Школа журналистики.
На пути к исправлению

Описание проекта

Проект "Школа журналистики" прогремел на весь Первоуральск - небольшой провинциальный городок на Урале! Ребята из неблагополучных, многодетных семей, дети-сироты, подростки из деревень вдруг смогли не просто попробовать себя в роли телеведущих, журналистов, видеооператоров и видеомонтажёров, они смогли самостоятельно создавать целые фильмы о себе и о своих сверстниках, количество просмотров которых зашкаливают в социальных сетях. Это бесплатное обучение ребят основам журналистики, дети учатся красиво говорить вслух, писать тексты, осваивают основы видеосъёмок и монтажа, учатся работать в кадре, читать с телесуфлёра. Ребята снимают фильмы о своей волонтёрской деятельности, то есть сперва совершают хорошие поступки, а потом рассказывают правильно и красиво о них всему миру! В основе Школы - активная жизнь в родном городе или деревне, волонтёрская деятельность, проведение значимых для детей и подростков мероприятий, пропаганда здорового образа жизни, уважения к взрослым, совершение добрых поступков. С ребятами занимаются профессиональные сотрудники ТВ.

Летом 2024 года через портал Добро.РФ о нас узнали педагоги из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа (ГКОУ СО "СУВУ") г. Екатеринбург и предложили провести урок профориентации. Когда мы встретились с ребятами и увидели в их глазах надежду на лучшее будущее, огромное желание освоить специальности, которые могут помочь почувствовать себя востребованными гражданами страны, из малолетних правонарушителей вырасти в благополучных и сознательных взрослых, мы решили сделать продолжение нашего проекта. Так родилась "Школа журналистики. Путь к исправлению".

Достигнутые результаты

Нам удалось привлечь детей и подростков из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей к занятиям в Школе журналистики. На данный момент в Школе обучаются 68 человек, среди них есть дети-сироты, дети с ОВЗ. Ребята стали увереннее в себе, так как работа в кадре, подготовка к этому даёт свои результаты, ребята популярны среди сверстников, с удовольствием участвуют в общественно-социальной жизни города и создают свой видеоконтент. На данный момент силами детей создано 2 больших фильма о волонтёрской деятельности этих же ребят в городе Первоуральске, премьера фильмов состоялась в городском кинотеатре "Сфера", и более 1000 сюжетов о добрых делах, совершённых этими же ребятами. Кроме того, записан цикл сюжетов детьми "Уроки журналистики". На сегодняшний день проекту исполнилось 4 года.

Достижения

В 2023 году проект "Школа журналистики" признан лучшим в Свердловской области в номинации "Медиаволонтёрство". Награждение прошло в рамках VI областного фестиваля "Волонтерство в социокультурной сфере". **Автор проекта Виолета Невзорова** 3 раза становилась лауреатом знака "Добро и воля", история успеха Школы вошла в "Сборник лучших волонтёрских практик Свердловской области".

В том же году Школу оценили на самом высоком уровне - она вышла в полуфинал международной премии #МыВместе.

География проекта

Свердловская область,
очно - город Первоуральск и город Екатеринбург.

Целевые группы проекта

Подростки 10-14 лет из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, интерната, социально-реабилитационного центра, малолетние правонарушители

Описание проблемы целевой группы

Подростки, проживающие в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, лишены любой возможности выбора кружков и секций по своему вкусу. У них нет возможности посещать ДК, дворовые клубы либо ещё какие-то досуговые центры для школьников. Да, они - малолетние правонарушители, в подобном учебном заведении оказались, потому что переступили черту закона. И в силу возраста попали не в тюрьму, а в спецшколу. Но что они видели до этого? В каких условиях жили? И в каких семьях воспитывались? Была ли у них тогда возможность заниматься в спортивных секциях или посещать, к примеру, танцевальные, музыкальные или театральные студии? По рассказам педагогов спецшколы, дети, которые находятся у них на попечении, в большинстве - из неблагополучных семей. Они не видели лучшей жизни. Никто не пытался раскрыть их талант, часто в обычной школе они учились плохо просто из-за того, что родителям на них было всё равно. Могли бы такие дети мечтать о возможности работать в будущем на ТВ? Или вести свой блог в сети? Или снимать и монтировать фильмы? Конечно, нет.

Сейчас много детских телевизионных студий, медиа-школ, пресс-центров на базе учебных заведений. Есть платные студии, есть бесплатные. Но малолетние правонарушители лишены посещать и те, и другие. Наша команда готова проводить занятия прямо в стенах спецшколы. И мы очень рады, что руководство заведения предоставляет нам такую возможность. Подростки живут в спецшколе по несколько лет, обучаются по программе образовательной школы. Наш проект "Школа журналистики. Путь к исправлению" поможет в течение нескольких месяцев освоить ряд телевизионных специальностей, побывать на экскурсии на телеканале, пообщаться с сотрудниками ТВ и узнать об их жизненном пути. Мы считаем, что наш пример, наш опыт и наше огромное желание помочь этим ребятам раскрыть свои таланты и освоить новые и неожиданные для их мира специальности, поможет быстрее встать на путь исправления, поверить в собственные силы и возможности, и, быть может, загореться целью поступить в ВУЗ.

Цель

Обучение подростков 10-14 лет, проживающих в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, телевизионным профессиям (корреспондента, телеведущего, видеооператора, видеомонтажёра и прочих), основам тележурналистики; предоставление возможности несовершеннолетним правонарушителям в будущем выбрать популярную профессию и поступить в ВУЗ.

Задачи

- ✓ Подготовить обучающие материалы (видео, презентации, буклеты), адаптировать их под целевую аудиторию проекта. Приобрести необходимое оборудование для обучения, канцтовары.
- ✓ Организовать и провести занятия по обучению телевизионным специальностям. Познакомить обучающихся с профессиями как в теории, так и на практике, в том числе с помощью экскурсий на ТВ
- ✓ Подвести итоги обучения, дать наставления и рекомендации. Опубликовать подготовленный учениками материал (смонтированные видеоролики, написанные статьи, подкасты и прочее) в сети. Наградить отличившихся.

Количественные результаты

Кол-во учеников спецшколы и интернатов, освоивших телевизионные специальности	**100**
Экскурсии на ТВ с проведением во время них мастер-классов от ведущих, корреспондентов, операторов, монтажёров и прочих	**5**
Мастер-классы по телевизионным специальностям на территории спецшколы либо онлайн	**30**
Количество подготовленных материалов учениками школы (отснятые и смонтированные сюжеты, статьи, подкасты и так далее)	**50**
Количество публикаций в СМИ и на собственных ресурсах о ходе проекта	**30**
Количество просмотров публикаций о ходе проекта в социальных сетях и на ресурсах СМИ	**130 697**

Информационное сопровождение проекта

Публикация информации о проекте запланирована в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Rutube, Яндекс Дзен) и СМИ. Посты разместим на своем сайте и своих группах, а также в группах партнёров, подписавших письма поддержки (телеканал "Интерра ТВ", городской портал "Первоуральск.ру", ООО "Уральский медиа холдинг" (телеканал ПТВ), на сайте специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа (ГКОУ СО "СУВУ") г. Екатеринбург). Темы публикаций: о победе в конкурсе, анонсы ключевых мероприятий проекта, о ходе реализации проекта, промежуточных результатах и т.д.

Дальнейшее развитие проекта

Со спецшколой мы сотрудничаем уже почти год. Планируем это делать и дальше. Интересно позаниматься и с девочками, обучающимися в подобном учреждении закрытого типа. В Свердловской области такой один и мы планируем выйти к руководству с предложением организации занятий и там. Кроме того, хотелось бы охватить интернаты, детские дома. Мы хотим предоставить максимальные возможности подросткам со сложной судьбой освоить телевизионные специальности, чтобы в дальнейшем они смогли изменить свой социальный статус, чувствовать себя увереннее в обществе и иметь легальные способы заработка. В любом случае наша команда верит в успех проекта, верит, что дети смогут встать на путь исправления, и мы дадим им все инструменты для этого. Нас вдохновляют и примеры успешной внеурочной деятельности по работе с подростками авторов обучающих методик из других городов. Примеры успешной работы с трудными подростками: Кузьмина В.Г. педагог-организатор МБОУ ВСШ №27 вечерней школы, где в основном, обучаются ребята, попавшие в трудную жизненную ситуацию пишет о положительном опыте работы с детьми над впуском газеты «Переменка». Так же другой пример, Агафонова Ю.А. в совей работе «Психологические аспекты формирования коммуникативной культуры учащихся в школьных СМИ» описывает благотворное влияния обучения подростков журналистике.