**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**Лицей № 8 города Тынды Амурской области**

**ЭКОПРОЕКТ «Зелёнка»**

**Автор: Хамедова Елена Игоревна,**

**педагог дополнительного образования**

Проект разработан с целью привлечения внимания лицеистов к проблемам окружающей среды, с которыми они ежедневно сталкиваются. Участие в проекте мотивирует ребят на решение проблем экологии.

Проект особенно актуален в связи с введением с 1 сентября 2023 года во всех ОО с 6 класса единой модели профориентационной деятельности, в основу которой заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов. Наш проект позволяет решать задачу профориентации школьников.

**Цель проекта:** сформировать заинтересованность в осознанном потреблении, сохранении природы в чистом виде.

**Задачи проекта:**

* вовлечь максимальное количества участников в мероприятия по очистке природных зон.

• образовательные: создать условия для формирования у учащихся экологической грамотности и ответственного отношения к окружающему миру; организовать экологическое образование и профориентационную работу с учащимися, а также создать условия для воспитания экологической культуры личности посредством проведения мероприятий по защите природы и благоустройству природных объектов.

• развивающие: содействовать повышению уровня интеллектуального развития и реализации творческого потенциала учащихся, способствовать развитию коммуникативных компетенций учащихся;

• воспитательные: способствовать развитию у учащихся экологической сознательности.

**В работе в рамках проекта используются методы:**

• исследовательские: эмпирическое и визуальное наблюдение, анализ, сравнение, обобщение и систематизация сведений из литературных источников и Интернет-ресурсов;

• практические: исследование и мониторинг, проведение экологических акций, соцопросов, организация мероприятий по работе с местным сообществом.

**Целевая аудитория проекта:** учащиеся 1-11 классов, педагоги и родители. Форма работы - внеурочная. Тип проекта - практико-ориентированный. Результаты деятельности публикуются на сайте и в социальных сетях Лицея.

Кураторами участников проекта являются учителя и обучающиеся старших классов школы – лидеры школьного самоуправления.

**Формат:**

встречи проходят в формате игр, мастер-классов и экологических акций, во время которых наставники популяризируют ответственное отношение к окружающей среде, организуют трудовую экологическую деятельность — выходы для сбора мусора в лесную, зону реки, на территорию возле ОО. Участники обеспечиваются необходимым инвентарем.

Преимуществом практики является простота ее внедрения и минимальные затраты на реализацию.

**Формы деятельности:**

- «круглый стол»: классные руководители, Школьная Дума, актив, общешкольный родительский комитет;

- анкетирование;

- исследование;

- интервьюирование;

- социологический опрос;

- фото- и видеозарисовки;

- выставка творческих работ;

- защита проектов;

- просмотр видеофильмов и социальных роликов;

- создание презентаций, листовок, буклетов;

- распространение листовок;

- публичное выступление;

- конференция;

**Идея проекта**: организация работы с учащимися по системе пяти шагов:

• инициирующий (определение темы и проблемы),

• диагностический (анализ уровня сформированности у учащихся отношения к проблеме),

• основной (проведение семинаров, практических занятий, мониторинга, акций),

• обобщающий (оформление результатов),

• внедренческий (участие в конференциях, конкурсах, оповещение общественности).

Идеей создания образовательного проекта стала заинтересованность лицеистов в участии в экологических акциях, конкурсах и конференциях.

Организация образовательного эко-проекта «Зеленка» педагогически целесообразна, так как при реализации его мероприятий учителя осуществляют консультационное сопровождение учащихся, расширяется спектр форм взаимодействия участников образовательного процесса в области экологического воспитания и профориентационной работы. Участие в проекте способствует формированию навыка проведения фундаментальных исследований; применению полученных знаний в организации и проведении творческих конкурсов, акций, проектов экологической направленности; представлению своих выводов в учебно-исследовательских работах.

Проект предполагает возможность проведения мероприятий на уроках биологии, химии, географии, физики,

Материалы могут использовать классные руководители и воспитатели учреждения образования в рамках экологического и профориентационного воспитания учащихся.

**За время реализации проекта были организованы и проведены:**

* уборка на территории лицея и «экологической тропы» в окрестностях реки Тында
* осуществление обустройства цветников и клумб на территории лицея,
* анкетирование учащихся, эко-просвещение: тематические семинары, консультации и мониторинги, эко-уроки, посты в социальных сетях;
* ежегодные акции «Субботник» и «Чистый стадион» в лицее, на прилегающих к лицею территориях;
* участие в образовательном проекте Мичуринский САД;
* акция «Экологичные каникулы» (бутылки, батарейки, бананы);
* выпуск памяток, брошюр и плакатов;
* акция «ЧистоКрышечки»;
* акция по сбору кормов для бездомных животных;
* организация сбора и сдачи пластиковых бутылок;
* участие команд Лицея в городских «Чистых Играх»
* акция «БезПакетов»;
* участие в эко-конкурсах и рейтинге Другого дела;
* обучение наставников на эко-курсах.

Методическая копилка научно-методических материалов и педагогического опыта по организации эколого-биологической работы с детьми:

* Польза или вред моющих средств на организм человека.
* Вторичное использование бытовых отходов.
* Проблема мусора в г. Тынде.

Обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях школьников, где освещают свою работу над проектами, делятся опытом.

Таким образом, реализация образовательного проекта «Зеленка»:

• создает условия для формирования у учащихся экологического мировоззрения на основе единства научных знаний и ответственного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, помогает духовному становлению молодого человека;

• может способствовать профессиональному самоопределению подростков через профессиональную пробу, осуществленную в рамках проекта.

Кроме того, участие в проектах, конкурсах и конференциях способствует объединению учащихся, создает условия для приобретения опыта творческой деятельности, развития их коммуникативной компетенции. Учителя Лицея используют разнообразные формы проведения экологических мероприятий и подбирают эффективные методы, позволяющие учащимся грамотно анализировать экологические проблемы региона и предлагать приемлемые пути их решения.

**Результат**

**Главный результат:**

* более 10 экологических акций проведено;
* 1 тонна мусора собрана и вывезена по итогам акций по уборке прибрежных зон реки и стадиона.

**Дополнительные результаты:**

* С момента начала реализации практики число ее участников постоянно растет.