

Местная религиозная организация  
православный Приход храма Донской иконы Божией Матери г. Новошахтинска  
Шахтинской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)

346900, г. Новошахтинск Ростовской области, ул. Харьковская 177,

тел/факс: 8(86369) 2-33-56

моб.: 8-938-100-90-09

моб. храма: 8-928-154-19-18

e-mail : [rim16.8ampliy@bk.ru](mailto:rim16.8ampliy@bk.ru)



Утверждаю:

настоятель Прихода храма в честь Донской  
иконы Божией Матери г. Новошахтинска  
благочинный Приходов  
Новошахтинского округа Шахтинской Епархии,  
Руководитель православной  
добровольческой школы «Дельфин»

\_\_\_\_\_  
протоиерей Роман Амплев

«01»04.2025г.

## ПРОГРАММА

# Школы добровольцев «Добровольчество и милосердие»

### 1 ступень обучения

**Автор программы:** Саханина Инна Викторовна

**Возраст обучаемых:** 14 - 70 лет.

**Срок реализации:** 6 месяцев 72 учебных часа

-Новошахтинск- 2025 —

# Содержание программы

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Введение**
- 3. Пояснительная записка**
  - 3.1 Цели и задачи программы
  - 3.2 Учебный план
- 4. Первый этап обучения.**
  - 4.1 Пояснительная записка
  - 4.2 Учебно –тематический план
  - 4.3 Содержание учебно –тематического плана.
- 5. Методическое обеспечение программы**
- 6. Дидактическое оснащение программы.**
- 7. Заключение**
- 8. Список литературы**

## 1 Информационная карта образовательной программы

1. **Адрес:** Ростовская область г. Новошахтинск Харьковская 177
- 2.
3. **Объединение:** Школа добровольцев «Добровольчество и милосердие»
4. **Ф.И.О.** автор Саханина Инна Викторовна.
5. **Название программы:** Школы добровольцев «Добровольчество и милосердие»
6. **Вид программы:** образовательная, экспериментальная, интегрированная, авторская программа
7. **Продолжительность освоения программы:** 6 месяцев 72 часа
8. **Возрастной диапазон начала освоения программы:** 14 -70 лет
9. **Образовательная область:** добровольческая социально-педагогическая, патриотическая
10. **Формы организации образовательного процесса:**
  - Фронтальная (проведение занятий, состоящих из теоретической и практической части, лекции, семинары, педагогические тренинги)

- Групповая (беседы, игра, наблюдения, тестирование с целью диагностики уровня знаний и т.д. тренинги)
- Проектная (реализация творческих, социальных и учебных проектов)
- Индивидуальная (самостоятельная работа, разработка исследовательской темы, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, выставках, самообразование и т.д.)
- Интерактивная (применение в образовательном процессе компьютерной, цифровой, и видеотехники. Разработка творческих проектов, с применением информационных технологий)

## **2. Введение**

Наш долг — вместе противостоять  
современным вызовам и угрозам, опираясь на  
духовные заветы Православия.

**Президент РФ В.В. Путин**

Программа разработана для привлечения молодежи к социально — полезной, общественно — значимой, добровольческой деятельности. Которая заключается в:

- В формировании активной жизненной позиции юношества, понимания личной значимости в общественной жизни города и страны в целом;
- В формировании духовно — нравственной личности, через изучение основ православия и мировой культуры;
- В профессиональной ориентации молодежи, направленности на социальное служение и помощь другим людям;
- Выработку позитивного отношения к себе, окружающим людям, социуму;
- Развитие коммуникативности и инициативы;
- Социализация и адаптация в современное общество;
- Развитие лидерских качеств личности и организаторских способностей;
- Создание условий для воспитания патриотизма, толерантности, гуманизма;
- Снятие социальной напряженности в молодежной среде.

### **Организаторы школы:**

- Благочинный приходов Новошахтинского округа, настоятель храма в честь Донской иконы Божией Матери города Новошахтинска протоиерей Роман Амплеев;

- Центр занятости Населения г. Новошахтинска;
- Отдел по работе с молодежью при Управлении образованием г. Новошахтинска

### **Пояснительная записка**

Отсутствие условий общественно - полезного досуга для значительной части подрастающего поколения, создает высокую степень угрозы приобщения молодых людей к криминогенной среде, употреблению наркотиков, алкоголя, совершению антиобщественных поступков, игромании. Опасно так – же и вовлечение молодых людей и в различные тоталитарные секты, и экстремистские группировки различного толка, и суицидальные интернет – сообщества, и увлечения магическими и изотерическими учениями. Уже 30 лет, на территории нашей страны и постсоветского пространства, из нашего общества, силами антироссийской пропаганды, пытаются сформировать темное, морально – разложившееся, нравственно - убогое «быдло» так – называемое «поколение пепси».

Эта чрезвычайно опасная ситуация, выдвигает на повестку дня необходимость поиска новых методов и форм работы, способных изменить сложившуюся ситуацию. Речь идет, прежде всего, о нахождении таких путей и способов, применение которых может создать реальные условия для формирования позитивного, творческого отношения к действительности, создания общего созидательного дела, воспитывающего и поддерживающего в молодом человеке жизненную активность, позитивные жизненные навыки, и высокую духовность. Святейший Патриарх Кирилл сказал - «Сегодня, в XXI веке, если у нас не будет крепкой веры, мы превратимся в бездушных роботов, погубим человеческую цивилизацию. Потому что чем успешнее развиваются технологии, тем больше нужна опора на духовность» И задача подобных волонтерских и добровольческих объединений направить как можно большее количество молодых людей в общественно –полезное, духовное русло.

В этой связи развитие добровольческой деятельности представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у молодежи социального опыта, воспитания гуманности, морально - нравственных ценностей. Таким образом, данная программа является профилактической и способствует снижению количества учащихся, состоящих на учете в полиции и социальных службах.

Кроме этого глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе,

предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности подрастающего поколения, молодежи.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств учащихся, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Общее, что их объединяет — добровольность. Разницу в названии в основном определяют применяемые в их работе методики.

Современное развитие добровольческого движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых, при современной экономической ситуации, добровольцы незаменимы. Говорить сегодня о добровольческом движении, как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — безвозмездно помогать людям.

Что такое добровольчество сегодня?

Добровольчество – это единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Добровольчество - это институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Добровольчество — это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Социальное добровольчество — это деятельность, приносящая пользу обществу, осуществляемая добровольно, отражающая личные взгляды человека, и наличие его активной жизненной позиции. Волонтерское движение является мощным инструментом социальных перемен, культурного и экономического роста как общества в целом, так и студенческого в частности.

В настоящее время необходимо скоординировать усилия Новошахтинского благочиния, школы, техникумов, вузов, центра занятости населения внешкольных учреждений, общественных объединений и партий. Всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Программа православной добровольческой школы преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Таким образом, главной стратегической целью развития добровольческого движения в рамках школы «Дельфин», является объединение усилий молодежи и общественности в решении проблем гуманизации среды и оказания всесторонней социально-психологической помощи и поддержки социально незащищенных групп населения. Успех реализации проекта добровольческого объединения «Свет добра» зависит от позитивного отношения и поддержки молодежному добровольческому движению со стороны: Администрации города Новошахтинска; Новошахтинского благочиния; Политической партии «Единая Россия»; Центра занятости населения; педагогической, культурной общественности и родителей, Отдела по работе с молодежью, Совета ветеранов, Домов культуры и библиотеки; Общественных детско –молодежных организаций Ростовской области и России.

### **Цели программы:**

Обучение добровольцев социальным, психологическим, педагогическим, юридическим навыкам оказания комплексной, адресной помощи детям — инвалидам, инвалидам, людям с ограниченными возможностями здоровья, кризисным, многодетным и малообеспеченным

семьям, одиноким старикам и другим нуждающимся, в помощи категориям граждан.

Создание условий, для воспитания нового гражданского поколения тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Развитие и координация добровольческого движения в г. Новошахтинске с помощью православной, добровольческой школы «Дельфин».

### **Задачи программы :**

1. Организация Школы добровольцев «Добровольчество и милосердие» с непрерывным еженедельным обучением.
2. Разработка и апробация современных, комплексных личностно – ориентированных, гуманистических образовательных программ в области добровольчества:
  - Основы православия и культурология
  - Ведение в добровольческую деятельность
  - Инклюзивные технологии
  - Основы коммуникативной компетенции и конфликтология
  - Организация массовых и досуговых мероприятий. Игротехники.

### **Принципы программы:**

Основополагающими принципами программы являются:

- **Принцип включенности участников в реальные социальные отношения** – вовлечение участников в реальные виды социально значимой деятельности ;
- **Принцип индивидуальной системы роста каждого участника** – создание условий для индивидуального развития каждого участника программы;
- **Принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм работы** – предоставление участникам различных форм и методов взаимодействия
- **Принцип самореализации** – предлагаемая деятельность направлена на самореализацию и саморазвитие участников;
- **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** -включение детей и молодежи в процесс управления реализации программы;
- **Принцип обеспечения социальной защищенности участников** – создание условий для реализации и адаптации подростков в условиях детских и молодежных общественных объединений;
- **Принцип гибкости и вариативности** – возможность изменения содержания и основных видов деятельности программы;

- **Принцип взаимодействия** – обеспечение тесного взаимодействия в работе различных векторов, а также между участниками и соисполнителями программы

### Этапы реализации программы

Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится

притчи Соломона

1 этап. Школа добровольца

Основные содержательные блоки программы

- Основы православия
- Ведение в добровольческую деятельность
- Основы медицинских знаний и патроната
- Основы коммуникативной компетенции конфликтология

2 этап. Школу лидерского актива и вожатых ( обучение координаторов групп, лидеров отрядов, вожатых –аниматоров для работы с детьми и людьми с ОВЗ.

Предметы

- Основы православия и миссионерство
  - Организация добровольческой деятельности
  - Педагогика и психология инновационные и «Event -технологии»
  - Ораторское искусство и актерское мастерство
  - Культурология
    - Организация массовых и досуговых мероприятий. Игротехники.
- 3 этап. Обучение координаторов кураторов групп.



По окончании обучения первого и второго и третьего этапа выдача свидетельств и сертификатов.

4. этап Социальное служение (реализация социальных добровольческих проектов, помощь различным категориям граждан, социальные акции)
5. Организация массовых мероприятий и участие в мероприятиях разного уровня.
6. Неформальное общение молодежи
7. Привлечение молодежи к процессу духовно – нравственного становления.

### **Формы и режим занятий:**

Школа с непрерывным еженедельным обучением. Рабочие встречи, семинары-тренинги, видео-лектории, интерактивные формы обучения методике социальной волонтерской деятельности, подготовка и организация совместных мероприятий (например, благотворительные акции, организация и проведение ярмарок, работа на выставках и православных службах т.д.)

Занятия в группах планируется проводить 1 раз в неделю по 3 академических часа.

Содержание подготовки 1 ступени программы предмета «Введение в добровольческую деятельность»:

Добровольческая деятельность как одна из форм социального служения

1. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.
2. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.
3. Роль добровольца в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты деятельности. Направления деятельности: психолого-

педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

4. Влияние добровольческой деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль добровольчества в личном развитии. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

### **Игровые технологии**

1. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

2. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.

3. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ.

### **Работа добровольцев по пропаганде ЗОЖ**

1. Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм, лудомания и др.) зависимость.

2. Что такое алкоголь. Какие напитки принято называть алкогольными. Состав алкогольных напитков. Причины начала употребления алкоголя. Механизмы возникновения алкогольной зависимости.

3. Влияние алкоголя на организм человека. Действие алкоголя на внешний вид и поведение человека. Влияние алкоголя на различные органы и системы человека.

4. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека.

### **Информационные технологии в работе добровольцев**

1. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

## **Основы проведения социальных дел**

1. Социальная акция. Проведение или участие в благотворительных, экологических и др. акциях. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение социальных акций ко Дню пожилого человека, Дню матери, Письмо другу и др. Проведение благотворительных и экологических акций.

2. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Организация встреч с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Встреча с родственниками погибших. Создание информационных сборников, закладок, буклетов о героях локальных войн.

## **Психологическая подготовка**

1. Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы.

2. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся».

3. Тренинги личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

4. Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

## **Специальная подготовка**

1. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Организация встреч и проведение праздников в Доме ветеранов.

2. Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.