



И н к л ю з и я
Р е а б и л и т а ц и я
И н т е г р а ц и я
С о ц и а л и з а ц и я

Центр Социальной и Творческой Реабилитации,
Инклюзивного и Интеграционного Развития

ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА

Ежегодное увеличение количества детей с ОВЗ

- Экологические проблемы
- Снижающийся уровень акушерства, повышение количества некачественно проведенных родов и врачебных ошибок, обилие операций по кесареву сечению, снижение количества естественных родов. Как результат – тяжелые пороки развития детей в результате родовых травм
- Последствия перенесенных заболеваний (менингит, полиомиелит) – глухота, ДЦП
- Последствия перенесенных прививок (ДЦП, аутизм и т.п.)
- Бытовые и спортивные травмы как результат низкого уровня бытовой и спортивной социализации детей и низкой степени ответственности педагогов и родителей за безопасность детей
- Последствия техногенных катастроф, войн, аварий

Социальная незащищенность детей с ОВЗ

- Недостаточность условий для получения полноценного образования и, как следствие, полноценной реализации в обществе
- Неприспособленность среды для нужд детей и взрослых с ОВЗ («доступная среда» практически отсутствует)
- Крайне низкий уровень толерантности общества к людям с ОВЗ
- Отсутствие четкой позиции государства относительно детей с ОВЗ как полноценных членов общества

Социальная незащищенность родителей детей с ОВЗ

- Высокий риск снижения детородной функции женщины и вероятности рождения ребенка с патологиями развития в результате операций по прерыванию беременности по рекомендации врачей установивших патологию у плода
- Высокая статистика отказов от детей с ОВЗ в результате отсутствия культуры принятия людей с ОВЗ
- Отсутствие у родителей «особых» детей возможности полноценно работать, нет условий для содержания детей в специальных учреждениях, нет площадки для родителей для работы на дому.
- Отсутствие толерантности общества в отношении «особых» детей и их родителей

Социальная необходимость в работе с «обычными» детьми

- Низкая способность к целеполаганию и самомотивации
- Неспособность ценить собственные возможности
- Потребительское отношение к жизни и окружающим людям
- Отсутствие толерантности к тем, кто отличается от общепринятых стандартов
- Высокая вероятность того, что выросший «обычный» ребенок в свою очередь откажется от своего ребенка, если тот родится «особым» или прервет беременность на большом сроке

ПРЕИМУЩЕСТВА «ОСОБЫХ» ДЕТЕЙ

Ребенок с ОВЗ, как правило, высоко ценит жизнь и любую возможность самореализации, обладает высокой степенью мотивации

За счет компенсаторных функций человеческого организма и психики дети с ОВЗ восполняют физические и интеллектуальные несовершенства повышенной степенью одаренности в других сферах (спорт, искусство, наука, межличностные отношения и т.д.)

Дети с ОВЗ способны внести значительный вклад в науку, искусство, культуру – необходимо своевременно обнаружить и развивать задатки

Дети с более тяжелыми органическими патологиями могут заниматься несложными работами, которые сейчас выполняют мигранты: работа с животными, сельское хозяйство, различные виды ремесел и т.д.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Формирование **толерантного отношения** к детям с ОВЗ - не только как проявление милосердия и терпимости, но как уважение прав каждого человека

Соблюдение **прав** каждого **ребенка** на достойную жизнь, развитие, защиту и активное участия в жизни общества *(согласно конвенции Генеральной ассамблея ООН 20 ноября 1989 г)*

Обеспечение права умственно или физически неполноценному ребенку **на достойную жизнь в обществе:** образование, профессиональная подготовка, восстановление здоровья, подготовки к трудовой деятельности *(Статья 23 конвенции о правах ребенка)*

Изменение отношения общества к детям с ОВЗ как к **полноправным членам общества**, чьи успехи должны быть замечены и оценены обществом по достоинству

Способствование **воспитанию** морально и физически здоровой **Нации**

Раскрытие талантов и обеспечение детей инвалидов и детей с предпрофессиональными и профессиональными навыками для дальнейшей трудовой деятельности и жизненной активности и качественного участия в развитии культурного и социально активного общества

Предоставление рабочих мест и возможность дальнейшего пребывания в специализированных коммунах для полноценной жизни, работы, создании семьи и полной реализации в сферах сельского хозяйства, ремесленничества, рукоделия, искусства, и других областях.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Реабилитация детей всех видов ограниченных возможностей через творческую, спортивную, образовательную инклюзию и интеграцию
- Разработка реабилитационных методик, максимально эффективных для каждого вида развития
- Внедрение мировых технологий реабилитации
- Подготовка и повышение квалификации специалистов (внутренних и внешних кадров)
- Глубокое погружение ребенка с ограниченными возможностями в адаптированную творческо-образовательную среду и оказание ему поддерживающих услуг
- Инклюзивное развитие детей с ОВЗ через совместную с «обычными» детьми деятельность, специально организованные мероприятия, выездные мероприятия с участием детей с ОВЗ (концерты, выставки, тренинги, фестивали на школьных и общегородских площадках)
- Интеграция детей с ОВЗ в социум через специально организованные мероприятия, совместную с «обычными» детьми и молодежью деятельность
- Реабилитационная работа с родителями детей с ОВЗ (тренинги, консультации, обучение, профессиональная подготовка)
- Внесение изменений в законопроекты по соблюдению прав детей с ограниченными возможностями на получение достойного образования в РФ. Работа с законодательными органами. Соблюдение прав ребенка. Создание предпосылок для внесения изменений в законодательные акты
- Юридическая поддержка семей с детьми с ОВЗ
- Информационная поддержка семей с детьми с ОВЗ
- Профориентационная работа с детьми с ОВЗ
- Работа с научными, сельскохозяйственными, ремесленными предприятиями - как государственными, так и коммерческими, - по совместному сотрудничеству и созданию специализированных поселений для тех «особых людей», которые не могут социализироваться, нуждаются в специальных условиях, нуждаются в контроле специалистов, но могут работать самостоятельно, обеспечивать себя и быть полезны обществу.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ЦЕНТРА



САМЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ СОЦИАЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ РОССИИ И ЗАРУБЕЖЬЯ



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ЦЕНТРА

РОДИТЕЛИ

Лекции

- Здоровье ребенка
- Психологическая поддержка матери
- Мать и дитя: межличностное общение
- Принятие «особого» ребенка

Семинары и тренинги

- Общение с ребенком с конкретным видом ОВЗ
- Виды домашней реабилитации
- Предоставление информации об источниках и способах получения помощи (медицинская, психологическая, юридическая, финансовая и т.п.)»

Обучение домашней реабилитации

- Массаж и двигательные методики
- Развитие мелкой и крупной моторики
- Домашняя логопедия: упражнения, массаж, звуковая гимнастика
- Творческие методики
- Музыкальная терапия
- Сказкотерапия и т.п.

Профессиональное развитие (работа на дому)

- Журналистика
- Писательство
- Кулинария
- Шитье
- Рукоделие
- Блоггерство
- Соцсети
- Удаленная работа
- И тд

Профессиональное развитие («Мамина Мастерская»)

- Рабочие места в штате Центра (специалисты, помощники, команда интернет-портала)
- Рабочие места в «Маминой Мастерской» (рукодельные мастерские, места для удаленной работы в микро-коворкинге)
- Разработка и изготовление игрушек, пособий, аксессуаров и т.д.
- Интернет-магазин

ЦЕНТР ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ: КОНСУЛЬТАЦИИ, ТРЕНИНГИ, КУРСЫ ПО ДОМАШНЕЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ЦЕНТРА

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА И ОБЛАСТИ**
Государственно-
частное партнерство в
социальной сфере

- Совместная разработка законопроектов
- Совместное участие в реализации государственных социальных программ

**МИНИСТЕРСТВО
СОЦИАЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ**
Работа с отделом
соцзащиты

Совместная работа по адресному донесению информации о работе Центра и доступных программах реабилитации. Совместное составление базы данных по категориям и количеству детей с инвалидностью

Оперативная корректировка направлений и методов реабилитации в зависимости от статистических показателей

ЕПАРХИЯ
Совместная работа по
трудоустройству

Совместное создание артелей и общин при монастырях и крупных приходах

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ЦЕНТРА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Работа с учебными заведениями (детские сады, школы, колледжи, ВУЗы)

- Проведение совместных мероприятий
- Совместное продвижение детей, одаренных в области науки

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ

Работа со всеми культурными объектами (музеи, библиотеки, концертные и выставочные залы)

- Совместные инклюзивные мероприятия
- Совместное продвижение детей, одаренных в области культуры и искусства

ВЫЕЗДНАЯ РАБОТА

Детские дома и интернаты

Выездная диагностика детей

Выездная терапия и реабилитация

Развитие и продвижение детей

Трудоустройство

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА ПРОЕКТА

Центр Творческой Реабилитации

- Тестирование
- Разработка индивидуальных программ
- Ведение картотеки
- Выявление способностей
- Творческая реабилитация
- Получение профессии
- Обучение обычных детей
- Совместное творчество (инклюзия)

Центр помощи родителям

- Семинары
- Лекции
- Тренинги
- Обучение реабилитации своего ребенка в домашних условиях
- Творческая реабилитация для мам
- «Клуб Особых мам»
- «Мамина Мастерская» (работа на дому или на рабочем месте)

Центр методических разработок, обучения и повышения квалификации

- Изучение и применение действующих эффективных методик реабилитации
- Создание авторских уникальных методик
- Организация обучения специалистов
- Консультации ведущих специалистов России и зарубежья
- Издательская деятельность

Внешняя работа

- Администрация города
- Министерство социальной политики
- Министерство культуры
- Министерство образования
- Министерство здравоохранения
- Епархия
- Благотворительные фонды
- Выездная реабилитационная работа (специализированные детские учреждения области)
- Обмен опытом
- Содействие в трудоустройстве

Интернет- портал и соцсети

- Виды реабилитации
- Семейные ценности
- Информация о реабилитационных центрах России и благотворительных фондах
- Правовая информация
- Интернет-магазин

Ежегодный отчет о проделанной работе и результатах по каждому направлению.

ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ В ЦЕНТРЕ

По работе с детьми

- Нейропсихолог диагност
- Психолог
- Психотерапевт
- Педагог по начальному и семейному образованию
- Дефектолог
- Гештальт-терапевт
- Арт-терапевт
- Специалист по песочной терапии
- Иппотерапевт
- Дельфинотерапевт
- Остеопат
- Специалист по физической реабилитации
- Спортивно-танцевальные дисциплины
- Йога
- Научные дисциплины
- Литература и Искусство
- Мастер гончарного дела
- Мастер по ткачеству
- Мастер по резбе по дереву
- Мастер по росписи по дереву
- Моделирование и дизайн одежды
- Актерское мастерство
- И др

По работе с родителями

- Нейропсихолог
- Психолог
- Социальный психолог
- Арт-терапевт
- Психотерапевт
- Мастер по гончарному делу
- Мастер по ткачеству
- Мастер по резбе по дереву
- Мастер по росписи по дереву
- Мастер по кройке, шитью и моделированию одежды
- Специалист по домоводству

Выездные дисциплины

- Нейропсихолог-диагност
- Психотерапевт
- Гештальт-терапевт
- Арт-терапевт
- Остеопат
- Специалист по физической реабилитации
- Йога
- Научные дисциплины
- Литература и Искусство
- Мастер гончарного дела
- Мастер по ткачеству
- Мастер по резбе по дереву
- Мастер по росписи по дереву
- Моделирование и дизайн одежды
- Актерское мастерство
- И др

Специалисты по внешней социальной работе

- Социальный педагог - работа со средним, средними специальными высшими учебными заведениями
- Специалист по работе с социальной защитой
- Специалист по работе с предприятиями по трудоустройству (HR)
- Специалист по работе с министерствами образования, культуры, здравоохранения, епархией.
- Юрист

Другие специалисты

- Программист
- Администратор
- Консультант
- Копирайтер
- Видеорежиссер
- Оператор
- Дизайнер
- Методист

ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ И ПЛАНОМЕРНАЯ РАБОТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ



ЭФФЕКТ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Изменение общественного мнения:
 • Инвалид – не обуза и не иждивенец
 • Инвалид – такой же член общества, не менее полезный этому обществу

Вклад в науку и искусство

Возможность полноценной жизни в общине

Узкая специализация

ВНЕШНЯЯ РАБОТА

Формирование толерантности в обществе: принятие, понимание, помощь

Повышение уровня жизни и эмоционального состояния инвалида

Возрастание социальной активности и желания быть полезным, самомотивация

Наиболее полное раскрытие таланта

Вклад в науку и искусство

Высокая производительность труда

Развитие экономики, малого предпринимательства, ремесленничества, собственных производств и бизнесов

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Улучшение психоэмоционального состояния родителей
- Снятие страха перед рождением ребенка
- Уменьшение количества аборт
- Улучшение состояния здоровья женщины
- Увеличение рождаемости здоровых детей

ЭФФЕКТ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

РАБОТА ПОРТАЛА

Максимальный охват информации по реабилитации для всех видов ОВЗ

Более активная работа всех имеющихся центров

Более эффективное решение вопросов реабилитации детей с ОВЗ

Доходность портала

Реклама на портале

Собственные средства на развитие центра

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Разработка и внедрение уникальных авторских методик

Внедрение передового мирового опыта

Обучение и повышение квалификации специалистов

Более эффективная реабилитация

Более эффективное развитие ребенка

Большая польза обществу

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Создание и выпуск художественных, учебных, просветительских материалов:

- Методические разработки и рекомендации
- Наглядные пособия для детей
- Художественные, мотивационные, развивающие книги для детей и родителей
- Документальные и учебные фильмы
- Памятки, брошюры, листовки по проблематике детей с ОВЗ для широкого круга читателей

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ ЗА 2015-2016 ГГ.



1. Первый ЕЖЕГОДНЫЙ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ОСОБЫЙ МИР» 17 ноября 2016 года

Основная цель фестиваля - демонстрация творческого потенциала детей и молодежи с ОВЗ и эффективности творческих видов деятельности как инструмента инклюзивного развития «особых» детей, содействие социализации и полноценной интеграции «особых» детей в общество.

Инклюзивный подход к творчеству решает не только вопрос эффективной реабилитации детей с ОВЗ, но и еще одну немаловажную проблему нашего общества - развитие толерантности, милосердия и уважения к правам любого гражданина Российской Федерации.

На фестивале были продемонстрированы концертные выступления детей с ограниченными возможностями, фотовыставка «ОСОБЫЙ МИР», мастер-классы по различным видам творческой реабилитации, выставка-ярмарка детских и юношеских работ!

Все средства от реализации детских работ с выставки-ярмарки пошли каждому ребенку-автору на реабилитацию. В Фестивале приняли участие более 200 детей с ОВЗ и 30 здоровых детей. Посетило более 500 человек.

2. АРТ-СУББОТНИК Инклюзивный Семейный ежемесячный творческий выходной: день пробных арт-студий и мастер-классов.

- 4 ознакомительных мастер-класса по разным видам рукоделия и ремесла
- 3 часа в отличной компании опытных мастеров, заинтересованных учеников и прочих замечательных людей Бесценное время, проведенное насыщенно, весело и интересно, вместе с родными, друзьями, единомышленникам
- Новые знакомства и новые интересные и полезные увлечения

3. Крупнейшая акция «Книги нижегородских авторов детским библиотекам Нижегородской области!» Сентябрь-ноябрь 2016 года

Закуплено и предоставлено более 600 детских книг, воспитывающих семейные ценности ВО ВСЕ Детские Библиотеки города Нижнего Новгорода и Центральные детские библиотеки всех районов Нижегородской области. Акция проведена совместно с Государственной Областной Детской Библиотекой.

4. Творческо-литературные мероприятия, посвященные «Всемирному дню детской книги» в Отделениях онкологии и гематологии Областной детской клинической больницы. Апрель 2016 года. Мероприятия проведены совместно с Благотворительным фондом НОНЦ.

5. Литературно - поэтический конкурс чтецов, посвященный «Международному дню поэзии» в МБДОУ № 46. Апрель 2016 года.

6. Оказание финансовой поддержки Центру «Сияние» (поддержка семей с синдромом Дауна), организационная и финансовая помощь в проведении мероприятия по торжественному открытию Центра. Март 2016 г.

Оказана материальная поддержка на оборудование помещений Центра «Сияние». Организация официального открытия Центра. Работа с администрацией г. Н. Новгорода и со средствами массовой информации по освещению мероприятия торжественного открытия. Присутствовали первые лица города и все ведущие СМИ Нижнего Новгорода.

7. «Уроки Толерантности» в учебных заведениях Нижегородской области.

Проводятся регулярные лекции и беседы с учениками школ Нижнего Новгорода и Нижегородской области на тему повышения толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе выездные Уроки Толерантности в специализированные организации и интернаты.

8. Предновогодняя акция «Тепло детских рук в подарок» Ноябрь-декабрь 2016 года.

Организация закупки изделий прикладного творчества, сделанных руками детей с ОВЗ, в качестве новогодних подарков для предприятий и организаций Нижегородской области.

9. Создание видеокурса по пошиву развивающей книги для детей с одновременным нарушением слуха и зрения. Ноябрь-декабрь 2016 г.

Данный курс поможет детям с нарушением слуха и зрения получать развитие и образование. Реализация творческих способностей. Возможность родителям получить возможность самостоятельно через данный курс заниматься развитием и образованием своего ребенка дополнительно.

10. Поддержание и продолжение грантового проекта «Особые дети» после завершения его финансирования. Ноябрь-декабрь 2016 г.

«Особые-дети» - грантовый проект Центра Практика, который заканчивает свою жизнь в ноябре 2016 года, за невозможностью дальнейшего финансирования (условия гранта). Талантливые мамы «Особых детей» переходят в структуру Центра Социальной и Творческой Реабилитации, Инклюзивного и Интеграционного развития» для продолжения работы над порталом и выполнению ряда программ по поддержке других мам с детьми с ОВЗ.

11. Работа специалистов по индивидуальным и групповым программам. Более 600 часов, не менее 300 детей в год у каждого специалиста.

**12. НЕшкола – Семейный Фестиваль Увлекательного Образования с участием здоровых детей и детей с ОВЗ
Проводится с 2015 года ежесезонно**

- Целый день полного и радостного погружения в насыщенную обучающую среду для детей и взрослых
- Школьные науки — не по-школьному!
- Атмосфера свободы, интереса и познания, личный уникальный опыт
- Интерактивные занятия, мастер-классы, экспериментальные лаборатории, дискуссионные клубы, игровые мастерские — НЕуроки увлекательных наук!

Здесь МОЖНО И НУЖНО (даже категорически рекомендуется!!!)

- спорить с учителем, доказывая свою точку зрения;
- задавать вопросы не по программе;
- экспериментировать и исследовать.

В НЕшколе можно посетить разнообразные, интерактивные, увлекательные и веселые НЕуроки:

- МАТЕМАТИКА: математические игры, поделки, мастер-классы и конкурсы
- РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА: встреча с писателями, поэтами и их произведениями
- ФИЗИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ: эксперименты в настоящих лабораториях, научные игры, встречи с учеными и исследователями
- ТЕХНОЛОГИЯ: кухня, плотницкая и ремесленные мастерские
- РОБОТОТЕХНИКА: конструирование, программирование и игра
- ГЕОГРАФИЯ: виртуальные путешествия и встречи с настоящими путешественниками
- ИСТОРИЯ: настоящие музейные раритеты и беседы об исторических событиях древности и современности
- ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ: мастер-классы от лучших педагогов города
- ФИЗКУЛЬТУРА: интерактивные мастер-классы по «нешкольной» физкультуре
- МУЗЫКА: живое общение с музыкой, музыкантами и музыкальными инструментами

В финале фестиваля - ВИКТОРИНА для эрудитов, победителей которой ждут «увлекательно-образовательные» призы!

13. СЕМЕЙНЫЙ Фестиваль национальных культур «КРУГОСВЕТКА: вокруг света за один день» проводится ежесезонно с 2015 года. с участием семей родителей, здоровых детей и детей с ОВЗ

В фестивалях принимали участие представители культур: Великобритании, Ирландии, Франции, Испании, Америки, Индии, Марокко, Турции, России, Ирана, Китая, Японии, а также стран бывшего СССР (Грузия, Армения, Украина, Беларусь, Молдова, Азербайджан, Узбекистан, Грузия – с участием представителей национальных общин Нижнего Новгорода и области).

В день мероприятия на фестивальной площадке размещаются несколько тематических «территорий», каждая из которых представляет одну Страну. На территории каждой Страны гости фестиваля могут познакомиться с тем, что характерно именно для этой Страны: музыка, ремесла, костюм, танцы, угоститься блюдами традиционной национальной кухни...

В фестивале участвуют:

- мастера народных ремесел – демонстрируют свое мастерство и обучают желающих основам ремесла
- музыкальные, танцевальные, театральные и т.п. коллективы – в режиме «нон-стоп» в течение всего Фестиваля идет интерактивная концертная программа
- мастера-ремесленники – выставка-продажа изделия народных ремесел на нашем «Кругосветном Базаре»

В ПРОГРАММЕ - мастер-классы по ремеслам, кулинарии и танцам, национальные и танцевальные и музыкальные концертные номера, «Кругосветный Базар», межнациональное неформальное общение. Возможность творческой и профориентации