**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 50 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400122, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, р.п. Гумрак, ул. Строителей, 4А

Тел.: 7018-50, 70-18-55, e-mail: school50@volgadmin.ru

ИНН/КПП 3443052885/ 344301001

Программа работы

пришкольного летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«БРИГАНТИНА»

**Составила: педагог-организатор Удалова Н.М.**

**г. Волгоград, 2024 г.**

## Информационная карта программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» | | | | |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период**.** | | | | |
| 3 | Направление деятельности | Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. | | | | |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. | | | | |
| 5 | Автор программы | Удалова Н.М. | | | | |
| 6 | Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу | МОУ СШ № 50 г. Волгоград | | | | |
| 7 | Адрес, телефон | 400122 г. Волгоград, ул. Строителей, д.4 А,  +78442701855 | | | | |
| 8 | Место реализации | Пришкольный пребыванием | летний | лагерь | с | дневным |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 100 обучающихся с 6 до 16 лет | | | | |
| 10 | Сроки проведения | Июнь 2023-2024 года | | | | |

2

## Содержание программы:

[Введение 4](#_TOC_250007)

Цель и задачи программы 5

[Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены 5](#_TOC_250006)

[Направления и виды деятельности 6](#_TOC_250005)

[Механизм реализации программы 14](#_TOC_250004)

Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое и веселое лето!» с социумом 16

[Условия реализации программы 17](#_TOC_250003)

[Диагностика 20](#_TOC_250002)

[Ожидаемые результаты 24](#_TOC_250001)

[Режим дня 30](#_TOC_250000)

План-сетка 32

Список используемой литературы 40

3

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

## Введение

Школьный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

## Цели и задачи программы

***Цель*** - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период**.**

***Задачи:*** 1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

1. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Безусловная безопасность всех мероприятий Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

5

## Направления и виды деятельности

Художественно - творческое направление Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность Эстетическое направление

Образовательное направление Досуговая деятельность Кружковая деятельность

6

## Физкультурно – оздоровительная работа Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.

## Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на улице, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе («Вас вызывает Спортландия», Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории», Зарница)

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты») Конкурсы («Силачи-ловкачи», «Снайперы»)

Спортивные праздники («Олимпийские надежды», «День бегуна»,

«День Нептуна»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

7

## Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

## Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

## Основные формы проведения:

Конкурсы: «Шоу талантов», «Добряшка», «Мисс Бригантина», «Мистер Бригантина».

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» Конкурс рисунков на асфальте «Мои каникулы»

8

## Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и

физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

## Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере…»)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Шоу талантов») Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

Игровые творческие программы Концерты («Звездопад») Творческие игры («День рекордов»)

Праздники («Здравствуй, лагерь!», «День России», «Сказки Пушкина»).

Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды

общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

## Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

10

**Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

## Основные формы работы:

Экскурсии Психологические тесты Игры-квесты Викторины

Чтение литературных произведений Посещение выставок в библиотеке, школьном музее.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое. Знания о малой Родине, о писателях и поэтах Волгограда и Волгоградской области, о героях Великой Отечественной войны.

## Досуговая деятельность

*Задачи досуговой деятельности:*

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно- значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## Виды досуговой деятельности:

**Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

**Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

12

**Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

**Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

13

## Механизм реализации программы

***I этап. Подготовительный – апрель***

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к

летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина» «Яркое и весёлое лето!»;

подготовка вожатых-волонтеров (Школа вожатых),

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и «Яркое и весёлое лето!»;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

работа творческих мастерских.

## этап. Аналитический –июль

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## Организация взаимодействия пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое и весёлое лето!» с социумом

***Компьютерный класс***

***Актовый зал, теневой театр***

***Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей***

***МЧС***

***(пожарная часть) ГАИ (ДПС)***

***Полиция***

## «Бригантина»

***Школьная библиотека и музейная комната***

***Дом культуры, ДК Гумракский,***

***РЖД Кванториум,***

***Центр иностранных языков ЧУ ДО Линвин***

***Спортивная площадка при школе***

16

## Условия реализации программы

1. ***Нормативно-правовые условия:***

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. Устав МОУ СШ № 50 г. Волгоград  
Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Приказы Комитета образования. Должностные инструкции работников. Заявления от родителей.

Планы работы

17

## Материально-технические условия предусматривают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственны е*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Спортивная площадка | Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Фойе первого этажа школы | Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты кружковой работы | Кружки рукоделия, рисования, моделирования | Материалы для поделок | Начальник лагеря, воспитатели |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

18

## Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программы, планы;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела;

творческие мастерские;

индивидуальная работа;

деловые и ролевые игры.

## Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: Координаторы смены:

начальник лагеря

педагог-организатор

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

учитель физкультуры

## Диагностика

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вводная диагностика*** | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:   * анкетирование; * беседы в отрядах; * планерки администрации лагеря, воспитателей. |
| ***Пошаговая диагностика*** | Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня.  Беседы на отрядных сборах.  Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение). |
| ***Итоговая диагностика*** | Анкетирование.  Творческий отзыв (стенгазета и презентация «  Наш лагерь») Беседы в отрядах.  Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены.  Фабрика достижений лагеря. |

***Работа по сплочению коллектива воспитанников***

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

Огонёк «Расскажи мне о себе».

Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись», «Добряшка».

Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»

Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»,

«Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,

«Хвост дракона», «Зоопарк-2».

20

## Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

***Инструктажи:***

## Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;

«Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»;

«По предупреждению кишечных заболеваний»;

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

«Правила дорожного движения».

## Беседы:

***Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):***

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну «Витаминию»;

«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

## Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

«Один дома»;

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

21

«Правила поведения и безопасности человека на воде»;

«Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

«Ролики, скейтборды и дорога».

## Работа по развитию творческих способностей детей:

оформление отрядных уголков, стенных газет;

ярмарка идей и предложений;

конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

## Коллективные творческие дела:

«Шоу талантов»

«Мисс Бригантина»

«Мистер Бригантина»

«День России»;

«Сказки Пушкина»

«День памяти»;

Театрализованное закрытие лагерной смены « А вот и мы!»

* Кружок « Умелые руки»
* Кружок «Краски»
* Кружок «Оригами – это просто!»
* Кружок «Олимп » (спортивное направление)

## Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды, ребусы,

викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»

конкурсная программа «Эрудит – шоу»,

конкурс – игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

Итоговая выставка поделок, рисунков.

23

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально- нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

## Система самоуправления лагеря

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря.

Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

***Народный форум*** – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

24

***Экран дня*** – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

***Рефлексия дня*** – уголок в отряде, отображающий настроение воспитанников в данный день.

***Рейтинг*** – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

***СМИ лагеря*** – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Элементы системы***  ***самоуправления лагеря*** | ***Функции*** |
| *Народный форум* | Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых,  членов совета лагеря |
| *Час отряда* | Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет,  обсуждение достижений и неудач) |
| *Форум лагеря* | Общее собрание лагеря, линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий день, освещение  деятельности в СМИ лагеря) |
| *Дела лагеря* | Все общелагерные, отрядные,  индивидуальные дела и кружковая работа |

25

## Задачи самоуправления лагеря:

* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, конструирование поделок).
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

## Законы лагеря:

* 1. *Закон «Наше имя – отряд!»*

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

* 1. *Закон « Здоровый образ жизни!»*

Береги свое здоровье.

* 1. *Закон «Территория»*

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

* 1. *Закон чистоты и красоты*

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

* 1. *Закон Уважения*

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

26

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

* 1. *Закон «Зелень»*

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

* 1. *Закон «Правая рука»*

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

* 1. *Закон «Рука молчания»*

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

* 1. *Закон «За свой отряд»*

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

* 1. *Закон «00»*

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

* 1. *Закон «Распорядок дня»*

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

* 1. *Закон «Мотор»*

Долой скуку!

* 1. *Закон «Выносливость»*

Будь вынослив!

* 1. *Закон «Дружба»*

27

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

* 1. *Закон «Творчество»*

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

## Символика и атрибутика лагеря

Символы и атрибуты: эмблема.

Название смены – «Яркое и весёлое лето!».

Герои его – Человечки весёлые.

Девиз путешествия: «Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей в беде!»

Песня путешествия:

*Вот оно какое, наше лето: Лето яркой зеленью одето,*

*Лето жарким солнышком согрето, Дышит лето ветерком.*

*Ля, ля, ля, ля, ля, ля.*

*Ля, ля, ля, ля, ля, ля.*

*На зелёной солнечной опушке Прыгают зелёные лягушки*

*И танцуют бабочки-подружки, Расцветает всё кругом.*

*Ля, ля, ля, ля, ля, ля.*

*Ля, ля, ля, ля, ля, ля.*

*Мы в дороге с песенкой о лете, Самой лучшей песенкой на свете,*

*Мы в лесу ежа, быть может, встретим,*

28

*Хорошо, что дождь прошел.*

*Ля, ля, ля, ля, ля, ля.*

*Ля, ля, ля, ля, ля, ля.*

*Мы покрыты бронзовым загаром, Ягоды в лесу горят пожаром.*

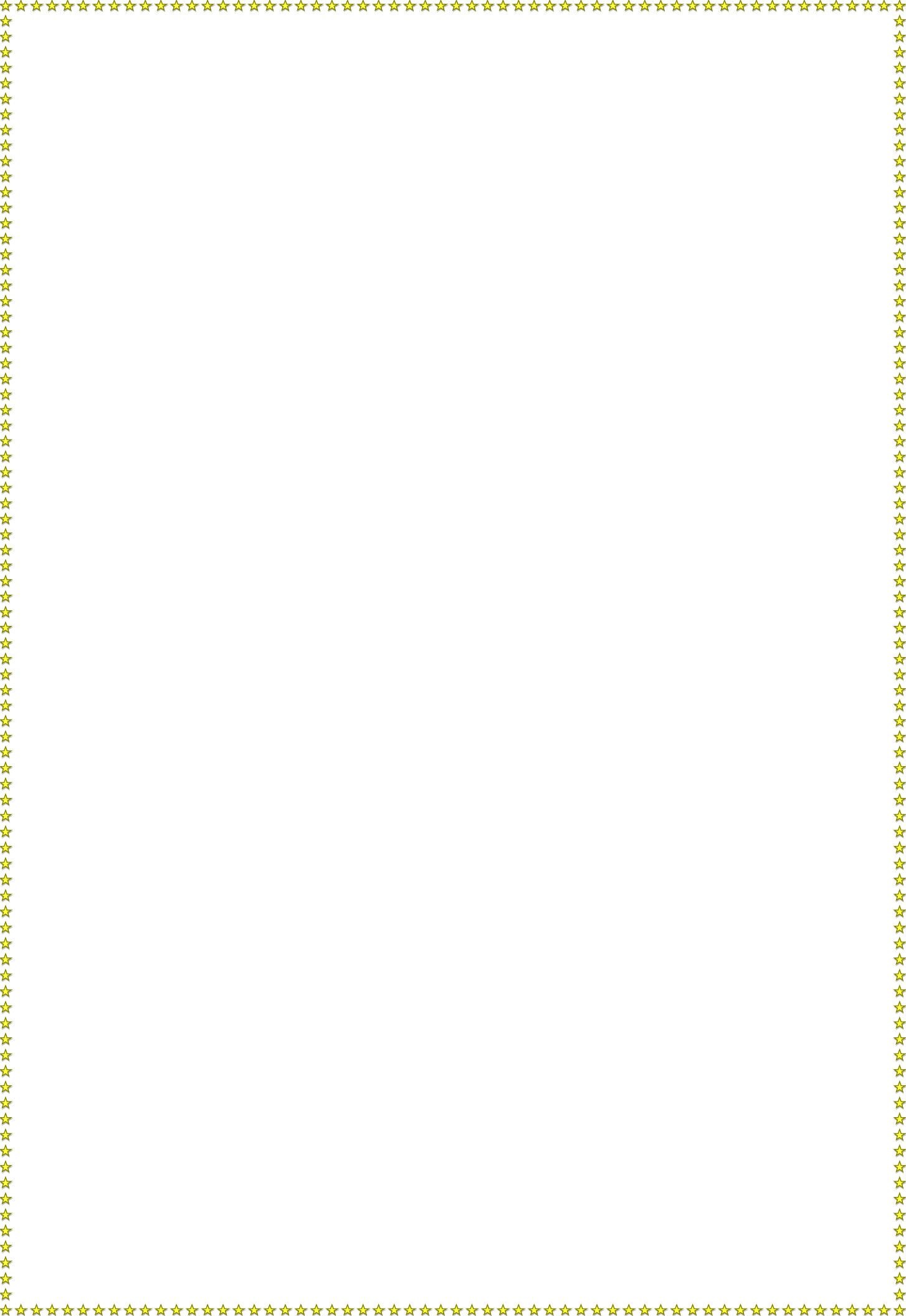
*Лето это жаркое недаром, Лето — это хорошо!*

*Ля, ля, ля, ля, ля, ля.*

*Ля, ля, ля, ля, ля, ля.*

29

***РЕЖИМ ДНЯ***



**8.00 - 8.30** *Приход детей в лагерь.*

*Утро! Солнышко встает. Спать ребятам не дает.*

**8.30 – 9.00** *Зарядка.*

*Чтобы быть везде в порядке, Надо сделать нам зарядку!*

**9.00 - 9.15** *Барабан зовет, пора на линейку, детвора!*

**9.15 – 9.45** *Завтрак.*

*Каша, чай, кусочек сыра –*

*Вкусно, сытно и красиво!*

*Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой завтрак вкусный!*

**9.45 – 10.00** *Минутка здоровья!*

**10.00 – 11.00** *Кто-то любит танцевать,*

*Кто-то петь и рисовать,*

*Только бездельники час этот маются, А все ребята в кружках занимаются!*

**11.00 – 11.15** *Второй завтрак!*

**11.15. – 13.00** *Лишь заслышим зов игры,*

*Быстро на улицу выбежим мы.*

*Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!*

**13.00-13.30** *Обед.*

*Обеда время настало и вот –*

*Отряд за отрядом к столовой идет.*

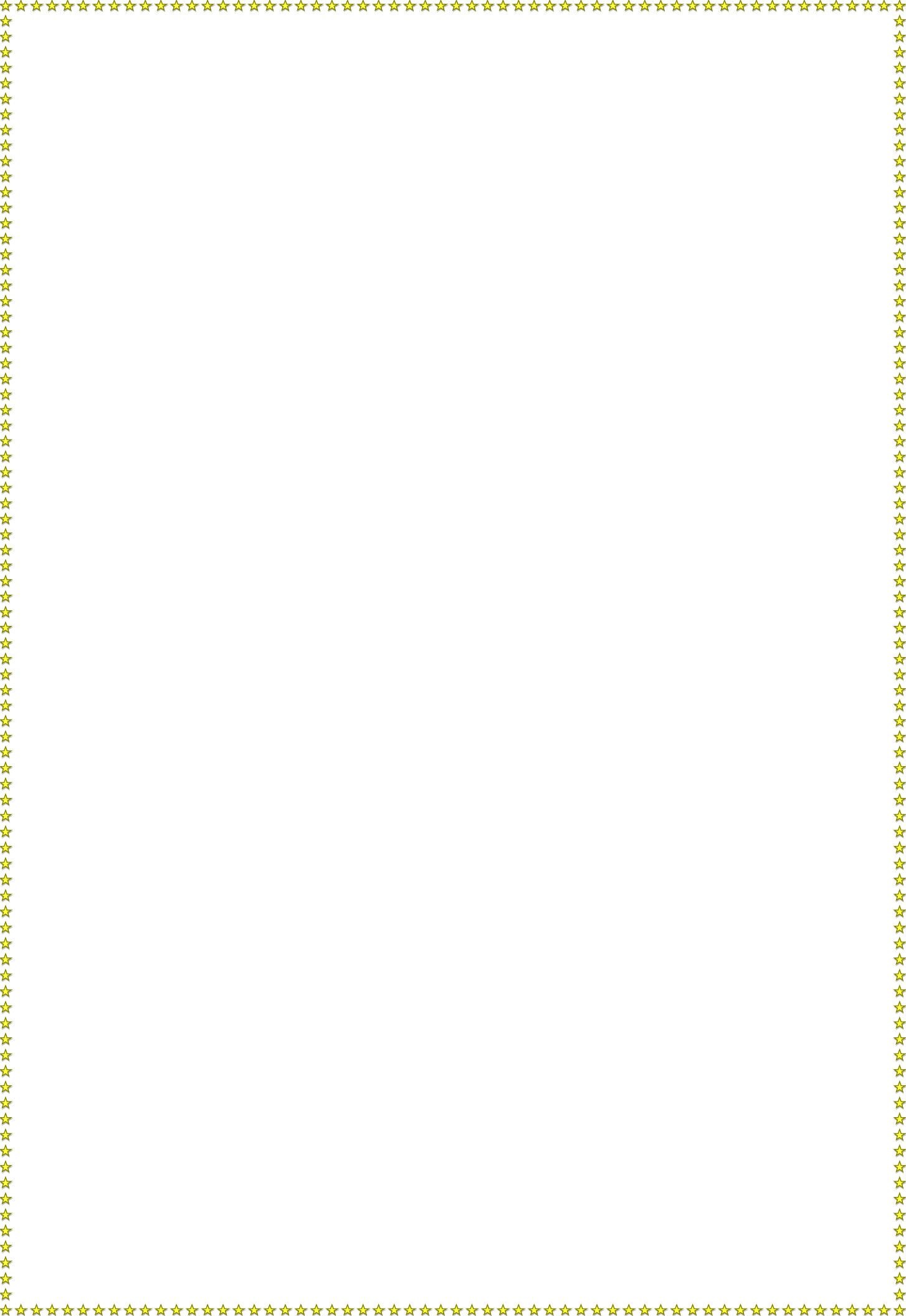
*Нас столовая зовет, суп отличный и компот.*

**13.30.-14.30** *Рефлексия дня, подведение итогов.*

*Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей!*

30

**14.30** *В лагерь приходит тишина.*



*Домой уходит детвора!*

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!*

**14.30 – 15.00** *Планерка воспитателей и вожатых.*

31

**План-сетка школьного летнего лагеря**

**«Бригантина» с дневным пребыванием детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| ***День 1***  ***«Здравствуй лагерь!»*** | 8.00 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Прием детей. Зарядка.  Линейка – открытие лагерного сезона. Правила по технике безопасности. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | 1 июня – День защиты детей.   1. Концертно-игровая программа   «Праздник детства»   1. Рисунки на асфальте |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | «Расскажи мне о себе». |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | Викторины, загадки, конкурсы |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 2***  ***«Мы против агрессии»*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Прием детей. Линейка.  Правила по ТБ. Зарядка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак. |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | 4 июня – Международный день невинных  детей – жертв агрессии. Дети Беслана. |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах.  Документальный фильм  Акция «Бумажный журавлик» |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | Конкурс рисунков «Мир во всем мире»  Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!» |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 3***  ***«Охрана природы»*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Прием детей. Линейка.  Правила по технике безопасности. Зарядка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | 1. Акция «Береги природу!» 2. Мини-выставка «Особо охраняемые   природные территории Забайкальского края» |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | 1. Экскурсия в МЧС (Пожарная часть) 2. Фотокросс «Природа вокруг нас» |  |

32

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 13.00 - 13.30 | Обед |  |
| 13.30 - 14.30 | Викторина «Природа России! Природа  Забайкалья!» |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 4***  ***«Великий А.С.***  ***Пушкин»*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Приём детей. Линейка.  Правила по технике безопасности. Зарядка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М; Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак. |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | 1. Викторина по сказам Пушкина 2. Литературная игра по сказке   «О царе Салтане» |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | Игровая программа «Путешествие на остров Буян»  Выставка книг А.С. Пушкина |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | Кукольный театр |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 5***  ***«Наш лагерь- Яркое и весёлое лето!»*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Приём детей. Линейка.  Правила по технике безопасности.  Зарядка | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак. |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | «Вместе весело живется». Представление  отрядов, (эмблема, название, девиз, песня). Оформление уголка лагеря. |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | Конкурс отрядных уголков. |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | Веселые старты «Тропа испытаний» |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 6 Экскурсии на природу*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Приём детей. Линейка.  Правила по технике безопасности.  Зарядка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак. |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | «Если Мы пошли в поход…» Спортивная  игра «Поход» |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | «На лесной опушке…» экскурсия. |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | «В поисках сокровищ» Операция «Клад» |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход детей домой |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
|  | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00 | Приём детей.  Линейка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. |

33

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День 7***  ***ПДД*** | 9.00 – 9.15 | Правила по технике безопасности.  Зарядка. | Инструктор по физической культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак. |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | «Школа светофорных наук» (игра -  эстафета) |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | Викторина по ПДД |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | Игры по интересам |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход детей домой |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 8***  ***«Родина»*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Приём детей. Линейка.  Правила по технике безопасности. Зарядка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М; Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак. |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | Чтение стихов о Родине |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | Концерт «Народы и традиции  России» |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | Арт-мастерская «День России» |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход детей домой |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 9***  ***«Современна я мода»*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Приём детей Линейка.  Правила по технике безопасности.  Зарядка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак. |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | Конкурс «Мисс Бригантина» |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | Показ моды: «Модный приговор» (из  истории одежды из подручных средств) |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | Конкурс рисунков, аппликаций, поделок  «Вечерний наряд» |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход детей домой |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 10***  ***«Музыки нас связала!»*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Прием детей. Линейка.  Правила по ТБ. Зарядка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | «Где песня льётся - там легче живётся»  (музыкальный конкурс) |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | Музыкальная пародия «Один в Один»  Песни под караоке. |  |

34

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Дискотека |  |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | «Любимые песни из кинофильмов,  мультфильмов» игра-викторина. |
| 14.30 | Линейка. Итоги недели. Уход детей домой |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 11***  ***«Этикет»*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Прием детей. Линейка.  Правила по ТБ.  Зарядка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | «Идём в гости» (правила этикета) |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | Квест-игра «Фестиваль хороших манер –  «Будьте любезны!» |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | Экспресс-викторина «Добрые и волшебные  слова!» |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход детей домой |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 12***  ***«Все профессий важны»*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Прием детей. Линейка.  Правила по ТБ. Зарядка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | Конкурс-выставка  «Профессии моих родных» |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | «В мире профессий» (конкурсно - игровая  программа) |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | Игра «Угадай профессию» |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход детей домой |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 13***  ***«Мир***  ***талантов»*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Прием детей. Линейка.  Правила по ТБ. Зарядка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | Звездный час – интервью звезд |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | Фестиваль детского творчества «Зажги свою  звезду!» |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | «Летние фантазии» - конкурс поделок |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
|  | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Прием детей. Линейка.  Правила по ТБ. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. Инструктор по |

35

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День 14***  ***«Весь мир театр!»*** |  | Зарядка. | физической культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | Изготовление масок для постановки  спектакля |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | Конкурсно- развлекательная программа  «Театр кукол»  Теневой театр |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | «Мульти-пульти-карнавал» |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День15***  ***«Спорт это жизнь»*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Прием детей. Линейка.  Правила по ТБ.  Зарядка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | Зарница |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | Веселые старты «Олимпийцы» |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | «Большие гонки» |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 16***  ***«Мистер и Миссис лагеря»*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Прием детей. Линейка.  Правила по технике безопасности.  Зарядка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | Подготовка к конкурсу (выдвижение кандидатуры на конкурс от отрядов)  Тайное голосование |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | «Мистер Бригантина» |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | «Сказочный бал» |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 17***  ***«Почтим воинов наших падших»*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Прием детей. Линейка.  Правила по ТБ. Зарядка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак. |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | Памятная дата 22 июня 1941 года.  День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»  Поход в музей |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |  |

36

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 11.15 - 13.00 | Инсценировка песен и стихов военных лет |  |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | Акция «Военные письма» |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 18***  ***«Вселенная, космос»*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Прием детей. Линейка.  Правила по технике безопасности. Зарядка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | Квест-игра «Полёт во Вселенную» |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | Игра-путешествие «Космические пираты.  Охота за пиратскими кладами». |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | Арт-мастерская «Полет в космос» |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 19***  ***«По дорогам в сказку»*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Прием детей. Линейка.  Правила по технике безопасности. Зарядка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | Конкурс юных сказочников «Жили-  были…» (Сочиняем сказки сами) |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | «Путешествие по книжным полкам»-  поход в библиотеку |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | Викторина «По дорогам сказки»  Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 20***  ***«Лига смеха»*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00  9.00 – 9.15 | Прием детей. Линейка.  Правила по технике безопасности. Зарядка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак. |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | Фотоконкурс «Юморное селфи» |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | Конкурс «Обладатель самого нелепого  костюма». |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 21*** | 8.30 – 8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка. | Стальмакова Е.И. начальник лагеря;  Педагог-организатор Удалова Н.М. |

37

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Закрытие лагеря*** | 9.00 – 9.15 | Правила по технике безопасности.  Зарядка. | Инструктор по физической  культуре; Воспитатели. |
| 9.15 – 9.45 | Завтрак |
| 9.45 – 10.00 | Минутка здоровья! |
| 10.00 - 11.00 | Конкурс рисунков «Для меня самый  лучший день в лагере это…» |
| 11.00 - 11.15 | Второй завтрак |
| 11.15 - 13.00 | Игра «Комический футбол» |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | Закрытие смены Прощание с лагерем  «Час подарков» |
| 14.30 | Линейка. Итоги дня. Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |  |

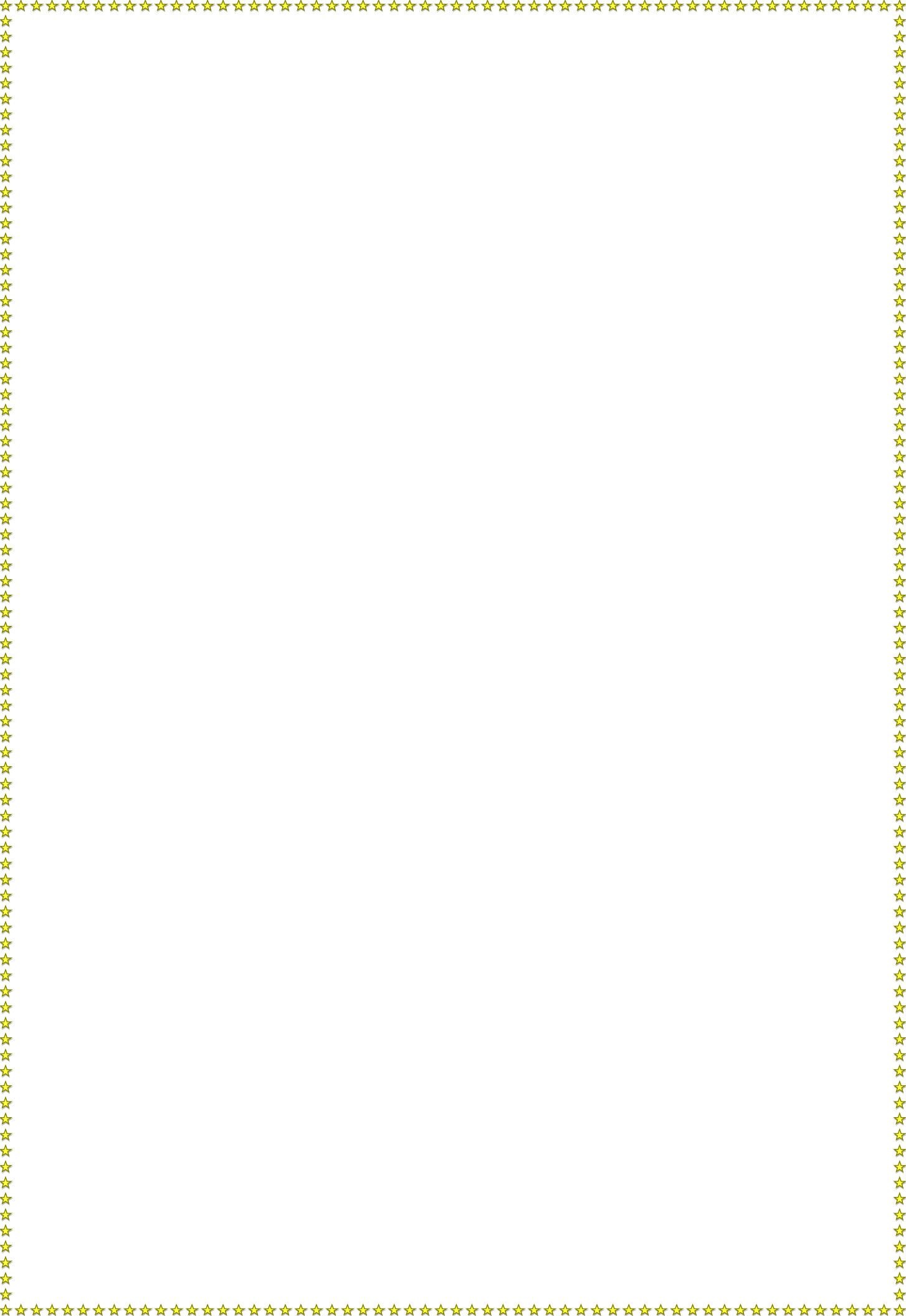
38

# План-сетка пришкольного летнего лагеря «Бригантина»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1 день*** | ***2 день*** | ***3 день*** | ***4 день*** | ***5 день*** | ***6 день*** |
| ***«Здравствуй*** | ***«Мы против*** | ***«Охрана*** | ***«Великий А.С.*** | ***«Наш лагерь-*** | ***Экскурсии на*** |
| ***лагерь!»*** | ***агрессии»*** | ***природы»*** | ***Пушкин»*** | ***Яркое и весёлое*** | ***природу*** |
|  |  |  |  | ***лето!»*** |  |
| ***7 день*** | ***8 день*** | ***9 день*** | ***10 день*** | ***11 день*** | ***12 день*** |
| ***ПДД*** | ***«Родина»*** | ***«Современная мода»*** | ***«Музыки нас связала!»*** | ***«Этикет»*** | ***«Все профессий важны»*** |
| ***13 день*** | ***14 день*** | ***15 день*** | ***16 день*** | ***17 день*** | ***18 день*** |
| ***«Мир талантов»*** | ***«Весь мир*** | ***«Спорт это*** | ***«Мистер и*** | ***«Почтим воинов*** | ***«Вселенная,*** |
|  | ***театр!»*** | ***жизнь»*** | ***Миссис лагеря»*** | ***наших падших»*** | ***космос»*** |
| ***19 день*** | ***20 день*** | ***21 день*** |  |  |  |
| ***«По дорогам в*** | ***«Лига смеха»*** | ***Закрытие лагеря*** |  |  |  |
| ***сказку»*** |  |  |  |  |  |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

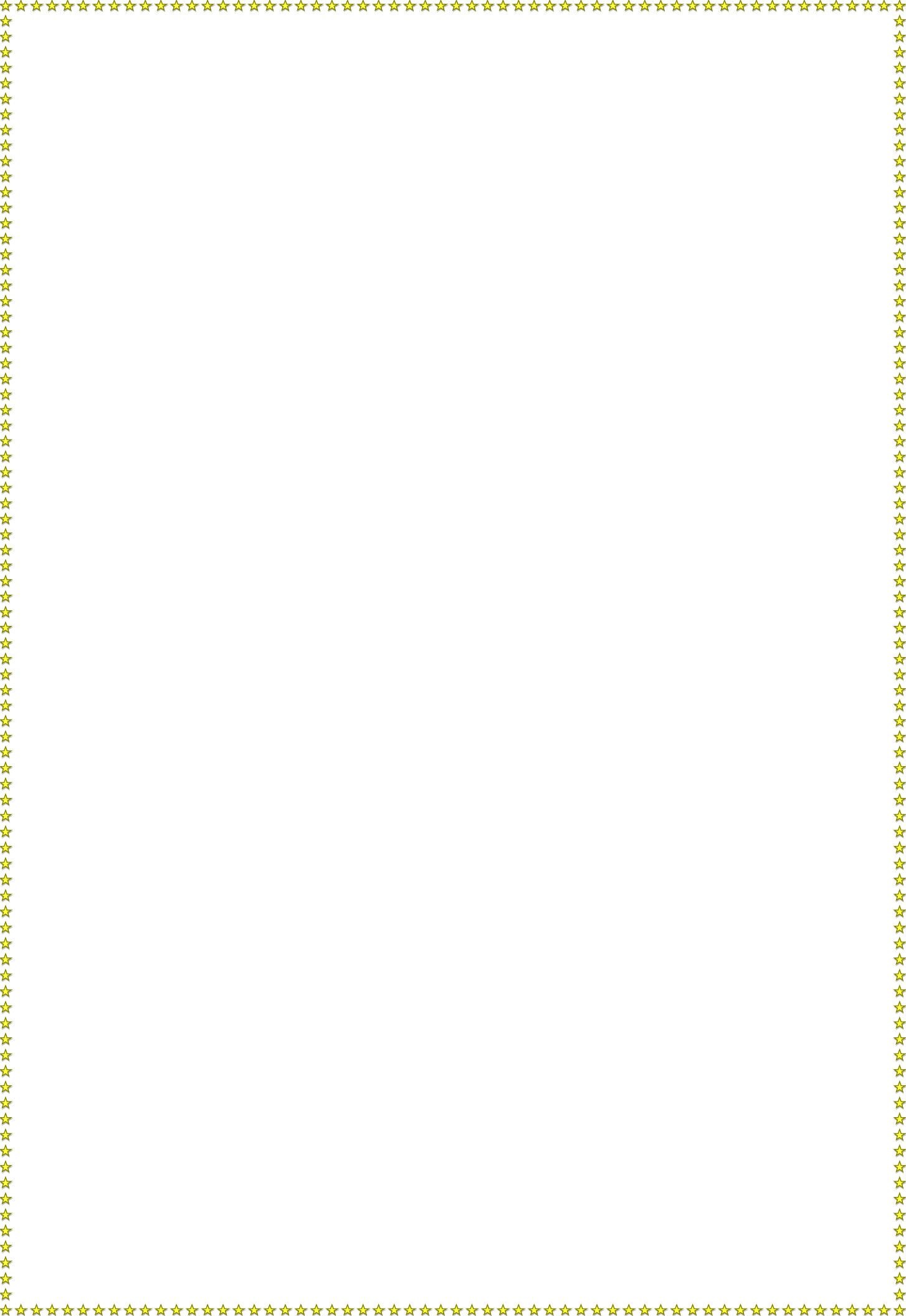
***ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА***

1. Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.
2. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. − Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
4. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>
5. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
6. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
7. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
8. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.
9. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
10. Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.
11. «Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с. Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/>
12. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.
13. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. -– 128 с.
14. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.
15. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» − М.: «Центр гуманной литературы», 2005.
16. «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.
17. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М:

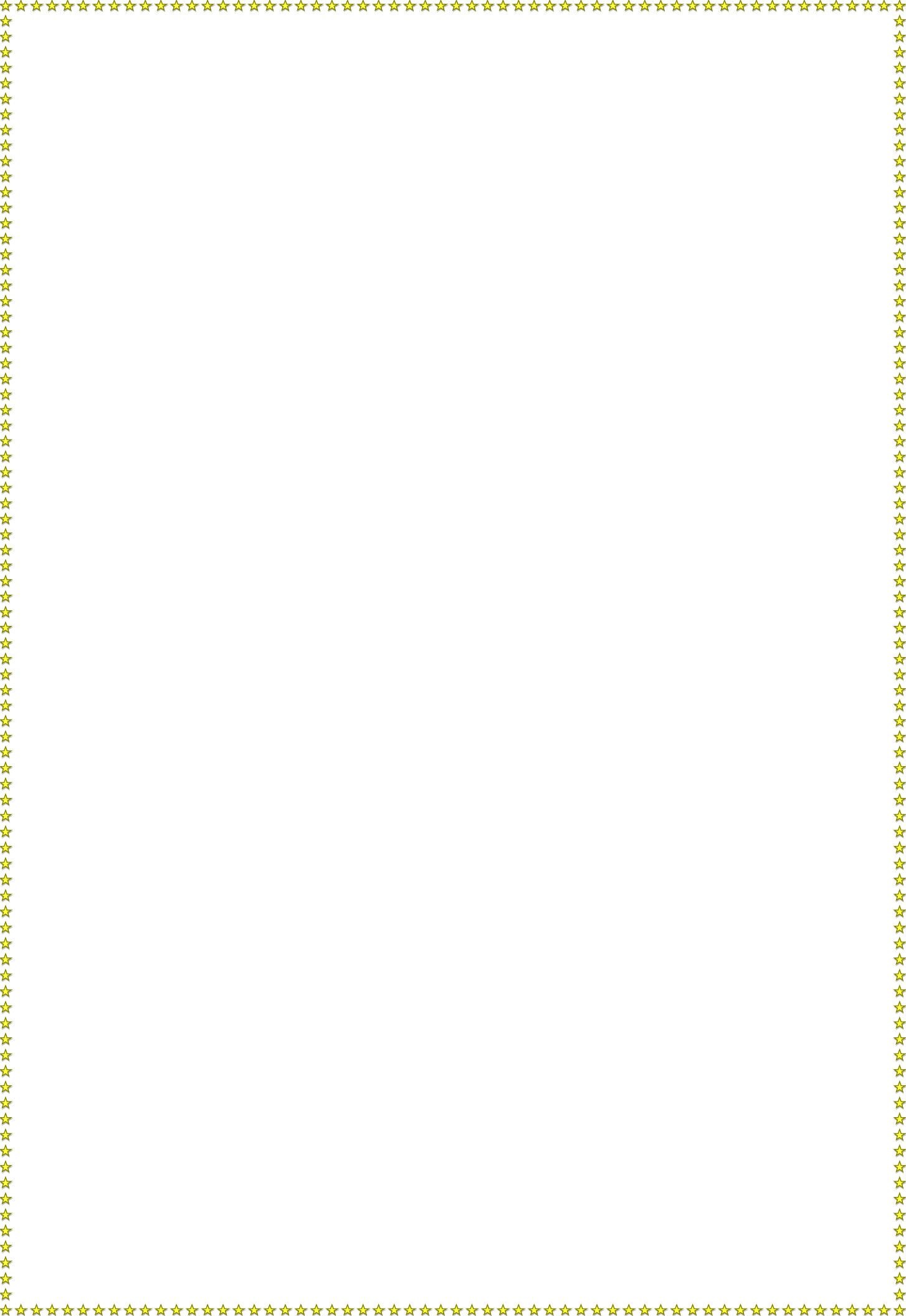
«Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.

1. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000 .
2. Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.
3. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
5. Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.
6. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.
7. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
8. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.

41

1. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
2. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл. (Зажигаем)
3. Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с. (Школа радости)
4. Зинатулин С.Н. «Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма.» − М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2006. – 256 с.
5. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.
6. «КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Аттракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
7. «КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. »/ Григоренко Ю.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
8. «КИПАРИС – 4. Здравствуй, наш лагерь!». Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. / Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
9. «КИПАРИС – 5. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. »/ Под редакцией Е.А.Левановой. – М.: «Педагогическое общество России», 2003. – 176 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
10. «КИПАРИС – 6. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры.»Учебное пособие./ Верникова Л.М. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

42

1. «КИПАРИС – 7. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы, розыгрыши, игры, сценарии. Учебное пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
2. «КИПАРИС – 8. Командные игры-испытания.» Сборник игр. / Беляков Ю.Д. – М.:

«Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

1. «КИПАРИС – 9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика).» Учебно- практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. – М.:

«Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

1. «КИПАРИС – 10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря.» Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Общ. ред. И.В.Цветковой. – М.: «Педагогическое общество России,» 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
2. «КИПАРИС – 11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. »Учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Хуснутдиновой И.Н. – М.:

«Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

1. «КИПАРИС – 12. Вожатый – старт в профессию.» Учебно-методическое пособие. / Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
2. «КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно- ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
3. «КИПАРИС – 14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых.» / Составитель Кувватов С.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
4. «КИПАРИС – 15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. – М.:

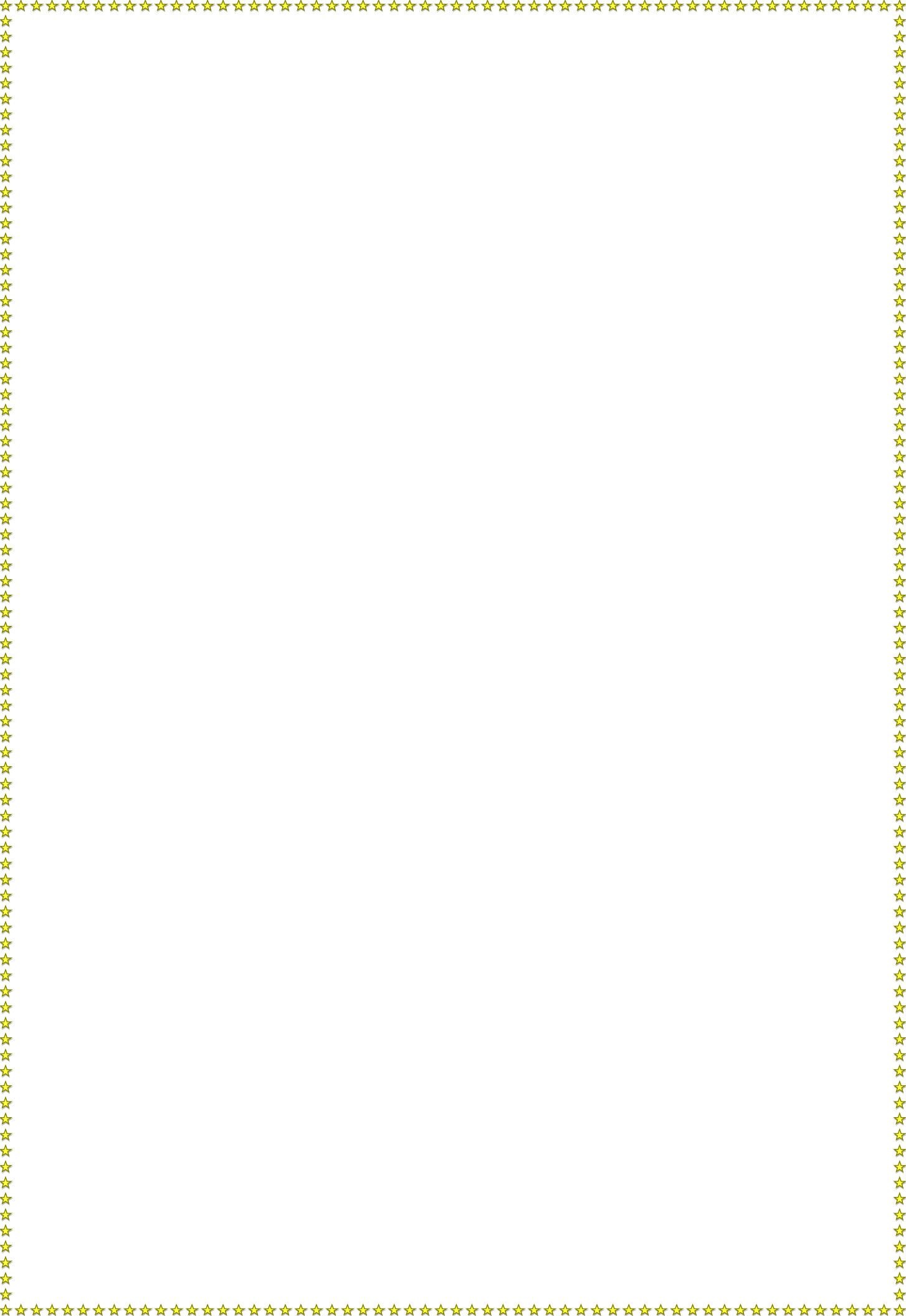
«Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

1. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.

«Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост.А.Красичкова,

Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.

43

1. Красичкова А.П. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми.» – 2007., – 153 с.
2. Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» . 2-е издание. – 2009 г.

44