

*Программа духовно-нравственного воспитания
«Добрый круг»*

Школа адаптивного скаутинга

Подготовка наставников для детских групп

«Добрый круг» сегодня:

- 5 Орбит
- 10 групп
- 20 руководителей групп адаптивного скаутинга
- 55 добровольных помощников
- 250 участников школьного возраста в группах
- 500 мероприятий в год
- **~~150 не принятых в группы детей~~ «Школа адаптивного скаутинга»**

**Программа духовно нравственного воспитания и методика
организации детско - подростковых мероприятий**

Орбита

Территориальная площадка проекта. Может состоять как из одной, так и из нескольких групп

- Имеет общее расписание
- Имеет общего руководителя
- Работает с применением методики адаптивного скаутинга «Добрый круг»
- ***В рамках проекта «Орбиты Добра» были открыты и действуют до настоящего момента орбиты Тосно, Москва, Волгоград, Санкт - Петербург, Крым***



Группа

Группа -основная форма работы в методике адаптивного скаутинга. Может быть отрядом, состоящим из нескольких патрулей

- Постоянно действующее сообщество детей школьного возраста, объединенных в мини - группы о возрастному (иногда и тендерному) признаку
- Одна группа - не менее одного руководителя
- Работает с применением методики адаптивного скаутинга «Добрый круг»

В рамках проекта «Орбиты Добра» были открыты и действуют до настоящего 10 групп, объединенные в 5 Орбит



Руководители АС и добровольцы

Основной ресурс программы - это люди, которые в ней работают

Руководитель АС- подготовленный специалист, который прошел подготовку по каждому из 4 основных направлений. Особый вид наставника для трудных детей и подростков

Добровольный помощник - активный родитель или временно включившийся в работу специалист, студент

- Руководитель группы - совершеннолетний специалист, отвечающий за группу участников и прошедший все этапы подготовки
- Акела - помощник руководителя группы из числа старших подростков (скаутов) в работе с младшими школьниками
- Помощник руководителя - добровольный помощник, совершеннолетний, не имеющий достаточной подготовки для самостоятельной работы

В рамках проекта «Орбиты Добра» были проведены обучающие мероприятия для руководителей и добровольных помощников



Участники проекта

Дети школьного возраста, объединенные в две категории «7-11» и «12-18» лет

- Своя программа для каждой категории
- Реализация принципа «старший воспитывает младшего»
- Ранняя профилактика правонарушений
- Создание воспитывающего окружения

В рамках проекта «Орбиты Добра» подтвердилась гипотеза полезности разновозрастного отряда, при этом с разными мероприятиями по возрастам



МЕРОПРИЯТИЕ

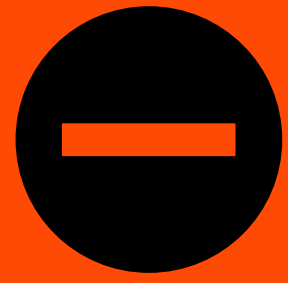
Активность, имеющая педагогическую цель, достигающуюся методическими средствами и инструментами

- Еженедельные занятия
- Походы
- Экспедиции
- Мастер-классы
- Экскурсии
- Тренинги
- Тесты и опросы

В рамках проекта «Орбиты Добра» всего за год реализовано не менее 500 мероприятий разного вида, воздействующих на одну и ту же цель - гармоничное воспитание личности гражданина России



~~150 не принятых в группы детей~~



В связи с отсутствием подготовленных специалистов не было принято в группы, как минимум 150 детей школьного возраста из семей в трудной жизненной ситуации в регионах присутствия БФ «Вера и надежда»



Школа адаптивного скаутинга



Благодаря подготовке не менее 50 специалистов по программе «Руководитель адаптивного скаутинга», в сентябре 2024 года открыто не менее 10 новых групп для не менее 300 детей школьного возраста из семей в трудной жизненной ситуации в регионах присутствия БФ «Вера и надежда»

ШКОЛА АДАПТИВНОГО СКАУТИНГА

Программа подготовки руководителей адаптивного скаутинга

- 12 модулей онлайн занятий
- 3 месяца практики «на местах» под руководством опытных руководителей
- Выездные Экспедиции
- Аттестация
- Возможность принять руководство новой группой
- Клуб любителей адаптивного скаутинга

В рамках проекта «Школа адаптивного скаутинга» будет набрано не менее 200 слушателей для подготовки не менее 50 обученных специалистов.



1. Введение в курс и основы специальности и основные принципы реализации программ духовно - нравственного воспитания

2. Основы возрастной психологии и педагогики в духовно нравственном воспитании

МОДУЛИ

7. Скаутский метод. Введение. Основные отличия от адаптивного скаутинга

8. Организация поддерживающего окружения. Важность групповой динамики в группах адаптивного скаутинга. Структура группы адаптивного скаутинга.

3. Виды детских мероприятий и особенности их организации

4. Значение традиций и ритуалов в воспитании

МОДУЛИ

9. Скаутская экспертиза в адаптивном скаутинге. Как организовать. Основные темы и примеры содержания занятий

10. Основы традиций и культуры России. Виды занятий по основам традиции: информирование, интерактивное обсуждение, вовлечением примером. Что и когда выбирать. Что можно требовать? Основные темы и примеры содержания занятий

5. Основы администрирования и продюсирования

6. Законодательное поле организации и проведения детских мероприятий

МОДУЛИ

11. Ремесленные кружки и занятия искусствами. Как применять в виде арт - терапии. примеры занятий, случаи применения.

12. Основы безопасного туризма. Минимальные требования и правила документирования детских мероприятий

ЭКСПЕРТЫ И СПИКЕРЫ

Кто они?

- Психологи и педагоги с большим опытом работы
- Богословы, литераторы, философы
- Эксперты в области безопасности туризма
- Юристы по вопросам организации и проведения детских массовых мероприятий
- Менеджеры и организаторы
- Опытные скаутские руководители

В рамках проекта «Школа адаптивного скаутинга» не менее 12 профессиональных экспертов и спикеров проведут не менее 10 часов вебинаров и лекций каждый



ПРАКТИКА «НА МЕСТАХ»

Когда слушатель находит возможность приступить к практическим занятиям во время учебы это свидетельствует о серьезности его намерений и высокой мотивации

- Практические занятия в течение трех месяцев учебного года будут предложены всем желающим, однако в первую очередь этот вид практики ориентирован на слушателей из СЗФО и республики Крым
- Еженедельно по расписанию не менее 1 раза в неделю и не более 2 -х раз будет организованы практические занятия, в том числе в действующих детских группах

В рамках проекта «Школа адаптивного скаутинга» не менее 50 специалистов пройдут курс практического обучения «на местах».



ЭКСПЕДИЦИИ

Многодневные экспедиции организуются летом, после окончания обучения онлайн

- Экспедиция в СЗФО для детских групп СЗФО и участников проекта «Школа АС»
- Экспедиция в республике Крым для детских групп республики Крым и участников проекта «Школа АС»
- Итоговое мероприятие проекта: большая экспедиция в г. Волгоград. Аттестация, выдача сертификатов и атрибутики

В рамках проекта «Школа адаптивного скаутинга» экспедиции посетят не менее 400 человек



АТТЕСТАЦИЯ

Подведение итогов, проверка
остаточных знаний

- Онлайн обучение заканчивается онлайн тестами. Каждый сдавший итоговые тесты получит сертификат слушателя.
- Итоговая аттестация. Проходит после прохождения участником минимального количества практических занятий и сдачи финальных испытаний в Большой экспедиции в г. Волгоград.

**В рамках проекта «Школа
адаптивного скаутинга» не
менее 50 человек прошли
итоговую аттестацию**



РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ

Почетная обязанность аттестованного
руководителя адаптивного скаутинга

- Аттестованный руководитель адаптивного скаутинга принимает руководство набранной специалистами БФ «Вера и надежда» группой
- Специалисты, уже работающие с детьми и подростками на момент начала обучения продолжают занятия со своими подопечными с применением методики адаптивного скаутинга при поддержке БФ «Вера и надежда»

***В сентябре 2024 года открыты
не менее 10 новых групп***



Клуб любителей АС

Сообщество поддержки организовано
для выпускников Школы АС

- Очные встречи в Санкт -Петербурге и Ленинградской области и республике Крым
- Встречи онлайн для всех желающих
- Обмен опытом, совместный досуг, психологическая поддержка, повышение квалификации

**Не реже одного раза в месяц
начиная с марта 2024 года**



Почему адаптивный скаутинг?

- Укорененность в традициях России
- Разработанная система мотивации
- Большое количество дополнительных занятий по развитию эмоционального интеллекта и навыков социальной адаптации
- Основы профориентации
- Изучение истории и традиций родного края
- Приключения, друзья, эмоции
- Сообщество поддержки
- Продуманные игровые технологии
- Длительное сопровождение развития ребенка в группе

