



Территория, где будущее встречается с настоящим



Концепция проекта

Инициатива Проекта «ЭКО – школа» осуществлена при поддержке Отдела просвещения Проекта «Кедры России»

Организация круглых столов для решения вопросов экологии

Площадка реализации – территория парка Швейцария, г. Н. Новгорода, ПФО

Целевая аудитория: дети, студенты, взрослое население

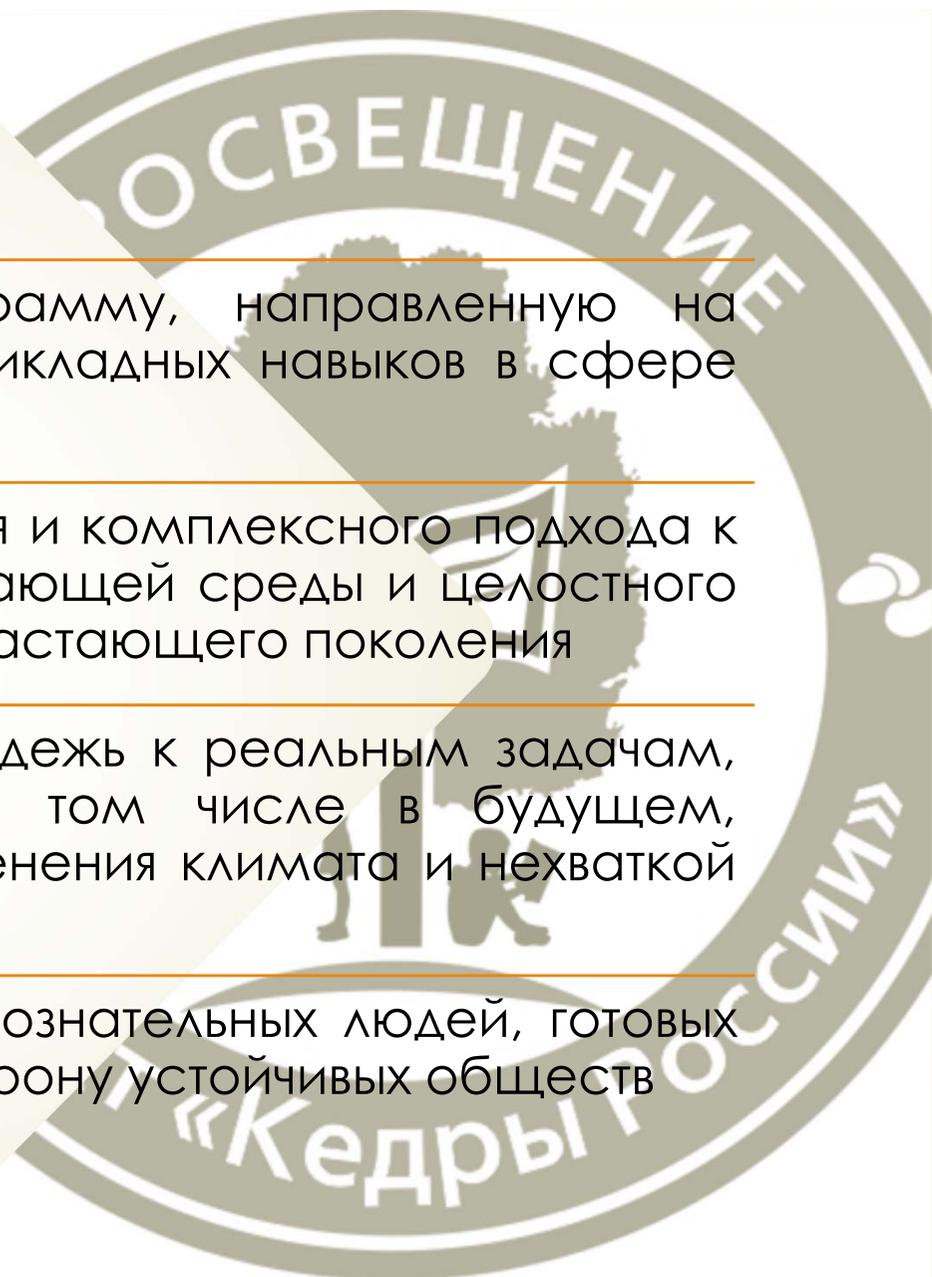
Партнёры – участники проекта:



«АТЛАНТ ЭНЕРГИЯ» -

Цели проекта

- ✦ Реализовать уникальную программу, направленную на формирование устойчивых прикладных навыков в сфере экологии
- ✦ Запустить площадку для изучения и комплексного подхода к проблемам загрязнения окружающей среды и целостного подхода к методологии для подрастающего поколения
- ✦ Подготовить современную молодежь к реальным задачам, которые предстоит решить, в том числе в будущем, затронутым последствиями изменения климата и нехваткой ресурсов
- ✦ Воспитать в нашем обществе сознательных людей, готовых сделать значительный сдвиг в сторону устойчивых обществ



Направления проекта

- ✦ Дополнительное и общее экологическое образование
- ✦ Экологичные технологии
- ✦ Культурно-нравственное воспитание
- ✦ Охрана природы и окружающей среды
- ✦ Волонтерская деятельность
- ✦ Преемственность поколений
- ✦ Патриотизм



Задача проекта

Оборудовать образовательный Центр – «ЭКО-школа», в котором дети получат базовые знания об окружающей среде и навыки применения в обычной жизни.

«ЭКО-школа» - это не часть школьной программы, поэтому заставить детей читать и слушать нельзя: можно только заинтересовать.

Для этого мы привлекаем партнеров, работающих в сфере экологии, резидентов и спикеров, чтобы выстроить последовательную, логическую цепочку с нуля до реализации, доступную каждому ребенку в своем возрасте.

Мы не делим детей, а создаем благоприятные условия для взаимодействия и общения детей всех возрастов между собой.

Малышам должно быть понятно, а старшеклассникам — нескучно!



Мировой опыт



**Copenhagen International School,
Дания**



Liwa International School, ОАЭ



**Dunbarton в Онтарио,
Канада.**



**Acharacle Primary School,
Шотландия**



**Watkinson, США
Trivandrum, Индия**



Sing Yin, Гонконг



Почему Нижний
Новгород?

Площадка запуска проекта выбрана неслучайно

Потенциал Нижнего Новгорода, его технические мощности, новаторский вектор развития, политика региона, поддержка органов власти, логистика, территориальное расположение создают необходимые условия для полноценной реализации проекта «ЭКО - школа» с учетом всех основных концепций.

Уникальная возможность региона получить опыт посредством запуска работы программы, чтобы стать лидерами в движении за устойчивость и экологичность.

Завершение строительства здания «ЭКО-школа» и реконструкции инфраструктуры Парка «Швейцария», г. Н. Новгорода запланированы на август 2021 г, что позволяет осуществить открытие «ЭКО-школы» в начале учебного 2021/22 года.





Откуда возникла идея
Проекта «ЭКО-школа»?

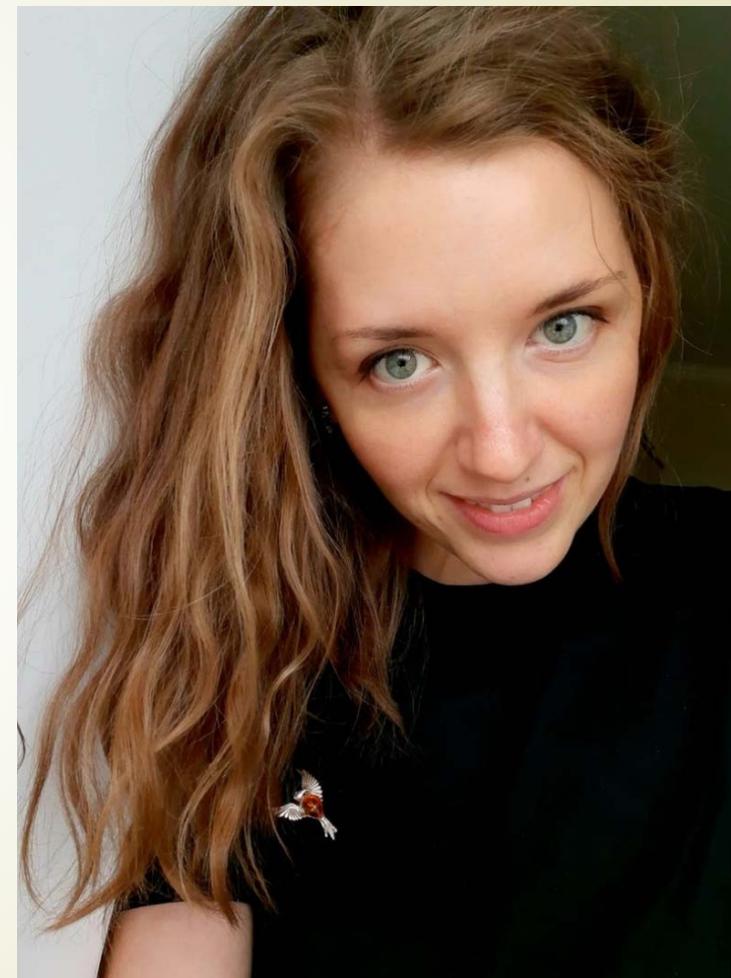
Взгляд изнутри

Любой город начинается с человека, образующего общество. От уровня культуры и осознанности каждого из нас зависят наши потребности, формируют образ нашей жизни.

Работая в сфере экологического просвещения и анализируя опыт других стран в стремлении усовершенствовать свою среду обитания. И речь сейчас не о техническом прогрессе, хотя он безусловно важен, а о комплексе мер, основным принципом которых является «не навреди». Как сказал Уэдделл Берри : « Земля-это единственное, что у нас есть общего».

Многие прогрессивные страны - ОАЭ, США, Шотландия, Нидерланды пришли к осознанию причинно следственных связей, мыслят глобально, затрагивая такие резонансные темы как экология. Их опыт создания экологических школ, где экология заключена не только снаружи, но и внутри,

Что подтверждает возможность создания целостной основы в выстраивании учебного процесса и в России, так как дети, как никто иной, прекрасно осознают необходимость кардинальных изменений в структуре мысли человека.



Практический опыт

Опыт практического проведения экологических мероприятий в учебных заведениях отражает острую необходимость создания пространства, объединяющего все имеющиеся на сегодняшний день инструменты экологического характера, позволяющего охватывать все направления экологии данного региона, местности, страны в целом.

Дети очень отзывчивы и коммуникационно направлены на обсуждение тех проблем, которые им решать завтра. Но зрелость мысли даже маленького человека порой удивляет и заставляет задуматься о том, а насколько, мы взрослые, социум, объективно оцениваем потенциалы наших детей?

Как показывает статистика, 30% от общего числа учеников в классе предлагают более чем объективные способы решения проблем экологии, доступные каждому в настоящем, в том числе и малозащищённым группам населения.



Вопрос каждого дня

Что ты, мы можем сделать сегодня, здесь и сейчас, чтобы улучшить наше завтра?

Этот вопрос я задаю на каждой беседе, в каждом классе, как рассуждение или полёт мысли, позволяющий обернуть взгляд внутрь себя и своих возможностей сегодня. Почти 14000 учащихся младшего и среднего звена дали схожие по смыслу ответы, порой глубоко уходящие в рассуждения того или иного ребенка.

Дети, проходя комплексное обучение по выбранным направлениям уже в этом возрасте определяют в среднем на 80% выбор своей профессии в будущем. Это ценные кадры, в которых заинтересовано общество завтрашнего дня и благодаря нашим совместным усилиям, мы можем внести свой вклад в формирование зрелой личности с более гуманными, осознанным взглядами уже сегодня. Растить с нуля всегда гораздо проще, чем переучивать. И в этом наша совместная заинтересованность. Ведь на ряду другими профессиями, популярность эколога диктуется тенденциями развития общества. И всё, что мы можем, внести зерно качества, создав институты нового общества в настоящем.



The background features a stylized, light-colored illustration of a plant with several large, rounded leaves and a central stem. Each leaf has several small, realistic water droplets on its surface. On the left side, there are thin, dark green lines representing grass or reeds. An orange arrow with a white outline points from the left edge towards the text.

Какова польза для общества?

Польза для общества

Мы думаем о будущем, создавая учебный опыт для детей, который подготовит их к тому, чтобы привести мир к более здоровому, чистому и устойчивому будущему завтра.

Но уже сегодня общество получит:

- ✦ Качественный подход к изучению
- ✦ Объективную оценку
- ✦ Эффективность действия
- ✦ Результат во времени





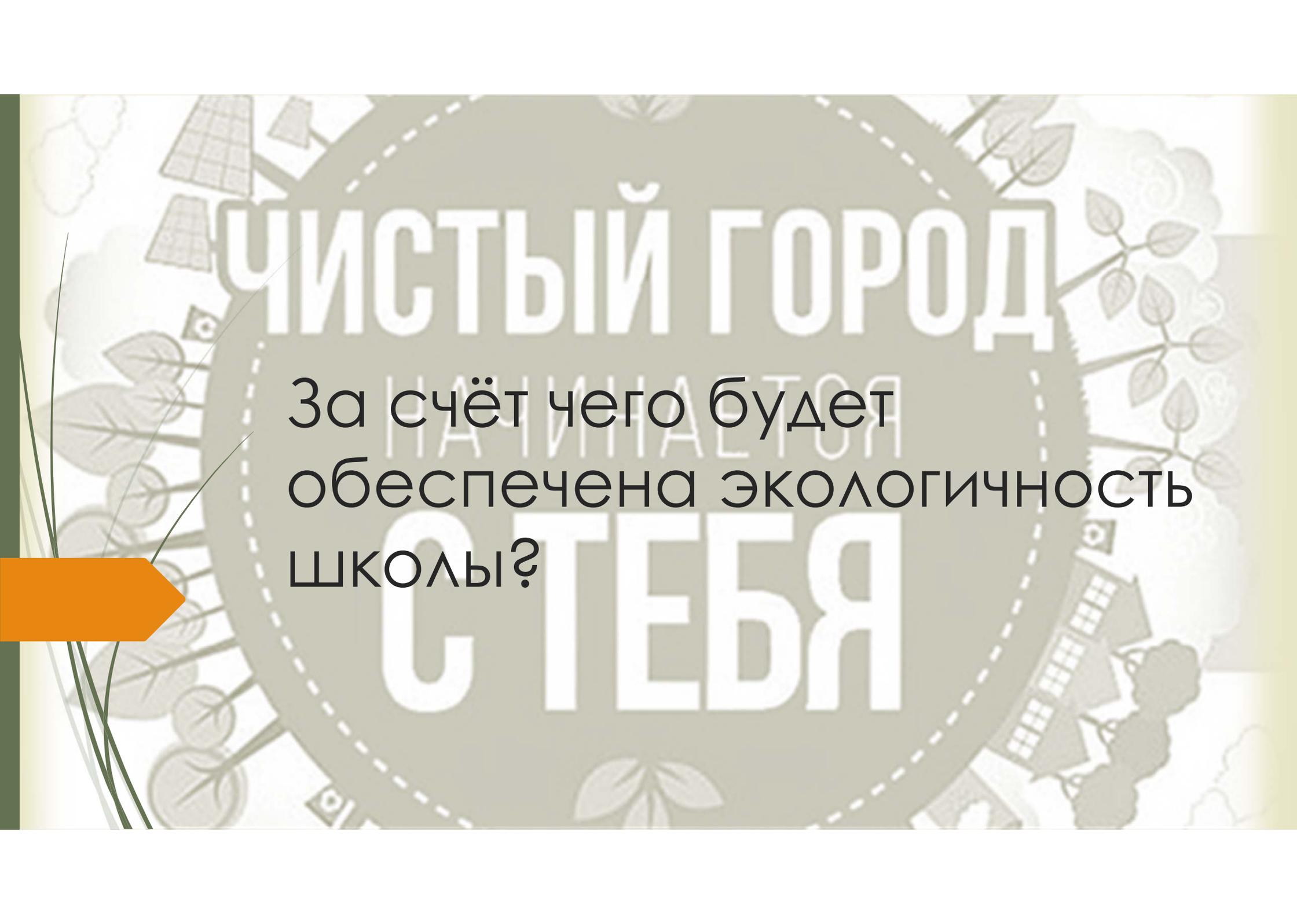
Каковы принципы
организации «ЭКО-
ШКОЛЫ»?

Принципы эко-обучения и воспитания

- ✦ С любовью к детям и с заботой о природе мы помогаем каждому осознать и нести ответственность за влияние, которое оказываем на создание экологически, экономически и справедливо устойчивого будущего.
- ✦ Учебный план на основе проектов с упором на экологическую грамотность и решение экологических проблем
- ✦ Обучение на практике: наработка прикладных навыков и формирование опыта через решение проблем устойчивости в школе или в окружающем сообществе
- ✦ Акцент на активность и движение в течение дня
- ✦ Акцент на навыках общения и командной работе
- ✦ Использование эффекта мультипликатора, когда участвующие и уполномоченные ученики делятся своим опытом с членами семьи, друзьями и другими людьми за пределами сообщества «ЭКО-школы»

Принципы ЭКО –пространства школы

- ✦ Эко-комитеты под руководством ученика, которые руководят практикой и приоритетами школы
- ✦ Интеграция с окружающей экосистемой через классные комнаты под открытым небом, большие окна с видом на природные пространства и уроки, которые проводятся на открытом воздухе
- ✦ Применение зеленой энергетики
- ✦ Программа здорового питания
- ✦ Территория укрепления здоровья и благополучия при снижении воздействия на окружающую среду. Ноль отходов



ЧИСТЫЙ ГОРОД

За счёт чего будет
обеспечена экологичность
школы?

НАЧИНАЕТСЯ
С ТЕБЯ

Обеспечение экологичности школы

- ✦ При строительстве используются устойчивые или переработанные строительные материалы. Водосберегающие и благоприятные для среды обитания ландшафты, сады. Биотопливные или электрические автобусы
- ✦ Обеспечение максимизации естественного света и компонентов нагрева / охлаждения за счёт пассивных / возобновляемых источников энергии (солнечной, гидро- или ветровой)
- ✦ Установка систем мониторинга использования энергии, которые помогут в комнатах для занятий использовать энергию более эффективно
- ✦ Запуск системы сбора дождевой воды и/или водосбережения
- ✦ Низкий уровень отходов (мало или нет одноразового пластика, программы интенсивной переработки и компостирования, очистка природных сточных вод на месте)

По вопросам Партнёрства и участия в
Проекте «ЭКО-школа» ответит:

➤ Руководитель проекта «ЭКО-школа»

➤ Штыкунова Алла Сергеевна

Тел: 8-909-290-44-49

alla.shtykunova@yandex.ru



kedr-russia.ru

<https://vk.com/zelkedr>

<https://vk.com/kedrnizhnynovgorod>

<https://instagram.com/kedrnn?igshid=d87f4m6g2w3n>