Проект МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района»

Номинация: «Медиапроект» - социально значимые проекты в медиасреде

Тема: «Создание информационной образовательной среды «Инфозона» для формирования и развития добровольческой деятельности обучающихся МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района»

Разработчик Удовиченко Ирина Владимировна, заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы

Хутор Северо-Восточные Сады, 2023

**Описание мероприятия**

Современная школа готовит нас к жизни в мире, будущее которого является крайне неопределенным. Мы с большим трудом можем предугадать, какой будет глобальная обстановка даже через десять лет, какие технологии будут открыты, как изменятся рынок труда и экономика.

Поэтому для нас важно не просто получить багаж базовых знаний, но и научиться адаптироваться к быстро изменяющемуся миру и достигать в этих непростых условиях свои личные цели.

Иными словами, каждый из нас должен научиться управлять перспективой собственного развития, ответственно распоряжаться собственной жизнью.

Мы сами выбираем для себя ключевые навыки:

- способность принимать решения на перспективу;

- анализировать собственные ценности, потребности и ресурсы для их реализации;

- планировать свою деятельность;

- прогнозировать возможные результаты и риски.

* 1. Обоснование темы проекта

Актуальность проекта

«Создание информационной образовательной среды «Инфозона» для формирования и развития добровольческой деятельности обучающихся МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района».

Мультимедийная **инфозона –** современная замена информационным стендам. Инфозона состоит из ЖК-панели и специализированного медиаплеера, который **в автоматическом режиме по заданному расписанию** транслирует на экран панели загруженную в него информацию, что способствует функциональной грамотности учеников.

Компонентами функциональной грамотности учеников являются:

- знания сведений, правил, принципов;

- усвоение общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;

- умения адаптироваться к изменяющемуся миру, решать конфликты, работать с информацией; вести деловую переписку;

- применять правила личной безопасности в жизни;

- готовность ориентироваться в ценностях и нормах современного мира; принимать особенности жизни для удовлетворения своих жизненных запросов; повышать уровень образования на основе осознанного выбора.

В условиях решения этой стратегически важной для страны задачи главными функциональными качествами личности являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Как известно, основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию; формирование приемов математической деятельности у учащихся начальной школы, реализующей компетентностный подход в обучении.

В новом стандарте начального образования образовательный процесс характеризуется «субъектно-субъектным» отношением всех участников: ученик - субъект своего познания, учитель – организатор познавательной деятельности. На начальном этапе обучения главное – развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка деятельности.

Внедрение в учебный процесс идеи функционирования 3 инфозон.

Инфозона «Информационная». Данная зона дает возможность обеспечить:

- для родителей и посетителей - новостной контент: объявления, актуальная информация, анонсы событий и т.д.;

- для обучающихся - новостной и образовательный контенты (объявления, анонсы событий, достижения обучающихся, актуальную, познавательную информацию: «Этот день в истории», «Герои Отечества», «МЧС информирует» и т.д.);

- инфозона «Добрые дела!!!» - дает возможность обеспечить формирование и развитие добровольческой деятельности учеников;

-инфозона «Опыт добровольчества»- дает возможность обеспечить демонстрировать положительный опыт добровольческой деятельности);

- инфозона «Инфокиоск» дает возможность обеспечить формирование ИК- грамотности учащихся: поиск актуальной информации о расписании, новостях, предстоящих мероприятиях, позволит оперативно вносить изменения в расписание занятий и информировать о них учащихся, вести запись на акции, разместить ответы на наиболее часто задаваемые вопросы, доступ родителей к информации.

Проект позволяет реализовать задачи процесса обучения и создать условия для развития добровольческой деятельности учеников новой формации, обладающих желанием действовать с целью развития собственного понимания социальных проблем.

Инфозоны способны объединить **на одном экране в реальном времени** тексты, видео- и фотоматериалы, бегущие строки, ленты новостей, информеры (время, погода, новости молодежи), информацию с интернет-порталов (RSS, Twitter), живую трансляцию с места событий и многое другое, это способствует формированию функциональной грамотности детей.

Простой интерфейс позволяет легко обновлять контент, пользуясь большим набором шаблонов. У учеников происходит целостное развитие (системы свойств и качеств личности в соответствии с возрастными периодами ее становления). Инфозона обеспечивает благоприятные условия, обеспечивающие потребности и возможности для постоянного, самостоятельного развития учеников, т.е. ее готовности развиваться. Кроме того, инфозоны обеспечивают педагогическое взаимодействие между педагогом и учащимися на основе сотрудничества и сотворчества в рамках равноправных и достойных отношений. Это обеспечивает формирование у школьников смыслового отношения к миру, системы личностных смыслов (объединяющих индивидуальные переживания, мотивы и установки, ценности и убеждения, познавательный и эмоционально-смысловой опыт).

Создавая проекты, демонстрируя свои достижения при помощи инфозон, на всех уровнях обучения сохраняется целостность содержания образования (единого образа мира) с помощью межпредметной содержательной интеграции, системы содержательно-целевых линий, а также формирования у школьников не только понятийного, но и личностно-смыслового отражения научной картины мира.

Большие возможности отображения разнообразного контента позволяют использовать инфозоны не только для вывода текстовых объявлений, но и для демонстрации фото- и видеоотчетов о прошедших мероприятиях, отчетов о достижениях, различного познавательного контента, пропаганды спорта, здорового образа жизни, напоминания правил безопасной жизнедеятельности, правил дорожного движения и другой важной информации и др.

Безопасность: загружать контент для демонстрации можно **по сети** с удаленного компьютера, но для работы инфозоны не требуется постоянное подключение к Интернету – она может работать автономно. Инфозона на базе специализированных медиаплееров digital signage – надежное решение, **защищенное от взлома.** Только авторизованные сотрудники организации могут добавлять и редактировать контент.

В МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района» инфозона позволит демонстрировать актуальную информацию для учащихся, сотрудников или родителей – в зависимости от места расположения инфозоны. Инфозона неизбежно привлечет внимание благодаря современной форме подачи информации.

**1.2.Программа проекта** «Создание информационной образовательной среды «Инфозона» для формирования и развития добровольческой деятельности обучающихся МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района»

«Создание информационной образовательной среды «Инфозона» для формирования и развития добровольческой деятельности обучающихся МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района»

Информационная образовательная среда «Инфозона» - это серия тематических инфозон, объединённых в единую сеть для развития добровольческой деятельности обучающихся.

Актуальность программы:

Модернизация системы образования предъявляет к современной школе немало требований. Реализация Федеральных образовательных стандартов ставит школу перед необходимостью организации не только качественного и доступного образования, но и формирования функциональной грамотности, формирования социальной компетентности обучающихся. В соответствии с указанными стандартами миссия школы существенно меняется. Каждый ученик должен достигнуть такого уровня образованности учеников, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе и предполагает способность человека решать стандартные и нестандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе приобретенных знаний, то есть социализацию личности. Но, сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию и интеллект невозможно без использования информационных технологий.

Основным ресурсом достижения поставленных целей становится использование информационных технических средств. Создание информационного пространства образовательного учреждения в настоящее время является главной задачей, решение которой определяет успех внедрения информационных технологий в образование на всех его уровнях.

Информатизация образовательного учреждения направлена на развитие образовательного процесса с целью достижения более высоких результатов и становления качественно новых образцов педагогической практики.

Инфозону можно рассматривать в качестве эффективного средства достижения поставленных целей. На основе развития инфозоны мы получаем:

* расширение информационной среды и поддержка талантливых работников системы образования, обучающихся и родителей учащихся;
* привлечение внимания к культурным, образовательным и семейным ценностям;
* формирование единого социокультурного и воспитательного пространства школы посредством создания собственного контента участниками образовательного процесса.

**Программа** представляет собойодин из возможных вариантов формирования добровольческой деятельности обучающихся учеников МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района» при помощи информационной образовательной среды «инфозона».

**Новизна программы:** заключается в обобщении теоретико-практического материала и формировании методики формирования добровольческой деятельности обучающихся учеников МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района». Данная программа является педагогически целесообразной, поскольку процессе ее реализации ученики:

- позитивно настроенные на процесс обучения и взаимосотрудничество (новые подходы в обучении *коллаборативная среда*);

- критически мыслящие и испытывающие потребность в знаниях (обучение критическому мышлению, использование ИКТ в преподавании и обучении, управление и лидерство в обучении *учебный диалог, работа в группах*;

- понимающие суть оценивания и взаимооценивания (обучение для обучения и оценивание обучения суть *критериального оценивания, взаимооценивание*);

- проявляющие свои способности и таланты (обучение талантливых и одаренных, преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями *дифференцированная работа;*

- умеющие дать рефлексивную оценку своей деятельности *(рефлексия учебной деятельности и понимания изучаемого материала, эмоционального состояния)*

Реализация программы ориентирована на ученика дает возможность ученику раскрыться как личности, стать полноправным участником процесса, а не пассивным слушателем.

**Цель:** создание в МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района» условий для формирования и развития добровольческой деятельности обучающихся средствами информационной среды «Инфозона».

**Задачи:**

- совершенствование и развитие единого информационного пространства МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района»;

- обеспечение условий для формирования информационной культуры учеников, развитие их добровольческой деятельности;

- использование информационных технологий;

- повышение информационной культуры и оптимизации учебного процесса;

- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

**Перспективы:**

- использование возможностей инфозон для мотивации обучающихся к волонтерской деятельности;

- приобщение школьников к дополнительному образованию;

- установление межсетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры;

- вовлечение участников образовательных отношений в создание банка материалов для инфозон в области добровольческой деятельности.

**Модель функционирования:**

Реализация плана проекта осуществляется в **очном режиме:**

- ежедневная трансляция информационного и тематических образовательных контентов;

- создание образовательных контентов учащимися и педагогами;

- трансляция тематических мини-проектов обучающихся;

- проведение конкурсов, викторин, переменных марафонов и т.д.;

- инфозона-погружение (тематические интеллектуальные чтения, круглые столы, просмотры научно-популярных фильмов, участие в дистанционных уроках и т.д.);

- дни знакомства с профессиями в рамках сетевого взаимодействия с организациями СПО и ВПО (использование рекламного контента организаций).

Продукты инновационной деятельности:

- тематические образовательные контенты по формированию и развитию волонтерского движения.

Реализация проекта

В настоящее время в России идёт становление и развитие новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Одним из показателей успешности этого процесса является добровольческой деятельности обучающихся.

В современном образовательном пространстве формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности.

Несомненными положительными эффектами инфозоны можно считать следующие:

1. Инфозона способствует повышению открытости школы социуму. У обучающихся есть возможность оперативно знакомиться с разными событиями, происходящими в городе, районе, самой школе, обогащать свой социальный опыт.

2. Привлекательная информация несомненно будет способствовать мотивации к дальнейшему самостоятельному поиску информации. Кроме того, обучающиеся могут активно включаться в подготовку информации о школьных событиях, о личных достижениях, что будет способствовать формированию мотивации успеха.

3. Все желающие могут принять участие добровольческой деятельности обучающихся.

Инфозону можно рассматривать и как одно из эффективных средств нравственного воспитания и развития обучающихся через знакомство с историй и традициями нашего города, района, их культурой, известными людьми и их достижениями, что, несомненно, будет способствовать развитию нравственных ценностей, особенно, таких как патриотизм, гражданственность, гордость за свое Отечество, город, район, школу, свои достижения и другие ценности.

Целенаправленно создавая открытую информационно-образовательную среду, мы существенно влияем на качество и результативность образования, на формирование у учеников качеств и умений XXI века, таких как информационная активность  и медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к непрерывному образованию.

Инфозоны в образовательных организациях – не просто замена информационного стенда, но и важный вспомогательный инструмент при решении ряда задач, как педагогических, так и управленческих.

В образовательных организациях инфозоны используются чаще всего для взаимодействия с учащимися и их родителями, педагогами. Инфозона позволяет создавать разнообразный контент с использованием цифровых материалов. Благодаря современному способу подачи информации инфозона постоянно остается в центре внимания. Постоянно обновляющийся контент поддерживает интерес учащихся к инфозоне. Это обеспечивает существенное повышение эффективности информирования.

При этом поддержание актуальности информации требует меньше усилий, чем при использовании традиционных информационных стендов – контент обновляется с рабочего компьютера ответственного за инфозону сотрудника, настраивается график показа материалов, таким образом, нет необходимости ежедневно проверять актуальность информации. Возможность получать контент из Интернета упрощает процесс обновления контента – на дисплей могут выводиться новости с одобренных образовательной организацией сайтов партнеров (например, новости города с официального сайта администрации, объявления с сайта МЧС и т.п.), полезная информация (например, прогноз погоды).

**1.3. Состав работ**

Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:

1) формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности;

2) мероприятия, направленные на реализацию проекта:

- разработка тематических проектов учениками, педагогами, продуктами которых являются тексты, видео- и фотоматериалы, бегущие строки, ленты новостей, информеры и др.;

3) мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

- создание видеороликов о продуктах волонтерской деятельности в соответствии с инфозоной, размещение на сайте информации;

- разработка методических рекомендаций по применению инфозоны;

-проведение вебинаров, семинаров, мастер- классов в рамках опорной площадки.

**1.4. Модель авторской методической сети**

Модель авторской методической сети основана на:

- создании условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности, приведение её в соответствие с целью Проекта;

- объединении содержания обучения и воспитания в целостную методическую сеть на основе ориентира формирования добровольческой деятельности обучающихся учеников МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района»;

- планировании и организации информационно-методической деятельности педагогов, стимулирование проектно- исследовательской деятельности среди обучающихся;

- функционировании в режиме открытой социально-педагогической системы (поддержание партнёрских связей и развитие взаимодействия с представителями науки, высшей школы и другими социальными институтами).

**Цель сетевого взаимодействия:** создание условий для развития методической системы для развития добровольческой деятельности обучающихся средствами информационной среды «Инфозона».

**Задачи:**

- вовлечение всех участников образовательных отношений в процесс добровольческой деятельности обучающихся учеников МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района» через участие в мероприятиях, проводимых организациями и МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района», на системной основе;

- обеспечение совместной учебно-познавательной деятельности учеников в вопросах ЗОЖ, информационной культуры, ПДД и.д. через выполнения проектов, выполнения исследований и др.

Одним из путей повышения качества работы в рамках выбранного направления мы видим установление прочных связей с социумом. Мы считаем, что развитие функциональной грамотности учеников успешно будет при помощи средств информационной среды «Инфозона», социальных связей с:

- Адыгейской республиканской детской библиотекой;

- ФГБОУ «Адыгейский государственный университет»;

- ФГБОУ «Майкопский государственный технологический университет»;

- Майкопским государственным гуманитарно-техническим колледжем;

- МБОУ дополнительного образования детей «Детский центр пропаганды безопасности дорожного движения «Автогородок»;

- институтом физической культуры и дзюдо АГУ;

- МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования";

- МБОУ дополнительного образования детей «Детский центр пропаганды безопасности дорожного движения.

Все это дает дополнительный импульс в реализации нашей программы. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов, повышает статус школы, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

**Плана развития и поддержки методической сети**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  этапа, мероприятий | Сроки начала и окончания | Возможные результаты |
| Подготовительный | Апрель, 2023г. | Создание нормативно-правовой базы проекта:  - подбор и изучение  нормативно-правовых  документов;  - анализ отечественных и  зарубежных практик  просвещения педагогов, родителей/законных представителей;  - определение группы участников реализации проекта;  - формирование информационного банка данных;  - выделение основных этапов направлений работы;  - подбор и расстановка методистов, педагогических работников, определение функциональных обязанностей участников проекта;  - поведение расширенного методического объединения по направлениям деятельности;  - создание условий педагогам для обмена опытом и осуществления сотрудничества с коллегами;  - пополнение учебно-методических ресурсов для обеспечения учебно-воспитательного процесса. |
| Основной | В течение 2023-2025 г.  Данные мероприятия проводятся на системной основе | - проведение методического семинара «Создание информационной образовательной среды «Инфозона» для формирования и развития добровольческой деятельности обучающихся МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района»  - конференция «Формирование добровольческой деятельности обучающихся МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района»;  -Мастер- классы «Примененение инфомационной образовательной среды «Инфозона» при добровольческой деятельности обучающихся учеников МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района»  - конкурс волонтерских проектов. |
| Заключительный | Май, 2025 г. | - - оформление методических рекомендаций по вопросам реализации «Инфозон» в процессе добровольческой деятельности обучающихся учеников МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района» |

**1.5. Ожидаемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)** | **Предложения Участника Конкурсного отбора** |
|  | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме Конкурсного отбора (не менее 3 продуктов) | 1.Создание ЭОР по темам инфозон (90 тем.)  2.Разработка локальных актов образовательной организации (3 шт.)  3.Организация сететвого взаимодействия с организациями СПО и ВПО РА |
|  | Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920\*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mpg4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией | Создание видеоролика |
|  | Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта | Проведение 2 вебинаров для родителей/ законных представителей учеников, педагогов МО «Майкопский район», Республики Адыгея (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут) |
|  | Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ | Отчет о реализации плана |
|  | Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчетов выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года) | Создание открытой авторской методической образовательной сети муниципального уровнядля отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности.  Для реализации проекта организовано взаимодействие с  - Адыгейской республиканской детской библиотекой;  - ФГБОУ «Адыгейский государственный университет»;  - ФГБОУ «Майкопский государственный технологический университет»;  - Майкопским государственным гуманитарно-техническим колледжем;  - МБОУ дополнительного образования детей «Детский центр пропаганды безопасности дорожного движения «Автогородок»;  - институтом физической культуры и дзюдо АГУ;  - МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования";  - МБОУ дополнительного образования детей «Детский центр пропаганды безопасности дорожного движения;  - государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»; |

1.6. План-график

План-график выполнения (содержания) работ по проекту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выполнения** | **Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению** | **Срок (период) выполнения отдельного действия** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Подготовительный этап** | | |
| **2022** | - создание рабочей группы по разработке концепции Проекта;  - разработка концепции инновационного проекта;  - подготовка конкурсной документации инновационного проекта (март- апрель);  -разработка проекта «Создание информационной образовательной среды «Инфозона» для формирования и развития добровольческой деятельности обучающихся МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района» | **Март - апрель** |
| - приобретение и установка оборудования для инфозон;  - КПК педагогов;  - обучение специалистов по работе с оборудованием; | **Июнь- август** |
| - формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности, внесение изменений в существующие;  - внесение изменений в программу развития, в трудовой договор с педагогическими работниками (в части оплаты труда);  - повышение квалификации педагогов по вопросам применения инфозон в условиях образовательного пространства;  - размещение информации на сайте | **Май- август** |
|  | **Основной этап** |  |
| - создание, пополнение банка материалов для разработки тематических контентов;  - разработка тематических проектов учениками, педагогами, продуктами которых являются тексты, видео- и фотоматериалы, бегущие строки, ленты новостей, информеры и др.  - проведение обучающихся семинаров с педагогическими работниками по созданию контентов для тематических зон;  -создание творческих групп по организации работы с обучающимися по обновлению образовательных контентов тематических площадок (зон).  - создание видеороликов о продуктах инновационной деятельности образовательной организации в соответствии с инфозоной, размещение на сайте информации;  - разработка методических рекомендаций по применению инфозоны, в том числе и на уроках различных циклов;  -проведение вебинаров, семинаров, мастер- классов.  в рамках опорной площадки. | **сентябрь** |
| Диагностика сформированности функциональной грамотности учеников (конст .этап) | **сентябрь** |
| Работа инфозон | **Сентябрь- декабрь** |
| Пополнение тематических контентов | **Сентябрь- декабрь (еженедельно)** |
| - разработка диагностических инструментов для определения уровня сформированности у обучающихся функциональной грамотности в области укрепления здоровья, безопасности жизнедеятельности. | **октябрь** |
| - создание модели авторской методической сети | **ноябрь** |
| - проведение фестиваля мини- проектов;  - инфозона- погружение (тематические интеллектуальные чтения; просмотр научно- популярных фильмов, дистанционных курсов). | **декабрь** |
| **Заключительный этап** | | |
|  | Анализ эффективности | **декабрь** |

1.8. Бюджет проекта[[1]](#footnote-1)

| Направление расходов | Содержание расходов | Стоимость единицы,  в руб. | Кол-во единиц | Сумма,  в руб. | Источник финансирования[[2]](#footnote-2) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Закупка работ и услуг |  |  |  | **1029719,00** |  |
| Закупка непроизведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств |  | | | | Бюджет гранта |
| *Инфозона*  *-Профессиональный медиаплеер SpinetiX HMP300 с*  *набором базового тематического контента для*  *учреждений образования*  *-Универсальное антивандальное настенно-потолочное крепление для медиаплееров TS-M-SPX*  *-Профессиональная LED панель NEC 50"*  *-Крепление для панели (настенное-поворотное)*  *-Комутационный комплект (комплект для*  *подключения: HDMI 1.8м, патч-корд 20м, кабель RS-232 1м, кабель ввгнг 3х1.5 20м, кабель-канал 25х17*  *4м)*  *-Программный комплекс управления и*  *маршрутизации контента SpinetiX Elementi S*  *(управление до 10 точек вещания)* | *284134,00* | *1* | *284134,00* |
| *Инфозона*  *Комплект информационной зоны тип2 для расширения зоны информирования в составе:*  *-Профессиональный медиаплеер SpinetiX HMP300 с набором базового тематического контента для учреждений образования -Универсальное антивандальное настенно- потолочное крепление для медиаплееров TS-M-SPX -Профессиональная LED панель NEC 50" -Крепление для панели (настенное-поворотное) -Комутационный комплект (комплект для подключения: HDMI 1.8м, патч-корд 20м, кабель RS- 232 1м, кабель ввгнг 3х1.5 20м, кабель-канал 25х17 4м)* | *221001* | *2* | *442002,00* |
| *Инфокиоск*  *Инфокиоск Ассистент 32" (Сенсорный экран32" FullHD, материал - метал, закаленное стекло, светодиодная подсветка, компьютер Intel core i3, 4Гб RAM, 128ГБ SSD,Audio, Video), В комплект входит создание структуры контента, настройка переходов, отрисовка кнопок, настройка CMS* | *273183,00* | *1* | *273183,00* |
| *Банкетки* | *2245* | *4* | *8980,00* |
| Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы) |  | | | |  |
| *Заключение договора на обслуживание* | *3800,00* | *8 мес.* | *30400,00* |

1. Расчетный объем средств гранта на 2019 год - 1 008 300 рублей [↑](#footnote-ref-1)
2. с указанием источника финансирования (из средств гранта; из средств бюджета субъекта; из внебюджетных источников (собственных средств общеобразовательной организации). [↑](#footnote-ref-2)