Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение образовательный центр №4, У.К. 1.

Проект по направлению « Уверенные в будущем»
«Юные герои-антифашисты»

 2020 г

Оглавление

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. Введение……………………………………………………
2. Цель проекта……………………………………………….
3. Задачи проекта……………………………………………..
4. Ожидаемые результаты…………………………………...
5. Сроки реализации проекта………………………………..
6. Основные направления социально значимого проекта…
7. Обоснование актуальности проекта……………………...
8. Основные этапы реализации……………………………...
9. Формы работы по реализации проекта…………………..

10. План основных мероприятий по проекту………………11. Заключение ……………………………………………… | 33344445667 |

***Проект по направлению « Уверенные в будущем»
«Юные герои-антифашисты».***

1. **Введение:**

Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг – помнить о суровых днях и героях войн.
Патриотизм – это, прежде всего, любовь к Родине, к своему Отечеству. Чувство, понятное и присущее каждому здравомыслящему человеку. Как можно не любить свою Родину, свою землю, людей, живущих и работающих на ней? Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Важнейшей задачей в нашей стране в современных условиях является задача воспитания патриотизма у подрастающего поколения.

1. **Цель проекта:**

- Воспитание патриотических чувств младших школьников к Родине;
- создание альбома памяти;

1. **Задачи проекта:**

- развивать личность, обладающую качествами гражданина-патриота Родины;
- расширять знания о родной республике, городе;
- воспитывать гордость за героическое прошлое, историческое и культурное наследие народа;
- формировать духовно-нравственное отношение к природе родного края и чувство сопричастности к ней;
- воспитывать любовь, уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей, чувство собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям);
- формировать у детей и их родителей интерес к изучению истории своей семьи;

1. **Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня заинтересованности молодежи к изучению героической истории нашей страны;
- повышение и пропаганда духовно-нравственной культуры обучающихся;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления активной гражданской позиции учащихся.

1. **Сроки реализации проекта:**

2019-2020 год

1. **Основные направления социально значимого проекта:**

- ученическая учебно-исследовательская работа, состоящая в оценке социальной значимости темы исследования, выполнения исследования, публичного выступления;
- участие учащихся в различных мероприятиях: концертах, посвященных Великой Победе; встреча с ветеранами ВОВ, уроках мужества;

1. **Обоснование актуальности проекта**

В настоящее время школьники знают 2 даты о Великой Отечественной войне. Это 22 июня и 9 мая. Но есть еще ряд других значимых дат, которые нужно помнить и о которых нужно знать. Одна из этих дат – 8 февраля – день юного героя-антифашиста. Мало кто знает о таких детях, как Юта Бондаровская, Валя Котик, Марат Казей, Леня Голиков, а они пожертвовали своей жизнью, чтобы сейчас мы жили. Поэтому важно, чтобы подрастающее поколение знало историю, знало имена тех, кто защищал нашу Родину. Наш проект направлен на изучение и сохранение истории.

1. **Основные этапы реализации**

*I этап – Подготовительный:*

1. Организация творческих групп, работающих по теме проекта, в которую входят все желающие ученики и преподаватели школы;
2. Определение целей и задач проекта;
3. Анализ мероприятий, направленных на патриотическое воспитание школьников;
4. Определение основных направлений учебно-исследовательской работы.

*II этап – Практический:*

1. Выполнение учебно-исследовательских работ учениками под руководством преподавателей;
2. Участие в конференциях, конкурсах, интеллектуальных викторинах;
2.1 Ученическая научно-практическая конференция, посвященная Дню Юного героя-антифашиста – февраль, ежегодно;
	1. Цикл мероприятий, посвященных Великой Войне;
3. Участие в акции «Георгиевская ленточка» - май, ежегодно;
4. Участие в шествии, посвященном Дню Победы – 9 мая, ежегодно;
5. Участие в мероприятии «День памяти и скорби» - 22 июня, ежегодно;
6. Подведение итогов II этапа.

*III этап – Обобщающий.*

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта для определения направления дальнейших действий в сфере организации социально значимых проектов;
2. Публикация материалов проектной деятельности и методических разработок преподавателей;
3. Использование собранного материала в учебном процессе;
4. Обобщение опыта работы.

*IV этап – Информационно-просветительский.*

Распространение в СМИ информации о деятельности учеников и преподавателей школы по реализации проекта – в течение срока реализации проекта.

1. **Формы работы по реализации проекта.**

- Познавательное чтение;
- «Уроки мужества»;
- Конкурсы и викторины;
- Выпуск патриотических газет;
- Беседы в классах;
- Участие в различных акциях;
- Патриотическо-познавательные праздники;
- Интервью с ветеранами;
- Конференции.

 **10. План мероприятий по проекту.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | мероприятия | Сроки |
| 1. | Уроки Памяти «Недаром помнит вся Россия…» | 1 сентября |
| 2. | Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне» | Октябрь-ноябрь |
| 3. | Выставка рисунков и плакатов «Память жива!» | Ноябрь-декабрь |
| 4. | Уроки Мужества «Колокола нашей памяти» | 5 декабря |
| 5. | Конференция «Юные герои-антифашисты» | 8 февраля |
| 6. | Тематические классные часы:«Сталинградская Битва»«Курская дуга»«Блокада Ленинграда» | Январь-март |
| 7. | Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни» | Февраль |
| 8. | Встреча с ветеранами  | Май |
| 9. | «День Победы» | Май  |
| 10. | « Юнги северного флота» | Май. |

 **10. Заключение.**

 В ходе работы над проектом была поставлена цель описать современные методы, приемы, подходы, используемые в учебно-воспитательной работе по формированию патриотического сознания учеников в системе урочной и внеурочной деятельности преподавателей. Описывая систему работы по патриотическому воспитанию учащихся, мы опирались на поставленные задачи:
- обосновать задачи и принципы патриотического воспитания;
- выявить методы и приемы патриотического воспитания обучающихся;
- показать эффективные формы воспитания патриотизма в школе.
В процессе реализации проекта предполагается определить условия, при которых патриотическое воспитание будет наиболее эффективно, например:
- поиск новых форм и способов организации деятельности учеников;
- организация целенаправленного, систематического, комплексного процесса воспитания;
- придание процесса воспитания личностно-ориентированного характера, направленного на реализацию индивидуальных запросов учеников.
Результатом данного проекта должна стать организация повышения уровня развития ученика, его учебной мотивации и активной жизненной позиции, эффективности воспитания у учащихся познавательного интереса к родному краю, к своей стране, чувства патриотизма и гордости за Родину, обеспечения условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого ученика, повышения его общественного и личного статуса.
В ходе реализации проекта предполагается достижение следующих результатов:
- организация совместной деятельности учеников, преподавателей, жителей района по реализации основных мероприятий проекта;
- углубление и расширение деятельности по формированию у подрастающего поколения таких понятий, как верность Родине, служение Отечеству, народу;
- привлечение молодежи к участию в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества;
- повышение интеллектуального уровня учеников, заинтересованности в исследовательской деятельности.