

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАНЖЕРОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Социально-творческий проект
по гражданско-патриотическому воспитанию
«Мы вместе».**

Составила:
Координатор ВО «Милосердие»
Сола Е.С.

Манжерок, 2022

*«Молодое поколение - будущее любой страны.
Если они живут здоровой жизнью сейчас,
то за страной будет многообещающее будущее».*
А.И. Осипов

1. Краткая аннотация.

Во все времена подрастающее поколение являлось мощным двигателем развития общества. Подростковый возраст можно назвать основным потенциалом нашего общества, т.к. он готов менять себя и окружающую действительность. Общество должно направлять активность подрастающего поколения в конструктивное русло, стимулируя те формы активности, которые ему полезны.

Развитие ценностного отношения и социального гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, его духовного мира, а также творческих способностей, созидательного отношения к себе и окружающим может быть источником укрепления его физического, душевного и социального здоровья. Оно дает чувство принадлежности к обществу, ощущение «нужности», возможность выражения своих чувств, формирования и развития личности.

Вашему вниманию предлагается социальный проект «Мы вместе», в сфере гражданско-правового и патриотического воспитания детей и подростков. Проект разработан и осуществляется инициативной группой педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Манжерокская средняя общеобразовательная школа», активистами школьной лиги Общественной детско-юношеской организации «Российское Движение школьников» и добровольцами волонтерского отряда «Милосердие».

Данный проект обусловлен необходимостью совершенствования содержания, методов, приёмов и технологий патриотического воспитания в школе, стремлением создать единое социально-культурное досуговое пространство по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков, сочетающее формальное и неформальное образование, просвещение и стимулирование социальной активности детей, ориентирующее эту деятельность на социально-нравственные ориентиры и ценности.

Данный проект может быть использован не только в сфере учебной деятельности и дополнительного образования но и в сфере внеклассной работы, так как именно она наиболее эффективна в создании положительной мотивации в достижении желаемого результата. Всё разнообразие материалов проекта позволят участникам разносторонне узнать судьбу своей республики и малой Родины села Манжерок.

2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект.

В настоящее время проблема патриотического воспитания является актуальной. Это связано в первую очередь с постепенной утратой обществом традиционного патриотического сознания, что привело к изменениям в воспитании подрастающего поколения.

Важнейшей целью современного общества является воспитание, становления и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России – истинного патриота, самостоятельно мыслящего, активно действующего, обладающего интеллектуальным потенциалом, нравственными принципами, с чётко сформированным социальным сознанием. С помощью, какой деятельности возможно решение данного вопроса? Круг этих проблем позволяет решить творческая активная деятельность, носящая добровольный характер и направленная на формирование духовно-нравственного совершенствования личности.

3. Актуальность проекта для молодёжи.

Актуальность социально-творческого проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы вместе» обусловлена необходимостью формирования социального сознания молодого поколения, развития духовности личности в современном обществе. В результате создания благоприятных условий для полноценного досуга и отдыха, подростки получают возможность содержательного общения, обмена положительным опытом, через реализацию своего внутреннего потенциала и раскрытия своих творческих способностей.

Опираясь на Федеральный закон № 135-ФЗ от 11 августа 1995г., «О деятельности некоммерческих организаций», а также Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998г., где серьезное внимание обращается на укрепление мира, и согласия между разными социальными группами населения, а также повышение престижа и роли подрастающего поколения в условиях современного общества. При организации работы, в ходе реализации проекта, активисты школьной лиги Общественной детско-юношеской организации «Российское Движение школьников» руководствуются следующими принципами:

- содействие деятельности в сфере образования, культуры, искусства, деятельности в сфере физической культуры и массового спорта,
- пропаганда здорового образа жизни,
- укрепление охраны окружающей природной среды,
- просвещение, духовного развития личности.

Всё это может быть достигнуто, через взаимное сотрудничество организаторов проекта с администрацией села «Манжерок», отделом по молодёжной политике, физической культуре и спорту муниципального образования Майминского района, СМИ, управлением образования Майминского района, Домом Культуры села Манжерок, Горнолыжного комплекса «Манжерок», школьными инициативами, творческими объединениями и коллективами, а также благотворительными организациями республики Алтай.

Таким образом, формирование социального гражданско-патриотического сознания молодого поколения является главной задачей современного общества и представляет собой важный компонент социального заказа.

Отмечая также значимость работы с молодёжью с ограниченными возможностями здоровья, направленной на формирование социального сознания, мы считаем целесообразным реализацию данного проекта «Мы вместе».

4. Основные целевые группы, на которые направлен проект.

Проект ориентирован на все социальные слои и возрастные группы граждан: при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодежи:

- дети дошкольного возраста;
- дети младшего школьного возраста;
- дети среднего школьного возраста;
- молодёжь;
- родители;
- педагоги,
- дети и подростки группы-риска;
- люди с ОВЗ;
- многодетные семьи,
- малоимущие семьи;
- одинокие и престарелые люди;
- почётные жители села;
- ветераны ВОВ;
- труженики тыла;
- семьи воинов-интернационалистов;
- общественные добровольческие объединения и организации.

5. Основная цель проекта.

Формирование ценностного отношения и социального гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, через организацию социальной культурно-досуговой деятельности, в условиях села Манжерок.

6. Задачи проекта.

1. Создать условия для повышения гражданской ответственности за судьбу села, республики, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений,

воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

2. Создать условия для привлечения участников разных целевых групп: в ходе основных этапов социального проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы вместе», в рамках организации социальной культурно-досуговой деятельности педагогов, активистов школьной лиги Общественной детско-юношеской организации «Российское Движение школьников», добровольцев ВО «Милосердие» МБОУ «Манжерокская СОШ» на июнь 2022г.
3. Формировать у участников проекта знания, умения, навыки социальной ответственности, гражданско-патриотических ценностей:
 - укреплять престиж службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, любовь и верность к Родине, готовность служить Отечеству.
 - формировать представления об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой Родине.
 - формировать у подрастающего поколения Бережное отношение к духовным и историческим богатствам страны.
 - Создать условия для сохранения и приумножения физического здоровья, через формирование потребности в здоровом образе жизни.
 - формировать у подрастающего поколения: чувства гордости, уважения и почтения к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;
 - формировать у подрастающего поколения общечеловеческие ценности: уважения и почтения к старшему поколению, милосердие, гуманизм.
 - Развивать личностных качеств: сотрудничества, коммуникабельности, возможности применять полученные знания в других областях и сферах деятельности.
4. Создать места демонстрации успешности участников проекта, через раскрытие нравственного и духовного потенциала каждой личности.
5. Создание научно-методического сопровождения, пропаганда результативности проекта через средства массовой информации и использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для работы с молодежной аудиторией, а также совершенствование и развитие приёмов, форм и методов работы по патриотическому воспитанию, с учётом изменения общества, возрастных особенностей участников проекта и социального партнёрства.

Проанализировать результаты, полученные в ходе реализации проекта, за указанный период, представить творческий отчёт.

7. Методы реализации проекта.

Согласно поставленной цели проекта, по каждому из следующих направлений деятельности будут реализована серия мероприятий:

- Физкультурное спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.

- Социальное гражданско-патриотическое.
- Экологическое.
- Интеллектуально-творческое.

8. Методы реализации проекта.

1. Теоретический анализ специальной литературы.
 2. Изучение нормативных документов и опыта деятельности МБОУ «Манжерокская СОШ».
 3. Реализация программы социального проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы вместе».
 4. Поисковая работа (установление исторических судеб и увековечение памяти погибших защитников Родины в годы Великой Отечественной войны, установление участников значимых событий в истории республики и села, самого события, его содержания, сбор документов, воспоминаний, личностных вещей, фотографий и т.п.)
 5. Исследовательская работа (рефераты, доклады, научно-исследовательские работы, ЛЭП буки, работа в архивах и библиотеках школы и села).
 6. Оформительская работа (открытки, газеты, рисунки, стенды, передвижные выставки, буклеты).
 7. Научно-методическая работа (оформление дидактических и методических материалов: написание статей на сайт учреждения, публикаций в СМИ, видео и фото-материалов, составление сценариев, положений, заметок).
 8. Социологические опросы, интервьюирование, анкетирование участников проекта.
 9. Наблюдение за изменениями социального сознания молодёжи в ходе организации и проведения социальной культурно-досуговой деятельности, в рамках сотрудничества с другими организациями и взаимодействия с другими целевыми группами.
- Обобщение и популяризация педагогического опыта через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».