Рекомендации наставника, руководителя проекта для группы студентов Тольяттинской академии управления, работающих над проектом "Предпринимательство для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья" (руководитель студенческой проектной группы – Гурбанов А. )

к промежуточному отчету по Проектному практикуму (1 семестр 2024 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пункт задания** | **Ошибки, рекомендации** |
| 1 | Актуальность  | Нет обоснования (ссылки на законодательные акты, форумы, тренды, экспертные мнения, социологические исследования) |
| 2 | Целевая группа | Описать 2 целевых группы |
| 3 | Проблема целевой группы | Нет обоснования, фактов, результатов социологических исследований |
| 4 | Аналоги | Рассмотреть не менее 3 аналогов по теме (Предпринимательство для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья – подростков 14-10 лет с ОВЗ, родителей; если нет – аналоги для лиц с ОВЗ 18+ (подробное описание подходов, форм сопровождения, программ и пр., правильные названия проектов и инициаторов, ссылки с указанием источника (сначала пишем источник – правильно и полно, потом ссылка) |
| 5 | Компетенции группы | Не обозначены, какие компетенции есть у группы, какие отсутствуют, достаточно ли имеющихся компетенций, как привлекать недостающие компетенции.Указать привлекаемые компетенции руководителя проекта (Черняевой Л.В.) и преподавателей-наставников (Ишкильдина С.А., Евдовская С.А., Кадошникова П.О.) + необходимые компетенции преподавателей ТАУ по профилям Дизайн (т.к. разрабатывается фирменный стиль проекта) и Информационные технологии (т.к. предполагается вовлечение студента IT-профиля при подготовке мероприятий проекта в Интернате 4 и далее (развитие проекта) – создание платформы онлайн-образования.Необходимо в список группы включить 3 студенток профиля PR (заочниц), которые работают в проектной группе в Интернате 4. Они также готовят индивидуальные отчеты – необходимо им об этом сообщить. Также в состав проектной команды включен студент 4 курса Буров Д. – его компетенции также обозначаем.Курирует работу студенческой команды Гурбанов Ахлиман. Исходя из компетенций команды определяются роли каждого в группе (что делает, за что отвечает) – в связи с работой в Интернате 4 до августа 2025 г.  |
| 6 | Продукт проекта | Описывается продукт (продукты) проекта.Прежде всего: курс Инклюзивное предпринимательство для семей с детьми с ОВЗ. Дается описание и краткое содержание 12 занятий в Интернате 4, можно в т.ч. сценарный план – по крайней мере, 2-ух прошедших мероприятий и следующего 3-го. При этом, учитывается, что целевых аудиторий две (подростки, родители) – необходимо предусмотреть роль каждой и формы активности для каждой ЦА. Каждое мероприятие включает: приветствие, введение в тему (можно интерактивное); игру; подведение итогов (обратную связь, резюме). В тетрадях ЦА и на экране фиксируются значимые идеи (конструкты) по каждой теме. Все занятия курса делятся на три блока: 1) общая информация о предпрнимательстве; 2) разработка идей и навигация по формам поддержки; 3) выделение 1-2 стартапов родителя и ребенка (подростков) для проработки в формат бизнес-идеи (стартапа)/ можно учебный. Контент курса (в т.ч. игры) разрабатывают студенты (в т.ч. Буров), обсуждается с руководителем проекта и наставниками; в Интернате 4 студенты работают самостоятельно (без руководителя и наставников). Также, кроме курса, описывается PR-программа проекта, ее содержание, этапы, план-график.  |
| 7 | Анализ текущей ситуации в организации | Необходимо проанализировать, что есть в Интернате 4 и у целевых аудиторий в направлении Инклюзивного предпринимательства (какие бизнесы или идеи есть у родителей детей, с которыми работает ТАУ; идеи детей; можно ли монетизировать Гончарную мастерскую Интерната, или Шахматный клуб, которым руководит в Интернате подросток с ОВЗ Илья (из ЦА).  |
| 8 | Мероприятия проекта | Необходимо описать конкретные мероприятия в виде план-графика (название мероприятия (тема), основные содержательные блоки мероприятия (сценарный план), предполагаемая дата проведения; ответственные (с указанием ролей – кто за что отвечает); консультации руководителя проекта и наставников (что необходимо от наставников к каждому мероприятию). К мероприятиям относятся мероприятия курса и PR-программы.  |

Руководитель проекта (зав. сектором проектной деятельности ТАУ) – Черняева Л.В., Преподаватель-наставник по профилю Менеджмент: Ишкильдина С.А.