

Сказки с Иваном Билибиным: реабилитация через творчество и ТЕХНОЛОГИИ

Социокультурная и психологическая реабилитация детей через иллюстрации, сказкотерапию и технологии искусственного интеллекта

Автор проекта: Костенькова Маргарита Николаевна, воспитатель I категории, психолог-дефектолог

Областное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр Липецкой области», филиал «Реабилитационно-оздоровительный центр «Лесная сказка»», 2026 год



Актуальность проекта

Проблема

Дети в реабилитации — высокая тревожность, страхи, эмоциональная нестабильность. Трудности с распознаванием и вербализацией эмоций (алекситимия), низкая эмпатия, бедный словарь чувств. Из-за доминирования гаджетов утрачена привычка к традиционным формам досуга (рисование, лепка). Разрыв связи с русской народной культурой, ослабленный интерес к чтению. Обычные методы (беседы, стандартные занятия) не всегда дают стойкий эффект, особенно у детей с травмой или сенсорными нарушениями.

Решение

Нужен **мост между традицией и технологиями**. Иллюстрации Билибина — готовый «визуальный словарь эмоций»: каждый персонаж имеет выразительное лицо, позу, взгляд. Повторяющиеся узоры и орнаменты действуют успокаивающе (эффект паттерн-терапии). ИИ «оживляет» поделки детей — создаёт мотивацию и снимает страх перед технологиями. Ребёнок не пассивно смотрит мультфильмы, а сам создаёт персонажа и видит, как тот двигается.



ЛЕСНАЯ СКАЗКА



Целевая аудитория

Проект охватывает детей, проходящих реабилитацию в центре, — всего **220 человек** за 9 заездов. Все дети находятся в трудной жизненной ситуации.

220

Всего детей

за 9 реабилитационных заездов

100

Многодетные семьи

дети из многодетных семей

30

Дети с ОВЗ

с инвалидностью и ОВЗ

25

Дети участников СВО

родители — участники СВО

Также в проекте участвуют

20 детей под опекой

25 малоимущих детей

20 детей из неполных семей

Партнёры проекта

- Администрация и коллеги реабилитационного центра
- Волонтёры — студенты педагогических и художественных вузов
- Родители



Цель и задачи проекта

Социокультурная и психологическая реабилитация детей в трудной жизненной ситуации через творчество И.Я. Билибина, русские народные сказки, сказкотерапию, арт-терапию и технологии ИИ.

Организационно-образовательные задачи

- Познакомить детей с творчеством Билибина и его вкладом в русскую книжную иллюстрацию
- Сформировать интерес к чтению сказок через визуальное сопровождение
- Обеспечить художественными материалами для поделок и рисунков
- Адаптировать онлайн-приложения для ИИ-анимации



Психологические и коррекционные задачи

- Развивать эмоциональный интеллект через распознавание эмоций героев (радость, страх, гнев, удивление, грусть, спокойствие, надежда)
- Снижать тревожность и агрессию методами сказкотерапии
- Развивать мелкую моторику и творческие способности через лепку и рисование
- Формировать навыки эмоциональной саморегуляции и эмпатии
- Обучить основам взаимодействия с нейросетями для «оживления» поделок



Почему иллюстрации Билибина?

Визуальный словарь эмоций

Каждый персонаж имеет выразительное лицо, позу и взгляд — гнев, страх, удивление, грусть, радость, спокойствие. Сначала ребёнок замечает эмоцию на лице героя и называет её, а затем учится распознавать её у себя и у других.

Безопасное «зеркало»

Ребёнок говорит: «Мне страшно, как Ивану-царевичу в тёмном лесу» — и это уже не его личный страх, а переживание героя. Так чувство становится более безопасным и переносимым. Сравнение иллюстраций одного персонажа помогает лучше понимать чужие эмоции.

Мост к технологиям

ИИ «оживляет» поделки детей: ребёнок сам создаёт персонажа, а затем видит, как он двигается и говорит. Это усиливает мотивацию, развивает творческое мышление и снижает страх перед технологиями.

Вдохновение к чтению

Красочные иллюстрации Билибина пробуждают интерес к сказкам и книгам. Ребёнок видит красоту и выразительность рисунков и хочет узнать, что происходит дальше в истории. Визуальное сопровождение делает чтение более доступным и привлекательным для детей с трудностями восприятия текста.

Духовно-нравственное развитие

Русские народные сказки в иллюстрациях Билибина передают традиционные российские ценности — патриотизм, крепкую семью, историческую память, гуманизм и справедливость. Через образы героев дети усваивают нравственные уроки и развивают понимание своей культурной идентичности.



ЛЕСНАЯ СКАЗКА

Психологическое обоснование: сказкотерапевтические техники

Иллюстрации Билибина — структурированный визуальный материал для психологической работы. Каждый этап проекта работает на психологическое благополучие ребёнка.

Анализ эмоций героя

После чтения сказки обсуждаем: «Что чувствовал герой? Что ты видишь на его лице? А ты сам испытывал такое?»

Сказкотерапия

Через образы и сюжеты русских народных сказок дети проживают различные эмоциональные ситуации в безопасной форме. Герои сказок становятся моделями для подражания, помогая ребёнку найти собственные способы решения проблем и преодоления трудностей.

Проективный рисунок

«Нарисуй свой страх в стиле Билибина». Затем обсуждаем, как положительный герой из сказки мог бы победить этот страх.

Паттерн-терапия

Детальные орнаменты, повторы узоров и декоративные рамки действуют успокаивающе на детей с тревожностью, посттравматическим стрессом и расстройствами аутистического спектра. Ребёнок может раскрашивать или обводить узоры, что способствует концентрации внимания и снижению уровня стресса.



ЛЕСНАЯ СКАЗКА



Этапы реализации проекта

Проект выстроен как последовательность из 6 взаимосвязанных блоков: от диагностики и знакомства с Билибиным — к творчеству, ИИ-анимации, театризации и итоговой презентации результатов.

Каждый заезд (21 день) проходит через эти блоки

1. Диагностический блок

Диагностика детей по методикам «Сказочные ассоциации» и оценка эмоционального интеллекта «Сказочные лица».

4. «Презентация своей сказки»

Дети делятся на команды, рисуют свою сказку, придумывают сценарий и презентуют его. Развитие пространственного мышления и воображения.

2. «Читаем и смотрим»

Знакомство с И.Я. Билибиным — показ презентации. Чтение сказок с показом билибинских иллюстраций. Анализ деталей. Беседа об эмоциях. Упражнение «Зеркало эмоций»: дети изображают мимику героя. Пересказ сказки по иллюстрациям с передачей эмоций голосом и движением.

5. «Волшебство ИИ»

Фотосъёмка пластилиновых поделок, загрузка в нейросеть, генерация видео и анимация. Монтирование видеороликов с добавлением музыки и текста.

3. «Творим»

Рисование орнаментов в билибинском стиле, лепка героев из пластилина. Развитие мелкой моторики и воображения. Проективная сказкотерапия — «Рисунок страха в стиле Билибина». Обсуждение: какой герой мог бы победить этот персонаж?

6. Заключительный этап

Показ видеороликов родителям и детям, награждение дипломами, сбор обратной связи.



ЛЕСНАЯ СКАЗКА

Количественные результаты

220

Детей охвачено

за 9 реабилитационных заездов

32+

Творческих занятий

лепка и рисование

9

Проект был реализован в заездах:

09.08 – 29.08.2025

05.09 – 25.09.2025

28.09 – 18.10.2025

20.10 – 09.11.2025

12.11 – 02.12.2025

04.12 – 24.12.2025

15.01 – 04.02.2026

06.02 – 26.02.2026

28.02 – 20.03.2026



440

Поделок создано

2 поделки на каждого ребёнка

9

Видеороликов

с «ожившими» поделками

16

Просветительских мероприятий

проведено в рамках проекта



Сроки реализации: 9 заездов с 09.08.2025 по 20.03.2026. В конце каждого заезда — итоговая психологическая диагностика, сравнение уровня тревожности, узнавания эмоций и моторики с начальными показателями. Сбор всех видеороликов, подготовка фото- и видеочёттов (5–7 минут) для итогового видеоролика о проделанной работе.



Качественные результаты и критерии успеха

Психологические изменения

Словарь эмоций: с 2 до 5+ названий (методика «Сказочные лица») — рост +60%

Снижение ситуативной тревожности на 20–30% (шкала Спилбергера, тест Люшера)

Узнавание сказок и творчества Билибина: с 30% до 80%

Улучшение мелкой моторики: +40% деталей в поделках

Более 70% детей просят почитать ещё или взять книгу домой

Освоение базовых промтов для ИИ — дети понимают принцип анимации



Критерии успеха

- 220 детей завершили полный цикл занятий
- Положительная динамика по психологическим тестам — не менее чем у 80% участников
- 9 видеороликов размещены в закрытом чате для родителей
- Не менее 30 положительных отзывов от родителей и детей.
- Возможность транслировать опыт на методическом объединении или региональной конференции

Долгосрочный эффект: формирование навыка саморегуляции через сказочные образы («Как Василиса, я возьму себя в руки») и создание методической копилки для тиражирования в другие реабилитационные центры.



ЛЕСНАЯ СКАЗКА

Риски и дальнейшее развитие

Риски

- **Стиль Билибина кажется старомодным** — начинаем с современных фэнтези-иллюстраций, затем показываем Билибина как «прадедушку крутых рисунков», акцентируем игру «найди спрятанные узоры»
- **ИИ не распознаёт поделку** — делаем 3–4 фотографии с разных ракурсов; в сложных случаях анимацию выполняет педагог, но ребёнок остаётся автором идеи
- **Ребёнок с тяжёлыми ОВЗ не может лепить** — замена лепки на аппликацию из готовых форм, крупный пластилин, совместная работа «рука в руку»
- **Отсутствие интернета** — приложения для анимации с офлайн-режимом



Дальнейшее развитие

- Научная статья «Сказкотерапия с Билибиным для реабилитационных центров» (методическое пособие)
- Закрытый МАХ-канал для обмена опытом с воспитателями из других регионов
- Участие в грантовых конкурсах для расширения проекта
- Видеовыставка «Сказки оживают» в сообществе «Лесная сказка» (VK)
- Размещение проекта на Добро.ру

Проект сохраняет и передаёт традиционные российские духовно-нравственные ценности — патриотизм, крепкая семья, историческая память, гуманизм — детям в трудной жизненной ситуации.

Информационное сопровождение проекта

- ВК — сообщество «Лесная сказка»
- https://vk.ru/wall-192907375_3855
- Добро.ру — размещение проекта и привлечение внимания к инициативе

Социальные сети и платформы используются для публикации видеороликов, обмена опытом и информирования родителей и партнеров о ходе проекта.

