

<p align="center">УТВЕРЖДАЮ директор КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»</p> <p align="center"> _____ Т. В. Балыбердина</p> 		<p align="center">УТВЕРЖДАЮ начальник отдела Восточного образовательного округа министерства образования Кировской области</p> <p align="center"> _____ С. В. Кокорина</p> <p align="center">15-42-17-05 от 17.02.2025</p> 
---	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении окружного конкурса по профессиональному мастерству
 «Учу легко» в компетенции «Преподавание в младших классах»,
 «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес»
 для педагогов образовательных организаций Восточного
 образовательного округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее по тексту Положение) определяет порядок организации и проведения окружного конкурса по профессиональному мастерству «Учу легко» в компетенции «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес» (далее – Конкурс).

1.2. Нормативной основой для проведения Конкурса являются:

- профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н);

- Комплекты конкурсной документации Конкурсного движения «Профессионалы» (Конкурсный цикл регионального этапа Конкурса в 2025 году).
- 1.3. Организаторы Конкурса:
- Отдел Восточного образовательного округа министерства образования Кировской области;
 - КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».
- 1.4. Координатором Конкурса выступает КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».

Цель Конкурса – демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы.

Задачи Конкурса:

- повышение престижа труда педагогических работников;
- выявление, развитие и поддержка талантливых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства;
- мониторинг и анализ траектории карьерного роста;
- создание и развитие профессионального экспертного сообщества системы образования;
- создание условий для распространения лучших образцов и моделей педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования;

Для организационно-методического сопровождения Конкурса на сайте Координатора Конкурса (www.педколледж.рф) создается специальный раздел который будет доступен с 1 марта 2025 года.

2. Сроки и место проведения Конкурса

- 2.1. Конкурс проводится в один этап:
- окружной этап (финал): **25 апреля 2025 года**.
- 2.2. Площадкой проведения Конкурса является КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».

3. Участники Конкурса

- 3.1. В Конкурсе могут принимать участие учителя физической культуры, учителя начальных классов образовательных организаций, воспитатели дошкольных образовательных организаций Восточного образовательного округа Кировской области.
- 3.2. Конкурс предполагает индивидуальное участие.
- 3.3. Максимальное количество участников Конкурса определяется Организаторами конкурса исходя из количества рабочих мест, предоставленных площадкой проведения Конкурса.
- 3.4. При поступлении количества заявок на участие, превышающего количество рабочих мест на Площадке, Организатор оставляет за собой право провести отборочный этап (в дистанционном формате).

4. Проведение Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится на площадке, оборудованной в соответствии с планом застройки и инфраструктурным листом
- 4.2. Обязанности площадки проведения Конкурса:
- назначить ответственного по компетенции;

- назначить ответственного за работоспособность оборудования и технику безопасности на площадке;
 - обеспечить наличие необходимого количества технологического оборудования и расходных материалов для организации конкурсной части согласно Инфраструктурного листа;
 - обеспечить технический контроль застройки конкурсных участков;
 - согласовать между Организаторами Конкурса персональный состав Жюри;
 - согласовать между Организаторами Конкурса программу проведения этапа;
 - согласовать между Организаторами Конкурса конкурсное задание, пакет рабочей документации Конкурса.
- 4.3. Организация соревновательной части:
- ход соревновательной части регламентируется Программой проведения этапа Конкурса и настоящим Положением;
 - в момент выполнения Участником Конкурсного задания на конкурсной площадке могут находиться исключительно аккредитованные на площадке участники, члены Жюри; проведение конкурсных испытаний сопровождается онлайн-трансляцией для сопровождающих участников;
 - общий план застройки конкурсной площадки должен способствовать беспрепятственному перемещению гостей и зрителей.

5. Организация Конкурса

- 5.1. Организатор площадки несет ответственность за обеспечение площадок для проведения соревнований, в соответствии с Техническими описаниями и Инфраструктурными листами, разработанными для проведения этапа Конкурса.
- 5.2. Принимающая сторона в дополнение к обеспечению рабочих мест обеспечивает:
- помещение для проведения общих заседаний участников, наставников\экспертов (в т.ч. инструктажа по технике безопасности, знакомства с оборудованием и конкурсными заданиями и проч.);
 - помещение для участников;
 - помещение для просмотра онлайн-трансляции сопровождающих участников.
- 5.3. Организатор площадки готовит общую Программу работы площадки.
- 5.4. В рамках подготовительного этапа организатор площадки проводит регистрацию участников, подготовительные работы и мероприятия, направленные на подготовку оборудования, расходного и наградного материала.
- 5.5. Заявка на участие в окружном финале подается на электронный адрес Организатора Конкурса до **27 февраля 2025 года** (margello-2009@mail.ru Тема письма: конкурс «Учу легко»).
- 5.6. Направленные заявки, должны быть подписаны директором образовательного учреждения, заведующими дошкольных образовательных организаций.
- Регистрация участников (в день соревнований) осуществляется на основании, направленных заявок.
- 5.7. 28 февраля 2025 года состоится установочная сессия для участников, подавших заявки.
- 5.8. Факт направления заявки на адрес Организаторов Конкурса подтверждает участие в Конкурсе и согласие на обработку, использование персональных данных участника.
- 5.9. Участник должен привезти с собой оригиналы следующих документов:
- паспорт, полис ОМС, согласие на обработку персональных данных.

6. Определение результатов, награждение

6.1. Результат участника определяется как сумма баллов по результату экспертной оценки выполнения конкурсного задания.

6.2. Результаты участников ранжируются от наибольшего к наименьшему. Участник имеющий наибольший результат объявляется победителем конкурса, участники, имеющие второй и третий результаты – призерами Конкурса. В случае равенства сумм участники занимают одинаковое место.

6.3 Участники конкурса награждаются сертификатами. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами. Членам Жюри и лицам, отвечающим за организацию работы площадки Конкурса, вручаются благодарственные письма.

7. Финансирование конкурса

7.1. Расходы по организации и проведению Конкурса, награждению участников – за счет Организаторов.

6.2. Командировочные расходы, питание, проезд участников Конкурса и сопровождающих лиц – за счет средств командирующих организаций.

Форма заявки

Название ПОО

Заявка

№ п/п	Ф.И.О	Название компетенции	Дата и год рождения	Место ра- боты	Должность	СНИЛС	Адрес элек- тронной по- чты	Сотовый телефон

Руководитель

_____/ ФИО/
(подпись)

Дата

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающий (-ая) по адресу: _____,

документ, удостоверяющий личность _____

серия _____ номер _____ выдан _____,

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку персональных данных Кировскому областному государственному профессиональному образовательному бюджетному учреждению "Омутнинский колледж педагогики, экономики и права" (КОГПОБУ "Омутнинский колледж педагогики, экономики и права") в целях участия в окружном конкурсе по профессиональному мастерству «Учу легко» в компетенции «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес» и обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов; заключения и регулирования договоров гражданско-правового характера и иных, непосредственно связанных с ними отношений; отражения информации в документах; исчисления и уплаты, предусмотренных законодательством Российской Федерации налогов, сборов и взносов; предоставление, как стороне договора, установленной законодательством отчетности в отношении меня, в том числе сведений персонифицированного учета в Пенсионный фонд Российской Федерации, сведений в Федеральную налоговую службу Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации; ведения статистики; предоставления сведений в банковские организации для проведения расчетов по оплате стоимости оказанных услуг; предоставления налоговых вычетов; обеспечения моей безопасности, жизни и здоровья и безопасности моего имущества; контроля качества оказываемых услуг; обеспечения сохранности имущества КОГПОБУ ОКПЭиП.

Даю согласие КОГПОБУ ОКПЭиП на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; паспортные данные, гражданство; сведения о социальных льготах; адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания; номер телефона (домашний, мобильный) и адрес электронной почты; данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации, прохождения аттестации; семейное положение, сведения о составе семьи, которые могут понадобиться КОГПОБУ ОКПЭиП для предоставления мне льгот, предусмотренных налоговым и иным законодательством; сведения о трудовом стаже, наличии наград, поощрений и почетных званий, местах работы; сведения об открытых банковских счетах; сведения о постановке на налоговый учет (ИНН); сведения о регистрации в Пенсионном фонде (номер СНИЛС); данные, полученные при помощи систем видеонаблюдения, установленных в местах проведения чемпионата; фотографического изображения, содержащихся в паспорте, для установления личности субъекта персональных данных.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях формирования информационной системы, обеспечивающей проведение и мое участия в окружном конкурсе по профессиональному мастерству «Учу легко» в компетенции «Пре-

подавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес».

Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по моему письменному заявлению (отзыву), согласно пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

При подписании настоящего согласия мне разъяснено, что отзыв согласия может сделать невозможным возобновление обработки персональных данных и их подтверждение.

Подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«__» _____ 20__ г.
(_____)

Конкурсное задание по компетенции «Преподавание в младших классах»

1 задание: *Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования*

Время на выполнение модуля: 2 часа 45 минут (2 часа 30 минут – выполнение задания, 5 мин подготовка и 10 минут – представление задания)

Контингент: студенты-волонтеры - 6 человек

Задания:

I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога
2. Сформулировать цель и планируемые результаты урока.
3. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся.
4. Сформулированные цель и планируемые результаты урока, а также планируемые к использованию дидактические материалы (например, раздаточный материал, материал для организации групповой работы, рефлексивного анализа, презентацию PowerPoint и т.п.) в электронном виде предоставить оценивающим экспертам.

II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент урока.
2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием.

Примечание:

1. При проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.

2 задание: *Создание информационного буклета для педагогического просвещения родителей младших школьников на основе предложенного текста.*

Время на выполнение модуля – 2 часа

Задания:

1. Изучите предложенный текст с целью выбора научно-методической информации для родителей. Определите основную идею, содержание, структуру буклета.
2. Подберите материал для содержательной (информационной) части буклета, используя комбинацию текста и графики (рисунка).
3. Подготовьте необходимые рисунки, схемы (таблицы), соответствующие цели и информационному содержанию буклета.
4. Распределите информацию для расположения на двустороннем буклете: лист разделен на три части, сложен внутрь, левая часть накрывает правую.
5. Определите общий дизайн буклета: стиль, шрифт, цветовое решение, чтобы обеспечить доступность для чтения и понимания. Размер шрифта не менее 10 пт.
6. На первой (титульной) странице (полосе) разместите следующую информацию: тема, автор, иллюстрация (тематическая картинка).
7. На второй странице (полосе) обоснуйте актуальность информации для родителей, разместите мотивирующее послание.

8. На третьей странице (полосе) разместите теоретическую информацию по теме буклета на основе предложенного текста.

9. На четвертой странице (полосе) разместите не менее пяти конкретных действий родителей для достижения цели.

10. На пятой странице (полосе) разместите в виде тезисов конкретные рекомендации для успешного выполнения действий, предложенных на четвертой странице (полосе).

11. На шестой странице (полосе) предложите контактную информацию для обратной связи.

12. Внимательно проверьте буклет на наличие ошибок или неточностей. Внесите необходимые исправления и дополнения.

13. Распечатайте буклет. Сложите его указанным в п.4 способом

Конкурсные задания для компетенции «Дошкольное воспитание»

1 задание: разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с включением настольно-печатной дидактической игры и фрагментом продуктивной деятельности) по заданной теме.

Время на выполнение: 3 часа 30 минут (включая демонстрацию задания)

Описание задания:

1. Определить цель и задачи интегрированного занятия по познавательному развитию (с включением настольно-печатной дидактической игры и фрагментом продуктивной деятельности) по заданной теме (тема и возрастная группа определяются путем проведения жеребьевки в первый день конкурса).
2. Разработать единую сюжетную линию интегрированного занятия.
3. Разработать и оформить технологическую карту интегрированного занятия.
4. Продумать и сформулировать проблему.
5. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование.
6. По цели интегрированного занятия по познавательному развитию разработать настольно-печатную дидактическую игру.
7. Настольно-печатную игру оформить с использованием доступного оборудования и материалов, имеющихся на площадке (цветной принтер, ламинатор и т.п.)
8. Создать проблемную ситуацию.
9. Разработать выход из проблемной ситуации через беседу и продуктивную деятельность.
10. Подготовить материалы и оборудование для познавательной и продуктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.
11. Продумать и применить различные образовательные технологии в ходе интегрированного занятия по познавательному развитию.
12. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия перед демонстрацией задания.
13. Провести интегрированное занятие с детьми дошкольного возраста (студентами-волонтерами).

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта интегрированного занятия (на бумажном носителе).
2. Демонстрация фрагмента разработанного интегрированного занятия по познавательному развитию (с включением настольно-печатной дидактической игры и фрагмента продуктивной деятельности). Время на демонстрацию – 15 минут.

Особенности выполнения задания.

Задание выполняется индивидуально. Для демонстрации конкурсного задания приглашаются волонтеры (студенты Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права, 6 волонтеров). Знакомство волонтеров с содержанием конкурсного задания проводится участником за 15 минут до окончания времени подготовки.

2 задание: разработка и проведение утреннего круга.

Время на выполнение: 1 час 40 минут

Описание задания:

Утренний круг – это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т.д. Утренний круг проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога).

1. Собрать информацию по теме дня (возрастная группа и тема дня определяется в ходе жеребьевки в первый день конкурса) (доступную на информационных сайтах (разрешенных) в сети интернет, доступную на конкурсной площадке).

2. Обработать информацию с учетом поставленной педагогической задачей и оформить в форме календарно-тематического плана

3. Внести в календарно-тематический план разделы, связанные с планированием; информированием; проблемной ситуацией; развивающий диалог; создание атмосферы дружелюбия и развития навыков общения; создание условий для поддержки детской инициативы и самореализации. (Приложение 2).

4. Подготовить задание по соответствующему алгоритму.

5. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

6. До начала выступления передать календарно-тематический план экспертам для оценки.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный календарно-тематический план, включающий цель и задачи утреннего круга – элемента в режиме дня, соответствующего возрастной группе.

2. Демонстрация элемента режима дня – утреннего круга со волонтерами в соответствующей возрастной группе. Время на демонстрацию – 10 минут.

Особенности выполнения задания.

Задание выполняется индивидуально. Для реализации конкурсного задания приглашаются волонтеры – студенты Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права (6 волонтеров). Знакомство волонтеров с содержанием конкурсного задания проводится участником за 10 минут до окончания времени подготовки.

Конкурсные задания для компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

1 задание Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

Время на выполнение модуля - 120 минут

Задание: разработка и проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием новых видов оборудования с учетом 30% изменений.

Описание задания. На основе полученной цели составить план-конспект УТЗ по виду спорта с учетом заданных условий. Провести очный фрагмент основной части УТЗ по виду спорта с учетом специфики вида спорта и используемого оборудования с группой занимающихся (волонтеров-актеров).

Лимит времени на выполнение задания: 100 минут.

Лимит времени на подготовку площадки (на 1 конкурсанта): 5 минут (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров-актеров, спортивного инвентаря и оборудования по необходимости).

Лимит времени на представление (на 1 конкурсанта): 15 минут.

Алгоритм работы:

- разработать план-конспект фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с учетом специфики вида спорта в соответствии с заданными условиями;
- подобрать инвентарь для проведения фрагмента основной части УТЗ по виду спорта с учетом специфики вида спорта;
- отрепетировать фрагмент основной части УТЗ по виду спорта без привлечения волонтеров-актеров;
- до истечения 100 минут сохранить план-конспект в формате PDF, указав в имени файла ФИО конкурсанта (пример: план-конспект *Иванов Иван Иванович*);
- перенести план-конспект на флешнакопитель/SD-карту;
- флешнакопитель/SD-карту поместить в конверт, подписать «ФИО конкурсанта», и поместить в место сбора печатных материалов до истечения времени на подготовку конкурсного задания.

Особенности выполнения задания. При планировании содержания фрагмента основной части УТЗ по виду спорта необходимо учитывать специфику вида спорта с учетом 30% изменений, специфику конкретного ДД или их совокупности (техническая подготовка), кондиционную составляющую (физическая подготовка), основные задачи УТЗ, особенности возраста и гендерной принадлежности занимающихся, особенности размеров площадки для демонстрации конкурсного задания и количество необходимого спортивного инвентаря и его свойств.

При реализации фрагмента основной части УТЗ конкурсанту необходимо продемонстрировать умение осуществлять индивидуальный подход при контроле за техникой выполнения ДД волонтерами-актерами, используя вербальный и невербальный формат реализации метода направленного «прочувствования» ДД: направляющая помощь конкурсанта при выполнении ДД; выполнение ДД в замедленном темпе; фиксация положения тела и его частей в отдельные моменты ДД; использование фитнес-оборудования, позволяющего прочувствовать положение тела в отдельные моменты выполнения движения/ДД.

Для демонстрации задания привлекаются волонтеры-актеры, достигшие совершеннолетия (с учетом навыков владения техникой вида спорта), в количестве 4-6 человек (2-3 юноши и 2-3 девушки), т.е. 2-3 группы по 2 человека. Для демонстрации одного конкур-

санта на площадку выходит группа из 2 волонтеров-актеров одного пола с учетом 30% изменений.

В день выполнения задания конкурсанты в порядке случайного выбора получают гендерную принадлежность волонтеров-актеров и цель УТЗ, например, «Повышение специальной физической подготовленности футболиста».

На основе полученной цели формулируются задачи. Задачи должны отвечать следующим требованиям:

1. Первая задача предполагает развитие мышц и мышечных групп, специфичных для данного вида спорта.

2. Вторая задача направлена на развитие физических способностей, специфичных для данного вида спорта.

3. Третья задача направлена на реализацию содержания психологической подготовки спортсмена в данном виде спорта.

Например:

1. Развивать силу мышц ног у футболиста посредством выполнения (...)

2. Развивать скоростно-силовые способности у футболистов посредством выполнения (...)

3. Развивать концентрацию внимания у футболистов посредством выполнения (...)

Содержание фрагмента основной части УТЗ фиксируется в конспекте по установленной форме.

ТАП распечатывает по 4 экземпляра плана-конспекта каждого конкурсанта для передачи экспертам оценки с учетом жеребьевки.

Возможные ошибки. Постановка задач не учитывает специфику вида спорта и/или не соответствует методическими требованиям и 30% изменений. Несоответствие методов и средств, нецелесообразное использование оборудования/инвентаря для реализации поставленных задач, отсутствие учета индивидуальных особенностей и возможностей волонтеров-актеров, а также несоблюдение правил ТБ. Отсутствие индивидуального контроля за техникой ДД волонтеров-актеров.

2 задание. Проведение занятий физической культурой и спортом

Время на выполнение модуля - 108 минут

Задание: *Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (5-8 классов) с учетом программы В.И. Ляха и 30% изменений.*

Описание задания. *На основе полученных данных (цели, возраста, раздела программы) необходимо составить план-конспект для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (5-8 класс) с учетом программы В.И. Ляха и 30% изменений.*

Лимит времени на выполнение задания: 90 минут.

Лимит времени на подготовку площадки (на 1 конкурсанта): 3 минуты (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров-актеров, спортивного инвентаря и оборудования по необходимости, проверить внешний вид волонтеров-актеров).

Лимит времени на представление (на 1 конкурсанта): 15 минут.

Алгоритм работы (90 минут):

- с учетом 30% изменений разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы, возрастной группы, половых особенностей обучающихся в соответствии с заданным Шаблоном № 5;

- подобрать спортивный инвентарь и фитнес оборудование для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы, возрастной группой и гендерных особенностей обучающихся и 30% изменений;

- отрепетировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре без привлечения волонтеров-актеров;
- сохранить план-конспект в формате PDF, указав в имени файла ФИО конкурсанта;
- перенести план-конспект на флеш-накопитель/SD-карту;
- флеш-накопитель/SD-карту поместить в конверт, подписать «ФИО конкурсанта», и поместить в место сбора печатных материалов до истечения времени на подготовку конкурсного задания.

Особенности выполнения задания.

При планировании и составлении содержания фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (5-8 класс) необходимо учитывать основную цель учебного занятия по физической культуре с учётом 30% изменений, особенности возраста учащихся, гендерные особенности, уровень их двигательной и функциональной подготовленности.

При реализации фрагмента основной части учебного занятия конкурсанту необходимо продемонстрировать умение использовать игровой или соревновательный методы организации деятельности обучающихся.

Для демонстрации задания привлекаются волонтеры-актеры, учащиеся общеобразовательных школ 5-8 классов, в количестве 12 человек (6 юношей и 6 девушек). На каждого конкурсанта для очной демонстрации задания предоставляются 6 волонтеров-актеров (3 юноши и 3 девушки).

Допустимо привлечение студентов 1 курса образовательной организации в качестве волонтеров-актеров.

ТАП распечатывает по 4 экземпляра плана-конспекта каждого конкурсанта Шаблон № 5 для передачи экспертам оценки с учетом жеребьевки.

Возможные ошибки. Постановка задач не соответствует целии методическими требованиями. Несоответствие средств и методов, нецелесообразное использование оборудования/инвентаря для реализации поставленных задач, отсутствие учета индивидуальных особенностей и возможностей волонтеров-актеров, отсутствие элементов соперничества занимающихся на уроке, несоблюдение правил ТБ. Несоблюдение принципов методической стройности фрагмента занятия по физической культуре. Отсутствие приемов повышения мотивации обучающихся на реализацию цели и задач учебного занятия. Несоответствие игры/соревнования разделу программы. Нарушение использования игрового и соревновательного метода, как метода организации деятельности обучающихся.

3 задание. Оценка выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК ГТО).

Задание: проведение фрагмента процедуры оценки выполнения испытаний (тестов) ВФСК ГТО с учетом заданных условий.

Время на выполнение модуля - 100 минут.

Задание: *проведение фрагмента процедуры выполнения испытаний (тестов) и оценки с учетом 30% изменений в рамках ВФСК ГТО.*

Описание задания.

Оказать консультационную помощь волонтеру-актёру по вопросам выполнения испытаний (тестов) комплекса ГТО. Провести подготовку места выполнения испытаний (тестов) и процедуру оценки выполнения испытаний (тестов) ВФСК ГТО с учетом возрастной ступени и пола испытуемого (волонтера-актёра).

Лимит времени на выполнение задания (этап 1-3): 75 минут.

Лимит времени на подготовку площадки (из расчета на 1 конкурсанта) на этапе 4: 5 минут (произвести: осмотр-тестирование спортивного инвентаря и оборудования, измерительных приборов, необходимых для обеспечения судейства, убедиться в их исправности; определить стартовое место волонтера-актёра).

Лимит времени на представление (из расчета на 1 конкурсанта) на этапе 4: 20

минут.

Алгоритм работы:

*Этап 1. Самостоятельная работа до прихода волонтера-актёра.
Продолжительность 25 минут.*

- знакомство с данными волонтера-актёра согласно 30% изменений;
- знакомство с видами испытаний (тестами) ВФСК ГТО согласно 30% изменений;
- подготовка перечня вопросов о медицинских противопоказаниях к выполнению выбранных испытаний комплекса ГТО у испытуемого (волонтера-актера), наличии спортивного разряда/звания и опыте участия в выполнении испытаний (тестов) ГТО;
- подготовка рабочей документации специалиста по оценке выполнения испытаний (тестов) ВФСК ГТО (протоколов для фиксации результатов выполнения испытаний (тестов), карточек с нормативами ВФСК ГТО соответствующей возрастной степени);
- самостоятельная подготовка к оценке выполнения испытаний (тестов) комплекса ГТО с использованием методических рекомендаций;
- подготовка места для размещения волонтера-актера (где будет проходить первичная коммуникация и опрос);
- проверка работоспособности камеры и проверка работы микрофона (с помощью волонтера-оператора).

Этап 2. Знакомство и работа с волонтером-актером.

Общие правила перед началом работы на данном этапе:

а) вся коммуникация и опросы должны быть зафиксированы на видео, по которым в дальнейшем эксперты будут осуществлять оценку. Поэтому необходимо учитывать ракурс съемки, который должен позволять экспертам видеть весь процесс работы и звук, который должен позволять без прислушивания понимать все инструкции, вопросы и ответы, как конкурсанта, так и волонтера-актера;

б) съемка начинается с первичной коммуникации и опроса;

в) ЗАПРЕЩЕНО:

- выполнять пересъемку, если по ходу Вы понимаете, что что-то пошло не так, как и в жизни исправляете ошибку по ходу деятельности и продолжаете видеосъемку, а не начинаете коммуникацию и опрос сначала;
- удалять любые видео с SD-карты, даже если они были пробными;
- производить монтаж видео или его доозвучку (пере озвучку – наложение закадрового голоса) в любых редакторах.

Продолжительность 20 минут.

Знакомство и работа с волонтером-актером:

- знакомство с испытуемым (волонтером-актёром);
- знакомство испытуемого (волонтера-актера) с видами испытаний (тестов) ВФСК ГТО;
- уточнение предыдущего опыта выполнения испытаний комплекса ГТО у испытуемого (волонтера-актёра);
- уточнение наличия или отсутствия медицинских противопоказаний к выполнению выбранных испытаний комплекса ГТО у испытуемого (волонтера-актёра), а также его текущего состояния здоровья;
- проведение опроса испытуемого (волонтера-актёра);
- осуществление процедуры допуска испытуемого (волонтера-актёра) к выполнению испытаний (проверить медицинский допуск, правильность заполнения персональных данных испытуемого (волонтера-актёра) с учётом предоставленного пакета персональных данных (медицинская справка, паспорт, карточка регистрации на сайте gto.ru), проверка состояния и текущего самочувствия перед выполнением испытаний (тестов);

- ознакомление испытуемого (волонтера-актёра) с видами испытаний и нормативами ВФСК ГТО для его возрастной ступени с учётом 30% изменений;
- определение порядка выполнения испытаний (тестов) ВФСК ГТО в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями.

Если конкурсант справляется с работой раньше установленного времени и отпускает волонтера-актера, предварительно уведомив об этом эксперта, ответственного за учет времени, он может приступить к этапу 3.

Этап 3. Самостоятельная работа. Продолжительность 30 минут.

- подготовка краткого инструктажа перед выполнением испытаний (тестов) ВФСК ГТО в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями;
- подготовка перечня возможных ошибок в технике выполнения испытаний (тестов) ВФСК ГТО;
- репетиция показа техники выполнения испытаний(тестов) ВФСК ГТО без привлечения испытуемого (волонтера-актёра);
- репетиция краткой разминки (продолжительность до 5 минут) перед выполнением испытаний (тестов) ВФСК ГТО без привлечения испытуемого (волонтера-актёра) с учетом 30% изменений;
- подготовка рабочих протоколов установленного образца для фиксации результатов выполнения испытаний (тестов) ВФСК ГТО для испытуемого (волонтера-актёра), карточек с нормативами испытаний (тестов) с учетом 30% изменений, акта готовности места тестирования;
- флешнакопитель/SD-карту с записью коммуникации с волонтером-актером на этапе 2 поместить в конверт, подписать «ФИО конкурсанта», и поместить в место сбора печатных материалов до истечения времени на подготовку конкурсного задания на этапе 3.

Этап 4. Работа конкурсанта с волонтером-актером. Очная демонстрация задания согласно жеребьевке. Продолжительность 25 минут.

Подготовка площадки 5 минут:

- определить стартовое место волонтера-актера;
- проверить оборудование и инвентарь для процедуры оценки выполнения испытаний ВФСК ГТО с учетом заданных условий и возрастной ступени испытуемого (волонтера-актёра);
- заполнить акт готовности спортивного оборудования и инвентаря (место тестирования);
- сдать акт готовности спортивного оборудования и инвентаря в место сбора печатных материалов.

Очная демонстрация задания с волонтером-актером 20 минут.

Выполнение испытаний (тестов) ВФСК ГТО с учетом 30% изменений и оценка их результатов:

- провести коммуникацию с испытуемым (волонтером-актёром) перед предстоящим выполнением испытаний (тестов) ВФСК ГТО;
- провести краткий инструктаж испытуемого (волонтера-актёра) перед выполнением испытаний (тестов) ВФСК ГТО в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями;
- провести краткую разминку (продолжительность до 5 минут) перед выполнением испытаний (тестов) ВФСК ГТО с испытуемым (волонтером-актёром) с учетом 30% изменений;
- продемонстрировать технику выполнения первого испытания (теста) ВФСК ГТО;
- озвучить испытуемому (волонтеру-актеру) нормативы испытания (теста) ВФСК ГТО с учетом его возрастной ступени и пола;
- осуществить процедуру оценки выполнения первого испытания (теста) ВФСК

ГТО испытуемого (волонтера-актёра) с учетом возрастной ступени;

- ознакомить испытуемого (волонтера-актёра) с результатом выполнения первого испытания (теста) ВФСК ГТО;

- зафиксировать результат оценки в рабочем протоколе;

- уточнить физическое состояние (самочувствие) испытуемого (волонтера-актёра);

- продемонстрировать технику выполнения второго испытания (теста) ВФСК ГТО;

- озвучить испытуемому (волонтеру-актеру) нормативы испытания (теста) ВФСК ГТО с учетом его возрастной ступени и пола;

- осуществить процедуру оценки выполнения второго испытания (теста) ВФСК ГТО испытуемого (волонтера-актёра) с учетом возрастной ступени;

- ознакомить испытуемого (волонтера-актёра) с результатом выполнения второго испытания (теста) ВФСК ГТО;

- зафиксировать результат оценки в рабочем протоколе;

- уточнить физическое состояние (самочувствие) испытуемого (волонтера-актёра);

- провести заключительную коммуникацию с испытуемым (волонтером-актером):

- а) сообщить информацию об учете испытаний (тестов) ВФСК ГТО в отчетный период;

- б) сообщить о ресурсах для получения сведений о присвоении знака отличия ВФСК ГТО;

- в) дать советы по поддержанию физической активности;

- г) пригласить для сдачи других испытаний (тестов) ВФСК ГТО;

- завершить оформление протокола в соответствующем порядке и сдать рабочую документацию ответственному эксперту площадки до истечения времени, отведенного на очную демонстрацию задания;

- привести зону тестирования в порядок, вернуть инвентарь на свои места.

Особенности выполнения задания. При планировании процедуры оценки необходимо учитывать актуальные утвержденные методические рекомендации по оценке выполнения испытаний (тестов) ВФСК ГТО, специфику конкретного испытания (теста), кондиционную составляющую (физическая подготовка) и особенности возраста и гендерной принадлежности испытуемого (волонтера-актера), особенности специализированного оборудования, размеров площадки для демонстрации конкурсного задания, вид и количество необходимого спортивного инвентаря, и его свойств.

Для демонстрации задания привлекаются испытуемые (волонтёры-актеры), имеющие медицинский допуск для выполнения испытаний (тестов) ВФСК ГТО (медицинская справка), испытуемые (волонтеры-актеры) не ниже шестой ступени (16-17 лет), количество испытуемых (волонтеров-актеров одной гендерности) соответствует количеству конкурсантов.

За каждым конкурсантом путем жеребьевки закрепляется волонтер-оператор для видеосъемки. Эксперт по ТБ проводит инструктаж с волонтерами-операторами.

Жеребьевка, знакомство и совместная работа конкурсанта с волонтером-оператором происходит до начала проведения задания в течение 30 минут.

Конкурсант проводит инструктаж волонтера-оператора по сути предстоящих работ и особенностям видео-фиксации на конкретном оборудовании.

Жеребьевка и знакомство Конкурсанта с волонтером-актёром происходит перед началом выполнения всех заданий.

В день выполнения задания конкурсанты в порядке случайного выбора получают гендерную принадлежность участника (волонтера), возрастную ступень и виды испытаний (тестов) ВФСК ГТО в качестве 30% изменений.

На основе полученных данных формируется порядок выполнения испытаний

(тестов) ВФСК ГТО, который фиксируется в протоколе по установленной форме.

Примеры 30% изменений на основе следующих испытаний (тестов) ВФСК ГТО:

- подтягивание из виса на высокой перекладине;
- подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см.;
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу;
- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- прыжок в длину с места толчком двумя ногами;
- наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.

Возможные ошибки:

- некорректный выбор инвентаря и оборудования для выполнения выбранных видов испытаний;
- отсутствие контрольного осмотра-тестирования инвентаря и оборудования;
- нарушения в заполнении рабочей документации;
- нарушение процедуры допуска испытуемого(волонтера-актера) к выполнению испытаний (тестов) ВФСК ГТО;
- отсутствие разминки/несоответствиенеподобранных упражнений 30% изменений;
- нарушение порядка очередности выполнения испытаний (тестов) ВФСК ГТО в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями по оценке выполнения испытаний (тестов) ВФСК ГТО;
- нецелесообразное использование инвентаря и оборудования;
- отсутствие инструктажа, несоответствующее утвержденным методическим рекомендациям по оценке выполнения испытаний (тестов) ВФСК ГТО, объяснение и демонстрация техники выполнения испытания (теста) ВФСК ГТО;
- отсутствие контроля физического состояния (самочувствие) испытуемого (волонтера-актера) в процессе выполнения испытаний (тестов) ВФСК ГТО;
- нарушение правил ТБ и ОТ конкурсанта в процессе выполнения испытания (теста) ВФСК ГТО;
- несоответствие предложенных испытаний (тестов) ВФСК ГТО возрастной ступени и гендерной принадлежности испытуемого (волонтера-актера);
- нарушение процедуры оценки выполнения испытаний (тестов) ВФСК ГТО;
- ошибки в интерпретации результатов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

Приложение 6
УТВЕРЖДАЮ

начальник отдела Восточного образовательного округа
министерства образования Кировской области



С. В. Кокорина

—42-17-05 от 17.02.2025

Список экспертов
окружного конкурса по профессиональному мастерству
«Учу легко» в компетенции «Преподавание в младших классах»,
«Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес»
для педагогов образовательных организаций Восточного
образовательного округа

Киреева Вероника Юрьевна	преподаватель КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
Гордина Наталья Валентиновна	преподаватель КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
Черепенникова Мария Евгеньевна	преподаватель КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
Катаева Маргарита Викторовна	преподаватель КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
Емельянова Марина Васильевна	преподаватель КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Рудина Анна Геннадьевна	преподаватель КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
Байбородова Наталья Леонидовна	преподаватель КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
Ромашова Елена Владиславовна	преподаватель КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
Белоглазова Ирина Николаевна	преподаватель КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»