

ОТ АБСТРАКТНОГО К КОНКРЕТНОМУ

# ЦЕНТР ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ "АГЕНТЫ РАЗВИТИЯ"

Концепция проекта



Технологии изменения и развития

АНО ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНЫМ ИННОВАЦИЯМ

# Центр проектной деятельности в Вашей школе

1. Структура и функции Центра проектируются под цели и задачи Школы с учетом интересов партнеров из профессионального сообщества
2. Проектная группа школы поддерживается профессионалами (от методистов, модераторов, инженеров, ученых, управленцев до методологов и визионеров)
3. В течение года разворачивается внедрение культуры проектной деятельности в образовательный процесс и управление в школе
4. Проектная деятельность обучающихся сопровождается компетентными наставниками: подготовленными в школе и привлеченными
5. Обучающиеся и их проекты, исследования входят в число победителей престижных олимпиад, конкурсов

**Достижение результата зависит от степени включенности коллектива!**

# Мы предлагаем

## системный подход к организации проектной деятельности в школе

### Методическое сопровождение проектной деятельности



- Внедрение развивающего обучения (начальные классы), метапредметов (основная школа), обучения исследовательской и проектной деятельности
- Проектирование деятельностных единиц, предметных, метапредметных инженерных задач в рамках проектного задания
- Планирование, конструирование и сценирование учебных ситуаций, связанных с решением учебной проектной задачи
- Подбор тематик проектов - сбор, экспертиза, оценка трудоемкости, определение основных и дополнительных дисциплин, затрагиваемых в проекте
- Методическое и научное сопровождение проектов обучающихся
- Поддержка наставников, подбор курсов, организация обучения, повышения квалификации педагогов

## Внешняя и внутренняя организационная поддержка

- Проектирование развивающей среды
- Социокультурное и социотехническое проектирование
- Организация взаимодействия между учителями-предметниками и наставниками проектов, привлечение внешних экспертов. Интеграция представителей образования, науки и промышленности
- Контроль работы в текущих проектах (заполнение текущей документации по проекту, составление плана работ с прописанными контрольными точками, формулирование ожидаемого результата проекта), фиксация достижения контрольных точек
- Информирование наставников о проводящихся конкурсах проектов, олимпиадах, конференциях, помощь перспективным командам в участии в них
- Завершение проекта - проведение итоговой общешкольной конференции и выставки проектов



## Актуальные направления проектной деятельности в рамках повестки Национальной Технологической Инициативы

Тесное взаимодействие со стейкхолдерами в сфере технологического образования, каждый из которых входит в число лидеров в своем направлении, дает нам возможность организовать ведение школьных проектов, приближенных к передовому краю реальной индустрии, а также возможность присоединиться к ведущим всероссийским и международным инженерным соревнованиям:

- Научно-практические конференции
- Олимпиада Кружкового Движения НТИ
- WorldSkills
- другие профильные соревнования и олимпиады



## Выход на рейтинговые показатели по проектной деятельности

В связи с тем, что проектная деятельность охватывает всех учеников старших классов, в школе появляется большое количество сильных проектных команд, готовых участвовать в конкурсах, конференциях и олимпиадах.

Выстроенная система поддержки проектных групп (наставников и учеников) позволяет значительно повысить результаты.

# Что проектируем?



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Предметные образовательные формы деятельности (учебные и внеучебные)  
Полипредметные формы деятельности (учебные и внеучебные)  
Формы выращивания базовых способностей  
Формы индивидуализации образовательного процесса  
Инструменты перевода инженерных задач в учебные  
Базовые единицы содержания



## ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Формы «совместной» жизни  
Празднично-событийный цикл  
Событие  
Формы изменения возрастного статуса  
Стиль и модель личностных взаимоотношений  
Позиционно - ролевая структура



## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Стиль и модель личностных взаимоотношений  
Типы межфункциональных отношений в проекте  
Позиционно - ролевая структура



Технологии изменения и развития  
АНО ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНЫМ ИННОВАЦИЯМ

# Требования к детско-взрослому проекту

**Проектирование от проблемы / значимости / востребованности / актуальности:** наличие проблемы, которую решает проект, соответствие существующим вызовам (например, СНТР/НТИ для технологических проектов), наличие заказа на результат проекта, потенциального пользователя и т.д.

**Реализация полного жизненного цикла проекта** - от замысла до эксплуатации и утилизации (для инновационного проекта), от гипотезы до употребления полученного знания (для исследовательского проекта). Участники проекта должны реализовать весь цикл или хотя бы видеть его целиком, если упор делается на какой-то стадии

**Оригинальность решения:** в чем уникальность данного проекта, почему это именно проект, а не повторение пройденного по алгоритму или лабораторная работа, что новое порождается проектом (новое знание, продукт и т.п.)

**Включенность в профессиональное сообщество:** проект должен соответствовать реальным требованиям со стороны профессионального сообщества

# Требования к процессу достижения результата

**Самостоятельность:** насколько команда была самостоятельна в реализации проекта от задумки до эксплуатации, прежде всего в принятии решений

**Учет ограниченности ресурсов:** время, деньги и т.д.

**Осознанность в выборе организационных решений:** индивидуальность/командность, распределение ролей в проекте, какие преграды были выделены, как они преодолевались и т.д.

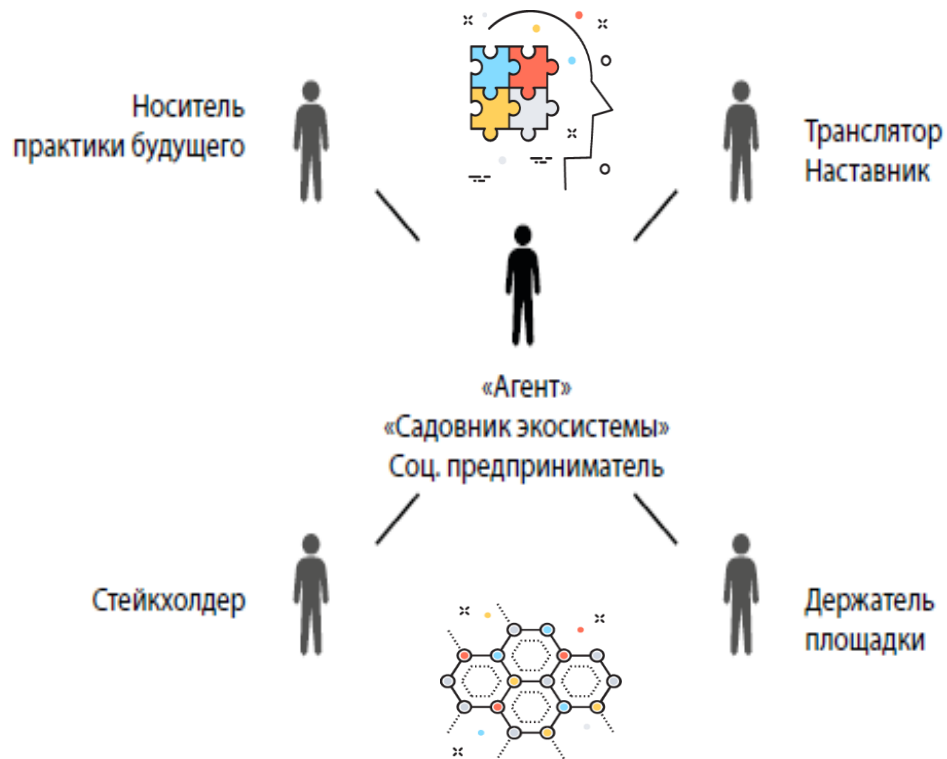
Образовательный проект имеет также **образовательный результат**, который должен отдельно выделяться и рефлексироваться участниками



# Организация обучения педагогов по базовым компетенциям наставников

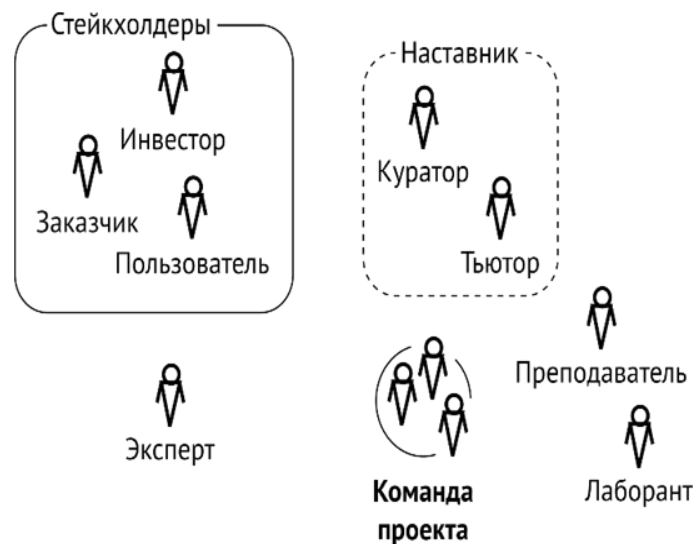
1. Умение анализировать, выявлять и интегрировать общественные запросы и вызовы времени в проектное задание и проектный замысел
2. Умение постановки учебных задач (предметной, метапредметной, исследовательской, проектной)
3. Умение проектировать деятельностное содержание комплекса учебных задач
4. Умение планирования, конструирования и сценирования учебной ситуации, связанной с решением учебной задачи
5. Умение проектирования процессов социализации, самоопределения, идентификации в учебной проектной деятельности
6. Владение методами проектирования, контроля и оценки образовательного результата проектной деятельности
7. Умение модерирования работы проектной группы обучающихся в оф-лайн и он-лайн
8. Умения организации понимающей и рефлексивной деятельности в проектной группе обучающихся

# Экосистема проектной деятельности



Развивающаяся саморазвивающаяся среда образовательных и научных организаций, предприятий и корпораций, технологических энтузиастов.

Формируются проектные команды, создающие проекты на стыке образования, культуры, науки и технологического бизнеса.



Ядро - Центр проектной деятельности. Связывает всех энтузиастов в единую сеть и за счет понимания интересов и потребностей всех участников, проектирует форматы взаимодействия так, чтобы схема работала.

# ЦЕНТР ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ «АГЕНТЫ РАЗВИТИЯ»

## Описание продукта и технологии



Подходы: деятельностный, системный, гуманитарный

Целевой субъект - обучающийся в контексте развития проектных и инженерно-технических компетенций

Формируемый коллективный субъект на основе ключевых коллабораций:

1) участников экосистемы:

ШКОЛА-КРУЖОК- КОЛЛЕДЖ/ВУЗ-ИНЖЕНЕРНЫЙ БИЗНЕС/ ПРЕДПРИЯТИЕ

2) форматов:

дистанционное и традиционное очное

3) потенциала субъектов:

педагог-наставник кружка - обучающийся

4) ресурсов собственных педагога и доступных сервисов, образовательных платформ, ресурсов участников проекта

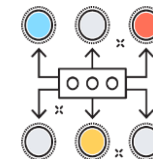
Сетевая инфраструктура в школе - Центр проектной деятельности



## Технологии проекта

### Организационные технологии

- Коллаборативная модель организации проектной деятельности обучающихся по направлениям НТИ
- Сетевая форма реализации образовательных программ
- Экосистемные бизнес-технологии
- Технологии горизонтальных интеграций ресурсов



### Гуманитарные и педагогические технологии

- Технологии развивающего обучения
- Технологии исследовательской деятельности
- Технологии проектной деятельности
- Технологии наставничества в образовании



### Биотехнологии

- Биоинжиниринг
- Технологии агробиоценоза
- Технологии диагностики



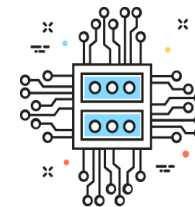
### Нейротехнологии

Технологии дистанционного зондирования Земли

Технологии анализа космических снимков

Аэрокосмические технологии

Технологии связи



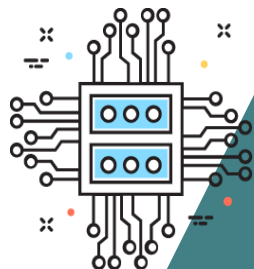
# Варианты включения проектной деятельности и ее элементов в образовательный процесс



Проектная деятельность (реализация реальных социальных, инженерно-технических, предпринимательских, творческих проектов)



Обучение проектной деятельности (освоение норм и способов действий)



Метод проектов в предметном обучении (кейсы для учебных проектов, инженерные задачи)

# Конкурентные преимущества



- ✓ Профессионализм команды
- ✓ Экосистемные решения
- ✓ Деятельностный подход
- ✓ Опора на потенциал школы и его рост
- ✓ Ориентация на фронтирные технологии НТИ
- ✓ Построение сети социального партнерства с включением технологических лидеров НТИ
- ✓ Комплексное методическое сопровождение трансформаций и инноваций
- ✓ Акцент на личностные и метапредметные результаты освоения образовательной программы
- ✓ Создание среды самоопределения и идентификации
- ✓ Трансформация предметного содержания в задачную форму
- ✓ Внедрение метапредметного содержания
- ✓ Создание инфраструктуры сопровождения проектной и исследовательской деятельности
- ✓ Акселерация проектов обучающихся
- ✓ Трансформация организационных структур школ

Ваши эксперты

## ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ

Наши контакты

**ДЛЯ ВОПРОСОВ, ПРЕДЛОЖЕНИЙ И  
МНОГОГО ДРУГОГО**

Ирина [zaytsevain.tir@gmail.com](mailto:zaytsevain.tir@gmail.com)

Елена [eashu@mail.ru](mailto:eashu@mail.ru)

Александр [alex.vlad.yurchenko@gmail.com](mailto:alex.vlad.yurchenko@gmail.com)



**Технологии изменения и развития**

АНО ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНЫМ ИННОВАЦИЯМ



**ЗАЙЦЕВА  
ИРИНА**

Директор



**ТЕБЕНЬКОВА  
ЕЛЕНА**

Научный  
руководитель



**ЮРЧЕНКО  
АЛЕКСАНДР**

Директор по  
развитию



Технологии изменения и развития

АНО ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНЫМ ИННОВАЦИЯМ

Вместе мы можем больше!

Найдите нас в сети



FACEBOOK  
@CSSITIR



INSTAGRAM  
@ANO\_CSSI\_TIR