

ОБУЧАЮЩИЙ ИНТЕНСИВ ПО ОКАЗАНИЮ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТАРАДАВШИМ

#PROПомощь

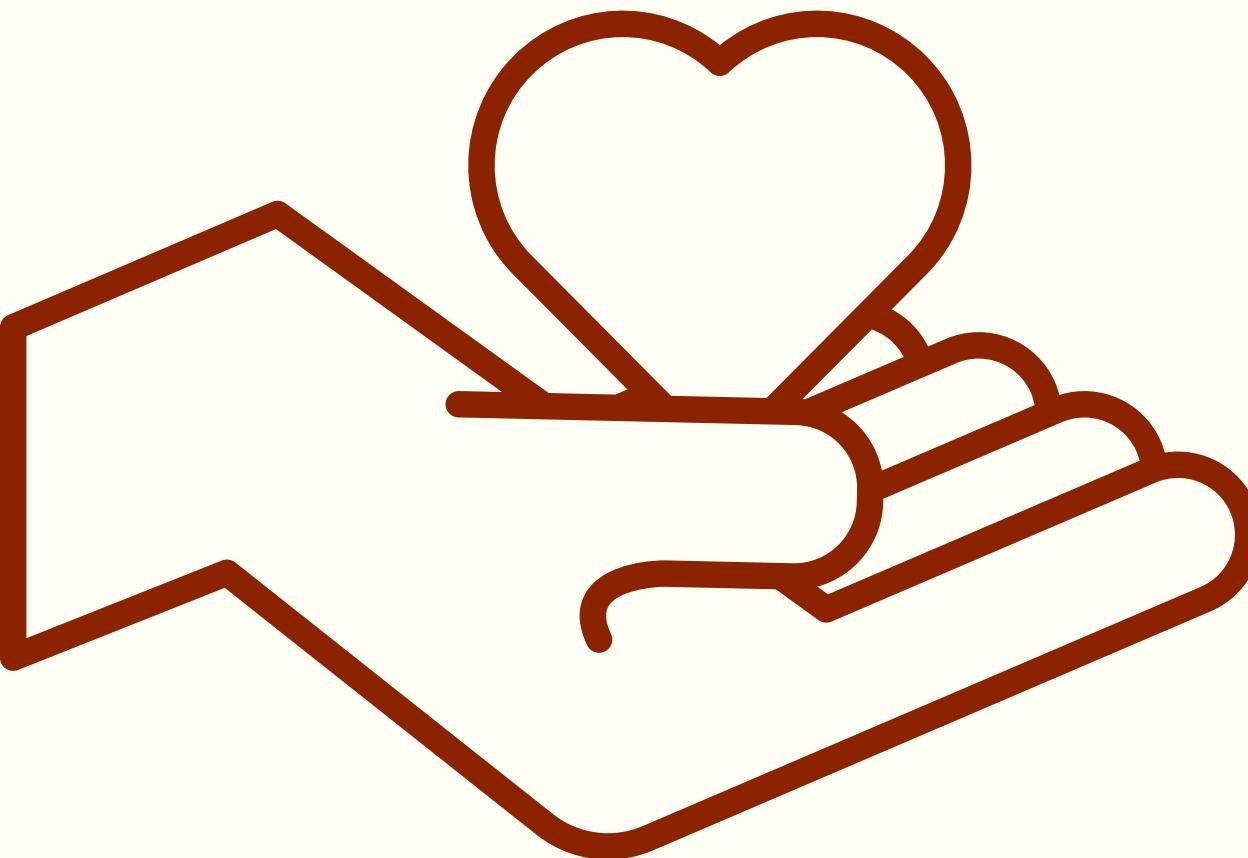
Занятие 1. БСЛР+АНД. Алгоритм оказания первой
помощи.

Почему это важно?



ЧЕЛОВЕК, ОБЛАДАЮЩИЙ ДАЖЕ САМЫМИ МИНИМАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ О ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В КРИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ, ТРАТИТ МЕНЬШЕ ВРЕМЕНИ НА ОЦЕНКУ ПРОИСХОДЯЩЕГО, РЕЖЕ ВПАДАЕТ В ПАНИКУ И СПОСОБЕН БОЛЕЕ ОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИТЬ СОСТОЯНИЕ ПОСТРАДАВШЕГО

ЗОЛОТОЙ ЧАС



30% ПОСТРАДАВШИХ
ПОГИБНУТ

Цепь выживания



СКОРЕЙШЕЕ
РАСПОЗНАНИЕ
ОСТАНОВКИ
СЕРДЦА И ВЫЗОВ
БРИГАДЫ СМП

НЕМЕДЛЕННОЕ
НАЧАЛО
СЕРДЕЧНО -
ЛЕГОЧНОЙ
РЕАНИМАЦИИ

ЭФФЕКТИВНАЯ
ИНТЕНСИВНАЯ
ТЕРАПИЯ

КОМПЛЕКСНАЯ
ТЕРАПИЯ ПОСЛЕ
ОСТАНОВКИ
СЕРДЦА

Основные нормативно- правовые акты, описывающие права, обязанности и ответственности при оказании первой помощи

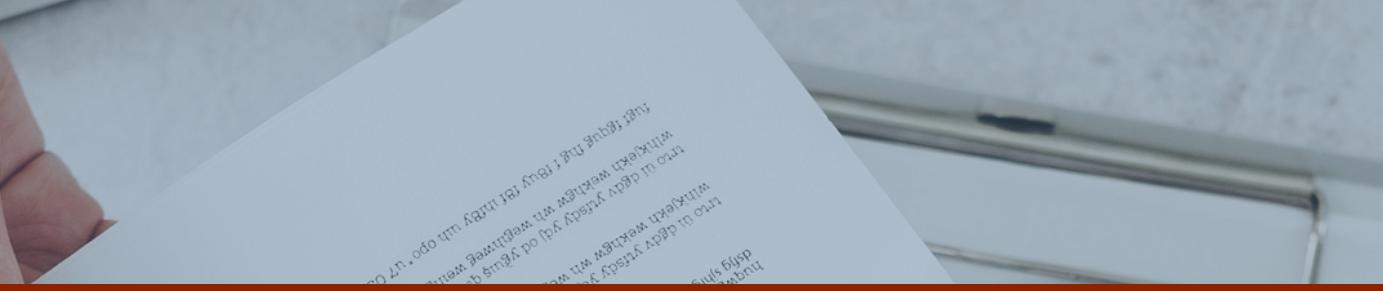
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОСНОВАХ
ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" от 21.11.2011
N 323-ФЗ

Определяет понятие "первая помощь"

ПРИКАЗ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РОССИИ
ОТ 04.05.2012 N 477Н (РЕД. ОТ 07.11.2012)
"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ СОСТОЯНИЙ,
ПРИ КОТОРЫХ ОКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРВАЯ
ПОМОЩЬ, И ПЕРЕЧНЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ"

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РФ

КОДЕКС РФ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЯХ



ВАЖНО! Для будущих учителей

Основные нормативно- правовые акты, описывающие права, обязанности и ответственности при оказании первой помощи

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ
ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

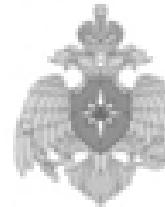
Согласно п. 6. ст. 28 ФЗ образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Согласно п.п. 1, 11 ст. 41 ФЗ охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- ✓ оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- ✓ обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.



СИБИРСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по реализации 7 приоритетных направлений
деятельности по развитию системы РСЧС
на территории субъектов РФ Сибирского,
Уральского и Дальневосточного
федеральных округов в 2018 году**



г. Красноярск
2017 г.

IV. Активное обучение населения в рамках
Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!»

1. Общие положения

1.1. Активное обучение населения в рамках Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!» (далее – Приоритетное направление) на территории Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов реализуется в рамках межведомственного взаимодействия правительства субъектов Российской Федерации (далее – Правительство), Сибирского филиала ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России» (далее – Центр), Сибирского регионального центра МЧС России (далее – СРЦ), территориальных органов МЧС России Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов (далее – ГУ МЧС России). Вышеперечисленные организации в дальнейшем именуются «Участники Проекта».

1.2. Данное приоритетное направление разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

1.3. В рамках реализации Приоритетного направления допускается привлечение различного рода заинтересованных организаций и гражданских объединений.

1.4. Приоритетное направление реализуется в целях мотивации и обучения населения Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов принципами оказания первой помощи и психологической поддержки.

1.5. В рамках приоритетного направления для достижения основной цели Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!» (далее Проекта) решаются следующие задачи:

обеспечение нормативно-правовой базы проекта на территории субъектов РФ Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов;

обеспечение максимальной доступности знаний о первой помощи и психологической поддержке для населения;

популяризация и пропаганда знаний по оказанию первой помощи и психологической поддержки;

создание инфраструктуры для обучения навыкам оказания первой помощи;

подготовка инструкторов и исполнителей первой помощи.

2. Место и сроки проведения.

2.1. Проект реализуется на всей территории Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов на базе образовательных организаций, медицинских учреждений, учреждений подведомственных МЧС России, муниципальных спортивных и молодежных организаций.

2.2. Проект является долгосрочным и направлен на многолетнюю работу.

2.3. Для стратегического планирования при реализации Проекта Участниками Проекта разрабатывается и утверждается

14

Всероссийский проект

«Научись спасать жизнь!»
ОБУЧАЮЩИЙ РЕСУРС ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ





Обучение первой помощи: пособие для преподавателей и инструкторов

Содержание

Часть 1. Основы подготовки участников оказания первой помощи к оказанию первой помощи пострадавшим.....	4 стр.
Часть 2. Планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи (в соответствии с «Примерными программами подготовки водителей»).....	15 стр.
• Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	15 стр.
• Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.....	28 стр.
• Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.....	35 стр.
• Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших	51 стр.
Примеры ситуационных задач.....	66 стр.
Особенности подготовки преподавателей и инструкторов первой помощи	71 стр.

Авторы:

Дежурный Леонид Игоревич, д.м.н., ведущий научный сотрудник Центрального НИИ организации и информатизации здравоохранения (Москва), член Межведомственной рабочей группы по совершенствованию первой помощи в Российской Федерации (при Министерстве здравоохранения Российской Федерации), эксперт Всемирной организации здравоохранения.

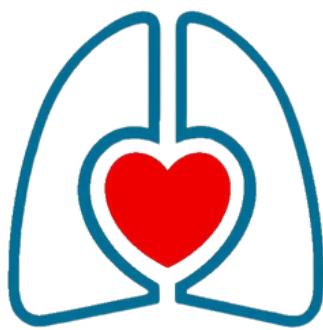
Неудахин Геннадий Владимирович, к.м.н, научный сотрудник ЦНИИОИЗ, инструктор Европейского и Российского советов по реанимации.

Закурдаева Алина Юрьевна, юрисконсульт Центрального НИИ организации и информатизации здравоохранения.

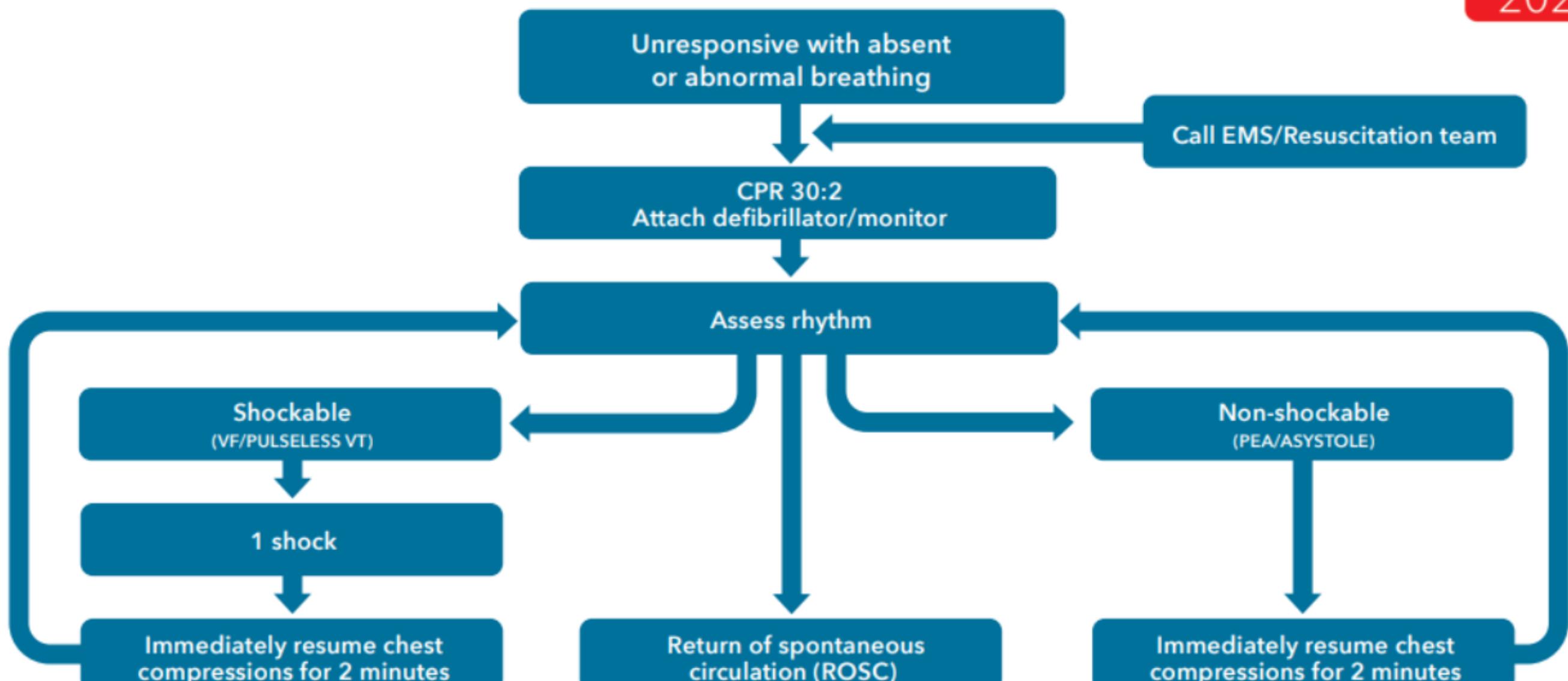
Кичанова Любовь Юрьевна, инструктор-методист I категории Российского Красного Креста.

Закурдаева Анна Юрьевна, научный сотрудник АННИО «Экстренная медицина».

Эмке Алиса Александровна, член Московского союза художников.



ADVANCED LIFE SUPPORT



Give high-quality chest compressions and

- Give oxygen
- Use waveform capnography

Identify and treat reversible causes

- Hypoxia
- Hypovolaemia
- ...

Consider

- Coronary angiography/percutaneous coronary intervention
- Mechanical chest compressions to facilitate transfer/treatment

A cartoon-style illustration of a woman with red hair and a white shirt performing CPR on a man. The man is lying on his back on a blue surface, and the woman is leaning over him, performing chest compressions with her hands. The background is a solid blue.

КОМПЛЕКС БАЗОВОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

1. Обеспечить безопасность себе, пострадавшему, окружающим
2. Оценить сознание пострадавшего

3. При отсутствии сознания – громко позвать на помощь;
обращаться к окружающим четко и конкретно

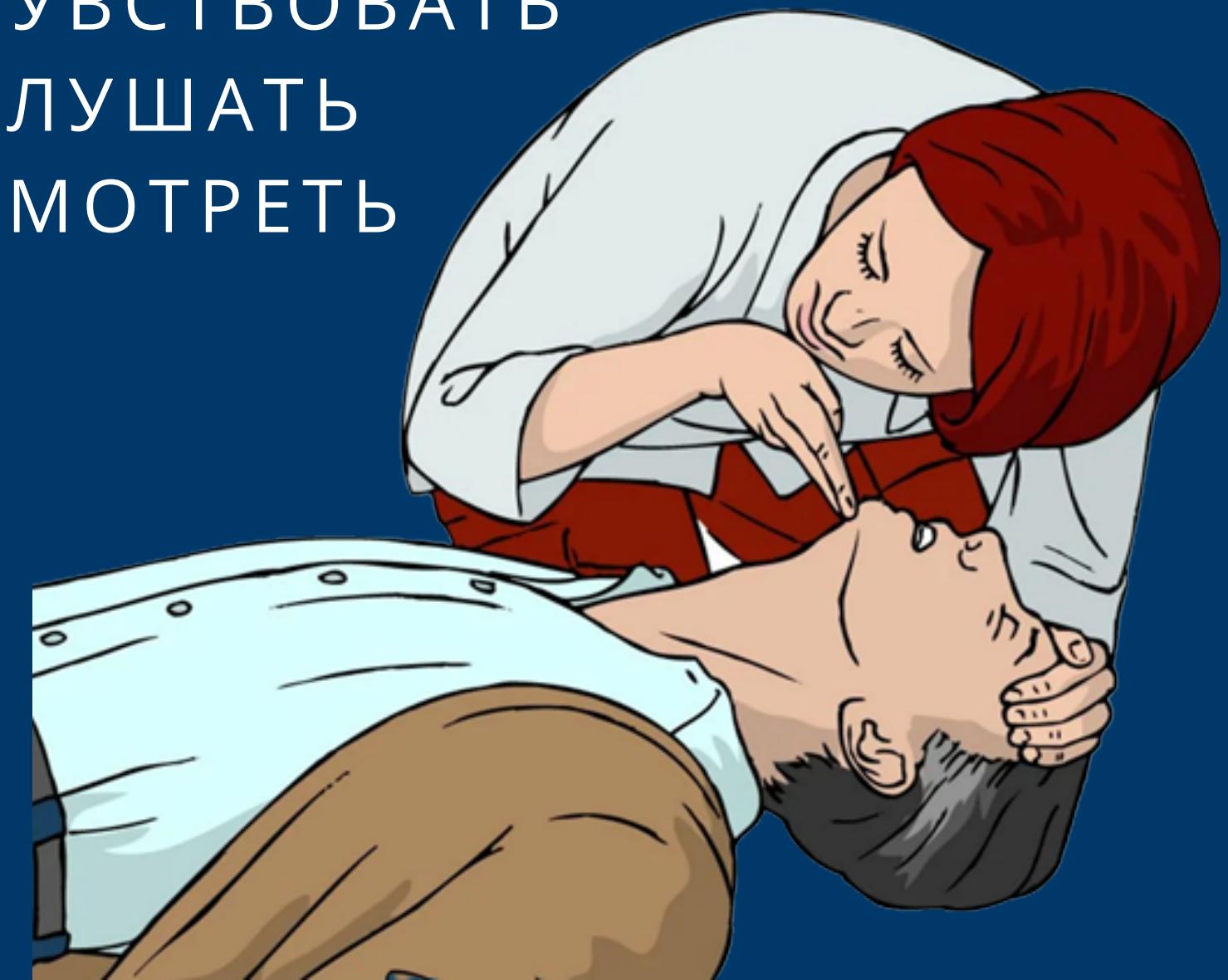
4. Произвести оценку дыхания пострадавшего: **не более 10 секунд**

ТРОЙНОЙ ПРИЕМ



ПРАВИЛО ТРЕХ «П»

-ПОЧУВСТВОВАТЬ
-ПОСЛУШАТЬ
-ПОСМОТРЕТЬ



Вызовите
скорую
помощь и
сообщите

ТОЧНЫЙ АДРЕС

ПОЛ

ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

СОСТОЯНИЕ ПОСТРАДАВШЕГО
(СОЗНАНИЕ, ДЫХАНИЕ)

ПРИЧИНУ НЕСЧАСТНОГО
СЛУЧАЯ

КОЛИЧЕСТВО ПОСТРАДАВШИХ

ОБЪЕМ ОКАЗЫВАЕМОЙ
ПОМОЩИ

дыхание

отсутствует

Базовый комплекс
сердечно-легочной
реанимации

присутствует

Придание пострадавшему
бокового стабильного
положения

5. Вызвать скорую медицинскую помощь

б.а.При отсутствии дыхания – начать комплекс базовых реанимационных мероприятий

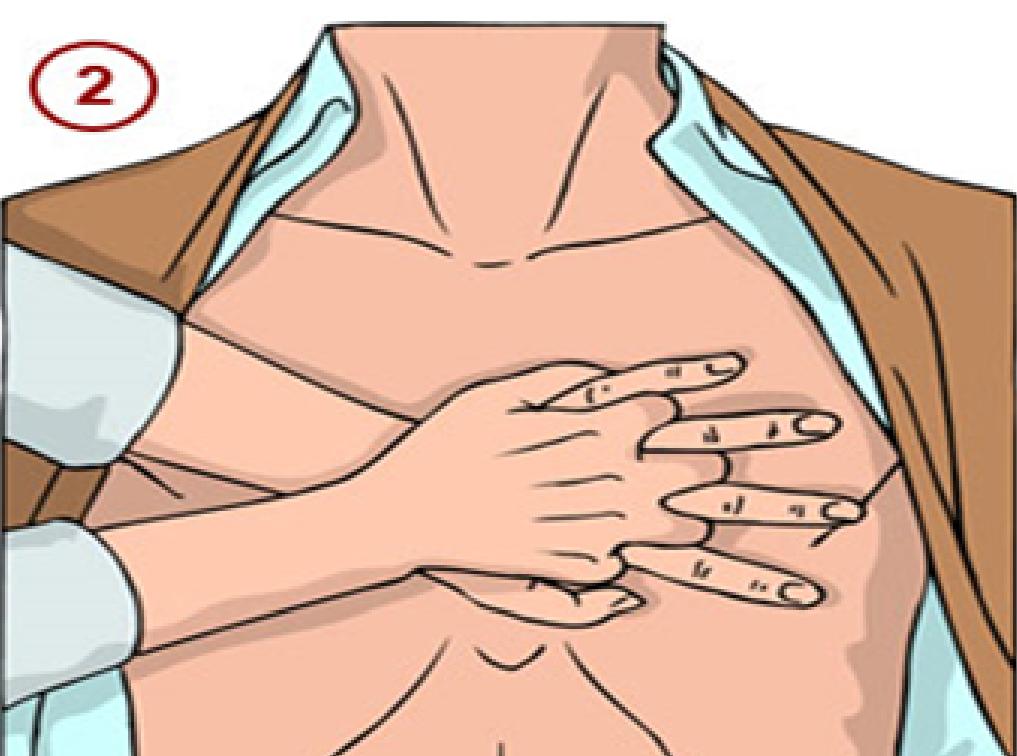
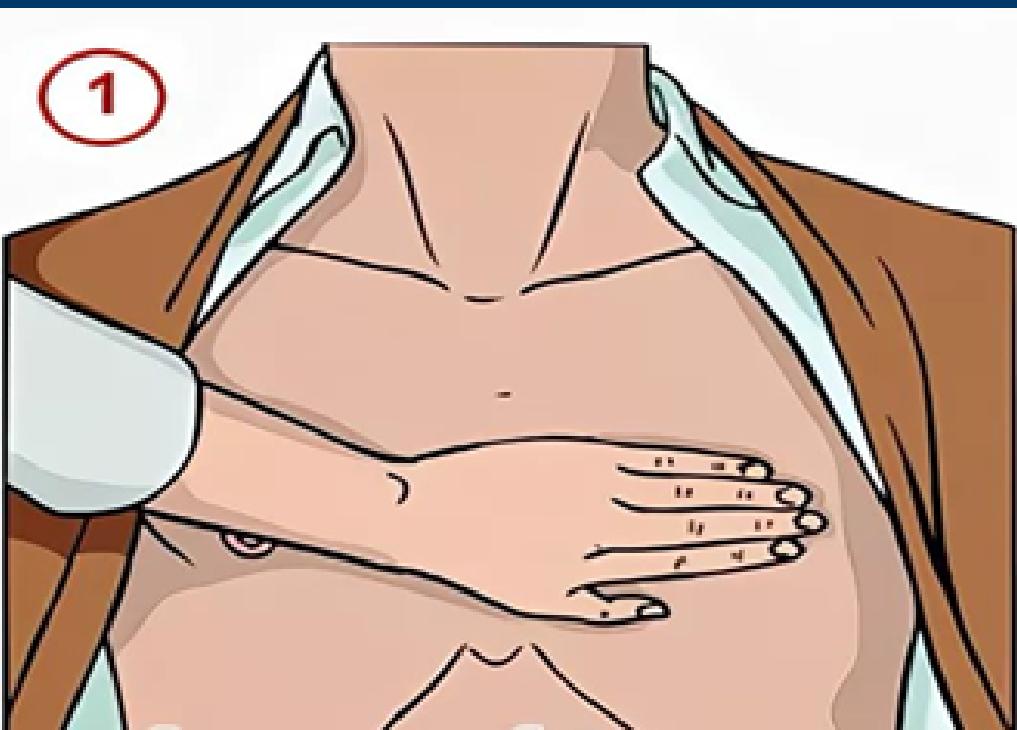
КОМПРЕССИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ

- Частота 100-120 /мин.
- Глубина 5 - 6 см

ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ

- Тройной прием Сафара
- Зажать крылья носа
- Равномерный вдох в течение 1 секунды

КОМПРЕССИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ



Уложить пострадавшего спиной
на твердую поверхность

Оголить ГК пострадавшего от
одежды, убедиться в отсутствии
ремня

Установить основание одной
ладони в центре ГК, а вторую
сверху на нее, пальцы обеих рук
скрестить в «замок» и приподнять

Оказывать давление на ГК
прямymi в локтях руками.

30:2



ИСКУССТВЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ



Использовать индивидуальную маску с антибактериальным фильтром

Откройте дыхательные пути, с помощью 3го приема

Сомкните крылья носа

Произведите равномерный выдох в течение 1 сек

Избегайте форсированных вдохов

Особенности БСЛР у детей от 1 до 8 лет

1

Перед началом
проведения
компрессий,
выполняется 5
вдохов

2

Соотношение
15 : 2

3

Скорую помощь необходимо
вызвать после проведения
СЛР в течение одной минуты
(пять циклов 15:2), в случае,
если спасатель работает
один, и никто не пришел на
помощь.

66. При наличии дыхания – приданье пострадавшему бокового стабильного положения



«Промедление невозвратимой
смерти подобно»

“

ПЕТР I



ОБУЧАЮЩИЙ ИНТЕНСИВ ПО ОКАЗАНИЮ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТАРАДАВШИМ

#PROПомощь



ДАРЬЯ ХЛЫБОВА

Руководитель проекта

Тел., WA: 89619573118

Instagram: @d.khlybova_



АЛЕКСАНДР ЗВЕРЕВ

Главный внештатный специалист
Минздрава России по первой помощи
на территории Амурской области

E-mail: aleks_zverev@icoud.com