

Принято
педагогическим советом
протокол №7
от 28.08.2023 г.



«Утверждаю»

директор

МБОУ «Большебикшихская СОШ

Н.Н. Никитина

приказ от 30.08.2023 г. №128-А

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Большебикшихская средняя общеобразовательная школа"
Канашского муниципального округа Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Мы за Добро»
эковолонтерского отряда
«Зеленые росточки»

д. Большие Бикшихи

Пояснительная записка

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р, важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении».

В настоящее время развитие волонтерского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решение которых, при современной экономической ситуации, волонтеры незаменимы. Огромное количество людей всех возрастов, которые знакомятся с волонтерским движением, становятся носителями идеи добровольчества. Поэтому сегодня волонтерское движение это новое социальное явление. Для подрастающего поколения волонтерство — это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других.

В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности, активной жизненной позиции.

Актуальность. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Приобщению к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности способствует создание волонтерских отрядов на базе средних школ. Деятельность эковолонтерского отряда «Зеленые росточки» работает на МБОУ «Большебикшихская СОШ». Процесс воспитания активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, что и является педагогической целесообразностью программы.

Содержание программы, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Новизна. В данной программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

Педагогическая целесообразность. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, что и является педагогической целесообразностью программы.

Программа, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Разработка программы «Мы за чистоту природы» предполагает учет ряда принципов:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у воспитанников экологического воспитания;
- формирование у воспитанников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного

возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;

- развитие ключевых компетенций у воспитанников;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического, экологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

Цель: создание условий для формирования нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося.

Задачи:

- формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- предоставлять подросткам информацию по актуальным темам и создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести волонтерскую деятельность;
- организовать условия, способствующие оказанию позитивного влияния волонтеров на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- проводить досуговые мероприятия экологической, творческой и спортивной направленности;
- участвовать в проведении социальных акций и социальных дел;
- обучаться основам работы с различными видами информации;
- учиться работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т. д.);
- формировать организаторские умения и навыки;
- развивать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- формировать активную жизненную позицию и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- развивать навыки ученического самоуправления;
- прививать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов;
- развивать уверенность в себе, умение обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- формировать активную гражданскую позицию, равнодушного отношения к жизни;

- развивать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;
- развивать потребность в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- содействовать развитию системы совместной деятельности детей и взрослых;
- формировать личную ответственность за выполняемую работу.

Основные принципы программы:

- ✓ самоуправление;
- ✓ добровольность;
- ✓ гласность;
- ✓ законность;
- ✓ непрерывность и систематичность проводимой работы;
- ✓ осознание личностной и социальной значимости своей деятельности;
- ✓ ответственное отношение к деятельности.

Основные методы работы:

- ✓ сотрудничество, наставничество, доверие и понимание;
- ✓ мотивация к деятельности через поиск интересов подростков;
- ✓ стимулирование и создание ситуации успеха;
- ✓ педагогическое предостережение, анализ поступков людей и конкретных конфликтных ситуаций, методы переубеждения и переключения на новую общественную деятельность;
- ✓ опора на личностный потенциал и индивидуальность каждого ребенка, обращение к самолюбию, самоуважению, чувству прекрасного.

Работа по данной программе доказывает свою актуальность, т.к:

- Формирует здоровый жизненный стиль, активную гражданскую позицию и правовую и экологическую грамотность успешной, конкурентоспособной личности человека, через привлечение к профилактической работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности.
- Формирует устойчивые конструктивные установки, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются.

В процессе работы происходит **мощнейшее восполнение дефицита социальной востребованности и реализацию лидерского потенциала**, зачастую мнимо реализуемых в асоциальной и даже антисоциальной сферах.

Развиваются навыки и совершенствуются знания, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, происходит подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.

Основные направления по реализации программы

Информационный блок

1. Создание, выпуск и распространение информационных листовок.
2. Помещение материалов на школьный сайт и в Контакте
3. Разработка и создание электронных пособий для сопровождения занятий, тренингов.
4. Сбор информации об объектах, о людях, нуждающихся в посильной помощи волонтеров.
5. Проведение общешкольных линеек.

Экологический блок

1. Организация и проведение экологических акций.
2. Участие в организации и проведении мероприятий, посвящённых сохранению окружающей среды. Проведение экоуроков.
3. Подготовка агитбригад, направленных на природоохранную деятельность.
4. Акции «Сохраним лес». «День защиты животных», «Экосубботник», «Сад Памяти», «Накормим птиц зимой, они помогут нам весной», «Синичкин день», «День Земли», Организация конкурса рисунков и плакатов «Мы за чистую деревню».
5. Международный День птиц. Раздача бумажных журавликов с рассказом истории о журавлях.
6. Призыв беречь природу.

Патриотический блок

1. Сбор информации для стендов на патриотическую тематику.
2. Проведение бесед, круглых столов, мероприятий на воспитание гражданско-патриотических чувств личности (Примерные темы: «У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина-Отечество», «Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, также должны строиться отношения гражданина со своим государством», «Когда я думаю о современной России...»)
3. Подготовка агитбригад для внеклассного мероприятий, направленных на формирование и развитие личности гражданина-патриота.
4. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности.

5. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.
6. Выпуск стенгазеты и оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчет. Написание отчета о добровольческой работе волонтеров школы. Оформление фотоальбома с активистами школьного самоуправления.
7. Акции «Георгиевская ленточка», «Спасибо деду за Победу», «2Капля жизни», «День белых журавлей», «День героев Отечества», Празднование Дня победы на городской площади.

Валеологический блок

1. Школьные Дни здоровья, Акция «10 тысяч шагов к жизни», «Один день без табака», «Спорт нам поможет силы умножить», «День физкультурника» и т.д.
2. Сбор и обобщение информации о вредных привычках человека, причинах их появления (Профилактика ВИЧ, пивного алкоголизма, табакокурения, интерактивных зависимостей, наркотиков).
3. Рассказы и беседы о социально опасных болезнях общества.
4. Мероприятия, популяризирующие здоровый жизни.
5. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально- негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Встреча с инспектором КДН. Встреча со школьным психологом.
6. Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании.
7. Разработка и проведение классных часов по профилактике компьютерной и игровой зависимости.

Блок «Милосердие»

1. Разработка и реализация проектов и акций.
2. Акция «Добрые дела в школе», «День пожилого человека, ». Сбор и отправка книг и канцелярских товаров для детского дома, школ — интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей.
3. Акция «Ладонь добра».
4. Акция «Забота». Помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным.
5. Акция «Ветеран живёт рядом».
6. Организация и проведении акции ко Дню пожилого человека.

Творческий блок

1. Планирование и проведение творческих мероприятий. Игровые технологии в работе волонтера: игры-адаптации, игры с эстрады, игровая программа. Организация игровых переменок, детских праздников. Игры - кричалки. Познавательная игра. Коллективное творческое дело (КТД).
2. Организация театральных представлений, декламации стихов, чтение коротких рассказов (сопровожаемое показом слайдов и т. п.) Помощь в организации и проведении праздников.
3. Организация игр и конкурсов для детей младшего школьного возраста и дошкольников. Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, сценариев.
4. Международный день толерантности. Подготовка занятия о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других.
5. Проведение Уроков Доброты. Участие в школьных, муниципальных и региональных творческих конкурсах.

Координационный блок

1. Координация работы группы волонтеров руководителем группы.
2. Формирование школьного ученического самоуправления.
3. Организация встреч с администрацией и педагогическими работниками учреждения, с родителями и социальными партнерами.
4. Организация акций, анкетирований, экскурсий.
5. Волонтерское движение. Участие в Дни единых действий.
6. Проектирование и реализация социально-значимых проектов.
7. Информация о мероприятиях, посвященным Международным дням и акциям.

Планируемые результаты:

- формирование знаний о методиках проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленности; технологиях социальной акции и технологиях проведения социальных дел; направлениях деятельности волонтеров;
- развитие организаторских, коммуникативных, лидерских способностей, навыков ученического самоуправления; умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
- формирование активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;

- степень развития сплоченного детского коллектива;
- степень развития умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- наличие базы данных волонтерского отряда, занимающегося непосредственно волонтерской деятельностью;
- организация и проведение мероприятий по обмену опытом волонтерских отрядов;
- самостоятельная организация и проведение обучающимися акций, мероприятий, КТД, конкурсов, игр;
- высокий уровень развития активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
- высокий уровень развития толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- потребность у обучающихся в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- потребность в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- уровень развития у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы можно использовать спортивный зал. Также для того, чтобы ребята освоились в роли ведущих массовых мероприятий и т. п. им необходимо проводить занятия на тех площадях, рекреациях, классных комнатах, и т. п., где будут проходить планируемые мероприятия.

Необходимым условием реализации программы является опосредованное взаимодействие с органами детского самоуправления учреждения, родителями, учителями, специалистами социальной, профилактической и психологической служб и социальных партнеров. Использование теоретического материала и практических методик в реализации программы по развитию волонтерской деятельности. Использование наработок опыта, изложенных в методической литературе. Обучение методикам проведения современных форм мероприятий по

профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.

План работы добровольческого (эковолонтерского)
отряда «Зеленые росточки» МБОУ «Большебикшихская СОШ» Канашского
муниципального округа Чувашской Республики
на 2023- 2024 гг.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организационный сбор волонтеров. Планирование работы отряда	Сентябрь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
2.	Акция «Книга другу»	Сентябрь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
3.	Акция «Капля жизни»	Сентябрь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
4.	Экологическая акция «Озеленим планету вместе»	Сентябрь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
5.	Акция «Добрые дела в школе»	Сентябрь- октябрь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
6.	Мероприятие ко Дню Учителя	Октябрь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
7.	Мероприятие ко Дню пожилого человека «Почта добра»	Октябрь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
8.	Час общения «Здоровый образ жизни. Как мы его себе представляем»	Октябрь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
9.	Международная акция «День защиты животных»	Октябрь-ноябрь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
10.	Операция «Кормушка»	Октябрь-ноябрь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
11.	День народного единства	Ноябрь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
12.	День матери в России	Ноябрь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
13.	День Государственного герба России	Ноябрь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
14.	Акция «Письмо солдату» День героев Отечества. День неизвестного солдата	Декабрь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
15.	День добровольца(волонтера) в России	Декабрь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.

16.	Мастерская «Праздник к нам приходит» Акция «Стань Дедом Морозом»	Декабрь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
17.	Праздничное мероприятие к Новому Году «Территория волшебства»	Декабрь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
18.	День памяти жертв Холокоста	Январь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
19.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
20.	День российской науки Международный день родного языка	Февраль	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
21.	День вывода советских войск из Афганистана	Февраль	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
22.	Мероприятия, проводимые к Дню Защитника Отечества	Февраль	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
23.	Акция к Дню 8 марта «Для самых милых и прекрасных»	Февраль-март	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
24.	День воссоединения Крыма с Россией	Март	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
25.	Спорт нам поможет силы умножить	Март	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
26.	Всемирный день театра	Март	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
27.	Всемирный день здоровья	Апрель	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
27.	Всемирный день Земли Экологический субботник «Зеленая весна	Апрель	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
28.	День российского парламентаризма	Апрель	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
28.	Акция «Пока мы помним, они живы»	Май	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
29.	Акция «Бессмертный полк»	Май	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
30.	Участие в акции «Звезда Победы»	Май	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
31.	День детских общественных организаций России	Май	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
32.	Акция «Добрые дела в каждый дом»	Июнь-август	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
33.	День защиты детей	июнь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
34.	День России	июнь	Тимофеева Р.В.

	День памяти и скорби		Елисеева Т.В.
35	День физкультурника	июнь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
36	День государственного флага России	июнь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.
37	Подведение итогов и задачи на следующий год.	июнь	Тимофеева Р.В. Елисеева Т.В.

Литература

1. Зимняя И. А. Педагогическая психология. Учебник для ВУЗов. Гриф МО РФ, 2013
2. Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения. Учебник для бакалавров, 2013.
3. Всемирная декларация добровольцев (принята на 11-м Конгрессе Международной Ассоциации Добровольцев, Париж, 14 сентября 1990 года. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.newparlament.ru/docs/view/2132>
4. Новиков А. С. Проблемы волонтерского движения в современной России. // Международный научно-исследовательский журнал, 2012 — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://research-journal.org/featured/pedagogy/problemsvolonterskogodvizheniya-v-sovremennoj-rossii/>
Понятие волонтерства. Главное — желание? // Информационно-методический журнал BiZ. — 4 ноября 2011 г.— № 4. — 2—4 с.
5. Ромицын И. В. Волонтерская деятельность как фундамент гражданского общества. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.scienceforum.ru/2013/pdf/3630.pdf>
6. Федеральный научно-практический журнал «СОТИС — социальные технологии, исследования»,
7. Материалы VII Общероссийской конференции по добровольчеству, 2010. — С 21—22, 34.
8. Григорьев И.Н. Специфика организации волонтерства в молодежной среде // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. — 2008. — № 12. — С. 100-104.
9. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // Социологические исследования. — 2010.— № 5. — С. 15-22. 32
10. Менщикова И. Ю. Социальная работа и волонтерство: ценностно-практический аспект взаимодействия в среде высшей школы // Научные исследования в образовании. — 2011. — № 1. — С. 42-43.

11. Новиков М. А. История, проблемы и перспективы развития молодежного волонтерства в России //Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 6-3. – С. 141-144.

Данные о руководителях добровольческого (эковолонтерского) отряда
«Зеленые росточки»

Наименование общеобразовательной организации	Ф.И.О. руководителя	Должность	Телефон (рабочий, сотовый)	Адрес электронной почты
МБОУ «Большебикшихская СОШ»	Тимофеева Рэмма Васильевна	учитель биологии, географии, экологии	89279997093	tim.20@mail.ru
МБОУ «Большебикшихская СОШ»	ЕлисееваТатьяна Васильевна	Учитель изо, технологии икт	89093001635	tatyana.el2013@yandex.ru

Регистрационный номер (ID), присвоенный при регистрации в «Будь в Движении» <https://будьвдвижении.рф/>
Тимофеева Рэмма Васильевна –6260260
Елисеева Татьяна Васильевна - 3183974

Регистрационный номер (ID), присвоенный при регистрации в системе "Добро.ру" в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://dobro.ru/>
Тимофеева Рэмма Васильевна -143748
Елисеева Татьяна Васильевна -