**Методическая разработка тематического**

**онлайн-мероприятия**

**в канале класса**

**Команда** «Лальчане»

**Населенный пункт** пгт Лальск

**Учебное заведение** МОКУ СОШ пгт Лальск

**Цель:** патриотическое воспитание учащихся

**Задачи:**

1. ознакомить учащихся с именами детей героев-антифашистов;

2. сформировать представление о подвигах детей в годы ВОВ;

3. развивать творческие способности детей.

**Форма проведения**: интерактивная онлайн- викторина в канале класса

**Целевая аудитория**: учащиеся 9-11 классов

**Необходимые материалы и оборудование**:

1. Канал класса в Сферум;

2. Подготовленные вопросы викторины;

3. Ресурсы для создания презентации;

4. Система оценки результатов.

**План мероприятия:**

**1. Приветствие и вступительное слово**.

Добрый день, дорогие участники канала. Мы сегодня будем говорить, о героях, которые были ещё детьми. Тема нашей викторины **«Дети- герои Великой Отечественной войны и их подвиги».**

**2. Разминка**

Давайте мы вспомним с вами имена ваших сверстников, которые храбро проявили себя в этой безжалостной войне.

**:** Марат Казей – разведчик в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения.

Возвращаясь из разведки и окружённый немцами, он сражался до последнего патрона, а когда осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их… и себя.

**:** Зина Портнова. Работая в немецкой столовой по указанию подполья отравила пищу. Во время разбирательств, желая доказать немцам свою непричастность, съела отравленный суп. Чудом осталась жива.

С августа 1943 года Зина – разведчик партизанского отряда.

В декабре 1943 года по доносу предателя была арестована. Во время одного из допросов Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрелила в гестаповца. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее…

**:** Валя Зенкина. Фашисты заставили Валю пробраться в Брестскую крепость, чтобы передать её защитникам требование сдаться в плен. Валя в крепость пробралась, рассказала о зверствах фашистов, объяснила, какие у них орудия и места их расположения и осталась помогать нашим бойцам.

Днем она перевязывала раненых, а ночью собирала на поле недавнего боя оружие и перетаскивала в крепость.

После эвакуации женщин и детей из осажденной крепости продолжила борьбу в партизанском отряде. Воевала смело, наравне со взрослыми. Выжила!

**:** Аркадий Каманин – самый молодой лётчик Второй мировой войны.

Однажды вражеской пулей было разбито стекло кабины. Лётчика ослепило. Теряя сознание, он успел передать Аркадию управление, и мальчик посадил самолёт на свой аэродром.

Однажды с высоты юный пилот увидел наш самолёт, подбитый фашистами. Под сильнейшим миномётным огнём Аркадий приземлился, перенёс лётчика в свой самолёт, поднялся в воздух и вернулся к своим.

**:** Надя Богданова. С началом войны она стала разведчицей в партизанском отряде, а ей не было ещё и десяти лет. Прикидываясь нищенкой, она бродила среди фашистов, все подмечая и запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. Её дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. И даже памятник ей поставили!

И только через 15 лет после войны друзья узнали, что их Надя жива!

**:**Володя Дубинин – 13-летний партизан, который успел стать глазами партизанского отряда. Командир группы юных разведчиков пионер В.  Дубинин ходил на поверхность семь раз. Он выходил из каменоломен и пробирался назад практически на глазах у немецких часовых.

Уже после освобождения Керчи 4 января 1942 г. Володя вызвался помогать сапёрам при разминировании подходов к каменоломням. От взрыва мины погибли сапёр и помогавший ему Володя Дубинин.

**:** Леня Голиков. С августа 1943 года действовал в партизанском отряде, был дважды ранен. 29 октября 1943 года, будучи в дозоре, заметил карателей, собиравшихся устроить облаву на отряд. Убив офицера, он поднял тревогу, а партизаны успели дать отпор врагу. Участвовал в 27 боевых операциях.

Всего им уничтожено: 78 немцев, два железнодорожных и 12 шоссейных мостов, два фуражных склада и 10 автомашин с боеприпасами.

Сопровождал обоз с продовольствием (250 подвод) в блокадный Ленинград.

**:** Володя Казначеев. С первых дней войны Володя был зачислен в группу подрывников – минеров партизанского соединения. При его участии было пущено под откос 15 вражеских эшелонов с военной техникой и солдатами.

Один раз на волосок от смерти прошёл и Володя: выпущенная заметившим его охранником пуля попала в руку. Отрывочная информация об опытном подрывнике Казначееве дошла и до немецкого командования. За его голову оккупационные власти назначили награду, даже не подозревая, что их опасному противнику всего пятнадцать лет.

**:** Лара Михеенко. В 1943 году весной Лариса Михеенко и ее подруга Рая вступили в [партизанский отряд](https://ote4estvo.ru/sobytiya-xx/1879-partizanskoe-dvizhenie-velikoy-otechestvennoy-voyny.html), куда сначала взяли неохотно. Однако, после первого успешно выполненного задания, девочки окончательно стали действующими членами отряда, где им поручали задания по сбору и распространению информации в оккупированных поселениях.

К августу 1943 года Лара проявила себя, как надежный и ответственный разведчик, поэтому принимала активное участие в так называемой «рельсовой войне», где проводила постоянные диверсии – подрыв железнодорожных путей, мостов, вражеских эшелонов. Именно за один из таких подвигов Ларису наградят посмертно Орденом Отечественной войны I степени.

Девочка не только смогла подорвать мост, но, и рискуя собственной жизнью вывела из строя вражеский эшелон, проезжавший по этому мосту.

Последняя разведка Лары Михеенко произошла в ноябре 1943 года. Девочка и ее два напарника были преданы. Бросив гранату, Лариса хотела спастись, однако, граната не взорвалась и школьница была взята в плен. После жестоких пыток и издевательств Ларису Дорофеевну Михеенко расстреляли. Это произошло 4 ноября 1943 года.

**:** Котик Валентин (Валя Котик) – пионер-герой, партизан, разведчик, самый юный Герой Советского Союза.С 1942 г. он был на связи с Шепетовской подпольной партийной организацией и выполнял ее поручения по разведке. В августе 1943 г. стал разведчиком шепетовского партизанского отряда имени Кармелюка.В октябре 1943 г. Валя Котик разведал место нахождения подземного телефонного кабеля гитлеровской ставки, который вскоре был подорван. Он также участвовал в подрыве шести железнодорожных эшелонов и склада.29 октября 1943 г., будучи на посту, Валя заметил, что каратели устроили облаву на отряд. Убив из пистолета фашистского офицера, он поднял тревогу, и партизаны успели приготовиться к бою.

16 февраля 1944 г. в бою за город Изяслав (Украина) 14-летний партизанский разведчик Валя Котик был смертельно ранен, и на следующий день скончался. Он похоронен в центре парка в городе Шепетовка.

**3.** **Основная часть**

1. В каком городе расположен музей, где были собраны уникальные сведения о судьбах детей войны?

А) Москва Б) Волгоград В) Курск

2. За операцию по разведке и взрыву ж\д моста через реку Дрисса к правительственной награде была представлена ленинградская школьница. Кто она?

А) Галина Комлева

Б) Зина Портнова

В) Лара Михеенко

3. Сколько лет было Марату Казею, когда ему посмертно присвоили звание Героя Советского Союза ?

А) 16 лет Б) 15 лет В) 14 лет

4. Кто из пионеров-героев добывал важные документы для подпольной организации "Николаевский центр", работая в гитлеровской офицерской столовой?

А) Галя Комлева

Б) Саша Ковалев

В) Витя Хоменко

5. Кто обратился ко всем детям мира с письмом, в котором говорилось «Мы предлагаем день 8 февраля сделать традиционным днём памяти юных героев- наших сверстников, днём воспоминания о бессмертных подвигах юных борцов»?

А) Клуб интернациональной дружбы Московского городского дворца пионеров

Б) Школьники Советского Союза

6. О каком пионере-герое идёт речь в стихотворении? В путь отряд! Шагай под красным знаменем, Поднимая славу высоко Породнился подвигом с Сусаниным Пионер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А) Василий Коробко

Б) Марат Казей

В) Володя Дубинин

7. В каком году был принят День юного героя антифашиста?

А) 1962 Б) 1956 В) 1964

8. Какой пионер-герой водил за нос целый отряд гитлеровцев, выслеживающих партизан в крымских каменоломнях?

А) Володя Дубинин

Б) Лара Михеенко

В) Саша Кондратьев

8. Кому принадлежит решение ежегодно 8 февраля отмечать День памяти и солидарности юными борцами против фашизма, за демократию и мир?

А) Ассамблее ООН

Б) Юным патриотам Москвы

9. В каком году было присвоено звание героя Советского Союза Лёне Голикову ?

А) 1943 Б) 1944 В) 1945

10. Кто был разведчиком штаба партизанской бригады им. К. К. Рокоссовского?

А) Валя Котик

Б) Марат Казей

В) Леня Голиков

11. Какой пионер-герой вывел гитлеровцев к полицейской засаде?

А) Василий Коробко

Б) Галя Комлева

В) Юта Бондаровская

**4. Минута молчания**

Сейчас я предлагаю почтить память погибших в Великой Отечественной войне минутой молчания.

**5. Творческое задание**

Уважаемые старшеклассники, прошу вас оставить свой комментарий в виде небольшого эссе, 2 -3 предложения, «О чем вас заставили задуматься большие подвиги маленьких героев...»

**6. Подведение итогов**

Благодарю всех учащихся за активное участие в данной викторине. Слово предоставляется жюри (награждение победителей).

У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия,

невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Не в срок повзрослевшие,

не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие герои противостояли

войне. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые

подвиги и отчаянная храбрость навсегда останутся в памяти нашего народа.

Пусть каждый из нас осязаемо почувствует на себе строгие глаза павших,

чистоту их сердец, ощутит ответственность перед памятью этих людей.

И пусть этот вопрос всегда будет волновать нас: достойны ли мы памяти

павших? Я надеюсь, что эти имена останутся надолго в ваших сердцах. Они станут для вас настоящим примером мужества и отваги.

До новых встреч друзья.