



МОТИВИРУЮЩИЕ ЦИФРОВЫЕ УРОКИ

на основе мотивирующих документальных фильмов



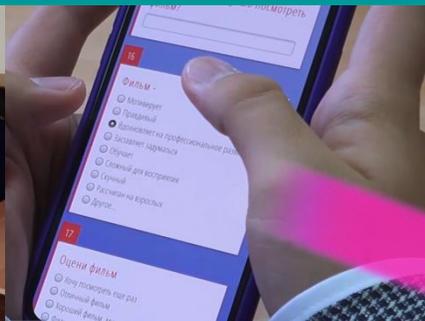


СУТЬ ПРОЕКТА



Воспитательные мотивирующие цифровые уроки – это уроки, проводимые с учащимися в классах для решения задач воспитания, мотивации подростков и молодежи на учебу и самореализацию, духовное развитие и гражданское становление в контексте национальной культуры и традиций.

Методика включает: представление темы урока, просмотр мотивирующего фильма, анкеты «до» и «после» просмотра, обсуждение фильма и дискуссию учеников с участием педагога.



УРОКИ НА ОСНОВЕ ФИЛЬМОВ

Профессии будущего - специально в рамках года науки и технологий

6+

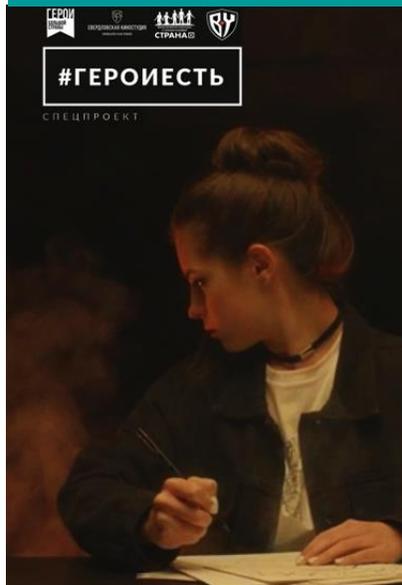


Профессии будущего 2 - для мотивации к учёбе и развитию школьников, для развития интереса

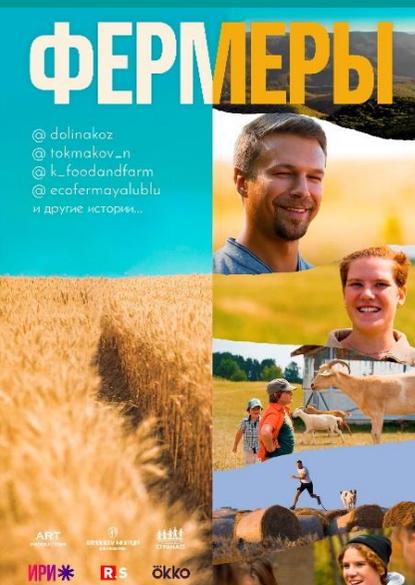
К
научным открытиям



#ГероиЕсть - для воспитания и духовно-нравственного развития школьников, их готовности прийти на помощь окружающим



Фермеры - для мотивации к развитию предпринимательских навыков у подростков, формированию интереса и мотивации к внутреннему туризму по стране и здоровому образу жизни, профориентации школьников в сельской местности





Почему важно масштабировать НАШ проект на все школы:

9,3 из 10
оценка
школьниками
фильмов

более **95%**
детей наши
уроки считают
полезными

99%
педагогов
нравятся
фильмы
проекта

90 % педагогов (участвовавших в проекте), считают, что мотивирующие цифровые уроки являются инструментом для исполнения Федерального закона от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Основано на данных 23 878 анкет школьников и 2 334 - учителей.

Проект реализуется в пилотном формате на
собственные средства усилиями
профессиональной команды из Екатеринбурга

Текущие охваты: 85 регионов РФ

12 636 педагогов получили материалы для урока
189 540 средний охват по учащимся, которые приняли
участие в уроках.

Проект развивается с осени 2019 года

Инициатива проекта: частная – продюсер Татьяна Третьякова



ГЕОГРАФИЯ

85 регионов РФ

села и города с населением
менее 10 000 жителей получали уроки
бесплатно

КЕЙС «ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Фильм «Профессии будущего» - это истории молодых ребят, реализующих себя в новых технологиях. Имеет следующие показатели:

Средняя оценка
> 95% фильм понравился

Средний бал
9,3 из 10

Рост амбиций и желание кем-то стать после просмотра

93%
считают фильм обучающим, вдохновляющим

95%
считают фильм полезным, мотивирующим

в 2 раза
снижается желание уезжать из страны

<https://youtu.be/EV6mXsCjSZg>

6+



СВЕРДЛОВСКАЯ КИНОСТУДИЯ

SVERDLOVSK FILM STUDIOS

Ф И Л М

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

— А УСПЕЕМ ЛИ МЫ? —

ökker
ОНЛАЙН-КИНОТЕАТР



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

R.S

ART
PRODUCTION

КЕЙС #ГЕРОИЕСТЬ

СПЕЦПРОЕКТ ФЕСТИВАЛЯ ГЕРОИ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Урок мужества и подвига #ГероиЕсть – это специальный проект совместно с Российским фестивалем кино и интернет-контента «ГЕРОИ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ».

Он реализован в специальном формате – на основе игрового короткометражного фильма. Рассказывает о подростках и молодых людях, проявивших свои геройские качества, чьими поступками можно гордиться любому жителю России.

<https://youtu.be/N2CBx4r4Z7k> .

Урок формирует у школьников образ современного героя, заставляет задуматься о своих выборах, о саморазвитии, о ценности человеческой жизни, о взаимопомощи в трудных ситуациях, о защите Родины, о мужестве и достоинстве...

Несмотря на то, что хронометраж фильма 22 минуты, школьники настолько включаются в дискуссию, что хотят остаться в классе на следующий урок, чтобы ее продолжить.



#ГЕРОИЕСТЬ

СПЕЦПРОЕКТ



КЕЙС #ГЕРОИЕСТЬ

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

В фильме четыре истории о героях молодого поколения, совершивших реальные подвиги, которые рассказывают юные актеры.

**Средняя оценка
школьниками**
> 92% фильм
понравился

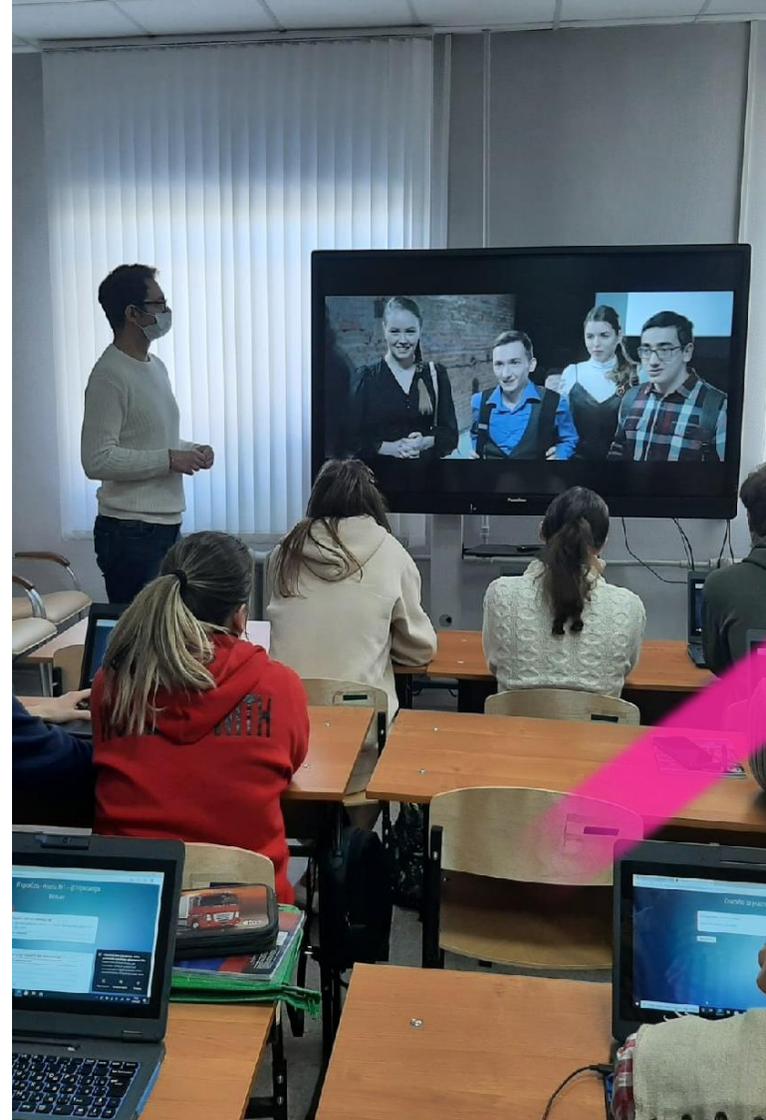
Средний балл
9,5 из 10
**по оценке
педагогов**

После просмотра
ребята начинают
в 3 раза чаще
указывать героев
фильма в качестве
примера

93%
считают фильм
**вдохновляющим
на героические
поступки**

94%
школьников
считают, что
фильм **полезно
посмотреть**

в 2 раза
чаще упоминать,
что герои **есть
среди нас**



ЧТО НАМ ПИШУТ ПОДРОСТКИ



«Для меня этот фильм наверно стал очень важным в моей жизни, мотивацией для меня. Теперь я захотела углубляться в свои любимые предметы больше учебной программы»

Dashaaaa2108, 14 лет

Архангельская область , Шангалы

ЧТО НАМ ПИШУТ ПОДРОСТКИ



«Фильм заставил задуматься. Сначала даже смутило, чего добиваются люди, немного старше меня, какие у них мечты и цели, а чего добилась я. Но с другой стороны фильм мотивирует, вдохновляет, подталкивает думать о чем то большем, не бояться ошибок, стремится вперед к цели, несмотря на видимую невозможность осуществления. Мне захотелось стремиться к чему то большему, правда не всегда есть время и силы, возможности, но тем не менее, я никогда и не думала, что прекращу свое развитие, это хоть и сложно, но интересно, и результат превосходит все усилия»

Марина, 15 лет

Белгородская, Старый Оскол

ЧТО НАМ ПИШУТ ПЕДАГОГИ



«Ваша помощь необходима. Педагогу в наше время очень трудно работать с детьми в плане профориентации. Фильм оказался очень нужным, вызвал дискуссию, что очень важно. Желаю удачи и дальнейшего сотрудничества»

Галина Жабина

Тамбовская область, Ивановка

ЧТО НАМ ПИШУТ ПЕДАГОГИ



«Огромное спасибо создателям фильма за современную подачу и возможность мотивировать детей даже в таких маленьких сельских школах, как наша. Возможности человека вообще, а ребенка, подростка в отдельности, безграничны. Ваш фильм это показал. Он открывает глаза детям на новый мир и его место в нем. Креативная подача, удивительные персонажи, зажигает!»

Светлана Голушкова

Костромская область, Лопаты

**ВИДЕО О ТОМ, КАК
ПРОЕКТ КОММЕНТИРУЮТ
САМИ ПОДРОСТКИ**



ЧТО ПИШУТ ПЕДАГОГИ

«Спасибо огромное за представленный материал! Фильм можно использовать с целью воспитания чувства долга, формирования у обучающихся гражданской ответственности на примерах героических поступков своих сверстников».

«Спасибо за замечательный урок! Урок мужества и подвига воспитывает в молодом поколении таких качеств, как мужество и героизм!»

«Полезный проект, особенно интересен для ребят школьного возраста, так как рассказ идет от лица их сверстников и наверняка более понятным сверстникам

«Этот урок вызвал положительные эмоции у всего класса».

«Урок мужества - урок, который является важным звеном образовательного процесса, важный момент патриотического воспитания. Побольше бы именно таких уроков, подготовленных специалистами!»

«Просмотр школьниками таких фильмов является важным. Каждое соприкосновение с живой историей, во многом способствует нравственному становлению личности».

ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Мы видим насколько этот проект полезен школьникам всей страны. Наши исследования позволяют совершенствовать проект и всё точнее работать с молодежью.

- Проект мотивирует школьников к осознанной учебе, к поиску и развитию своих талантов, к принятию на себя ответственности за свою жизнь, к деятельному участию в развитии страны.
- Учителя получают готовый инструмент для воспитания, создающий эффективный контакт со школьниками, формирующий ценности и устремленность в будущее.

При соответствующей поддержке сможем организовать работу по созданию и продвижению новых мотивирующих цифровых уроков с учетом государственных приоритетов в развитии нашей страны.

Тебе понравился фильм?

да
 нет

Как ты считаешь, фильм (обведи один или несколько вариантов)...

будит желания делать что-то большее
 правдивый
 вдохновляет кем-то стать
 заставляет задуматься
 обучает
 сложный для восприятия
 скучный
 рассчитан на взрослых
 другой вариант: _____

Как ты думаешь, этот фильм полезно посмотреть?

да
 нет

Фильм понравится твоим сверстникам?

да
 нет

Фильм понравится твоим родителям?

да
 нет

Ты бы поделился этим фильмом с друзьями?

да
 нет

Оцени фильм (выбери одну цифру):
6 – прекрасный фильм, хочу посмотреть еще раз
5 – отличный фильм, порекомендую друзьям
4 – хороший фильм, мне понравился
3 – фильм не очень
2 – лучше б я его не смотрел
1 – совсем не понравился и раздражал
другой вариант _____

Какими качествами нужно обладать, чтобы быть успешным в будущем?

*мотивация
целеустремленность
самоорганизация*

Какие моменты показались тебе скучными?

себя мало показали

Какие моменты показались тебе затянутыми?

Какие герои показались тебе неинтересными?

Тебе понравился фильм?

да
 нет

Как ты считаешь, фильм (обведи один или несколько вариантов)...

будит желания делать что-то большее
 правдивый
 вдохновляет кем-то стать
 заставляет задуматься
 обучает
 сложный для восприятия
 скучный
 рассчитан на взрослых
 другой вариант: _____

Как ты думаешь, этот фильм полезно посмотреть?

да
 нет

Фильм понравится твоим сверстникам?

да
 нет

Фильм понравится твоим родителям?

да
 нет

Ты бы поделился этим фильмом с друзьями?

да
 нет

Оцени фильм (выбери одну цифру):
6 – прекрасный фильм, хочу посмотреть еще раз
5 – отличный фильм, порекомендую друзьям
4 – хороший фильм, мне понравился
3 – фильм не очень
2 – лучше б я его не смотрел
1 – совсем не понравился и раздражал
другой вариант _____

Какими качествами нужно обладать, чтобы быть успешным в будущем?

*целеустремленность
мотивация
хорошие навыки*

Какие моменты показались тебе скучными?

мало себя показали

Какие моменты показались тебе затянутыми?

мало себя показали

Какие герои показались тебе неинтересными?

герои

ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Благодаря победе в конкурсе «Доброволец России-2020» мы выпускаем ряд мотивирующих уроков. Так с 01 мая 2021 года мы выпустили урок "Фермеры", в котором уже поучаствовали 5 323 школьника и студента (по данным анкет педагогов), а в сентябре мы выпустим урок о мотивации к достижениям "Забег. Стань чемпионом 3", для мотивации развития в креативных индустриях "Музыка души" и другие.

Кроме того в разработке находятся документальные проекты с новыми героями современности, которые реализовали себя, и, которые абсолютно точно станут своего рода маяком для ребят. Мы не останавливаемся на достигнутом и развиваем наш проект благодаря коллаборации с командами, которые разделяют наши цели вдохновлять и формулировать примеры, на которые стоит ориентироваться молодежи.





ФОНД РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ И КИНОМАТОГРАФИИ СТРАНЫ
SVEROLOVSK FILM STUDIOS СВЕРДЛОВСКАЯ КИНОСТУДИЯ

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

[HTTP://SFS.SCHOOL/PB](http://sfs.school/pb)



МОТИВИРУЮЩИЕ ЦИФРОВЫЕ УРОКИ

ТАТЬЯНА ТРЕТЬЯКОВА tts69@yandex.ru 8 912 28 52 037

