

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАНЖЕРОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Социально-творческий проект
по гражданско-патриотическому воспитанию
«Мы вместе».**

Составила:
Координатор ВО «Милосердие»
Сола Е.С.

Манжерок, 2022

«Молодое поколение - будущее любой страны.
Если они живут здоровой жизнью сейчас,
то за страной будет многообещающее будущее».
А.И. Осипов

1. Краткая аннотация.

Во все времена подрастающее поколение являлось мощным двигателем развития общества. Подростковый возраст можно назвать основным потенциалом нашего общества, т.к. он готов менять себя и окружающую действительность. Общество должно направлять активность подрастающего поколения в конструктивное русло, стимулируя те формы активности, которые ему полезны.

Развитие ценностного отношения и социального гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, его духовного мира, а также творческих способностей, созидающего отношения к себе и окружающим может быть источником укрепления его физического, душевного и социального здоровья. Оно дает чувство принадлежности к обществу, ощущение «нужности», возможность выражения своих чувств, формирования и развития личности.

Вашему вниманию предлагается социальный проект «Мы вместе», в сфере гражданско-правового и патриотического воспитания детей и подростков. Проект разработан и осуществляется инициативной группой педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Манжерокская средняя общеобразовательная школа», активистами школьной лиги Общественной детско-юношеской организации «Российское Движение школьников» и добровольцами волонтёрского отряда «Милосердие».

Данный проект обусловлен необходимостью совершенствования содержания, методов, приёмов и технологий патриотического воспитания в школе, стремлением создать единое социально-культурное досуговое пространство по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков, сочетающее формальное и неформальное образование, просвещение и стимулирование социальной активности детей, ориентирующее эту деятельность на социально-нравственные ориентиры и ценности.

Данный проект может быть использован не только в сфере учебной деятельности и дополнительного образования но и в сфере внеклассной работы, так как именно она наиболее эффективна в создании положительной мотивации в достижении желаемого результата. Всё разнообразие материалов проекта позволяют участникам разносторонне узнать судьбу своей республики и малой Родины села Манжерок.

2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект.

В настоящее время проблема патриотического воспитания является актуальной. Это связано в первую очередь с постепенной утратой обществом традиционного патриотического сознания, что привело к изменениям в воспитании подрастающего поколения.

Важнейшей целью современного общества является воспитание, становления и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России – истинного патриота, самостоятельно мыслящего, активно действующего, обладающего интеллектуальным потенциалом, нравственными принципами, с чётко сформированным социальным сознанием. С помощью, какой деятельности возможно решение данного вопроса? Круг этих проблем позволяет решить творческая активная деятельность, носящая добровольный характер и направленная на формирование духовно-нравственного совершенствования личности.

3. Актуальность проекта для молодёжи.

Актуальность социально-творческого проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы вместе» обусловлена необходимостью формирования социального сознания молодого поколения, развития духовности личности в современном обществе. В результате создания благоприятных условий для полноценного досуга и отдыха, подростки получают возможность содержательного общения, обмена положительным опытом, через реализацию своего внутреннего потенциала и раскрытия своих творческих способностей.

Опираясь на Федеральный закон № 135-ФЗ от 11 августа 1995г., «О деятельности некоммерческих организаций», а также Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998г., где серьезное внимание обращается на укрепление мира, и согласия между разными социальными группами населения, а также повышение престижа и роли подрастающего поколения в условиях современного общества. При организации работы, в ходе реализации проекта, активисты школьной лиги Общественной детско-юношеской организации «Российское Движение школьников» руководствуются следующими принципами:

- содействие деятельности в сфере образования, культуры, искусства, деятельности в сфере физической культуры и массового спорта,
- пропаганда здорового образа жизни,
- укрепление охраны окружающей природной среды,
- просвещение, духовного развития личности.

Всё это может быть достигнуто, через взаимное сотрудничество организаторов проекта с администрацией села «Манжерок», отделом по молодёжной политики, физической культуре и спорту муниципального образования Майминского района, СМИ, управлением образования Майминского района, Домом Культуры села Манжерок, Горнолыжного комплекса «Манжерок», школьными инициативами, творческими объединениями и коллективами, а также благотворительными организациями республики Алтай.

Таким образом, формирование социального гражданско-патриотического сознания молодого поколения является главной задачей современного общества и представляет собой важный компонент социального заказа.

Отмечая также значимость работы с молодёжью с ограниченными возможностями здоровья, направленной на формирование социального сознания, мы считаем целесообразным реализацию данного проекта «Мы вместе».

4. Основные целевые группы, на которые направлен проект.

Проект ориентирован на все социальные слои и возрастные группы граждан:

- дети дошкольного возраста;
- дети младшего школьного возраста;
- дети среднего школьного возраста;
- молодёжь;
- родители;
- педагоги,
- дети и подростки группы-риска;
- люди с ОВЗ;
- многодетные семьи,
- малоимущие семьи;
- одинокие и престарелые люди;
- почётные жители села;
- труженики тыла;
- семьи воинов-интернационалистов;
- общественные добровольческие объединения и организации.
- творческие коллективы.

5. Основная цель проекта.

Формирование ценностного отношения и социального гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, через организацию социальной культурно-досуговой деятельности, в условиях села Манжерок.

6. Задачи проекта.

1. Создать условия для повышения гражданской ответственности за судьбу села, республики, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений,

воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

2. Создать условия для привлечения участников разных целевых групп: в ходе основных этапов социального проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы вместе», в рамках организации социальной культурно-досуговой деятельности педагогов, активистов школьной лиги Общественной детско-юношеской организации «Российское Движение школьников», добровольцев ВО «Милосердие» МБОУ «Манжерокская СОШ» на июнь 2022г.
3. Формировать у участников проекта знания, умения, навыки социальной ответственности, гражданско-патриотических ценностей:
 - укреплять престиж службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, любовь и верность к Родине, готовность служить Отечеству.
 - формировать представления об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой Родине.
 - формировать у подрастающего поколения Бережное отношение к духовным и историческим богатствам страны.
 - Создать условия для сохранения и приумножения физического здоровья, через формирование потребности в здоровом образе жизни.
 - формировать у подрастающего поколения: чувства гордости, уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;
 - формировать у подрастающего поколения общечеловеческие ценности: уважения и почтения к старшему поколению, милосердие, гуманизм.
 - Развивать личностных качеств: сотрудничества, коммуникабельности, возможности применять полученные знания в других областях и сферах деятельности.
4. Создать места демонстрации успешности участников проекта, через раскрытие нравственного и духовного потенциала каждой личности.
5. Создание научно-методического сопровождения, пропаганда результативности проекта через средства массовой информации и использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для работы с молодежной аудиторией, а также совершенствование и развитие приёмов, форм и методов работы по патриотическому воспитанию, с учётом изменения общества, возрастных особенностей участников проекта и социального партнёрства.

Проанализировать результаты, полученные в ходе реализации проекта, за указанный период, представить творческий отчёт.

7. Методы реализации проекта.

Согласно поставленной цели проекта, по каждому из следующих направлений деятельности будут реализована серия мероприятий:

- Физкультурное спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.

- Социальное гражданско-патриотическое.
- Экологическое.
- Интеллектуально-творческое.

8. Методы реализации проекта.

1. Теоретический анализ специальной литературы.
 2. Изучение нормативных документов и опыта деятельности МБОУ «Манжерокская СОШ».
 3. Реализация программы социального проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы вместе».
 4. Поисковая работа (установление исторических судеб и увековечение памяти погибших защитников Родины в годы Великой Отечественной войны, установление участников значимых событий в истории республики и села, самого события, его содержания, сбор документов, воспоминаний, личностных вещей, фотографий и т.п.)
 5. Исследовательская работа (рефераты, доклады, научно-исследовательские работы, ЛЭП буки, работа в архивах и библиотеках школы и села).
 6. Оформительская работа (открытки, газеты, рисунки, стенды, передвижные выставки, буклеты).
 7. Научно-методическая работа (оформление дидактических и методических материалов: написание статей на сайт учреждения, публикаций в СМИ, видео и фото-материалов, составление сценариев, положений, заметок).
 8. Социологические опросы, интервьюирование, анкетирование участников проекта.
 9. Наблюдение за изменениями социального сознания молодёжи в ходе организации и проведения социальной культурно-досуговой деятельности, в рамках сотрудничества с другими организациями и взаимодействия с другими целевыми группами.
- Обобщение и популяризация педагогического опыта через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».