Онлайн-школа для детей, находящихся на длительном лечении в стационаре *(лейкоз и другие заболевания)*

проект #ХотимВШколу

Создание полноценной некоммерческой онлайн школы, имеющей право обучать и аттестовывать детей, находящихся на длительном лечении в стационаре.

Формирование образовательной адаптированной программы, которая позволит успешно осваивать школьную программу, находясь в больнице в изоляции.

Привлечение педагогов, заинтересованных в постоянном сотрудничестве с онлайн школой и работой с детьми, требующих определенного стиля преподавания с учетом особенностей состояния детей.

Объединение отделений и больниц позволит комфортную образовательную среду для нескольких тысяч детей с учетом перспективы масштабирования проекта.

Непрерывное обучение детей даже на отделении создаёт психологически комфортную обстановку для родителей, которые видят, что ребенка не выкидывают из образовательного процесса и для детей, которые чувствуют, что их не бросают, помогают раскрыть и признают их таланты и способности, получают новый стимул к выздоровлению и отвлечению от текущих мыслей о своем состоянии.

Наши дети ДГБ1 отделение Онкогематологии. 1 сентября 2021г.

Проблема ситуации

При постановке диагноза, требующего длительного лечения в стационаре (в частности - лейкоз), родители детей встают перед выбором относительно системы дальнейшего обучения ребенка - либо формат домашнего дистанционного образования на базе школы в которой ребенок учился до постановки диагноза, либо временное прикрепление к школе, закрепленной за данным лечебным учреждением.

В обоих ситуациях школы (и учителя) имеют слабую заинтересованность в обучении детей, а программа, предлагаемая в рамках данного образовательного процесса (и предлагаемые часы) не позволяет в полной мере качественно и эффективно освоить школьную программу.

По результатам лечения (примерно, через 1,5 - 2 года) мы получаем здорового с точки зрения медицины ребенка, но с проблемами как социальной адаптации (долгая изоляция в стационаре), так и отсутствием базовых знаний школьной программы, что автоматически делает детей "аутсайдерами" в области образования и закрывает перед ними все дороги.

С другой стороны мы, как общество, теряем огромное количество потенциальных Менделеевых и Павловых, которые в процессе лечения потеряли мотивацию к обучению (за счет отсутствия интереса педагогов к

обучению данных детей), не овладели достаточными навыками, компетенциями и базой для построения дальнейшего научно-исследовательского развития.

Что сделано сейчас

В рамках работы над данной проблемой была создана волонтерская школа (проект #ХотимВШколу) на базе ДГБ1 г. Санкт-Петербурга, отделение онкогематологии. Были найдены и привлечены педагоги из различных регионов проводившие онлайн занятия с детьми, согласно школьной программе с индивидуальным подходом в классах сверх-малой наполненности (1-2 человека в классе), были привлечены благотворители в рамках предоставления для детей технических средств для проведения занятий (ноутбуки, планшеты). К проекту присоединились ряд онлайн частных школ, предоставивших детям квоты для обучения по ряду дисциплин и подготовки к ОГЭ. Проект в том числе реализуется при менторской и информационной поддержке НИУ ИТМО.

Педагоги-волонтеры отмечают заинтересованность ребят, нестандартность мышления, способности к дисциплинам, организованность и мотивированность. Родители детей, включенных в проект, отмечают качественное улучшение знаний и отметок благодаря работе нашей "школы". Дети получают индивидуальный подход, знания, мотивацию и, что не менее важно, коммуникации вне стен своей палаты. Психолог отделения отмечает существенное улучшение психо-эмоционального фона у ребят, входящих в проект, за счет расширения кругозора, появления идей и увлечённостей науками и знаниями, социального контакта.

Как нужно сделать

Необходимо изменение законодательной базы в части временного прикрепления к образовательным организациям, в части создания государственной онлайн образовательной организации для детей, находящихся на длительном лечении.

Нужна административная помощь в части оказания содействия для проведения высокоскоростного интернета в стационары для

возможности качественной многопользовательской работы в онлайн конференциях и других образовательных процессах.

Помощь в разработке адаптивных образовательных программ с учетом физического, ментального и психо-эмоционального состояния детей в лечебных организациях.

Информационная поддержка в части создания (или доработки) полноценной платформы (сайт, форум, иные площадки коммуникации) для образовательного процесса; в части продвижения и презентации (для привлечения как новых заинтересованных педагогов, так и родителей детей со сложными заболеваниями) проекта.

Техническая помощь в оборудовании рабочих мест в стационаре для полноценного образовательного процесса (в том числе техническое оснащение, установка различных пакетов программ и техническая поддержка) за счет привлечения благотворительных организаций и частных лиц.

Желаемый результат

Формирование полноценной некоммерческой (бесплатной для родителей) онлайн школы для детей, находящихся на длительном лечении позволит:

- предоставить возможность альтернативного качественного образования;
- дать детям конкурентноспособное, мотивирующее обучение с индивидуальным подходом;

- выявить и поддержать таланты детей в различных областях наук;

- проводить аттестации детей в новом качественном значении педагогом, непосредственно проводящим обучение;

- создать среду коммуникации для детей (понимание, что "я не один");

- снизить психо-эмоциональную нагрузку на детей и их родителей;

- снизить нагрузку на общеобразовательные организации и педагогов, за счет перехода дополнительной нагрузки на онлайн школу.