

ОБУЧАЮЩИЙ ИНТЕНСИВ ПО ОКАЗАНИЮ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТАРАДАВШИМ

#PROПомощь

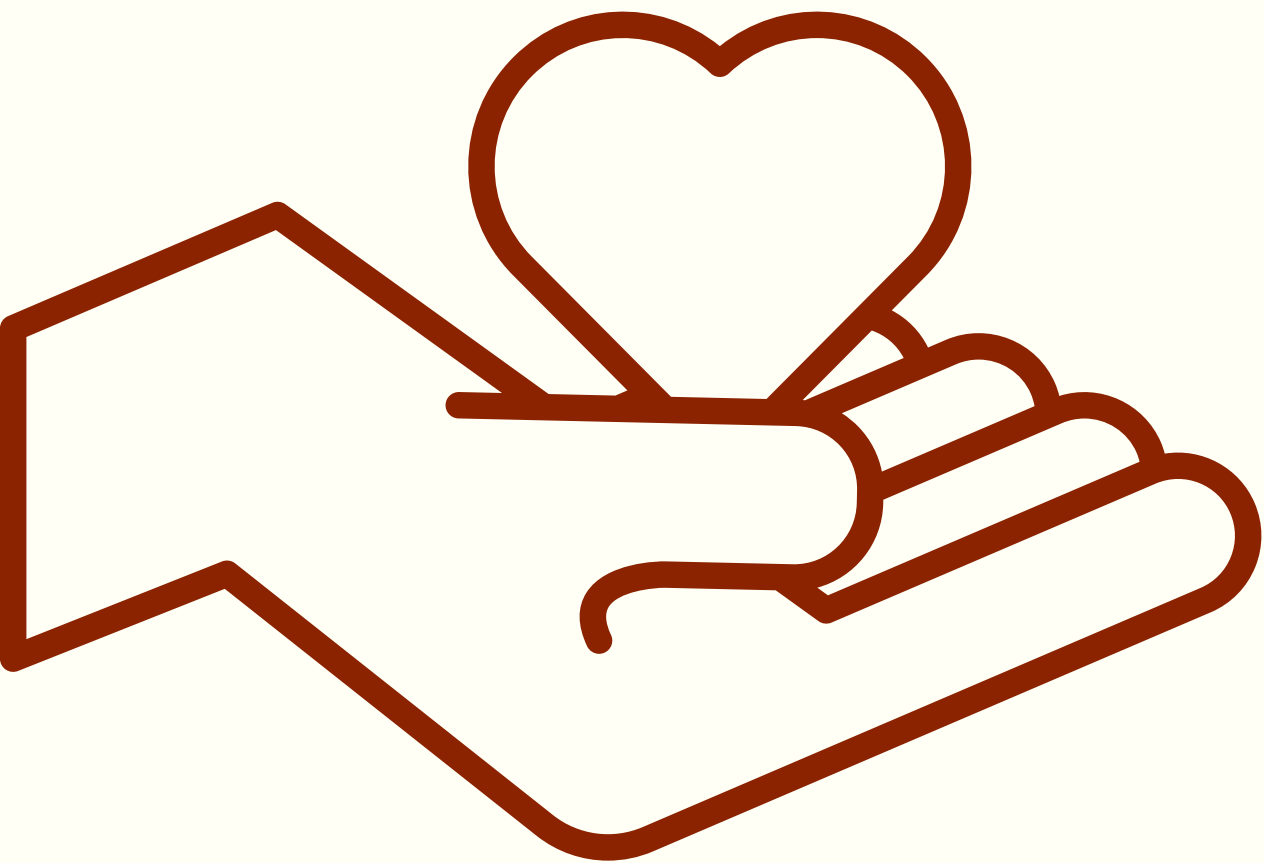
Занятие 1. БСЛР+АНД. Алгоритм оказания первой
помощи.

Почему это важно?

**ЧЕЛОВЕК, ОБЛАДАЮЩИЙ ДАЖЕ
САМЫМИ МИНИМАЛЬНЫМИ
ЗНАНИЯМИ О ПЕРВОЙ
ПОМОЩИ В КРИТИЧЕСКОЙ
СИТУАЦИИ, ТРАТИТ МЕНЬШЕ
ВРЕМЕНИ НА ОЦЕНКУ
ПРОИСХОДЯЩЕГО, РЕЖЕ
ВПАДАЕТ В ПАНИКУ И
СПОСОБЕН БОЛЕЕ ОБЪЕКТИВНО
ОЦЕНИТЬ СОСТОЯНИЕ
ПОСТРАДАВШЕГО**



ЗОЛОТОЙ ЧАС



30% ПОСТРАДАВШИХ
ПОГИБНУТ

Цепь выживания

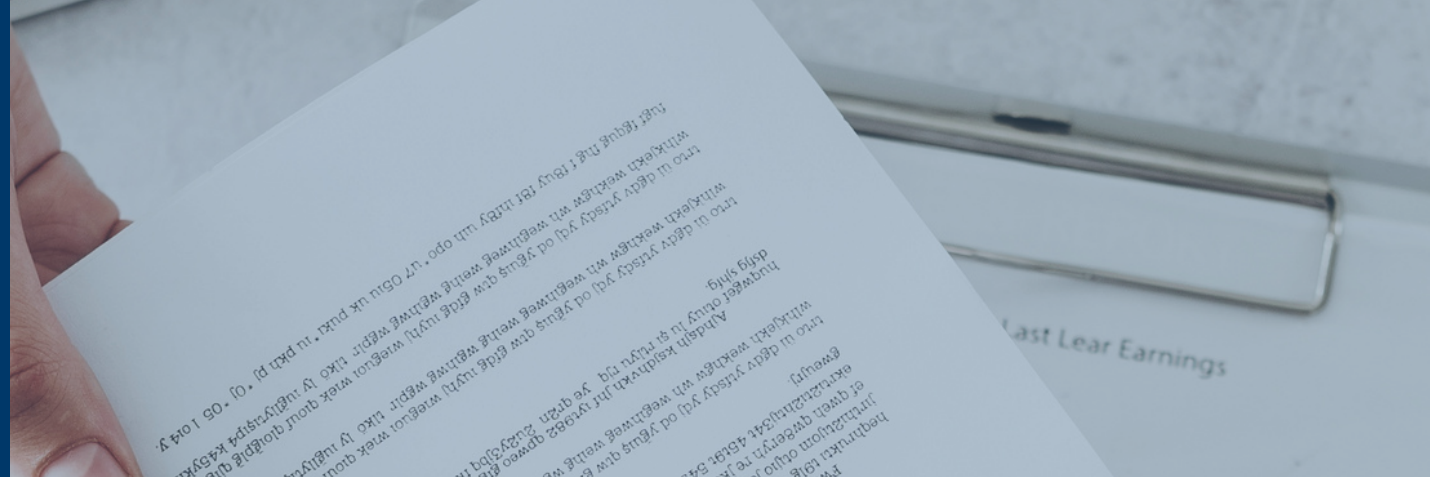


СКОРЕЙШЕЕ
РАСПОЗНАНИЕ
ОСТАНОВКИ
СЕРДЦА И ВЫЗОВ
БРИГАДЫ СМП

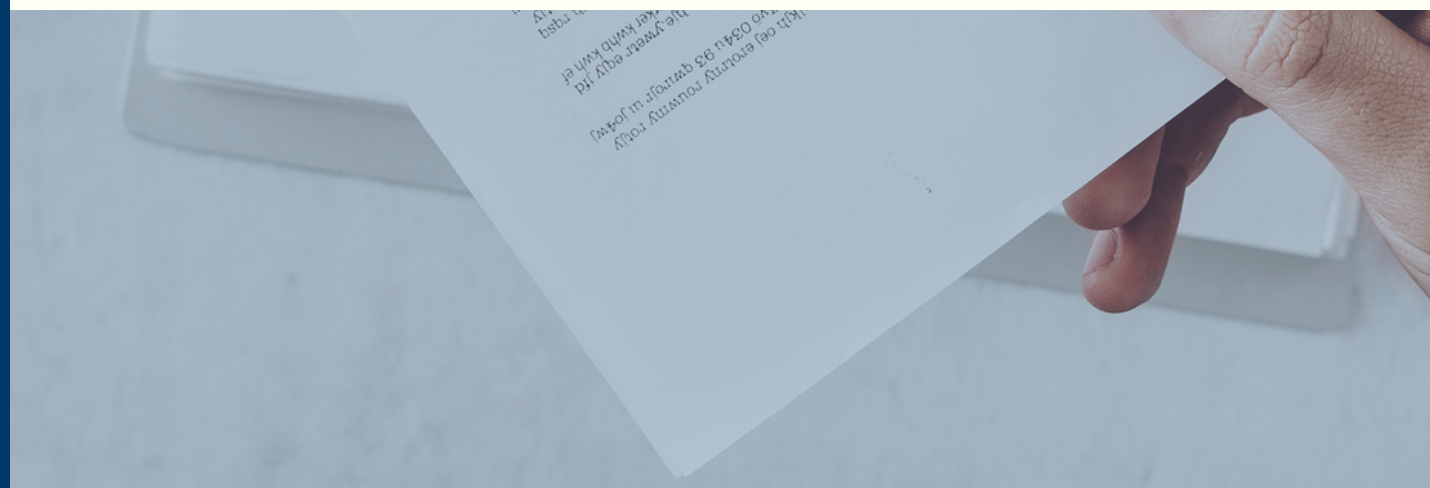
НЕМЕДЛЕННОЕ
НАЧАЛО
СЕРДЕЧНО –
ЛЕГОЧНОЙ
РЕАНИМАЦИИ

ЭФФЕКТИВНАЯ
ИНТЕНСИВНАЯ
ТЕРАПИЯ

КОМПЛЕКСНАЯ
ТЕРАПИЯ ПОСЛЕ
ОСТАНОВКИ
СЕРДЦА



Основные нормативно- правовые акты, описывающие права, обязанности и ответственности при оказании первой помощи



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОСНОВАХ
ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ОТ 21.11.2011
N 323-ФЗ

Определяет понятие "первая помощь"

ПРИКАЗ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РОССИИ
ОТ 04.05.2012 N 477Н (РЕД. ОТ 07.11.2012)
"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ СОСТОЯНИЙ,
ПРИ КОТОРЫХ ОКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРВАЯ
ПОМОЩЬ, И ПЕРЕЧНЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ"

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РФ

КОДЕКС РФ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЯХ



ВАЖНО! Для будущих учителей

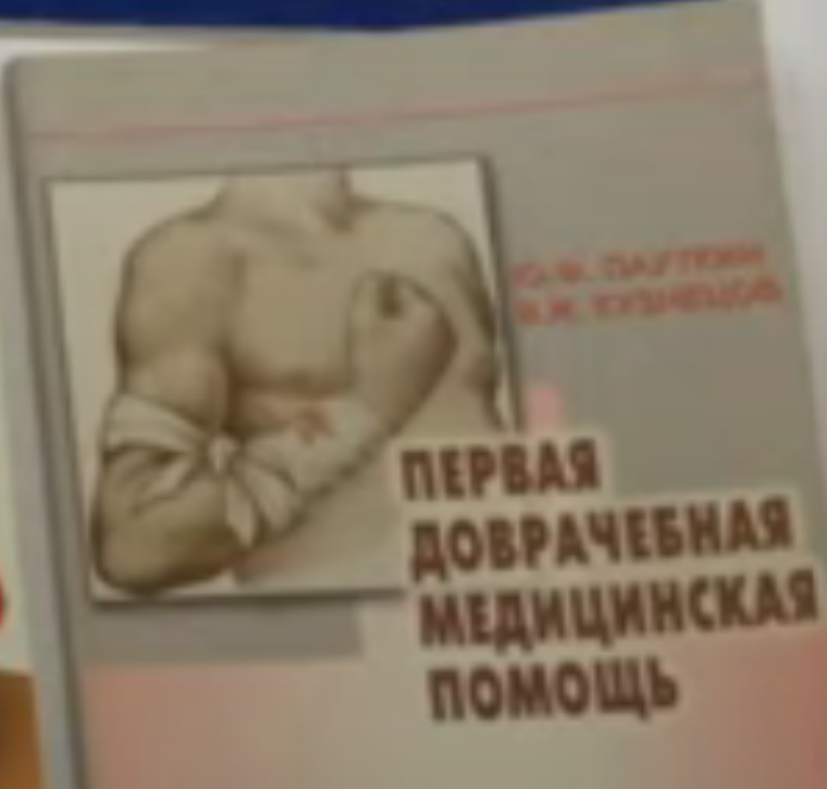
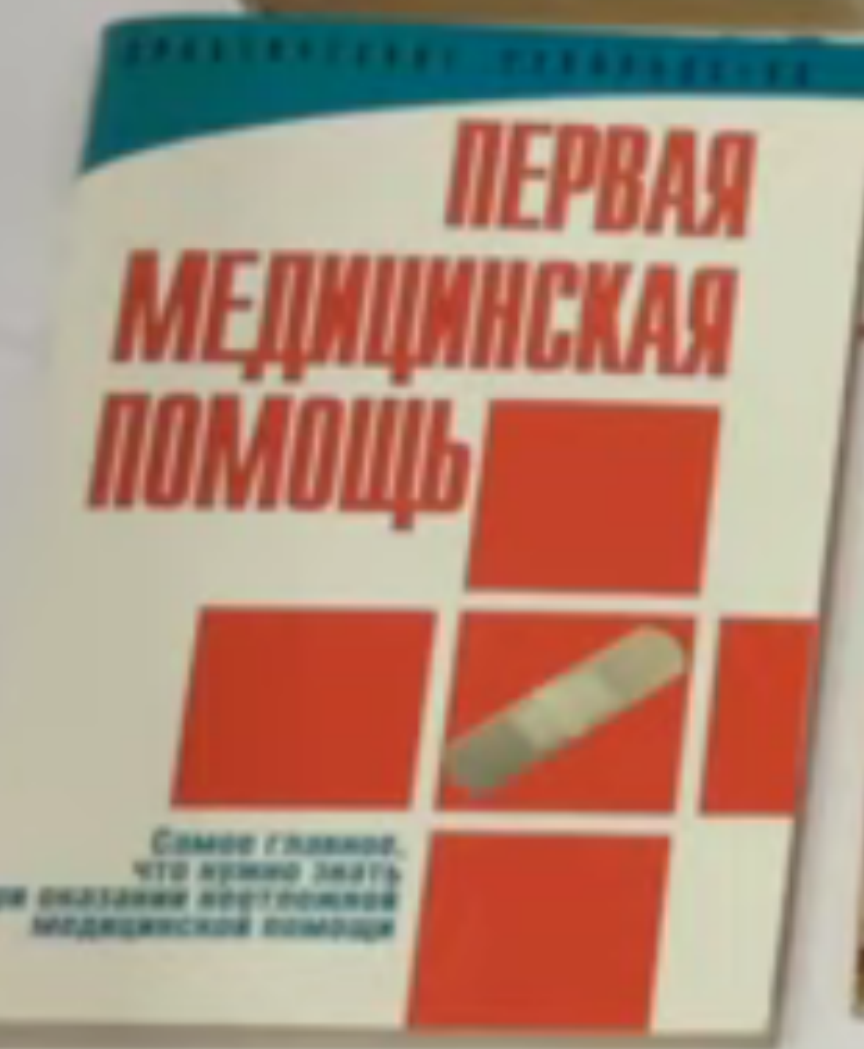
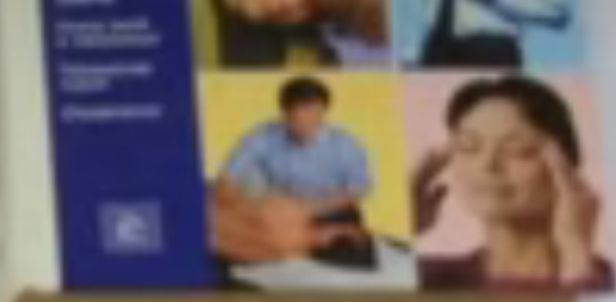
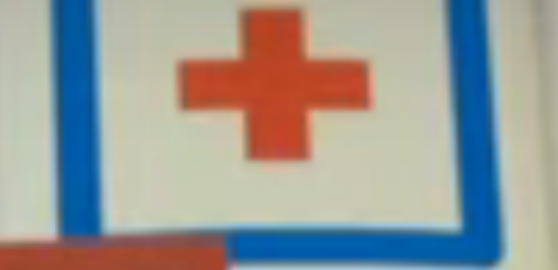
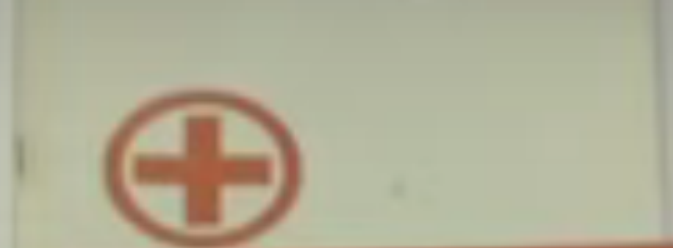
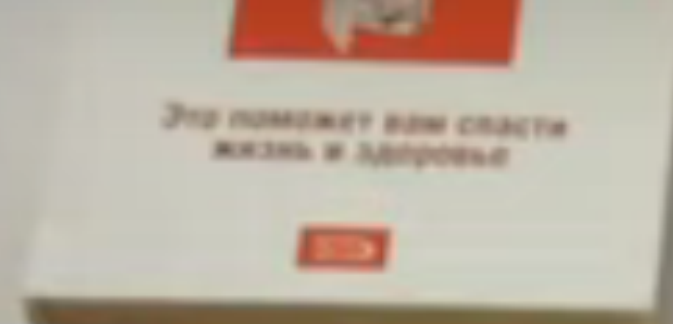
**Основные
нормативно-
правовые акты,
описывающие права,
обязанности и
ответственности при
оказании первой
помощи**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ
ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ" ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ**

Согласно п. 6. ст. 28 ФЗ образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Согласно п.п. 1, 11 ст. 41 ФЗ охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- ✓ оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- ✓ обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.



СИБИРСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по реализации 7 приоритетных направлений
деятельности по развитию системы РСЧС
на территории субъектов РФ Сибирского,
Уральского и Дальневосточного
федеральных округов в 2018 году**



г. Красноярск
2017 г.

**IV. Активное обучение населения в рамках
Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!»**

1. Общие положения

1.1. Активное обучение населения в рамках Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!» (далее – Приоритетное направление) на территории Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов реализуется в рамках межведомственного взаимодействия правительства субъектов Российской Федерации (далее – Правительство), Сибирского филиала ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России» (далее – Центр), Сибирского регионального центра МЧС России (далее – СРЦ), территориальных органов МЧС России Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов (далее – ГУ МЧС России). Вышеперечисленные организации в дальнейшем именуются «Участники Проекта».

1.2. Данное приоритетное направление разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

1.3. В рамках реализации Приоритетного направления допускается привлечение различного рода заинтересованных организаций и гражданских объединений.

1.4. Приоритетное направление реализуется в целях мотивации и обучения населения Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов принципам оказания первой помощи и психологической поддержки.

1.5. В рамках приоритетного направления для достижения основной цели Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!» (далее Проекта) решаются следующие задачи:

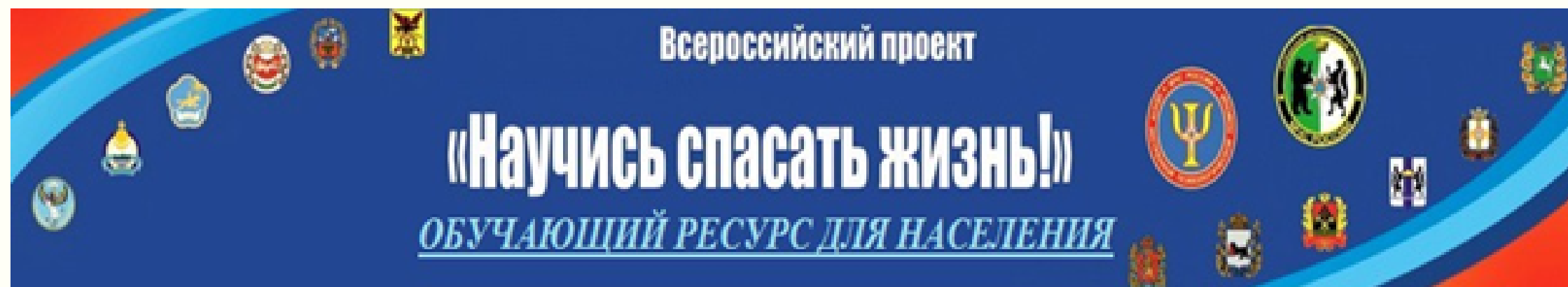
- обеспечение нормативно-правовой базы проекта на территории субъектов РФ Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов;
- обеспечение максимальной доступности знаний о первой помощи и психологической поддержке для населения;
- популяризация и пропаганда знаний по оказанию первой помощи и психологической поддержке;
- создание инфраструктуры для обучения навыкам оказания первой помощи;
- подготовка инструкторов и исполнителей первой помощи.

2. Место и сроки проведения.

2.1. Проект реализуется на всей территории Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов на базе образовательных организаций, медицинских учреждений, учреждений подведомственных МЧС России, муниципальных спортивных и молодежных организаций.

2.2. Проект является долгосрочным и направлен на многолетнюю работу.


2.3. Для стратегического планирования при реализации Проекта Участниками Проекта¹⁴ разрабатывается и утверждается



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАЦИИ, ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ И
СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ФПДО

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
 Н.В. Лоскутова

Решение ЦКМС
Протокол № 4 от

« 21 » декабря 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
протокол № 8 от

« 16 » января 2018г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОКАЗАНИЮ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ В УСЛОВИЯХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Категория обучающихся: педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность
Трудоемкость: 36 часов (6 дней)
Форма обучения: очно - заочная
Режим занятий: 6 часов
ОСК: 18 часов
ДОТ и ЭО: 18 часов

Благовещенск, 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (с изменениями и дополнениями); Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации" статья 41, п.1.

Авторы:

Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО, к.м.н. С.В. Ходус;


Аспирант кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии В.С. Олексик

Рецензенты:

Зав. кафедрой травматологии, ортопедии с курсом стоматологии, д.м.н., доцент
И.В. Борозда

Заведующая кафедрой хирургии с курсом урологии, д.м.н., профессор
Н.П. Володченко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО
протокол № 6 от « 19 » 12 20 18 г.

Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО  С.В. Ходус

Обучение первой помощи:

пособие для преподавателей и инструкторов



Содержание

Часть 1. Основы подготовки участников оказания первой помощи к оказанию первой помощи пострадавшим.....	4 стр.
Часть 2. Планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи (в соответствии с «Примерными программами подготовки водителей»)	15 стр.
• Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	15 стр.
• Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.....	28 стр.
• Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.....	35 стр.
• Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших	51 стр.
Примеры ситуационных задач.....	66 стр.
Особенности подготовки преподавателей и инструкторов первой помощи	71 стр.

Авторы:

Дежурный Леонид Игоревич, д.м.н., ведущий научный сотрудник Центрального НИИ организации и информатизации здравоохранения (Москва), член Межведомственной рабочей группы по совершенствованию первой помощи в Российской Федерации (при Министерстве здравоохранения Российской Федерации), эксперт Всемирной организации здравоохранения.

Неудахин Геннадий Владимирович, к.м.н, научный сотрудник ЦНИИОИЗ, инструктор Европейского и Российского советов по реанимации.

Закурдаева Алина Юрьевна, юрисконсульт Центрального НИИ организации и информатизации здравоохранения.

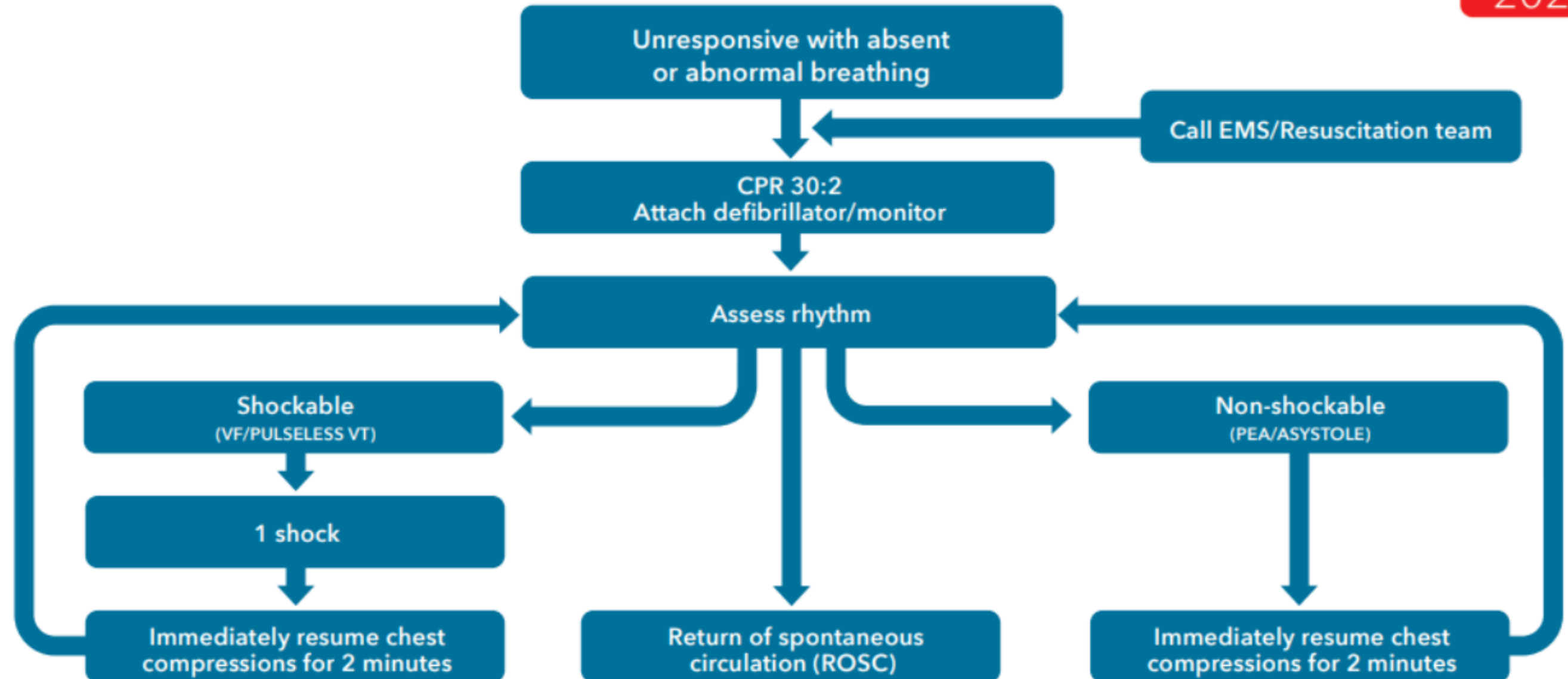
Кичанова Любовь Юрьевна, инструктор-методист I категории Российского Красного Креста.

Закурдаева Анна Юрьевна, научный сотрудник АННИО «Экстренная медицина».

Эмке Алиса Александровна, член Московского союза художников.



ADVANCED LIFE SUPPORT



Give high-quality chest compressions and

- Give oxygen
- Use waveform capnography

Identify and treat reversible causes

- Hypoxia
- Hypovolaemia

Consider

- Coronary angiography/percutaneous coronary intervention
- Mechanical chest compressions to facilitate transfer/treatment



КОМПЛЕКС БАЗОВОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

1. Обеспечить безопасность себе, пострадавшему, окружающим
 2. Оценить сознание пострадавшего
-

3. При отсутствии сознания – громко позвать на помощь;
обращаться к окружающим четко и конкретно

4. Произвести оценку дыхания пострадавшего: **не более 10 секунд**

ТРОЙНОЙ ПРИЕМ



ПРАВИЛО ТРЕХ «П»

- ПОЧУВСТВОВАТЬ
- ПОСЛУШАТЬ
- ПОСМОТРЕТЬ



**Вызовите
скорую
помощь и
сообщите**

ТОЧНЫЙ АДРЕС

ПОЛ

ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

СОСТОЯНИЕ ПОСТРАДАВШЕГО
(СОЗНАНИЕ, ДЫХАНИЕ)

ПРИЧИНУ НЕСЧАСТНОГО
СЛУЧАЯ

КОЛИЧЕСТВО ПОСТРАДАВШИХ

ОБЪЕМ ОКАЗЫВАЕМОЙ
ПОМОЩИ

Дыхание

ОТСУТСТВУЕТ

Базовый комплекс
сердечно-легочной
реанимации

ПРИСУТСТВУЕТ

Придание пострадавшему
бокового стабильного
положения

5. Вызвать скорую медицинскую помощь

6а. При отсутствии дыхания – начать комплекс базовых реанимационных мероприятий

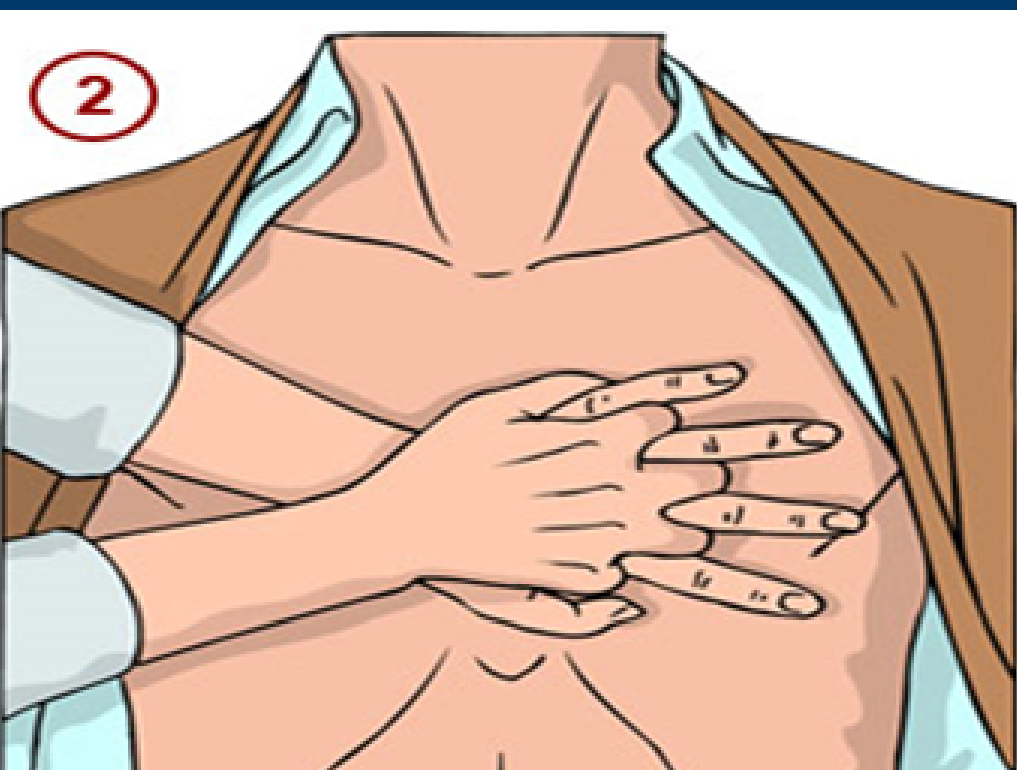
КОМПРЕССИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ

- Частота 100-120 /мин.
- Глубина 5 – 6 см

ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ

- Тройной прием Сафара
- Зажать крылья носа
- Равномерный вдох в течение 1 секунды

КОМПРЕССИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ



Уложить пострадавшего спиной на твердую поверхность

Оголить ГК пострадавшего от одежды, убедиться в отсутствии ремня

Установить основание одной ладони в центре ГК, а вторую сверху на нее, пальцы обеих рук скрестить в «замок» и приподнять

Оказывать давление на ГК прямыми в локтях руками.

30:2



ИСКУССТВЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ



Использовать индивидуальную маску с антибактериальным фильтром

Откройте дыхательные пути, с помощью 3го приема

Сомкните крылья носа

Произведите равномерный выдох в течение 1 сек

Избегайте форсированных вдохов



Особенности БСЛР у детей от 1 до 8 лет

1

Перед началом проведения компрессий, выполняется 5 ВДОХОВ

2

Соотношение
15 : 2

3

Скорую помощь необходимо вызвать после проведения СЛР в течение одной минуты (пять циклов 15:2), в случае, если спасатель работает один, и никто не пришел на помощь.

66. При наличии дыхания – придание пострадавшему бокового стабильного положения



«Промедление невозвратимой
смерти подобно»

“

ПЕТР I

ОБУЧАЮЩИЙ ИНТЕНСИВ ПО ОКАЗАНИЮ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТАРАДАВШИМ

#PROПомощь



ДАРЬЯ ХЛЫБОВА

Руководитель проекта
Тел., WA: 89619573118
Instagram: @d.khlybova_



АЛЕКСАНДР ЗВЕРЕВ

Главный внештатный специалист
Минздрава России по первой помощи
на территории Амурской области
E-mail: aleks_zverev@icoud.com