

МОДУЛЬ 1

БИЗНЕС ПИСОЧНИЦА

Модуль направлен на изучение финансовой грамотности, бизнес проектированию, изучению счётной грамотности, умению самопрезентации, взаимодействию с разными отраслями в условиях конкуренции.

Знакомство с понятием предпринимательства, современными тенденциями предпринимательства. Знакомство с бизнес инструментами

1 мероприятие

Ключевые аспекты финансовой грамотности, как правильно распределять денежные средства. Игра- Штурм: где искать ресурсы и как?

2 мероприятие

Знакомство и проведение игры «Бизнес писочница»

3 мероприятие

Проведение «Бизнес писочницы» между командами и подсчётов баллов с учётом бизнес критериев выгоды проекта.

конкурс

Задания для волонтёров:

- 1 задание: знакомство учеников школы с квадрантом Остервальдера
- 2 задание: провести классный час по теме «Финансовая грамотность»
- 3 задание: проведение бизнес игры

Какие школьные предметы мотивирует изучать

- Обществознание
- Экономика
- Технология
- Математика

Какие надпрофессиональные навыки развивает:

- Системное мышление
- Работа в режиме высокой неопределенности
- Клиентоориентированность
- Управление проектами
- Межотраслевая коммуникация

МОДУЛЬ 2

ЭКО УРОКИ

Модуль направлен на знакомство и закрепление эко -привычек.

Познакомить школьников со способом «Zero waste», разобрать важность ресурсов и как их сберечь, технологиями , которые помогают в окружающей нас среде.

Научиться использовать технологию вторичного использования.

Экологический урок
"Наш дом.
Ничего лишнего".
Поговорим откуда
в наших домах
берутся вода,
электричество и
различные предметы

1 мероприятие

Экологический урок
"История вещей и
экономика будущего"
Презентация
мобильных приложений
для улучшения
экономической модели
за счёт правильных
эко-привычек.

2 мероприятие

Проведени эко-урока
о том какие
хим.вещества
влияют на окр. среду и
какими альтернативными
средствами можно их
заменить. Мастер-класс
про вторичное
использование

3 мероприятие

Решение
и презентация на тему:
«Сценарий идеального
дня» - учитывается
количество
эко-привычек
внедрённых в решение

конкурс

Задания для волонтеров:

1 задание: провести эко-урок «Наш дом» и создать книжку-напоминалку

2 задание: провести эко-урок и настольную игру

«История вещей и Экономика будущего»

3 задание: проведение мастер-класса

по вторичному использованию вещей

Какие школьные предметы мотивирует изучать

- Биология
- Экология
- Информатика
- Химия

Какие надпрофессиональные навыки развивает:

- Экологическое мышление
- Навыки художественного творчества
- Бережливое производство

МОДУЛЬ 3

ПРОФЕССИИ И НАВЫКИ БУДУЩЕГО

Модуль направлен на знакомство с профессиями будущего и профессиями пенсионерами, какие тренды влияют на изменение запроса рынка труда России и какие навыки для этого необходимы.

Разговор про тренды будущего и проводит игру "Специалист будущего". Собирает информацию по интересующим отраслям.

1 мероприятие

Знакомство с soft-skills и их практической значимостью на рынке труда России. Проводит игру «Профессиональное лото».

2 мероприятие

Решение кейсов из Атласа новых профессий школьникам, для знакомства с профессиями будущего.

3 мероприятие

Проориентационная стратегическая игра «Специалист будущего» - набрать максимальное количество баллов с учётом пройденного материала.

конкурс

Задания для волонтеров:

- 1 задание: приготовить презентации на базе "Атласа новых профессий" про отрасли наиболее интересные школьникам данного класса
- 2 задание: проводят профессиональное лото для других классов
- 3 задание: устраивают выставку своих решений в холле школы, чтобы познакомить других учеников школы с профессиями будущего.

Какие школьные предметы мотивирует изучать

Формируется общее представление о том, какие школьные предметы необходимы именно для профессии, которую выбрал школьник.

Какие надпрофессиональные навыки развивает:

- Системное мышление
- Работа с людьми
- Критическое мышление
- Навыки художественного творчества

МОДУЛЬ 4

ВОКРУГ СВЕТА ЗА 30 ДНЕЙ

Модуль направлен на знакомство с иностранными языками и культурой их носителей через игровую форму. Модуль направлен на презентацию общих лайфков по изучению иностранных языков, разбор общих правил и традиций в зарубежных странах

Квиз для команд на тему "Запад. Культурные особенности"

Квиз для команд на тему "Азия. Культурные особенности"

Квиз для команд на тему "Восток. Культурные особенности"

Участие в Квизе на тему культура и языковые особенности разных народов

1 мероприятие

2 мероприятие

3 мероприятие

конкурс

Задания для волонтеров:

- 1 задание: готовят и проводят свой мини-квиз по теме "Запад. Культурные особенности" с помощью информационных технологий
- 2 задание: готовят и проводят свой мини-квиз по теме "Азия. Культурные особенности" с помощью информационных технологий
- 3 задание: готовят и проводят свой мини-квиз по теме "Восток. Культурные особенности" с помощью информационных технологий

Какие школьные предметы мотивирует изучать

- Иностранный язык
- Информатика

Какие надпрофессиональные навыки развивает:

- Мультиязычность и мультикультурность
- Работа с людьми
- Критическое мышление

МОДУЛЬ 5

ИНЖЕНЕРНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Модуль направлен на знакомство с информационными технологиями, с машиной Голдберга и конструирование данной машины для развития системного мышления. Развитие навыков программирования и создание робота.

Участники создают из представленных наборов "Машину Голдберга"

1 мероприятие

Программирование, изучают основы программирования и пишут прошивку для будущего робота.

2 мероприятие

Программирование робототехника. Собирают робота и запускают написанную прошивку. Исправляют ошибки.

3 мероприятие

Сборка и программирование робота по заданной схеме на скорость и точность.

конкурс

Задания для волонтеров:

1 задание: проводят мастер-класс по созданию голограммы в домашних условиях .

2 задание: Проводят мастер-класс по созданию лавовой лампы своими руками.

3 задание: Проводят мастер-класс по созданию компаса своими руками.

Какие школьные предметы мотивирует изучать

- Физика
- Информатика
- Химия

Какие надпрофессиональные навыки развивает:

- Программирование / Робототехника / Искусственный интеллект
- Системное мышление
- Управление вниманием

МОДУЛЬ 6

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Модуль направлен на знакомство школьников с социальным проектированием. Модуль поможет разобраться в понятии проект, разобраться в структуре проектной деятельности и создать свой собственный школьный проект.

Проектный тренер проводит обучение по социальному проектированию в доступной форме для школьников. Знакомит со структурой проекта и проектной деятельностью в целом.

1 мероприятие

Проектный тренер выясняет ключевые темы для школьных проектов, по которым школьники проектируют мини-проект для своей школы. Заполняется учебная проектная заявка.

2 мероприятие

Проектный тренер обсуждает и прорабатывает единую акцию с волонтерами, которую они реализуют в своей школе привлекая внешние ресурсы.

3 мероприятие

Команды презентуют свои проектные заявки перед экспертами. Побеждает команда с лучшей продуманной заявкой с учётом сметы и рисков.

конкурс

Задания для волонтеров:

1 задание: проводят анкетирование в школе среди учеников 6-9 классов на тему "Каких мероприятий не хватает в школе?"

и "Проблемы в какой сфере вас волнуют?"

2 задание: проводят урок "Проектирование как пазл". Волонтеры со школьниками в интерактивной игре собирают проектную заявку с помощью заготовок и знакомят ребят с проектированием.

3 задание: проводят акцию в школе на волнующую их тему.

Какие школьные предметы мотивирует изучать

- Научно-исследовательская деятельность

Какие надпрофессиональные навыки развивает:

- Межотраслевая коммуникация

- Управление проектами

- Работа в режиме высокой неопределённости