

Наименование продукта	"Мамин час" или "передышка" (один филиал)			
Описание продукта	Группа кратковременного пребывания детей с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 3 до 14 лет, включающая проведение коррекционных занятий с детьми психологом, входную и выходную диагностику детей, консультирование родителей по интересующим их вопросам, в том числе дальнейшие действия по развитию ребёнка.			
Целевая(ые) аудитория(и) продукта	семьи, воспитывающие детей с инвалидностью и ОВЗ, в возрасте от 3 до 14 лет			
Параметры качества продукта	1 группа 5 человек - посещение два раза в неделю до 3 часов, всего - 3 группы, присмотр за детьми в группе осуществляют 2 воспитателя (или 1 воспитатель и 1 помощник воспитателя), формирование социально-бытовых навыков: раздеться-одеться, сходить в туалет, вымыть руки; занятия с психологом, занятия творчеством (проводит воспитатель), руководство всеми процессами осуществляет куратор, убирает помещения уборщица. Родители получают регулярно свободное время для личных нужд, дети получают индивидуальные и групповые развивающие и творческие занятия, общение со сверстниками и другими взрослыми помимо родителей. Для семей происходит смена обстановки. Идёт динамика развития у детей.			
Ресурсное обеспечение на единицу продукта:				
- сотрудники (чел. часов)	4 чел - 28 часов в неделю на каждого			
- волонтеры (чел. часов)	4 чел - помощники воспитателя, 28 часов в неделю всего			
- финансовые расходы (руб.)	Из расчета в среднем в месяц: ФОТ – 120 000, 00 руб Коммунальные – 8500,00 руб Админ-хоз – 15000,00 руб Расходные материалы для занятий - 12000,00 руб			

- расходные материалы	дети с инвалидностью и ОВЗ - от 3 до 14 лет , дидактические пособия и развивающие игры (сортеры, рамки-вкладыши, набор шнуровок, кубики, бизиборд, пазлы, настольные игры, книги, мячи разных размеров, обручи при наличии, массажные ортоковрики) в количестве минимум 2 единицы каждого наименования; игрушки для ролевых игр (куклы, бытовая техника, машинки, конструкторы, посудка, коляска, кукольная мебель) в количестве необходимом для игр с 5 детьми, канцтовары для занятий творчеством: карандаши цветные, мелки восковые, ножницы, цветная бумага, цветной картон, белый картон, фломастеры, клей-карандаш, фигурные дыроколы (при наличии), бумага для рисования, краски акварельные, краски гуашь, кисточки разного размера, пластилин воздушный, пластилин восковой, кинетический песок, стакан-непроливайка, палитра, точилка электрическая, ластик, ручки шариковые - в количестве необходимом для занятий с 5 детьми одновременно, принадлежности для изготовления пособий - бумага для принтера, чернила для принтера, фотобумага, степлер, скобы для степлера , файлы, папки на кольцах, пленка для ламинирования, липучки, визуальное расписание, планшеты индивидуальные Санитарно- гигиенические товары из расчета на 1 месяц для пользования 20 человек: мыло жидкое для рук - 5 л; салфетки бумажные - 4 уп. салфетки влажные (120 шт/уп) - 5 шт; бумажные полотенца (упаковка 4 шт.) - 6 шт.; туалетная бумага - 24 рулона; мусорные пакеты (50 шт/уп) - 2 шт.; моющее средство для пола 5 л - 1 шт; моющее средство для сантехники 5 л - 1 шт.; тряпки универсальные - 6 шт.; швабра - 1шт (на полгода); метла/веник - 1 шт. (на полгода); ВОДА питьева 19 л - 4 шт.; одноразовые стаканчики 400 шт; бахилы 200 шт; ведро - 3 шт, антибактериальные спреи/гели
Инфраструктура	
- программное обеспечение	программы для учёта и автоматизации процесса планирования, офисные программы (word, excel, pptx), офисные компьютерные программы
- оборудование	стулья детские - 6 шт, стулья - 6 шт, стол для занятий детский - 2 шт, стол для занятий (или 2 больших раскладных стола для занятий вместо маленьких и большого), шкафы для игрушек и пособий - 6 шт, мягкое покрытие для пола/Татами - 30 м.кв., ноутбук, принтер, сканер, ламинатор, стол офисный, стулья офисные, стеллаж/шкаф для документов, интерактивный стол, Доска Бильбоу, Контейнер для игрушек - 4-6 шт., корзины для игрушек 4 шт., Полка для обуви, Шкафы для раздевания, Шторы/жалюзи, Пылесос, Сухой бассейн (мягкий модуль), Мягкие модули, Одеяло сенсорное 6 кг, Сенсорный чулок (при наличии), интерактивная колонка
- помещения	групповая комната (игровая) 30-45 м2, кабинет психолога 12 м2, санитарная комната 2 санузла, один доступный для колясок инвалидов, раздевалка, комната отдыха для сотрудников 14 м2, кабинет администратора 10-12

	м2
- специалисты (сотрудники)	Воспитатель - педагогическое образование, стаж работы не менее года. Психолог - профильное образование, опыт работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью не менее одного года. Куратор Центра - навыки администрирования процессов, умение руководить персоналом. Уборщица.

Нормативно-методический документ по продукту, разложенный по операциям	Операция 1 - Входная диагностика	Операция 2 - Работа с документами	Операция 3 - Формирование групп	Операция 4 - прием групп детей по расписанию	Операция 5 - начало работы в режиме передышка	Операция 6 - работа в группе	Операция 7 - работа в группе	Операция 8 - работа в группе	Операция 9 - работа в группе	Операция 10 - работа в группе	Операция 11 - Анализ эффективности работы с группами	Операция 12 - перераспределение детей по группам
Кто делает?	психолог	куратор филиала	Куратор филиала, психолог	воспитатель	воспитатель	Воспитатель, психолог (волонтер - помощник воспитателя)	Воспитатель, психолог (волонтер - помощник воспитателя)	Воспитатель (волонтер - помощник воспитателя)	Воспитатель (волонтер - помощник воспитателя)	Воспитатель	куратор филиала, психолог, воспитатель	куратор филиала, воспитатель, психолог
Что делает?	проводит диагностику ЦА	Собирает анамнез по семье	изучает личную папку ребёнка,	Принимает детей, опрашивает родителей	Собирает детей в группу, знакомит	Специалисты, распределяя	Воспитатель при помощи волонтер	Перераспределяя детей между собой	Перераспределяя детей между собой	Закрепляют, прорабатывают на	Проводит повторную	Проводят анализ данных от специалистов, обобщает

		ребенку, заполняет индивидуальную анкету на семью, формирует индивидуальную папку на каждого ребенка: анкета, аналитическая справка по диагностике, коррекционная программа, договор, согласие на обработку персональных данных,	итоги диагностики, проводит опрос родителей, потребность в периодичности, разрабатывает коррекционную программу, групповые и индивидуальные расписания. Формирует расписание занятий групп, знакомит родителей	о состоянии здоровья ребёнка в данное время, знакомит родителей с правилами пребывания в группе и расписанием на день посещений. Проверяет температуру, осматривает кожный покров ребёнка и фиксирует.	ивает детей с планом занятий на сегодняшний день (устно, с использованием карточек PECS или альтернативных способов коммуникации в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка)	операции и между собой. Осуществляют просмотр за ребёнком в группе, проводят с детьми занятия - обучают правилам поведения в группе, обучают простым правилам коммуникации, выполнению простых социальных-бытовых	а /помощника воспитателя. Осуществляет групповые развивающие и творческие занятия, наблюдение. Проводят занятия по формированию пространственных временных представлений. Знакомят с природными	специалисты проводят сюжетно-ролевые игры разной направленности, коррекционную работу, осуществляя просмотр. Например, если воспитатель с двумя детьми играет в ролевою игру по приготовлению пищи. то психолог может в этот момент провести индивидуальное или групповое коррекционное занятие, а волонтер/помощник воспитателя	специалисты проводят творческие занятия разной направленности, осуществляя просмотр. Например, если воспитатель с тремя детьми делает поделку, то волонтер/помощник воспитателя осуществляет просмотр за оставшими детьми, либо включает в помощь к воспитателю, чтобы охватить всех детей одновременно	занятия навыки. Отдают детей родителям	диагностику (психолог), собирает информацию у специалистов по динамике у детей, проводит опрос родителей о качестве услуг и закреплении полученных навыков в быту	результаты, проводит опрос родителей об актуальных потребностях
--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	---	---

		копия ИППСУ, справка об инвалидности, ПМПК	й с планом занятий и расписанием.			навыков, необходимых для комфортного пребывания в группе.	явлениям и, времени года, частями тела, цветами, формами, цифрами, профессиями, при необходимости включая в занятие психолога	ля может помогать воспитателю, либо взять на себя присмотр за ребенком, который не проявляет желания включаться в игру или занятие				
Зачем делает?	определение уровня развития ребёнка и сформированных навыков	для систематизации данных по ребёнку и семье	определение количественного и качественного состава групп, периодичности посещения для группы и	Для фиксации здоровья ребенка, соблюдения правил и распорядка в группе	для комфортного пребывания ребёнка в группе и развития новых функциональных навыков	для комфортного пребывания ребёнка в группе и развития новых функциональных навыков	для комфортного пребывания ребёнка в группе и развития новых функциональных навыков у	для комфортного пребывания ребёнка в группе и развития новых функциональных навыков у	для комфортного пребывания ребёнка в группе и развития новых функциональных навыков у	для развития и закрепления новых функциональных навыков у ребёнка, для формиро	для внесения изменений в коррекционные программы и расписание занятий, для актуализ	Для перераспределения детей по группам в соответствии с новыми навыками и запросами родителей

			индивидуального маршрута ребёнка		у ребёнка, предоставление свободного времени родителям детей с инвалидностью и ОВЗ	у ребёнка, предоставление свободного времени родителям детей с инвалидностью и ОВЗ	ребёнка, предоставление свободного времени родителям детей с инвалидностью и ОВЗ	ление свободного времени родителям детей с инвалидностью и ОВЗ	ление свободного времени родителям детей с инвалидностью и ОВЗ	вания комфортной связки родитель - ребенок-специалист	ации данных о развитии ребёнка и потребностях родителей	
Когда делает?	до формирования групп детей, до составления коррекционной программы	При первичном обращении	после проведенной диагностики, до заключения договора с родителями	по расписанию, первые 5 минут	первые 10 минут пребывания	следующие 20 минут пребывания	следующие 25 минут	следующие 25 минут	следующие 20 минут	последние 15 минут пребывания	в рамках проведения занятий по расписанию	После проведения повторной диагностики
Как часто делает?	при первичном обращении	раз в три месяца при пересмотре программы	раз в три месяца при пересмотре программы	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю	один раз в три месяца (пол года)	один раз в пол года (в год)

Где делает?	в центре РОСТА	в центре РОСТА	в центре РОСТА	в центре РОСТА	в центре РОСТА	в центре РОСТА	в центре РОСТА	в центре РОСТА	в центре РОСТА	в центре РОСТА	в центре РОСТА	в Центре РОСТА
С использованием чего делает?	разработанных методик	Документов, компьютера, сканера, принтера	заключения и изученных документов, графика работы воспитателя	оборудования, находящегося в группе, расходных материалов и дидактического материала, имеющегося в наличии	оборудования, находящегося в группе, расходных материалов и дидактического материала, имеющегося в наличии	оборудования, находящегося в группе, расходных материалов и дидактического материала, имеющегося в наличии	оборудования, находящегося в группе, расходных материалов и дидактического материала, имеющегося в наличии	оборудования, находящегося в группе, расходных материалов и дидактического материала, имеющегося в наличии	оборудования, находящегося в группе, расходных материалов и дидактического материала, имеющегося в наличии	оборудования, находящегося в группе, расходных материалов и дидактического материала, имеющегося в наличии	опросники, разработанные методик и, наблюдения	аналитических справок от каждого специалиста по диагностике детей, компьютерной программы
Как делает?	наблюдая за ребёнком при выполнении тестовых методик, проводя опрос родителей	При непосредственной беседе с родителями, изучая принесенные документы, давая задание специалистам	составляет список детей по группам	проводя групповые занятия, в индивидуальной беседе с детьми	проводя групповые занятия, в индивидуальной беседе с детьми	проводя групповые занятия	проводя групповые занятия	проводя групповые занятия	проводя групповые занятия, при необходимости уделяя внимание индивидуально каждому ребенку	проводя групповые занятия с детьми, индивидуальные беседы с детьми и родителями	наблюдая за ребёнком при выполнении тестовых методик, проводя опрос родителей	проводя обсуждение в группе - куратор, психолог, воспитатель

		там обобщить диагности ку в аналитиче скую справку по ребенку										
Что потом?	анализир ует и обрабаты вает тесты, делает заключен ие, разработ ывает коррекци онную програм му	Формируе т индивиду альные папки по каждому ребенку и доводит до сведения специалис тов, где эти папки находятся	составляе т расписа ние	согласно расписания дети приходят на групповые занятия с воспитател ем, где он принимает ребенка, осуществля я температур ометрию и визуальны й осмотр кожных покровов ребенка, фиксирует данные,	Ритуальн ое приветств ие, обсужден ие сегодняш него дня (погода, время года. день недели, часть суток), знакомств о с планом занятий	проведен ие развиваю щих занятий с применени ем дидактиче ского материал а, формиров ание социальн о- бытовых навыков	проведени е развиваю щих занятий с применени ем дидактиче ского материала , формиров ание социально -бытовых навыков	проведени е развиваю щих занятий с применени ем дидактиче ского материала , формиров ание социально -бытовых навыков	проведени е творческих занятий с применени ем разнообра зного материала (бумага, сыпучее, краски, клей, пуговицы, фигурные вырубки, перья, блестки, и т.д.), формиров ание социально -бытовых навыков	по окончани и пребыва ния ребёнка в группе отдает ребёнка родителя м, даёт рекомен дации по закрепле нию навыков, полученн ых во время занятий и взаимод	анализир ует полученн ые результ аты, вносит корректи вы в расписан ие, индивид уальные и групповы е коррекци онные програм мы	формируют новый состав групп и расписание

				фиксирует внимание родителей на правилах						ействия в группе		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--