



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЦЕНТР КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ С МЕНТАЛЬНЫМИ И ПРОЧИМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ» В 2020 ГОДУ

В начале реализации Программы 110 детей имели результаты диагностики по методике ВКРИС и заключения по нейропсихологической диагностике. Среди них 69 детей были продиагностированы в ноябре 2019 года, а результаты диагностики учтены при зачислении ребенка в проект. 41 ребёнок был продиагностирован в феврале 2020 года. Это дети, поступившие в Центр впервые.

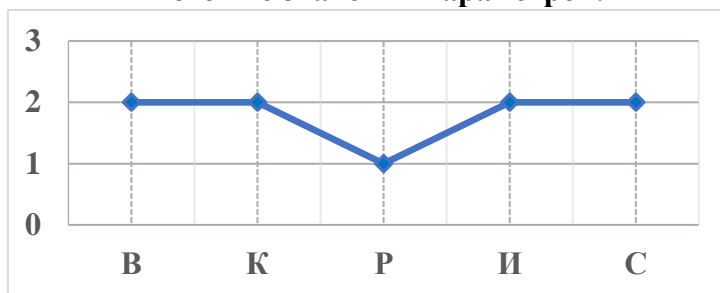
В программу был зачислен 101 ребёнок. Работа была организована на базе студии сенсомоторной коррекции, нейрокоррекции, игровой студии, логопедии-дефектологии, кулинарной студии, занятия на открытой площадке. Были организованы консультации родителей детей с особенностями развития.

В конце реализации программы итоговую диагностику (по методике ВКРИС и данным нейропсихологического обследования) прошли 92 ребёнка. 9 человек были отчислены в связи с переменой места жительства, поступление на полное пансионное обеспечение в интернат и иные личные обстоятельства.

Средний общий показатель ВКРИС на начало Программы:

Параметры оценивания	Балл
(В) Внимание	2
(К) Коммуникация	2
(Р) Речь	1
(И) Имитация	2
(С) Самоконтроль	2

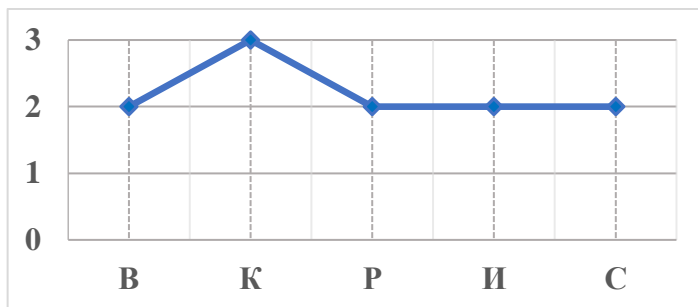
Итоговые значения параметров:



Средний общий показатель ВКРИС на конец Программы:

Параметры оценивания	Балл
(В) Внимание	2
(К) Коммуникация	3
(Р) Речь	2
(И) Имитация	2
(С) Самоконтроль	2

Итоговые значения параметров:



Параметр «ВНИМАНИЕ» за время реализации программы вырос у 23% детей:

Прежний уровень	69 человек / 75%
Повышение уровня	21 человек / 23%
Понижение уровня	2 человека / 2%

Параметр «КОММУНИКАЦИЯ» за время реализации программы вырос у 29% детей:

Прежний уровень	64 человек / 70%
Повышение уровня	27 человек / 29%
Понижение уровня	1 человек / 1%

Параметр «РЕЧЬ» за время реализации программы вырос у 53% детей:

Прежний уровень	43 человека / 47%
Повышение уровня	49 человек / 53%
Понижение уровня	0 человек

Параметр «ИМИТАЦИЯ» за время реализации программы вырос у 29% детей:

Прежний уровень	64 человек / 70%
Повышение уровня	27 человек / 29%
Понижение уровня	1 человек / 1%

Параметр «САМОКОНТРОЛЬ» за время реализации программы вырос у 41% детей:

Прежний уровень	53 человека / 58%
Повышение уровня	38 человек / 41%
Понижение уровня	1 человек / 1%

Следует отметить, что понижение некоторых параметров составило всего 5% случаев у детей. Для сохранения персональных данных эти участники обозначены буквами латинского алфавита А, В, С, D. К этим детям относятся: А. (понижение уровня коммуникации, имитации), В. (понижение уровня самоконтроля) С. (понижение уровня внимания), D. (понижение уровня внимания).

Участник программы А., не показала развития по итогам Программы, это объясняется объективными причинами. Девочка пропустила много занятий и не занималась систематически. Помимо этого, родители проявили недостаточное участие в выполнении домашних заданий. По работе с А., специалистами были даны следующие рекомендации: необходима работа над накоплением пассивного и активного словаря языка, накопление навыков коммуникации в процессе сюжетной игры, систематические занятия со специалистами по сенсомоторной коррекции, коммуникации, логопедии-дефектологии.

У остальных перечисленных детей произошло понижение уровня только по одному из параметров, это связано с самочувствием детей во время диагностики, а также, как отмечают специалисты – отсутствие чётких инструкций и правил во взаимодействии с детьми со стороны семьи, что было предложено в ходе коррекционного процесса.

Все рекомендации по итогам реализации Программы написаны в индивидуальных маршрутах развития каждого ребёнка и выданы законным представителям на руки.

Таким образом, следует отметить, что по итогам реализации Программы у абсолютного большинства детей выросли такие параметры как «Коммуникация» и «Речь». В общей картине результативности отсутствуют ситуации полного понижения уровня параметров и регресса, что свидетельствует о грамотной организации структуры занятий и оптимальном подборе специалистов.

Отмечая качественные результаты, необходимо отметить, что проектная команда столкнулась с новой задачей при реализации сетки программных мероприятий в связи с переходом на онлайн формат проведения занятий с целевой группой, что обусловлено непредвиденными обстоятельствами, вызванными распространением на территории России и в мире новой коронавирусной инфекции Covid-19. Тем не менее, не смотря на адаптацию коррекционного процесса к новым условиям, особую сложность перевода в новый формат в частности, студии сенсомоторной коррекции, где работа связана с организацией движений тела ребенка, а у ряда «сложных» детей, в том числе, паллиативных, потребовалась полная физическая подсказка родителей (законных представителей), команда специалистов добилась преимущественных результатов. Включенность родителей позволила отработать упражнения с ребенком и продолжать заниматься дальше вне занятий по предложенной специалистом схеме, что дало синергетический эффект и повышение результативности модели коррекции.

Отдельным мотивирующим и практически обучающим мероприятием как для родителей - участников Программы, так и специалистов стал вебинар директора Федерального ресурсного центра помощи детям с РАС РФ, кандидата педагогических наук А.В. Хаустова, на котором присутствовало 72 чел. В ходе вебинара спикер передал технологию построения коммуникации и взаимодействия с ребенком с расстройством аутистического спектра, экспертно ответил на вопросы участников.

В течение работы команда специалистов убедилась, что планирование индивидуального маршрута развития каждого ребёнка, персонификация и индивидуальный подход способствует развитию участников Программы.

В ходе дальнейшего индивидуального планирования работы с ребёнком, с целью повысить продуктивность работы, для большинства детей, особенно детей с расстройствами аутистического спектра, нужно стремиться увеличить количество занятий (услуг). В связи с этим, проектной группой на будущие периоды предложено включить новую форму работы – интенсивы.

Благотворительным фондом «Волонтеры – детям» за отчетный период январь – декабрь 2020г в рамках реализации Программы была оказана всего 7151 услуга. Из них – 5877 детям, 1274 – родителям (законным представителям).

Количественный показатель получателей услуг – 202 чел.

Софинансирование.

Собственный вклад организации в проект представлен следующим образом:

- фонд оплаты труда специалистов за период реализации программы, который не вошел в субсидию – 1.312 тыс. руб.;
- ремонт входной группы детского центра, оснащенного современным пандусом согласно СанПин (неотделимые улучшения) - 327 тыс. рублей;
- закупка дополнительного оборудования для студий сенсомоторной коррекции и игровой терапии - 201 тыс. рублей;
- создание инфраструктурной среды центра (коммунальные платежи, интернет сеть, корпоративная связь, охранная и пожарная сигнализация и др.) - 200 тыс. руб.