**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «АЛЕКСАНДРОВСКОЕ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ» АЛЕКСАНДРОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ**

**ПАВЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Проект Волонтерского движения**

**«Шаги добра»**

Автор: Кирнасова Алёна Евгеньевна

методист

МКУК «Александровское КДО»

Соавтор проекта :

Могильниченко В.В.

директор

МКУК «Александровское ДК»

с. Александровка

2020 год

**Введение:**

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоение им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Социализация личности ребенка в современное время протекает в экстремальных условиях: изменения в политической, экономической, социальной и социокультурной системе.

В настоящее время в России рассматривается как стратегический ресурс госудаственно-общественного развития. Современные модели взаимодействия «Общество – государство» предусматривает, в основном, пассивное участие детей и молодых людей в мероприятиях, организуемых, социальными институтами.

В то же время воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия, на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работой образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи.

Подростковый возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. Именно в этом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может.

В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода, нестабильности и социальных конфликтов во

многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны описываться с детства.

Разработкой научно-педагогических основ жизнедеятельности детских общественных объединений занимались отечественные педагоги: В.А. Караковский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, С.Т. Шацкий и др. В их исследованиях изложены основные подходы к решению проблем построения жизненных стратегий, способов преодоления трудностей. Становление ребенка зависит от его положения в системе социальных связей и отношений. Социальный статус ребенка определяется на основании объективных показателей (пол, возраст), с его помощью регламентируются отношения и поведение групп и их членов.

На сегодняшнее время остро стоит проблема создания волонтерского движения в образовательных учреждениях, как очень мощного общественного движения.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю следует признать, что оно существовало всегда, например, виде службы сестёр милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры не заменимы.

Так, кто же такие волонтеры? Слово «волонтер», синоним русского слова «Доброволец», произошло от французского “volontaire”, что означает желающий, выразивший желание. Волонтеры – это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

**Описание:**

В Александровском сельском поселении на базе МКУК «Александровское КДО» создано волонтерское движение «Доброволец», где ученики 7-11 классов делятся идеями и реализуют их в виде собственных социально- культурных проектор. Создано движение в январе 2020 года, но несмотря на свое недолгое существование в его составе 17 человек, работа идет во всех направлениях волонтерской деятельности. Эти ребята являются «волонтерами культуры» реализация благотворительных , развлекательных мероприятий, охрана окружающей среды, патриотическое воспитание, социальные акции, инновационные проекты.

**Цель проекта:**

Привлечение молодежи к участию в различных акциях и программах, проводимые на территории поселения, оказание помощи, ветеранам, труженикам тыла, пожилым инвалидам вовлечение подростков в волонтерское движение, способствующее пропаганде духовных ценностей, профилактика асоциального поведения подростков. Особое направление в работе- организация долгосрочной и регулярной помощи людям, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, помощь в проведении культурных мероприятий.

**Результаты:**

Вовлечение как можно больше добровольцев, для организации культурно- досуговых и концертных мероприятий.

**Актуальность и новизна проекта:**

Тема волонтерства всегда была одной из ключевых: ведь именно волонтеров, начиная еще с советских времен, восстанавливались многие памятники истории и культуры. Государственных сил и средств на сохранение всего нашего богатого наследия неизбежно не хватает – нигде, ни в одной стране мира хватает. Здесь необходима совместная сложная работа общественных организаций.

Волонтерсво в сфере культуры - альтернативный формат восстановления культурного наследия и вовлечения населения в изучении и сохранении культуры своей страны.

**Мультипликативность:**

Опыт реализации проекта будет распространяться через информационные порталы районного масштаба, через социальные сети ВКонтакте и Одноклассники, а также через печатные издания

**Социальный эффект:**

**-Уменьшение дефицита в культурно-досуговых мероприятиях в селе;**

**-Появление активно жизненной позиции работников Дома культуры и посетителей клубных форсирований через вовлечение в волонтерскую деятельность.**

**План работы волонтерской организации «Доброволец на 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Форма проведения** |
| 1 | «Зимней праздничной порой» | Январь | Детский утренник |
| 2 | «Армейские будни» | Февраль | Спортивно- развлекательное мероприятие |
| 3 | «Сударыня Масленица» | Март | Народное гуляние |
| 4 | «Ах какая женщина» | Март | Развлекательное мероприятие |
| 5 | Уборка памятников воинской славы | Апрель | Акция |
| 6 | «Удели внимание ветерану» | Май | Акция |
| 7 | «Свеча памяти» | Май | Акция |
| 8 | «Живет на всей планете народ веселый дети» | Июнь | Развлекательная программа |
| 9 | «Нет Родины краше России» | Июнь | Развлекательная программа |
| 10 | «День села Александровка» | Август | Празднично- развлекательная программа |
| 11 | «Сильные духом» | Август | Спортивно- развлекательное мероприятие |
| 12 | «Счастливой осенней порой» | Сентябрь | Акция по уборке села |
| 13 | «День пожилых людей» | Октябрь | Акция |
| 14 | «Родина моя- Россия» | Ноябрь | Развлекательное мероприятие |
| 15 | «Подари ребенку счастья» | Декабрь | Акция |

 

















