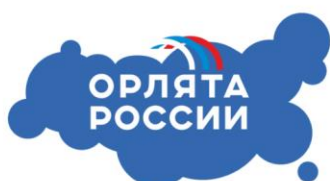


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ОРЛЁНОК»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
«ОРЛЯТА РОССИИ»



Авторы-разработчики:
Шевердина О.В.,
кпн, начальник отдела обеспечения
реализации программы «Орлята России»

Телешева О.Ю.,
Сокольских А.А.,
Волкова Н.А.
методисты отдела обеспечения
реализации программы «Орлята России»

2022г.

**Урок «Крымская весна. Мы вместе»
для учащихся начальных классов
в рамках празднования «Крымской весны»**

Урок разработан в рамках программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и рекомендуется для проведения празднования Дня воссоединения Крыма с Россией.

Особенности проведения:

Главные смыслы события раскрываются детям через следующие основные понятия: весна – праздник – рождение нового/новый этап – развитие. Совместное обозначение главных примет весеннего пробуждения поможет учителю перейти к более сложному для детей понятию «Крымская весна». В ходе занятия учитель формирует эмоционально окрашенный образ России, ведёт разговор о появлении и значении праздника «Крымская весна».

Урок предлагается провести в форме путешествия по всем федеральным округам России через знакомство с первоцветами каждого региона. В ходе коллективного рассуждения, ребята приходят к выводу, что из таких разных, непохожих друга на друга цветов, можно собрать яркий весенний венок. В нём все цветы тесно переплетены: вытащишь один – и венок распадётся.

Учитель рассказывает ребятам, что совсем недавно в венке первоцветов России появился новый цветок – цветок Крыма, который расцвёл «Крымской весной». Учитель раскрывает детям понятие «Крымская весна», рассказывает о событиях марта 2014 года в соответствии с возрастными особенностями детей своего класса. Обозначает основные смыслы тезиса «Мы вместе!» посредством раскрытия содержания таких ценностей как Родина, дружба, помощь.

Для закрепления образа общности Крыма и России каждому ребёнку предлагается создать цветок, в итоге – все цветы объединяются в единый венок, который является символом единства, праздника весны и добра. Технику создания цветов учитель выбирает самостоятельно: рисование, лепка, папье-маше, оригами, аппликация и другие техники исполнения.

В конце урока дети становятся участниками общего праздника «Крымская весна. Мы вместе!» через доступные формы: песенно-танцевальная импровизация с использованием рекомендованных песен, литературная эстафета - чтение тематического стихотворения каждым ребёнком по строчке; придумывание коротких видеопоздравлений «Крымская весна. Мы вместе!» для младших школьников Крыма.

Цель: формирование представлений об исторической общности народов России, развитие чувства патриотизма, единства и гордости за свою многонациональную страну.

Задачи:

Личностные: формирование ценностных представлений о «Крымской весне», о Родине, дружбе.

Метапредметные (развивающие):

- коммуникативные – вовлечение детей в коллективную деятельность; формирование навыков коллективной работы;
- познавательные – формирование умения анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи;
- развивающие – развитие умения эмоционального конструктивного общения; формирование настойчивости, целеустремленности, творческой активности.

Предметные (обучающие): расширение представлений у учащихся о событиях «Крымской весны».

Форма организации детей: фронтальная, индивидуальная.

Место проведения: учебный кабинет класса.

Оборудование и наглядные пособия: большая карта России, видеопроектор, экран, компьютер, материалы и канцелярские товары для изготовления цветов.

Подготовка к уроку:

1. Знакомство учителя с официальной исторической информацией о событиях в Крыму в марте 2014 года (Приложение №1).
2. Подготовка материалов к практическому этапу урока.
3. Предварительное знакомство с программой развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (Приложение 4.)

Примерный план проведения урока

№ п/п	Этапы вводного занятия и его задачи	Деятельность педагога (учитель начальных классов)	Деятельность учащихся	Приложение
1	<p>Этап организационный – мотивационный. Задача этапа: создание психологического комфорта, содействие включенности коллектива класса в совместное путешествие.</p>	<p>Организует положительный психологический настрой в классе. <i>Добрый день, ребята! Я очень рада видеть вас и дарю вам свою улыбку. Ребята, давайте подарим частичку нашего хорошего настроения окружающим нас людям, друг другу. Посмотрите на друзей в классе и улыбнитесь! Молодцы!</i></p> <p>Предлагает отправиться в путешествие. <i>Сегодня, ребята, я предлагаю всем вместе отправиться в увлекательное путешествие в страну, где чтут свои традиции, где берегут историческое наследие, где люди уважают друг друга и никогда не бросают своих друзей.</i> <i>Это страна Россия!</i> <i>А какими словами вы можете, как путешественники, можете охарактеризовать страну, продолжите фразу «Моя Россия – это...»</i></p>	<p>Демонстрируют готовность к путешествию</p> <p>Продолжают фразу: <i>«Моя Россия – это место, где я родился, это мои друзья, моя мама, бескрайние поля, голубое небо...» и другие ответы детей</i></p>	<p>Презентация Слайд 1. Титульный с названием урока.</p>
<p>Результат этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эмоционально-положительный отклик от детей; – мотивация детей на активное участие в уроке. 				
2	<p>Этап целеполагания Задача этапа: актуализация основных смыслов и понятий урока.</p>	<p>Демонстрирует детям первоцветы различных регионов Российской Федерации</p>	<p>Смотрят презентацию и знакомятся с</p>	<p>Презентация. Слайды 2,3 с первоцветами по</p>

		<p><i>Наше Отечество, наша Родина — наш общий дом. Россия — самая большая в мире страна, ее площадь — более 17 млн км². Много в ней удивительного и чудесного. Красотой нашей Родины можно любоваться бесконечно. Смотрите какие красивые цветы есть у нас в России! (показ презентации, краткий комментарий учителя).</i></p> <p><i>Каждый уголок нашей необъятной страны может гордиться этими нежными и в тоже время очень сильными цветами. Ведь они не боятся ни мороза, ни снега... Назовите, а в какое время года появляются все эти цветы.</i></p> <p>Знакомит с понятиями весна – праздник – рождение нового/новый этап – развитие. <i>Весна по праву считается самым красивым временем года. В это время всё вокруг начинает преображаться. Всё радует нас! А радость – это всегда праздник. Как вы думаете, что объединяет весну и праздник? Что можно собрать из всех цветов нашей огромной страны?</i></p> <p><i>Почему именно венок становится символом общего единения, общей дружбы? Когда-то давным-давно венок был символом праздника, венком славы благодарили героев и победителей.</i></p> <p><i>Начало нового весной – это важный этап не только в жизни природы, но и в жизни людей. Посмотрите на цветок - подснежник. Ответьте на такой вопрос: почему этот цветок считают сильным?</i></p>	<p>первоцветами России.</p> <p>Знакомятся с понятиями весна - праздник – рождение нового/новый этап – развитие. <i>Предполагаемый ответ детей: весна – это пробуждения природы, и праздничное состояние души. Весна – это пора начать что-то новое, осуществить какую-нибудь мечту.</i></p>	<p>Федеральным округам</p> <p><i>Приложение 5.</i></p>
--	--	---	---	--

		<p>Подводит к понятию «Крымская весна».</p> <p><i>А вы знаете, что подснежник является символом очень великого и значимого события в нашей стране. Он стал символом исторического события под названием «Крымская весна». Что вы знаете об этом событии? Хотите узнать?</i></p>	<p><i>В ходе коллективного рассуждения, ребята приходят к выводу, что из таких разных, непохожих друга на друга цветов, можно собрать яркий весенний венок.</i></p> <p><i>В венке все цветы тесно переплетены: вытацишь один – и венок распадется.</i></p> <p><i>Подснежник пробивается сквозь холод, ему не страшны сильные ветра, он любит свет. Он провозглашают также начало весны, победу тепла над холодом и является символом надежды на лучшее.</i></p>	
Результат этапа: понимание детьми основных понятий: весна, праздник, рождение нового/новый этап, развитие.				
3	<p>Этап раскрытия темы урока.</p> <p>Задача этапа: знакомство ребят с событиями в Крыму 2014 года.</p>	<p>Акцентирует внимание детей на понятии «Крымская весна»: показывает полуостров на карте России.</p> <p><i>Обратите внимание на фразу «Крымская весна» и полуостров Крым. Послушайте внимательно то, что я вам расскажу. Об этих событиях вы можете рассказать дома своим близким и родным.</i></p>	<p>Знакомятся с понятием «Крымская весна».</p>	<p>Презентация</p> <p>Слайд 4. Цветок - эмблема «Крымской весны»</p> <p>Слайд 5. Коллаж из фото с референдума о</p>

		<p>Рассказывает о событиях 2014 года в Крыму</p> <p><i>Полуостров Крым расположен на юге Восточной Европы, занимает выгодное экономико-географическое и стратегическое положение. На севере полуостров соединен с материком узким Перекопским перешейком. С запада и юга полуостров омывают Черное море, с востока — Керченский пролив, а с северо-востока - воды Азовского моря и его залива Сиваша.</i></p> <p><i>С VIII по IX вв. стали складываться экономические и культурные связи Крыма с русскими княжествами. В древности Черное море называлось Русским морем. В конце X века в древнем городе Херсонес принял крещение русский князь Владимир.</i></p> <p><i>В 1783 году Крым вошел в состав России. С этого момента началась удивительная история Крыма в составе России. После Гражданской войны Крым вошел в состав Советского Союза (1922 г.) с образованием Крымской Автономной Советской Социалистической Республики в составе РСФСР. В 1954 году Крымская область была передана в состав УССР согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР. Вот так Крым оказался в составе Украины.</i></p> <p><i>16 марта 2014 года жителями Крыма было принято решение об отделении от Украины и проведение референдума о присоединении Крыма к Российской Федерации (96 % «за» воссоединение с Россией).</i></p> <p><i>17 марта 2014 г. была провозглашена Республика Крым, и в этот же день Севастопольский городской совет попросил российские власти включить город в</i></p>	<p>Слушают новую информацию «Крымская весна», знакомятся с основными событиями 2014 года.</p>	<p>присоединении Крыма.</p> <p>Слайд 6. Официальное подписание документов</p> <p>Слайд 7. Коллаж о достижениях Крыма с 2014-2022г.</p> <p><i>Приложение 6.</i></p>
--	--	--	---	--

		<p>состав Российской Федерации, как город федерального значения.</p> <p>18 марта 2014 года в Георгиевском дворце Кремля был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации. Эта дата считается Днём воссоединения Крыма и России и вошла в историю под название «Крымская весна».</p>		
Результат этапа: дети понимают понятие «Крымская весна», владеют информацией о представленных учителем событиях.				
4	<p>Этап практической творческой деятельности.</p> <p>Задача этапа: закрепления образа общности Крыма и России.</p>	<p>Организует творческую практическую часть урока исходя из возрастных особенностей детей.</p> <p><i>Этот праздник для всех очень важен. Он объединяет всех нас взрослых и детей «Мы вместе!». Дружба и помощь – залог единства нашей Родины!</i></p> <p><i>Наша страна будет его широко отмечать, и, конечно, благодарить героев и тружеников Крыма, тех, кто встал на защиту независимости мужественного полуострова.</i></p> <p><i>Люди будут дарить друг другу подарки и цветы. Давайте для мужественного полуострова создадим по одному маленькому цветочку россиянина, вложив в него любовь и тепло наших сердец.</i></p> <p><i>Вспомните начало нашего урока, когда мы говорили о венке России, о единстве. Как мы можем объединить все наши цветы? В венок – оберег от всех бед и неприятностей.</i></p>	<p>Выполняют творческое задание по созданию весеннего цветка.</p> <p>Объединяют все цветы в единый венок России.</p> <p>Размещают венок на карте России.</p>	<p>Фоном звучат песни о России</p>
Результат этапа: создание общего венка и фиксация его на карте России.				

Для подготовки урока о Крымской весне учитель может использовать следующие ресурсы:

Фирменный стиль мероприятия «Фестиваль Крымская Весна»	http://www.nartwor.ru/attachments/article/8980/Фирменный%20стиль.pdf
Видеоролик «Россия с квадрокоптеров»	https://youtu.be/9RfuxVZdtjY
Хроника Крымской весны: каждый шаг возвращения в Россию	https://zen.yandex.ru/media/crimeainform/hronika-krymskoi-vesny-kajdyi-shag-vozvrascheniia-v-rossiiu-6055aff92e35b594397e5e7
Методические рекомендации по проведению мероприятий, приуроченных к Дню воссоединения Крыма с Россией	2017 год - http://12.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2019/03/Method.-rekom.-po-Krymu-2016.pdf
Статья: Историография «Крымской весны»: интерпретации, проблемы и перспективы	https://cyberleninka.ru/article/n/istoriografiya-krymskoy-vesny-interpretatsii-problemy-i-perspektivy/viewer
Статья: Крымская Весна 2014 – Воссоединение Крыма с Россией, как это было	https://82.rosguard.gov.ru/page/index/krymskaya-vesna-2014--vossoedinenie-kryma-s-rossiej-kak-eto-bylo
Статья: Главные достижения Крыма за 7 лет в составе России	https://www.crimea.kp.ru/daily/27253/4383893/
Песня «Наш дом». (Исполнитель – М. Смирнов. Автор слов – В. Счастливый, автор музыки – В. Мерцалов.)	https://soundcloud.com/eck0ylsywh3z/misha-smirnov-nash-dom
Песня «Орлёнок» – наш дом» Музыка А. Князева, М. Гребенщикова слова Л. Балдиной	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/Songs
Фильм о МДЦ «Артеке»	https://disk.yandex.ru/d/_5-0-rFmUcjEug

Стихи о Крыме

ДОБРЫЙ КРЫМ

Л. Огурцова

С добрым утром, мир хрустальный!
Солнце! Горы! Море! Лес!
С добрым утром, чайки, пальмы,
Кипарисы до небес!
Уведёт меня тропинка
К водопаду за горой.
В каждой встреченной травинке
Вижу свет земли родной.
Соберу букет из красок,
Чтобы вам стихом моим
Рассказать, как он прекрасен —
Милый, щедрый, добрый Крым!

РОДИНА МОЯ

Н. Полякова

Что значит: Родина моя?
Ты спросишь. Я отвечу:
Сначала тропочкой земля
Бежит тебе навстречу.
Потом тебя поманит сад
Душистой веткой каждой.
Потом увидишь стройный ряд
Домов многоэтажных.
Потом пшеничные поля
От края и до края.
Все это – Родина твоя,
Земля твоя родная.
Чем старше станешь и сильнеей,
Тем больше пред тобою
Она заманчивых путей
Доверчиво раскроет.

КРЫМСКАЯ ВЕСНА

С. Бурашникова

Крымская звенящая весна,
Как же ты сияющее красива!
Счастьем изнутри озарена
И спешишь в объятия России!
Каблучки по камушкам стучат,
Локоны струятся золотые,
и похожа, в общем, на девчат
Синеокой матушки-России!
- Как зовут тебя, весна – красна! –
Юную крымчанку я спросила,
И смеясь ответила она:
- Мама с папой нарекли Россией!
И живёт на крымских берегах,
Где стоят платаны вековые,
Отражая Русь в своих глазах,
Девушка по имени Россия!

РАЗНОЦВЕТНЫЙ ШАР ЗЕМНОЙ

А. Шлыгин

Если б в поле расцветали
Только белые цветы,
Любоваться бы устали
Ими вскоре я и ты.
Если б в поле расцветали
Только желтые цветы,
Мы б с тобой скучать бы стали
От подобной красоты!
Хорошо, что есть ромашки,
Розы, астры, васильки,
Одуванчики и кашки,
Незабудки и жарки!
Хорошо, что не похожи
Люди цветом глаз и кожи.
Как прекрасен мир цветной,
Разноцветный шар земной!

КРЫМСКАЯ ВЕСНА

Бурба Т.

Как хорошо проснуться на рассвете!
Как хорошо, что ночью снятся сны!
Как хорошо, что кружится планета!
Как хорошо на свете без войны!
Как хорошо, что Крым домой вернулся
Без выстрелов, без жертв и без войны,
Крым стойко выдержал и не прогнулся –
Крымчане рады Референдуму весны.
Жемчужина России, Крым родной,
Цветущий, сказочный, поэтами воспетый,
Историей гордится вековой –
Пусть будут мирными твои рассветы!
Как хорошо, что здесь не гибнут дети,
И не стучится в двери к нам война,
Как хорошо, что есть теперь на свете
Наш праздник-символ – Крымская весна!

Приложение 3.

СОГЛАСИЕ
на использование и обработку персональных данных

Я, _____,
ФИО родителя или законного представителя
паспорт _____, выдан _____
серия номер когда, кем

(в случае опекунства / попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

являющийся _____
адрес проживания
родителем _____ (законным представителем) _____ ребенка

фамилия, имя, отчество ребенка
паспорт (свидетельство о рождении) _____, выдан _____
серия номер когда, кем

адрес проживания
на основании Семейного кодекса РФ и Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка (далее Ребенок) федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее Центр), расположенному по адресу: 352842, Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, в связи с направлением Ребенка в ВДЦ «Орленок» для обучения по реализуемой в Центре образовательной программе.

Перечень своих персональных данных, на обработку которых даю согласие: фамилия, имя, отчество, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, место регистрации и место фактического проживания, номер домашнего и мобильного телефона, место работы, занимаемая должность, номер служебного телефона, дополнительные данные, которые я сообщил(а) в заявлении, договоре, других заполняемых мною документах.

Перечень персональных данных Ребенка, на обработку которых даю согласие: фамилия, имя, отчество, школа, класс, домашний адрес, дата регистрации по месту проживания, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта (свидетельства о рождении), сведения о выдаче паспорта (свидетельства о рождении), включая дату выдачи и код подразделения, серия и номер миграционной карты, вида на жительство, разрешения на временное проживание, телефон, адрес электронной почты, результаты участия Ребенка в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.п., сведения о размере одежды, сведения о состоянии здоровья, дополнительные данные, которые я сообщил (а) в заявлении, договоре, других заполняемых мною документах.

Вышеуказанные персональные данные представлены с целью: использования ФГБОУ ВДЦ «Орленок» для формирования образовательным учреждением единого банка данных контингента детей в целях осуществления образовательной деятельности, индивидуального учета результатов усвоения детьми образовательных программ, хранения в архивах сведений об этих результатах; фото и видео съемки моего ребенка во время участия в образовательных программах и проектах, реализуемых в ФГБОУ ВДЦ «Орленок»; использования фото, видео и информационных материалов для коммерческих, рекламных и промо целей, связанных с деятельностью

Материалы по теме «Первоцветы России»

1. Дальневосточный федеральный округ.

Пионеры весеннего леса — адонисы Амурские — начинают цвести на еще не оттаявшей до конца земле, когда в тайге еще местами лежит снег. Выглядят они, как настоящие весенние солнышки! Сезон адонисов длится довольно продолжительное время. В зависимости от места их можно встретить вплоть до середины мая. Правда, со временем они вытягиваются, у них распускаются листья, и не сразу догадаешься, что это одни и те же цветы. Местные жители часто путают адонисы с подснежниками, но на самом деле настоящие подснежники на Дальнем Востоке не растут.



Подробнее: <https://primamedia.ru/news/590700/>

2. Сибирский федеральный округ.

Кандык сибирский. Удивительно нежное и неповторимое растение. На территории России вид распространён в Алтайском и Красноярском краях, в Томской, Новосибирской и Кемеровской областях, в Республиках Хакасия, Тыва и Алтай.



Подробнее: <https://redbookrf.ru/kandyk-sibirskiy-erythronium-sibiricum>

3. Уральский федеральный округ.

Прострел уральский – интересное растение, которое многие садоводы выбирают для своей коллекции. Выглядит оно красиво, необычно. Цветок смотрится, словно он плюшевый, чем привлекает к себе внимание. Иначе его называют сон-трава или подснежный тюльпан.



Подробнее: <https://7sotok.com/tsvety>

4. Приволжский федеральный округ.

Чистяк весенний, или Лютик весенний – цветок с очень ранним цветением. Он распускает свои соцветия уже в начале апреля, а при теплой ранней весне может радовать ароматными цветками уже в конце марта.



Подробнее: <http://fotokto.ru/photo/view/5502561.html>

5. Северо-западный федеральный округ.

Ветреница - редкостное по красоте зрелище - на зеленом фоне изящно рассеченных тройчатых листьев звездочки белоснежных цветков. Латинское название ветреницы - Анемона - означает "ветер". И сразу становится понятно, почему оно так названо, - нежные цветки на длинных цветоножках начинают трепетать при малейшем дуновении. Цветы у Ветреницы дубравной чисто белые, а бутоны и полуоткрытые цветки с розоватым оттенком.



Подробнее: <http://myblog-bio.blogspot.com>

6. Центральный федеральный округ.

Медуница – крайне необычное растение. Цветы медуницы меняют свой оттенок на протяжении цветения, что в природе большая редкость. Только что распутившийся цветок насыщенно розовый, через некоторое время он становится сначала пурпурным, потом фиолетовым и, наконец, синим. Встречаются цветы с серебристой, пятнистой или полосатой листвой. Как и стебли, листья могут быть слегка опушены. Распускаются они полностью только после начала цветения. Цветет медуница обычно с начала апреля и до конца мая. В это время растения привлекают своим нежным запахом пчел.



Подробнее: <http://rasfokus.ru/photos/tp/ПРИР ОДА/new/photo2426643.html>

7. Северо-Кавказский федеральный округ.

Крокус. Второе название этой культуры – шафран. Является представителем семейства Ирисовых. Превосходно себя чувствует на лугах, в лесах и степях. На текущее время существует около 80 видов этого растения и примерно 300 различных сортов. В переводе с греческого языка, крокус — это «нить, волокно», а его второе название шафран имеет свое происхождение от арабского слова, которое означает «жёлтый», благодаря оттенку рыльца этого цветка.



Подробнее: <https://ogorodnash.ru/krokus/>

8. Южный федеральный округ.

Подснежник – цветки пониклые, очень изящные и утонченные с вогнутыми лепестками; окраска всегда молочно-белая или зеленоватая. Располагается дружными семейками. Период цветения короткий, но очень ранний – самое начало весны. Заселяет лесные полянки и опушки, луга и склоны гор.



Подробнее: <https://7sotok.com/tsvety-vesny>

Приложение 5.

Обзор. Достижения Крыма в период с 2014 по 2022 год.

Инфраструктура:

Новый аэровокзальный комплекс в Симферополе открылся в апреле 2018-го, с этого момента он стал главной воздушной гаванью полуострова, которая может обслуживать до 3,65 тысячи пассажиров в час. Благодаря реализации федеральной программы социально-экономического развития был простроен Крымский мост, трасса «Таврида», новый аэровокзальный комплекс симферопольского аэропорта, а также Балаклавская и Таврическая ТЭС.

Социальная сфера:

С 2014-го в Крыму появились четыре школы - две из них в симферопольских микрорайонах Фонтаны и Жигулина роща, еще по одной в Судаче и Евпатории. За шесть полных лет в составе России открылось больше 70-ти детских садов (60 из них - модульные). А в 2021-м году в республике планируется построить еще 16 детских садов и четыре школы.

Медицина:

В октябре 2020 года была открыта новая Республиканская клиническая больница имени Семашко. Современный медцентр построен за десять миллиардов рублей и рассчитан на 734 койки. Здесь оборудованы палаты интенсивной терапии и десять операционных. Есть современное оборудование, а также несколько аппаратов МРТ и компьютерные томографы.

Наука:

Весомое открытие - пещера «Таврида», найденная на месте строительства одноименной трассы. Объект интересен как экскурсионный, так и научный. В ней обнаружили останки шести-семи слонов, трех саблезубых кошек, двух волков разных видов, двух видов лис, трех-четырех медведей различных видов, останки дикобраза, возраст которых составляет почти 2 миллиона лет. А еще кости гигантского страуса, весившего более 450 килограммов.

Спорт:

Впервые в Крыму начала работать школа зимних видов спорта Ильи Авербуха. Ледовый шатер открылся в Симферополе весной 2020 года. Тогда

более 350 детей были оформлены в спортивные секции фигурного катания и хоккея.

Весомое спортивное достижение сделал и крымский боксер Глеб Бакши. В 2019 году мастер спорта России международного класса стал чемпионом мира по боксу в весовой категории до 75 килограмм и привез в Крым золотую медаль.

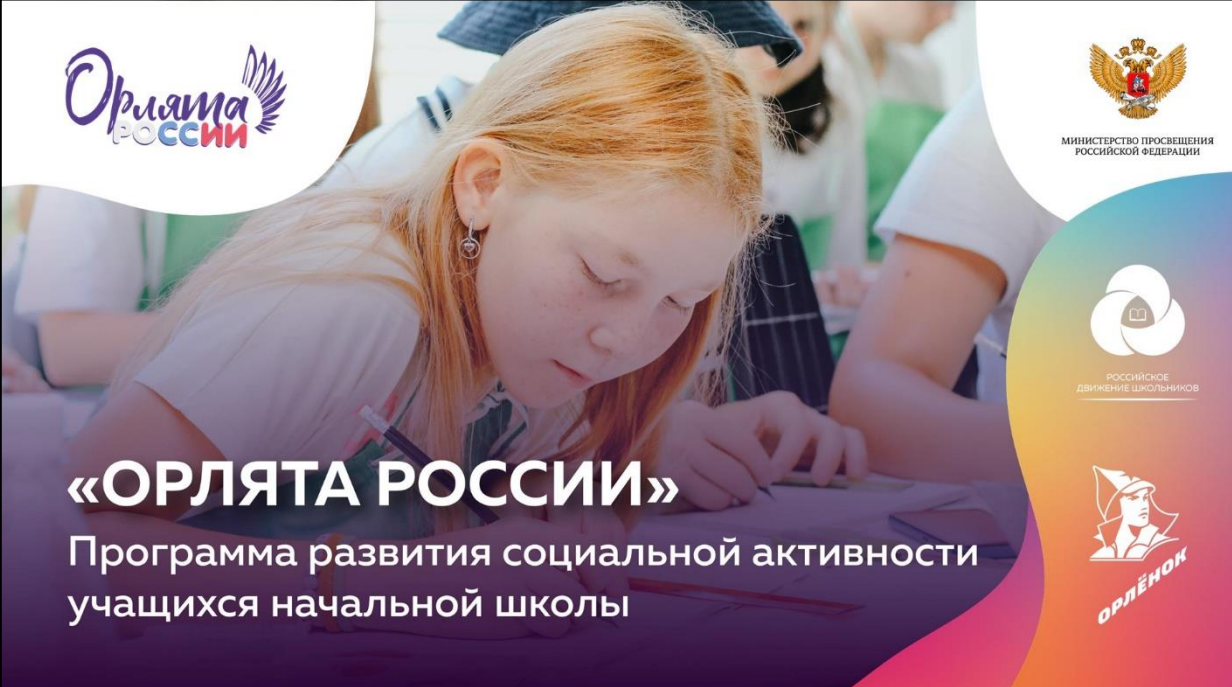
Культура:

В течение двух лет в одном из главных символов полуострова – Ласточкином гнезде – шла реконструкция. Объект закрыли для посетителей в августе 2019 года. Общая стоимость работ составила 79,5 миллиона рублей. Средства были выделены из федерального бюджета. Все работы завершились в ноябре прошлого года, но для посетителей Ласточкино гнездо открыли в январе 2021.

Подробнее читайте на WWW.CRIMEA.KP.RU:

<https://www.crimea.kp.ru/daily/27253/4383893/>

*Дополнительные материалы по проекту «Орлята России»




**Орлята
РОССИИ**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

«ОРЛЯТА РОССИИ»
Программа развития социальной активности
учащихся начальной школы

ОРЛЁНОК



**РАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**
для творчества, сотрудничества и общения
всех участников программы

**Орлята
РОССИИ**

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

- младшие школьники (1-4 классы)
- старшеклассники-наставники (8-11 классы)
- учителя начальных классов
- родители обучающихся начальных классов

РАСТЁМ — личностное развитие, качества личности формируются только в социуме

ДРУЖИМ — развитие социальных навыков общения, формирование ценностных ориентиров и моральных представлений

МЕЧТАЕМ — формирование образа себя, мира, развитие креативности и командных навыков

2



Программа разработана в соответствии с примерной программой воспитания

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой родине;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;
- получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ



РОДИНА

Любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны



СЕМЬЯ

Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимное уважение, сохранение добрых семейных традиций



КОМАНДА

Содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому



ПРИРОДА

Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны



ПОЗНАНИЕ

Открытие окружающего мира и понимание себя в нём

ТРЕКИ ПРОГРАММЫ



-  **Орлёнок-Хранитель**
История
-  **Орлёнок-Эрудит**
Познание
-  **Орлёнок-Мастер**
Искусство
-  **Орлёнок-Лидер**
Личность
-  **Орлёнок-Доброволец**
Помощь и забота
-  **Орлёнок-Эколог**
Природа
-  **Орлёнок-Спортсмен**
Здоровый образ жизни

ЛОГИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

64 часа внеурочной работы в течение учебного года (2 часа в неделю)

ПЕРВЫЙ ЭТАП	Подготовка субъектов – дети, родители, наставник-старшеклассник – к участию в Программе. Мотивация. Стратегия участия.	Май
ВТОРОЙ ЭТАП	Сбор – старт всех участников Программы. Целеполагание. План действий по прохождению каждого трека Программы.	Сентябрь
ТРЕТИЙ ЭТАП	Участие в содержании треков (разноуровневые конкурсы, коллективно-творческие социально значимые дела). Промежуточный анализ всех участников, корректировка стратегии участия.	Октябрь – апрель
ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП	Последствие. Подведение итогов участие в Программе. Перспективы.	Май
ПЯТЫЙ ЭТАП	Эмоциональный итог. Награждение победителей и активных участников.	Май
ШЕСТОЙ ЭТАП	Участие в профильных сменах «Орлята России»: пришкольные, региональные и федеральные смены	Май – июнь

5

УРОВНИ АКТИВНОСТИ



- 05** ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
- 04** УРОВЕНЬ – РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
 - Личный и командный рейтинг. Портфолио активности класса и каждого школьника
 - Всероссийская тематическая смена «Содружество Орлят России»
- 03** УРОВЕНЬ – СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 - Профильная губернаторская летняя смена «Региональный слёт Орлят»
- 02** УРОВЕНЬ – МУНИЦИПАЛИТЕТ
 - Трёхдневная туристическая игра «Орлята, вперёд!»
- 01** УРОВЕНЬ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
 - Творческие задания по трекам программы
 - Вручение знаков отличия и званий победителям и призёрам конкурсов командного и индивидуального уровней
 - Награждение активных родителей и старшеклассников-наставников
 - Награждение учителей начальных классов



ФИКСАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И ДОСТИЖЕНИЙ КЛАССА



1 класс

на уровне образовательной организации



2 класс

на уровне образовательной организации



3 класс

на уровне муниципалитета



4 класс

на уровне муниципалитета и региона



ИТОГИ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ

- звания и знаки отличия
- сертификаты
- профильная губернаторская летняя смена
- тематическая смена в ВДЦ «Орлёнок»

7

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ПРОЕКТАМИ



Наставникам-старшеклассникам проекта «Орлята России» предлагается:

ЛИГА ВОЖАТЫХ

- 01 Зарегистрироваться на сайте vojatyy.ru
- 02 Пройти онлайн-курс по теме «Наставничество»
- 03 Выполнить финальное задание обучения
- 04 Принять участие в публичной онлайн защите образовательных продуктов



РДШ

Открытый факультет

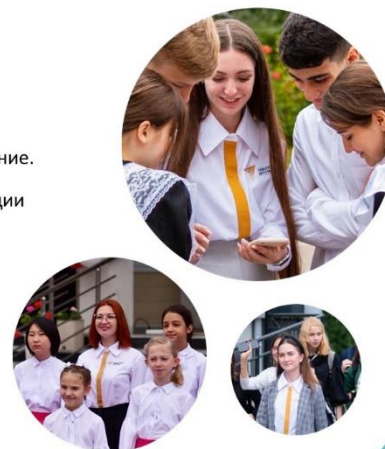
Тим-лидеры – выпускники РДШ, Всероссийского проекта «Открытый факультет» оказывают помощь в организации и проведении



8

РОЛЬ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»

- 01** До старта программы проводит семинары по запуску и технологии реализации.
- 02** Доводит информацию по Программе до потенциальных участников.
- 03** Выбирает классы – участники Программы из числа проявивших желание.
- 04** Осуществляет организационную и методическую помощь в регистрации участников на платформе.
- 05** Создает команду наставников из числа старшеклассников.
- 06** Совместно с проектом «Лига вожатых» и «Открытый факультет» проводит обучение наставников-старшеклассников.



УЧИТЬСЯ, РАЗВИВАЙСЯ,
РАСТИ ВМЕСТЕ С НАМИ!

«Орлята России» (контакты):

E-mail:

or@orlyonok.ru

Телефон:

+7 (86167) 91387

+7 (86167) 91386