



Президент России

События

Структура

Видео и фото

Документы

# Концепция «Русская школа за рубежом»

Президент утвердил Концепцию «Русская школа за рубежом».

4 ноября 2015 года 19:00

8. Целями государственной политики Российской Федерации в отношении общего образования на русском языке в международном образовательном пространстве являются:

- а) обеспечение доступа к российскому образованию и образованию на русском языке для проживающих за рубежом русскоязычных граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства;
- б) создание условий проживающим за рубежом соотечественникам, иностранным гражданам и лицам без гражданства для получения общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках межправительственных соглашений;
- в) совершенствование условий для становления и формирования личности обучающегося на основе российских культурных традиций и моральных ценностей, развития интересов и способности к социальному самоопределению;
- г) формирование у новых поколений в процессе обучения за рубежом уважения к правам и свободам человека и позитивного отношения к современной России.



НАШИ СЕРВИСЫ

ОПРОСЫ

О СЕРВИСЕ

Предоставление сведений о своей организации и осуществляемой деятельности в сфере русского языка, российской культуры, науки и образования

17. Государственная поддержка предоставляется организациям, включенным в

**реестр русских школ за рубежом.**

Ведение такого реестра осуществляет

**уполномоченный** Правительством РФ

федеральный орган исполнительной власти (**ФОИВ**)

в целях определения конкретных направлений

государственной поддержки.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ,

2 ИЮНЯ

1. Россотрудничество планирует оказывать поддержку частным русским школам за рубежом по результатам оценки деятельности таких учебных заведений.
2. За рубежом есть частные русские школы. Нам нужно сделать листинг: кто из них адекватен и кого из них мы можем поддержать там.
3. Маркировка от Россотрудничества, что эта школа хороша и мы ее готовы поддержать стажировками, учителями, включениями в обменные программы, книжками, материалами, учебниками - зеленый знак качества.
4. Таких учебных заведений нужно больше и призвал развивать сеть частных русских школ за рубежом.
5. Отметил важность подготовки учителей для подобных школ. Есть даже образование специальное, русский как иностранный - специализация.
6. Люди, которые преподают русский язык, проходили эту обязательную профессиональную подготовку. Качество образования вырастет.

10. Для целей настоящей Концепции под русскими школами за рубежом понимаются следующие организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере общего образования за рубежом:

а) специализированные структурные образовательные подразделения в загранучреждениях МИДа России (посольские школы);

б) российские образовательные организации (их филиалы), осуществляющие образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам на территории иностранных государств;

в) образовательные организации, созданные в соответствии с международными договорами РФ;

г) иностранные) организации, осуществляющие образовательную деятельность полностью или частично на русском.

11. Государственная поддержка русских школ за рубежом осуществляется по следующим направлениям:

а) информационная поддержка;

б) методическая поддержка;

в) материально-техническая поддержка;

г) организация профессионального образования и дополнительного профессионального образования для работников русских школ за рубежом.

## Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

1. В Российской Федерации образование может быть получено:

1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

# Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями, указанными в **части 1** настоящей статьи, и в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

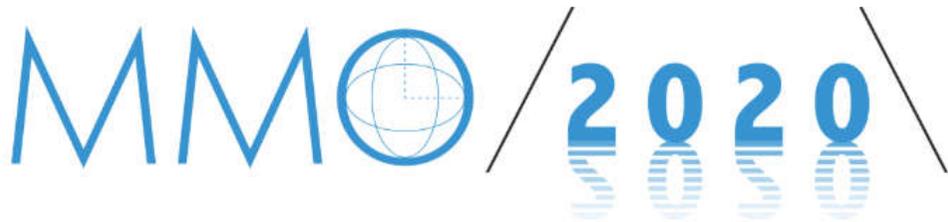
3. **Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и **примерная форма** договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

4. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.



Русская  
математическая  
школа

НПО «Светоч», Химки-Белград-Хургада-Алапаевск-Пуштан,  
2011 год, +7(915)1037161, [nikonoff.as@gmail.com](mailto:nikonoff.as@gmail.com)



61-я Международная Математическая Олимпиада,  
Санкт-Петербург, Россия



Команды СССР и России выступали на международных математических олимпиадах достаточно успешно, практически постоянно попадая в тройку лидеров до 2011 года.

Год	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82	81	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62
USSR	1	2	3	1	3	1	6	1	4	2	9	1		2	1	4	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2
Год	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00	99	98	97	96	95	94	93	92	
RUS	6	2	11	7	8	4	4	4	4	2	3	2	1	2	3	3	5	2	2	2	1	6	4	4	3	3	4	6	

## Победители конкурса «Кванта»

Ежегодно наш журнал проводит конкурс среди школьников по решению задач из Задачника «Кванта». В соответствии с решением оргкомитета Всесоюзной олимпиады школьников победители этого конкурса получают право участвовать сразу в четвертом (республиканском) туре Всесоюзной олимпиады.

Ниже публикуется список победителей конкурса «Кванта» 1981 года, получивших право участвовать в республиканских олимпиадах 1982 года.

**А. НИКОНОВ** — Кировград, с. ш. № 2, 10 кл.  
**М. ОВЕЦКИЙ** — Донецк, с. ш. № 17, 10 кл.  
**Г. ПЕРЕЛЬМАН** — Ленинград, с. ш. № 239, 10 кл.

## Призеры

### Всероссийской олимпиады школьников

Математика

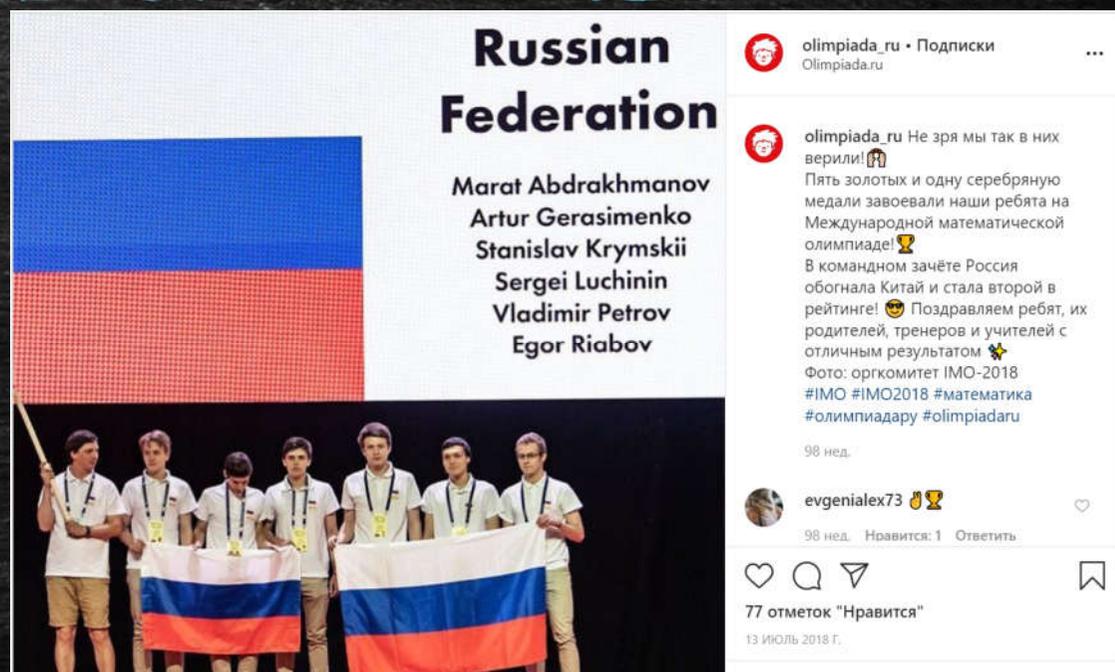
Дипломы I степени

*Никонов А.* (Кировград, с. ш. № 2),  
*Спивак А.* (Москва, ФМШ № 18 при МГУ);

Автор проекта участвовал в 1981 году вместе с хорошо известными сегодня учёными-математиками.

# Результаты команд на ММО за 11 лет.

Год	Первое место	Второе место	Третье место
2019	Китай (227) (227)	—	Южная Корея (226)
2018	США (212)	Россия (201)	Китай (199)
2017	Южная Корея (170)	Китай (159)	Вьетнам (155)
2016	США (214)	Южная Корея (207)	Китай (204)
2015	США (185)	Китай (181)	Южная Корея (156)
2014	Китай (201)	США (193)	Тайвань (192)
2013	Китай (208)	Южная Корея (204)	США (190)
2012	Южная Корея (209)	Китай (195)	США (194)
2011	Китай (189)	США (184)	Сингапур (179)
2010	Китай (197)	Россия (169)	США (168)
2009	Китай (221)	Япония (212)	Россия (203)



С 2010 года только один раз команда России попала в тройку призёров олимпиады, в 2018 году.

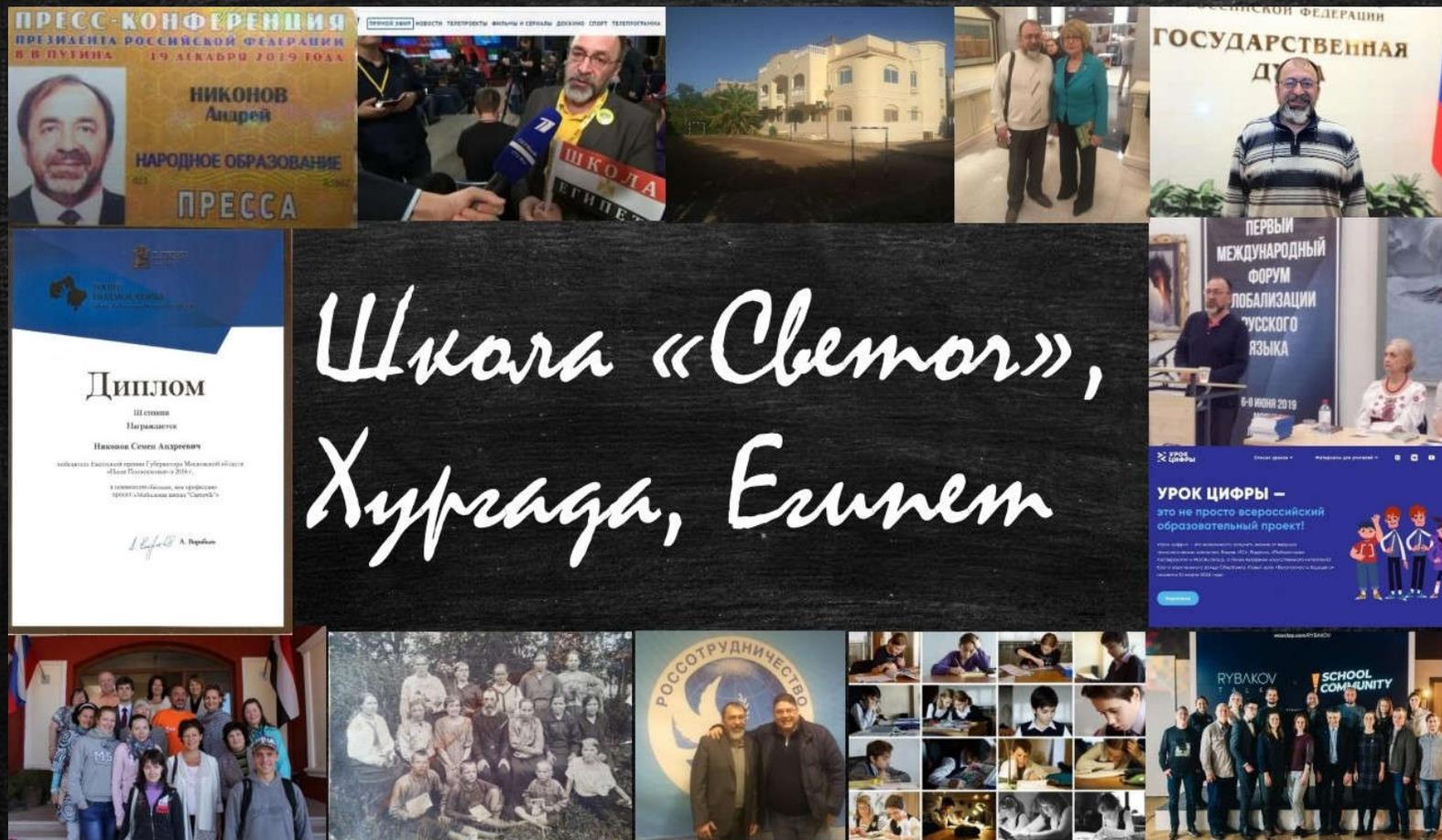


# ОЦ «Домашняя вечерняя школа» (Химки)



Открыто по инициативе учащихся и учителей лицея №11 для углублённой подготовки по математике, физике, программированию и химии. Прошло обучение более 500 учащихся. Среди выпускников победители Всероссийских и международных олимпиад, студенты ведущих вузов МФТИ, МГУ, ВШЭ, МГИМО и других.

# ОЦ «Светоч» (Хургада), год основания 2011



Школа «Светоч»,  
Хургада, Египет

Создано по инициативе родителей детей, постоянно проживающих в Египте. Ежегодно обучается около 150 учеников. Договор сетевого взаимодействия с посольской школой в Каире. Входит в реестр русских школ в соответствии с Концепцией «Русская школа за рубежом»

# Журнал «Квантик» в Хургаде



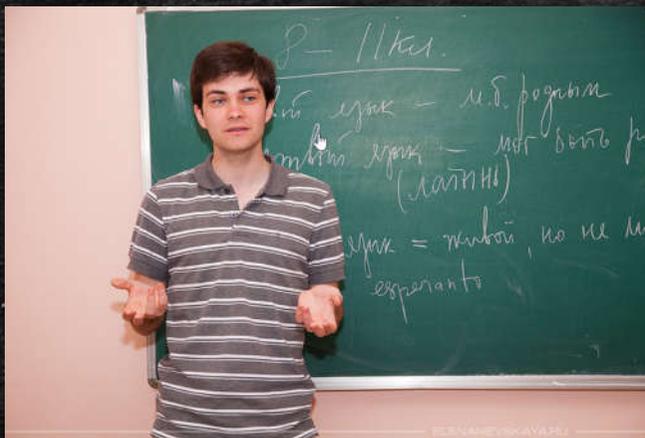
По инициативе ОЦ «Светоч» был проведён «Рождественский математический турнир» для младших школьников на призы журнала «Квантик». <https://kvantik.com/> среди учащихся русских ОЦ в Хургаде.

# 100EGE.RU (ФОКСФОРД) в Хургаде



Ведущий преподаватель «Фоксфорд» **Шарич Владимир Златкович** провёл в Хургаде майскую математическую школу, интенсив подготовки выпускников к ЕГЭ по математике.

# СУНЦ УрФУ в Хургаде



По приглашению  
ОЦ «Свечок» в Хургаде  
преподаватель СУНЦ  
УрФУ **Гейн Нина**  
**Ароновна** и профессор  
УрФУ **Гейн Александр**  
**Георгиевич** (учитель  
автора проекта)  
провели зимнюю  
математическую  
школу.

Амир Ахундзянов – Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования и науки «Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет Российской академии наук», Академический лицей «Физико-техническая школа» имени Ж. И. Алферова;

Денис Исмагилов – Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы;

Матвей Князев – Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы;

Николай Кононенко – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Пятьдесят седьмая школа»;

Артемий Новиков – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Бауманская инженерная школа № 1580»;

Данила Самоделкин – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2007 ФМШ»;

Матвей Федин – Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы;

Дмитрий Хватов – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы»;

Общество, 28 июн 2019, 19:30

35 535

Поделиться

## Счетная палата сообщила о резком сокращении числа школ в России

По данным ведомства, за годы оптимизации системы образования число сельских школ в России сократилось почти вдвое, а городских — на четверть



Сейчас в школах России учится **16 млн** детей и подростков, к 2024 году численность школьников составит почти **20 млн**. Сокращение с 2001 года числа детских садов с 51 до 48 тыс., сельских школ — с 46 до 24 тыс., городских — с 23 до 18 тыс. единиц

# Русские школы за рубежом

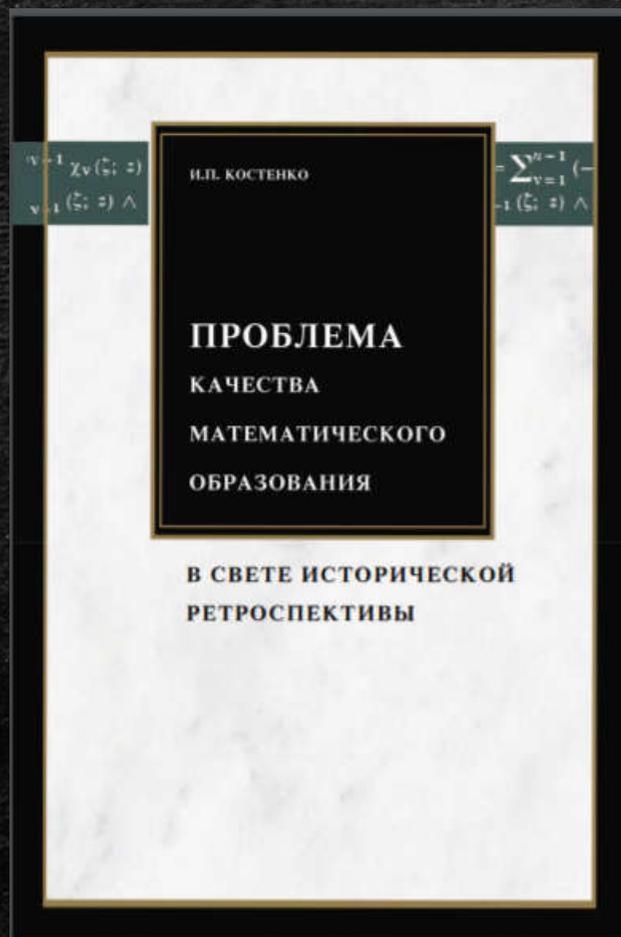
## Число владеющих мировыми языками

2018 год

	Число говорящих на языке, млн чел.	Количество стран распространения языка
Английский	> 1500	118
Китайский	> 1400	38
Хинди/урду	650	11
Испанский	521	31
Арабский	370	58
Индонезийский/малайский	292	20
Французский	280	53
Португальский	265	15
Бенгали	263	4
Русский	235	27

За пределами России русским языком владеют около 100 миллионов человек. Около половины из них считают русский язык родным. Это означает, что потенциально в русских школах за рубежом могло бы обучаться 5-10 миллионов детей.

# Что случилось с математикой в школе?



**Костенко И. П.**

Проблема качества математического образования в свете исторической ретроспективы: монография / И.П. Костенко; ФГБОУ ВПО РГУПС (филиал в г. Краснодаре). – Москва, 2013. – 502 с. Библиогр.: с. 468–480.

ISBN 978-5-88814-343-8

Выявлена динамика изменения качества отечественного математического образования, начиная с 1920-х гг. Сделаны сравнительные количественные оценки. Определены периоды роста, моменты и периоды падения качества знаний абитуриентов. Подробно исследованы реформы 1960–70-х гг. в начальной, средней, высшей педагогической и высшей технической школах: выявлены истоки и генезис их идей, методы реализации, конкретизированы результаты реформ. Установлена связь падения качества знаний с идеями реформ. Проанализирована идеология реформ, сформулированы её основные постулаты, и показано, что они противоречат классическим законам дидактики и методики.

Книга предназначена для научных работников, аспирантов и студентов педагогических специальностей, учителей, преподавателей методики математики, преподавателей вузов и вообще для всех, кому небезразлична судьба российского образования.

## **Статья 16 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.
3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.
4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.
5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом

# *Доступность ДОТ и ресурсов ЭО*

---

Электронное обучение (ЭО) сейчас доступно лишь 15% российских школьников, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) учатся только 2,5% детей, при этом почти в 400 сельских школах отсутствует доступ в интернет, в половине оставшихся скорость подключения остается крайне низкой.

«Обеспечение скорости доступа в интернет для школ запланировано национальным проектом «Цифровая экономика» только к концу 2024 года. При этом средства на создание сетей передачи данных внутри зданий не предусмотрены.

<https://www.rbc.ru/society/28/06/2019/5d16366a9a7947d218d79f3a>



Фото: Скриншот tvz

## НОВОСТИ

**В деревне Новопетровка Пермского края школьники залезли на вышку, чтобы отправить домашнее задание**

Сокращение числа школ сдерживает развитие сельских территорий. Жители покидают исторически обжитые места, богатые природными ресурсами. Для возвращения в эти территории, вовлечение их в экономическую жизнь потребуются значительно большие вложения, чем сейчас на поддержание инфраструктуры и доступности к качественному школьному образованию

## **Статья 15 Сетевая форма реализации образовательных программ**

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

# «Образовательный роуминг»

<https://youtu.be/wofMCBs18vA>



Правовым основанием для деятельности «Русской математической школы» в Хургаде являются:

- Закон № 273 «Об образовании в РФ», статья 15
- Закон №3085-1 «О потребительских обществах»

## **Статья 17 Формы получения образования и формы обучения**

1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

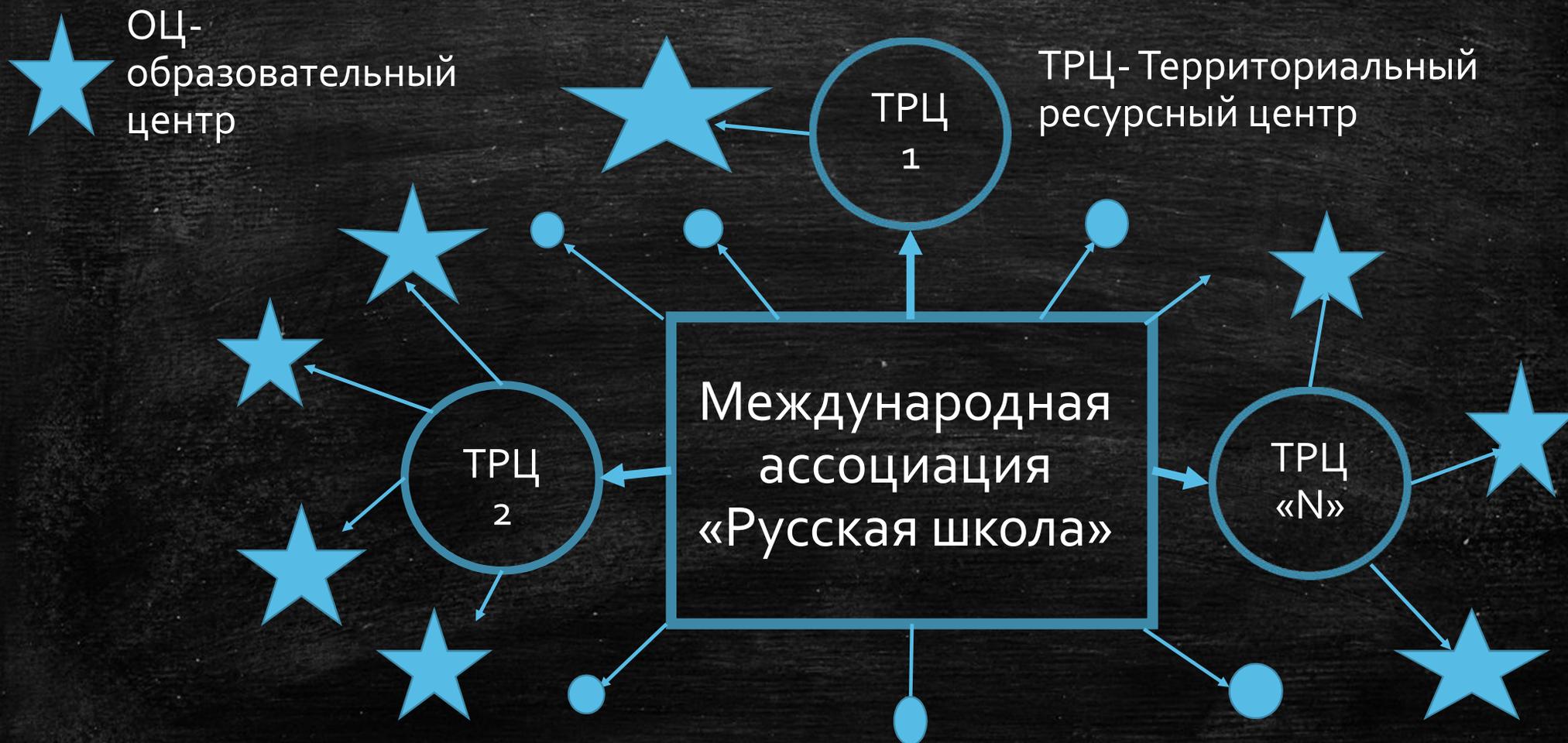
2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 [статьи 34](#) настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

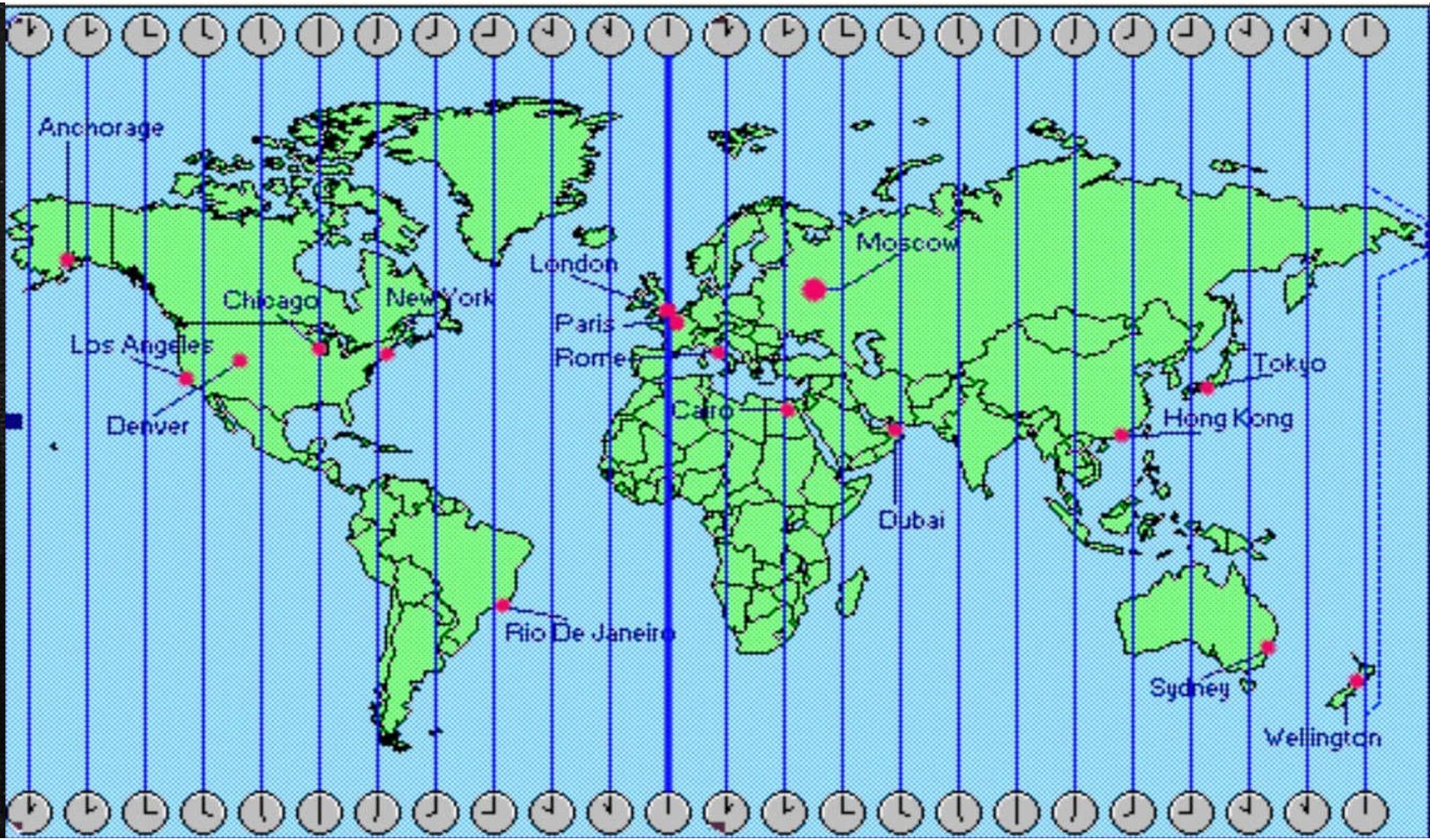
5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

# Как устроена «сетевая школа»?



# Ресурсные центры в Арктике







**Просветительское общество «Светоч»** (ПО «Светоч») создано в 2011 году в форме ПК (потребительский кооператив). Свою деятельность осуществляет на базе международного законодательства, член МКА (международный кооперативный альянс). В связи с этим имеет право ведение деятельности во всех странах-участницах МКА. За 2017-2019 годы объём целевых и паевых взносов составил 74 миллиона рублей.



**Председатель совета**  
Никонов Андрей Семёнович ,  
социальный предприниматель  
(четыре премии Губернатора МО  
за реализованные социальные  
проекты) ,  
потомственный  
учитель, математик.  
<https://web.facebook.com/andrey.nikonov.509>



# Международная ассоциация «Русская школа»

E-mail: [sunlandclub@gmail.com](mailto:sunlandclub@gmail.com)

При поддержке:

Рыбаков фонд



Росмолодежь

