Тольяттинская академия управления

Проект «Предпринимательство для семей,

имеющих детей с ОВЗ»

Отчет по «Проектному практикуму»

за 1 семестр 2024-2025 учебного года

Менеджер проекта:

Гурбанов Ахлиман
Состав группы:

Кулдашев Анвар, Шаров Никита, Кумилина Анастасия, Лятт Станислав, Красивина Галина, Кулиев Рауф, Артемьева Полина, Алёшкина Ирина, Гулькова Анастасия

17.12.2024

Содержание

[Вводные данные о проекте 3](#_g0fqrvpoks16)

[Анализ ситуации 3](#_j16a74rs7ywa)

[Постановка проблемы 3](#_gzg7ip8urszz)

[Цель проекта 3](#_e0mnnpyqg5ck)

[Разбор аналогов 3](#_nv8wc0uo4wa)

[Целевая аудитория 3](#_qncghevm0u24)

[Результаты проделанной работы 3](#_a8ttpy2yqavu)

#

# Вводные данные о проекте

Название проекта «Предпринимательство для семей, имеющих детей с ОВЗ». Заказчиком является ГБОУ «Школа интернат №4». ГБОУ «Школа-интернат №4» в Тольятти — это государственное бюджетное образовательное учреждение, основанное 5 октября 1964 года, которое предоставляет образование детям с ограниченными возможностями здоровья. Учебное заведение активно участвует в различных волонтёрских проектах и культурных мероприятиях, направленных на развитие учащихся и их интеграцию в общество. В 2002 году было открыто новое здание для слабовидящих детей, что стало важным этапом в истории школы. В школе работают квалифицированные педагоги, и выпускники продолжают обучение в различных учебных заведениях, осваивая востребованные профессии.

# Анализ ситуации

В Тольятти и области имеется значительное количество детей с ограниченными возможностями здоровья, однако на данный момент не существует образовательных программ, которые бы сочетали обучение финансовой грамотности и инклюзивному предпринимательству для подростков с ОВЗ. Существующие инициативы, ориентированные на инклюзивное предпринимательство, в основном предназначены для взрослой аудитории (старше 18 лет), что оставляет пробел в обучении подростков.

Проект направлен на восполнение этой ниши, создавая образовательные возможности для подростков и их родителей, которые хотят развить предпринимательские идеи и стать активными участниками экономики. Важным аспектом является также вовлечение родителей в процесс, что способствует поддержке детей в реализации предпринимательских амбиций.

Внедрение инклюзивного предпринимательства с использованием цифровых технологий (основанных на пилотных проектах офлайн, при вовлечение комплексного профессионального ресурса) - не просто актуальный подход, тренд, а необходимость для интеграции людей с особыми нуждами в общество, формирования активной жизненной позиции, способности влиять на все сферы жизни через освоенные актуальные управленческие технологии. Инвестиции в развитие цифровых навыков, доступность технологий и создание инклюзивных платформ могут стать решающими факторами для достижения целей устойчивого развития, направленных на создание равных возможностей для всех.

# Постановка проблемы

Проблема, заключается в отсутствии образовательных программ, которые бы сочетали обучение финансовой грамотности и инклюзивному предпринимательству для подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Тольятти и области.

# Цель проекта

Создание модели организационной поддержки инклюзивного предпринимательства для подростков 14-18 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их родителей в Тольятти с участием студентов, начинающих бизнесменов, и наставников из университетов.

# Разбор аналогов

Консультации по бизнесу:

«Инвастартап» - поддержка самозанятости и предпринимательской активности людей с инвалидностью. (<https://invastartup.ru/>)

Анализ программы «Инвастартап» показывает важность и необходимость поддержки самозанятости и предпринимательской активности людей с инвалидностью в России. Основные аспекты программы включают:

Цели и задачи

Поддержка самозанятости: Программа нацелена на создание условий для развития предпринимательской активности среди людей с инвалидностью, что способствует их социальной интеграции и экономической независимости.

Оценка бизнес-идей: Участникам программы предоставляется возможность оценивать свои бизнес-идеи, что позволяет им лучше понимать рынок и потребности клиентов.

Инструменты и ресурсы

Обучение и консультации: Программа предлагает обучение по вопросам создания и ведения бизнеса, что важно для повышения квалификации участников и их уверенности в собственных силах.

Вывод на рынок: «Инвастартап» помогает участникам вывести свои товары и услуги на рынок, что является ключевым шагом для успешного ведения бизнеса.

Конкурс бизнес-идей

Всероссийский конкурс «Инвастартап 2024»: Конкурс предоставляет платформу для демонстрации инновационных идей и проектов, что может способствовать привлечению инвестиций и партнеров.

Необходимость адаптации программ: Важно адаптировать существующие программы под нужды различных групп людей с инвалидностью, чтобы обеспечить более широкий доступ к ресурсам.

Таким образом, программа «Инвастартап» представляет собой важный шаг в поддержке людей с инвалидностью, однако необходимо также обратить внимание на развитие образовательных инициатив для молодежи с ОВЗ, чтобы обеспечить их подготовку к самостоятельной жизни и предпринимательству.

# Целевая аудитория

**1**. **Подростки 14–18 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):**

Этап профессионального самоопределения: Подростковый возраст — важный период, когда молодые люди начинают примерять профессиональные роли и формировать видение будущего.

Наличие творческих идей: Некоторые подростки обладают потенциалом для генерации идей, которые могут быть адаптированы в бизнес-проекты. Это важно для формирования их уверенности и развития самостоятельности.

Ограниченный доступ к специализированным программам: В регионе отсутствуют образовательные курсы, направленные на развитие финансовой грамотности и навыков предпринимательства для подростков до 18 лет.

Потребность в мотивации и примерах для подражания: Молодым людям необходимы вдохновляющие ролевые модели, такие как успешные предприниматели с ОВЗ, которые могут продемонстрировать, как трудности могут быть преодолены.

Потребность в поддержке через ролевые и бизнес-игры: Эти форматы помогут подросткам лучше понять основы предпринимательства и включиться в процесс.

2. **Родители подростков 14–18 лет с ОВЗ:**

Потребность в развитии финансовой грамотности: Родители часто не знают, как повысить доход семьи или создать возможности для самостоятельности своих детей через семейный бизнес.

Готовность к активной поддержке детей: Родители, заинтересованные в улучшении условий жизни, готовы рассматривать открытие бизнеса для своих детей или всей семьи.

Ограниченные знания о доступных возможностях: Большинство родителей не осведомлены о существующих программах поддержки инклюзивного предпринимательства.

Потребность в инструментах и консультациях: Родителям нужно предоставлять доступ к консультациям, грантам и другим формам помощи, чтобы облегчить процесс создания семейного бизнеса.

# Результаты проделанной работы

Результат проделанной работы является 2 успешно проведенные встречи (из 12 запланированных) , а также материалы к ним.

**1 встреча** проведена 04.12.2024 на базе Школы Интернат №4

1. Презентация первой встречи

<https://docs.google.com/presentation/d/1JJeiSaNUlmXwsb93Q4CQf16eoQ9Rx_wEC7CwKWX0KJ4/edit?pli=1#slide=id.g31b9b13c13d_2_164>

1. Опросник для первой встречи

<https://docs.google.com/document/d/16iKZFZ-RSMJPgJwVAsVolO8bplm8pTLnuc5GCJBOCfs/edit?tab=t.0>

1. Анализ опросника

<https://docs.google.com/document/d/1_WVmKOw9HWQjHZ5a93ElNBdBFdV4O_zayEmD6j9MWec/edit?usp=sharing>

1. Выложен пост в группу ВК проекта:

<https://vk.com/club228553791>

**2 Встреча** проведена 12.12.2024 также на базе Школы Интернат №4

1. Презентация второй встречи

<https://docs.google.com/presentation/d/13KQ73bhCV-9AvY5reSMWWT9TTfdZTYIm8QuJqnUGHdE/edit?usp=sharing>

1. Опросник для второй встречи

<https://docs.google.com/document/d/1cnLAiH49H5Pxg3nIihsl4Oal2Tb-Js3aPlrmKmnRX1U/edit?usp=sharing>

1. Анализ опросника

<https://docs.google.com/document/d/1B-oTvEEE_kksknzPuqVMzZP15Oqhd2WcBqPf_Rdsknw/edit?usp=sharing>

Требования к написанию отчета

Шрифт основного текста: Times New Roman 12 пт

Выравнивание: по ширине

Шрифт заголовков: Times New Roman 16 пт

Интервал: 1,25 пт

Интервал между абзацами (пункты): 6 пт после, 6 пт перед

Название таблиц: над таблицей, выравнивание по левому краю, без курсива и полужирного шрифта.( Таблица 1 - анализ конкурентов)