|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ ПРОЕКТА  | направление  |
| *Молодежь в сфере экологии* | *Экология и урбанистика* |
| *Ермакова Дарья Алексеевна*  | МБОУ СОШ № 20 г.Ставрополя Улица Попова 16а  | *класс* *10* | *+7-962-451-42-10*  | *dasha01082005@mail.ru*  |
| I. О ПРОЕКТЕ  |
| АННОТАЦИЯ Проект посвящен очистке города. В настоящее время существует достаточно приложений позволяющих анализировать и оптимизировать уборку, но мы сделаем это по особенному. В нашем случае это поможет обучить молодежь и очистить город.   |
| ПРОБЛЕМА Данная проблема заключается в: * Загрязненном городе
* Необразованности в сфере экологии
* Маленькое количество урн
* Отсутствие желания помочь планете, стране, городу

Противоречия В условиях быстро меняющейся инфраструктуры города, природа мгновенно загрязняется . Эту проблему нужно устранять .Гипотеза Создание и реализация данного проекта, поможет людям дышать чистым воздухом, а также более комфортно жить  |
| ЦЕЛЬ ПРОЕКТА Реализовать идею с соревновательными субботниками в городе. *Моя идея не требует большое количество ресурсов. Идею можно воплощать в жизнь хоть завтра, так-как она напрямую связана с моим проектом, который находится на стадии реализации и является региональным победителем во всероссийском конкурсе волонтерских инициатив "Доброволец 2020". Проблему с загрязнением окружающей среды решить очень просто, главное правильно найти подход к каждому из ребят в группе. Сама идея заключается в маленьких субботниках, то есть каждую неделю в любой обоюдно выбранный участниками день мы будем собираться и убирать маленькую территорию нашего города, но это достаточно скучно и примитивно, поэтому сделаем это в виде соревнований. Человек, который уберет больше всего мусора будет получать определенные баллы. Которые в дальнейшем ему пригодятся для победы в рейтинге.*   |
| ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ 1. *Свою группу единомышленников я бы хотела собирать вокруг идеи с уборкой города. Это будут не просто субботники, а полезные и увлекательные мини- мероприятия. Ребята поймут насколько важно держать город в чистоте. Я считаю, что в группе единомышленников оптимальное число участников 10-13.Моя группа рассчитана на возрастную категорию 15-18 лет. Участников не особо много, поэтому каждый из участников группы станет более экологичным и будет следить за чистотой своего города. Каждый из участников получит максимальное количество знаний по экологии, и сам поймет почему же всё-таки так важно сохранить нашу природу. Участник сообщества находится в группе до момента, пока не дойдет до 6 уровня (600 баллов и 600 эко-лир), тогда он считается уже профессионалом своего дела и может сам создавать свою команду, с чем мы естественно ему поможем, а так же будем дальше продвигать этого человека, искать сотрудничества с более крупными организациями для него. Процесс от 0 до 6 уровня займет примерно год, так как расценки на баллы не очень высокие, но это даёт огромную мотивацию и личностный рост. За это время он многому научиться, проведет много мероприятий, поможет нашему городу быть чище ,познакомится со многими людьми и найдет своё место в жизни. Даже когда каждый из ребят сформирует свою команду и начнет действовать, а мы наберем новых ребят и тоже проделаем с ними огромную работу от начала до конца, мы всегда будем поддерживать общение со всеми, создадим одну общую неформальную беседу всех ребят и их команд и будем общаться, гулять и вместе проводить время, а также иногда будем устраивать общие субботники. 5. Наша команда будет очень стараться наладить сотрудничество с фондом "Чистая Память", "Чистые игры","Экосити",а также с некоммерческой организацией "Эко волонтёры". Потому что эти организации являются примерами для остальных ребят, они очень дружные и будут до конца отстаивать чистоту нашей планеты. Также они очень опытные и всегда могут подсказать как правильно поступить и поддержать советом. С некоторыми нам уже удалось связаться, мы узнали всю нужную информацию и с фондом "Чистая Память" даже наладили небольшое сотрудничество, устроив первый небольшой субботник. Ребята, которые присутствовали на этом субботнике получили свои первые баллы и от эксперта (директора этого фонда) получили ценные знания, которым очень рады.* |
| II. ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ  *Из ресурсов нам понадобиться только сама команда с огромным желанием помогать, мешки для мусора, инвентарь ( веники и грабли) и перчатки, что бы рукам было комфортнее.* |
| III. ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Принятие решения, реализация  | 1-1.5 года | Очистить городУстановить урны | Повышение экологичности людей, повышение количества урн |
| Планирование качестваПрогнозирование и планирование изменений  | Февраль 2022 | * детализация цели, результата,
* составление плана,
* оценка рисков,
 | составление календарного плана   |
| Реализация и тестирование  | январь-февраль 2022 | * реализация намеченного плана,
* получение экспертной оценки,
* исправление недостатков
 |  Усердные субботники  |
| завершение  | Апрель 2022 | * оценка результата
 | завершение |

  |
| IV. ПОДХОДЫ И ТЕХНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА * анализ ситуации, постановка проблемы – изучение литературы и статей по вопросу загрязнения города, цель, гипотеза решения, планирование – выявление заинтересованных лиц и противников проектного решения, оценка рисков, детализация цели, планирование.
* реализация проекта – написание программы, схематизация, планирование;
* реализация субботников;
* рефлексия анализ проведенного.
* *В качестве инструментов обучения мы будем использовать самих себя, то есть за несколько дней до встречи, Я, как капитан с одним из ребят ( каждую неделю это будет новый человек) будем искать информацию с интернете по темам экологии и в процессе уборки рассказывать остальным ребятам, так же будем проводить встречи с более известными группами ребят связанных экологией*
 |
| V. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ *Продуктовый результат:* представляет собой повышение экологии, количество урн, чистый город, образованные люди в данном направлении*Формат представления результата:*доклад и презентация  |
| VI. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  |
| 1. Повышение количества урн, *дальнейшая пропаганда экологии*
 |
| 1. Сравнительная характеристика различных видов городского загрязнения.
 |
| 1. Формирование команд, первые встречи, первая уборка, налаживание связей с крупными экологическими организациями
 |