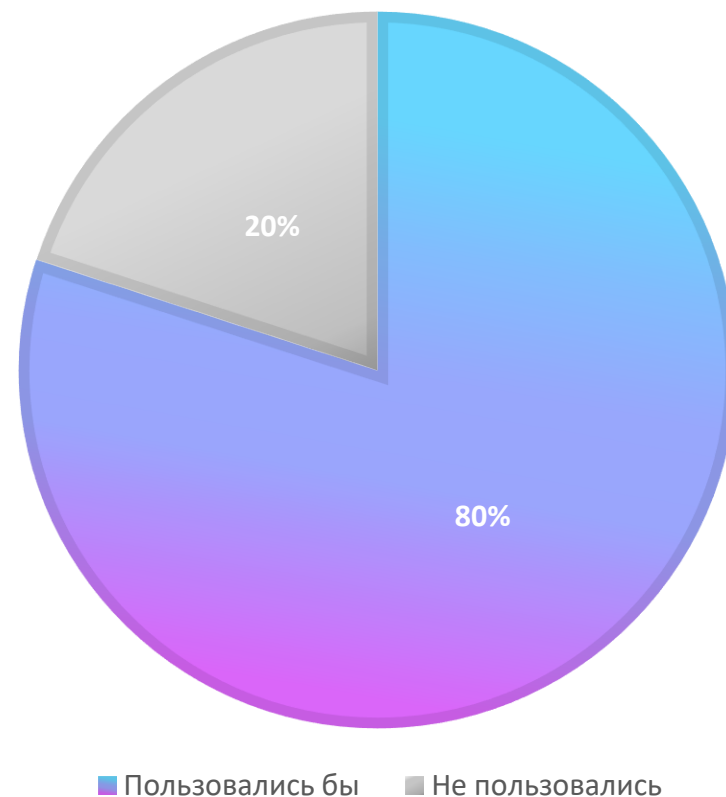
- **47,8%** пользовались бы **несколько раз в день**
- **40%** — **ежедневно**
- **12,2%** — **раз в неделю**

Однако существующие аналоги **не решают ключевые потребности:**

1. геймификация
2. разнообразие заданий
3. аутентичные голоса в аудировании
4. узкая специализация на английском языке
5. видеоматериалы, чек-листы, встроенные словари

Источник: отчёт ФИПИ за 2023 год, стр. 55–56 (английский язык сдавали ≈ 320 000 учеников)

ИНТЕРЕС ШКОЛЬНИКОВ
К МОБИЛЬНОМУ ПРИЛОЖЕНИЮ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ



Решение стартап-проекта



- 1 Разработанные пробные варианты на основе учебников уровней А2-В1 по стандартам ФГОС
- 2 Авторская разработка банка заданий
- 3 В разделе «Аудирование» аутентичные голоса носителей языка
- 4 Геймификация

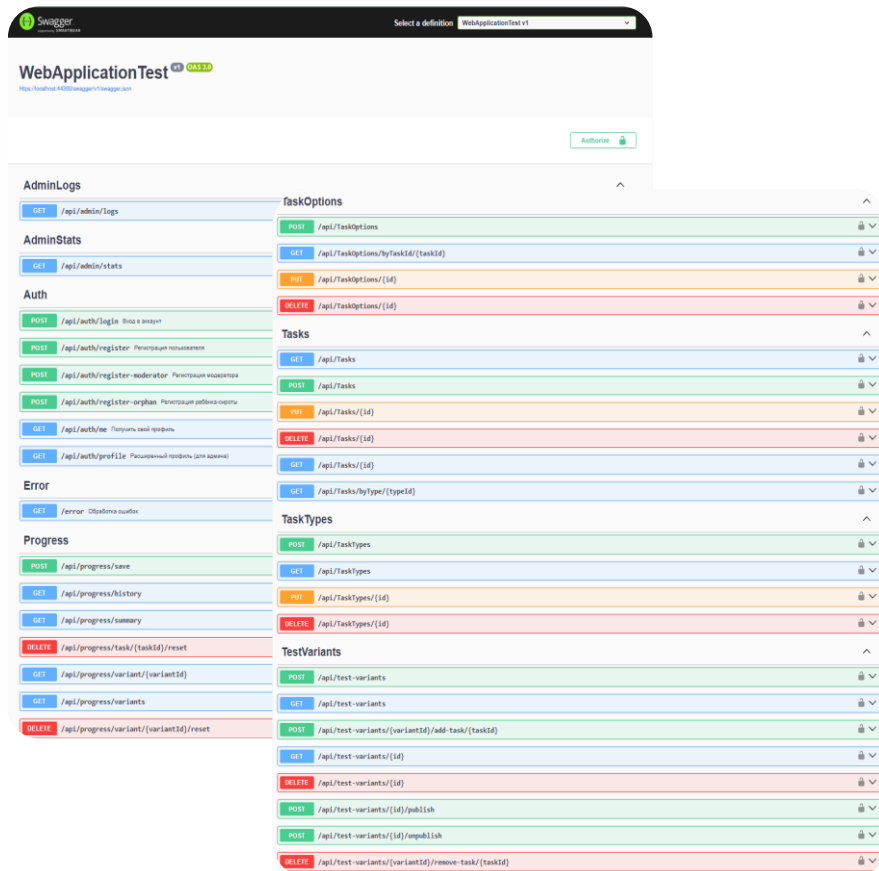
- 5 Социальная миссия федеральная программа «Обучение служением»
- 6 Гайды и чек-листы внутри приложения
- 7 Встроенный словарь ученика
- 8 Кроссплатформенный фреймворк .NET MAUI

ОГЭйм

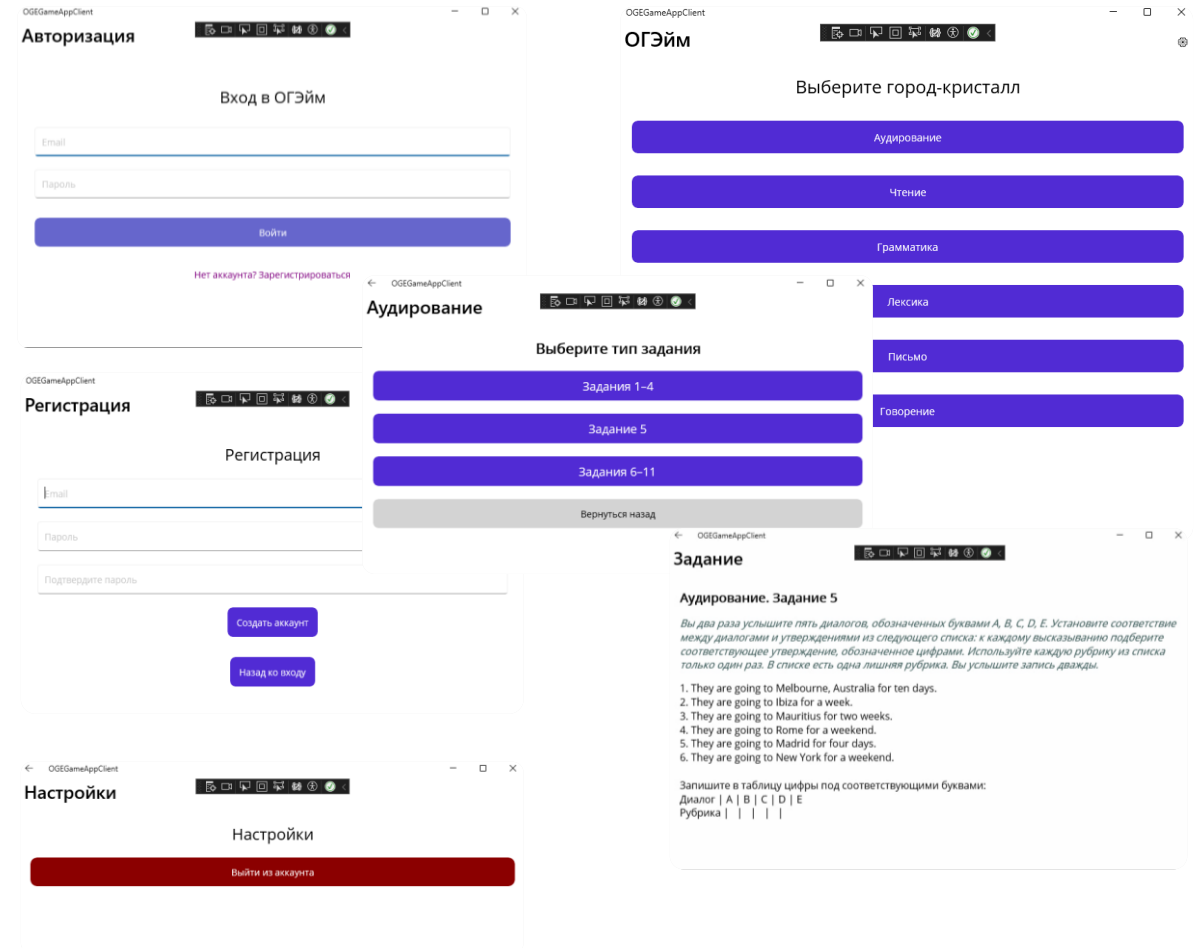
мобильное приложение,
которое объединяет формат ОГЭ
с игровыми механиками и
системой прогресса

Продукт

стартап-проекта



Серверная часть



Клиентская часть



УФИМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



Передовые
инженерные
школы

приоритет ▲

Рост ^{стартап-проекта}



СТАРТАП-ПРОЕКТА

Анализ рынка

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- 1 Учащиеся 7-9 классов, желающие сдать ОГЭ по английскому языку

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ

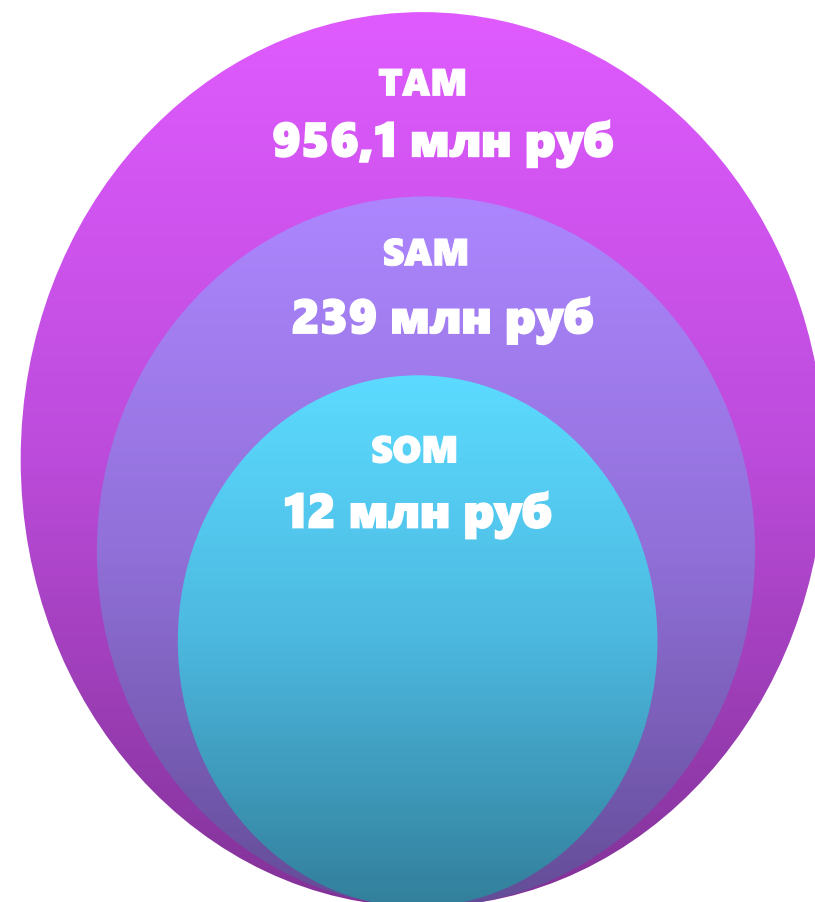
- 1 Родители, опекуны учащихся

TAM/SAM/SOM

TAM 320 000 учеников * 249₽ * 12 месяцев = 956 млн ₽

SAM 25% от TAM – пользователи онлайн-решений = 239 млн ₽

SOM 5% от SAM – реалистичная доля охвата = 12 млн ₽



СТАРТАП-ПРОЕКТА

Анализ конкурентов



ОГЭйм

Учебники уровней A2-B1
по стандартам ФГОС,
разработанные пробные
варианты

Аутентичные голоса
носителей английского
языка

Авторские разработки

Кристаллы за
просмотр рекламы

От 249 руб. в месяц



Examer

Официальный сайт ФИПИ
Демоверсии экзаменов

2 голоса носителей
русского языка

Банк заданий ФИПИ

Реклама

От 299 руб. в месяц



**Castle
Quiz**

Официальный сайт ФИПИ
Демоверсии экзаменов

2 голоса носителей
русского языка

Авторские разработки

Реклама

От 299 руб. в месяц



Незнайка

Официальный сайт ФИПИ
Демоверсии экзаменов

2 голоса носителей
русского языка

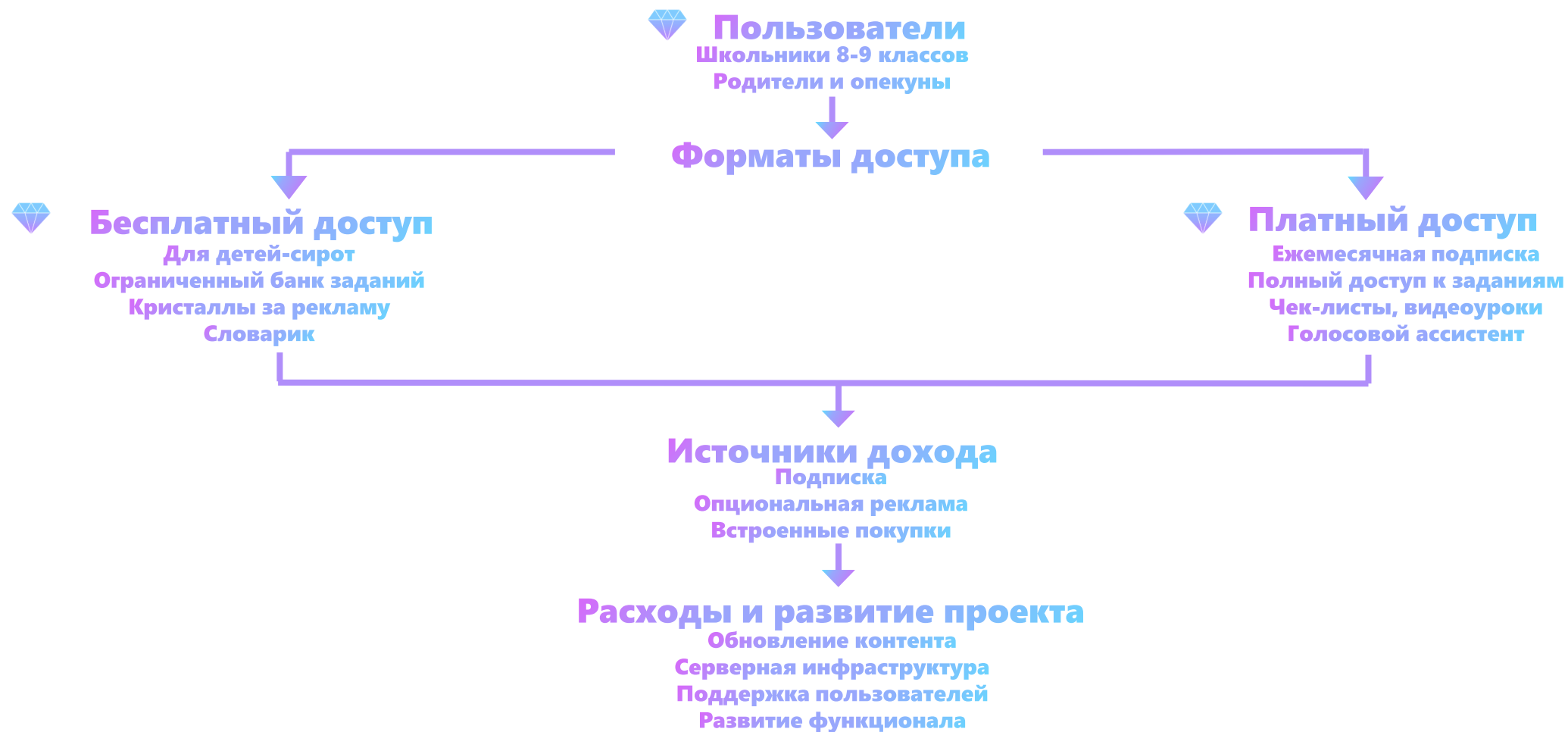
Авторские разработки

Реклама

От 399 руб. в месяц

СТАРТАП-ПРОЕКТА

Бизнес-модель



Благодарим за внимание!

ВКонтакте



Добро.РФ



Контактная
информация



УФИМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



Передовые
инженерные
школы

приоритет 