

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»

Добровольческая команда «Твори добро»

Эко-проект «Зелёный пластик»



Руководители:
Торгашов П. В.
Тадевосян А. А.

Добровольцы:
Иванова В. А.
Комаров Д. В.
Эрдынеева А. С.
Богов Т. А.
Иванов П. М.
Рудаков Н. М.

Наставники:
Мазаракый Е. Ю.
Смирнова А. В.
Королёв С. Д.

Санкт-Петербург

2021

Оглавление

Краткая аннотация:	3
Актуальность:	3
Основные целевые группы, на которые направлен проект:	4
Цель проекта:	4
Задачи проекта:	4
Методы реализации проекта:	4
Ожидаемые результаты:	7
Мультипликативность:	8
Теги проекта:	8

Эко-проект «Зелёный пластик»

Краткая аннотация:

Проект направлен на популяризацию раздельного сбора отходов в Санкт-Петербурге среди разных возрастных категорий, путём проведения открытых акций в фестивальном формате и интерактивных уроков в образовательных учреждениях.

Актуальность:

Рост свалок сейчас является одной из актуальных проблем. Решение данного вопроса - переработка, для которой нужно обеспечить раздельный сбор отходов в городе.

Идея нашего проекта – показать, что переработка пластика – это просто!

После публикации информации о проекте в сети Интернет, идеей сразу заинтересовались 5 (пять) колледжей города (педагоги и студенты). Инициатива была поддержана администрациями колледжей, Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга. Нами были изготовлены и согласованы для размещения пункты сбора пластика.

Пластиковые отходы собираются учебными заведениями в том числе и от людей, узнавших о проекте в сети Интернет. Команда проекта «Неравнодушное поколение» провела интерактивные уроки «Экологический след» в образовательных учреждениях по их заявкам. Направление вторичного использования пластика является одной из наиболее востребованных и актуальных тем для образовательных учреждений, поэтому план по проведению уроков постоянно пополняется новыми заявками.

Из этого можно сделать вывод о готовности петербуржцев помогать в реализации нашего проекта.

Проект дает возможность показать и рассказать жителям города о возможности делать новые вещи из вторсырья, которые по качеству никак не уступают предметам, сделанным из нового пластика.

Благодаря нашему проекту люди увидят, насколько просто улучшить экологическую среду города, и узнают о возможности переработки и вторичного использования пластика.

Простота и тиражируемость проекта позволяют вовлечь в сохранение экологии все больше людей.

Основные целевые группы, на которые направлен проект:

1. Учащиеся общеобразовательных школ (5-11 класс)
2. Учащиеся среднего профессионального образования
3. Эко-активисты: представители эко-отрядов, НКО и крупные корпорации города.

Цель проекта:

Провести не менее 30 просветительских мероприятий (акция «История одной пластиковой крышечки» и интерактивные занятия «Экологический след» в образовательных учреждениях) в 2021-2022 году, с целью привлечения не менее 3580 человек к разделительному сбору отходов в Санкт-Петербурге.

Задачи проекта:

1. Изготовить оборудование для переработки пластика.
2. Организовать и провести 9 акций «История одной пластиковой крышечки».
3. Провести интерактивные занятия «Экологический след» в 21 образовательном учреждении.
4. Установить 15 пунктов сбора вторсырья.
5. Разработать и провести тестирование участников акций для оценки вовлеченности населения в проект.
6. Подготовка и проведение эко-челленджа для оценки вовлеченности населения в проект.

Методы реализации проекта:

1. Акция «История одной пластиковой крышечки»

Данная акция может проводиться, как на организованных фестивалях и образовательных учреждениях, так и во дворах, для всех желающих принять участие. Станция состоит из трёх этапов. В начале вводная часть - мы рассказываем о влиянии отходов на экологию, о значении разделительного сбора отходов и о переработке

пластика. Затем показываем предметы, сделанные своими руками из переработанного пластика. В заключительной части - предлагаем принять участие всем желающим в процессе переработки: самостоятельно сделать значок, брелок, карабин



из вторсырья.

Фото: <https://community.preciousplastic.com/how-to> и <https://vk.com/infinityplastic>

Вторым этапом мы дробим пластиковые отходы на эко-велосипеде. Это дробилка, приводимая в движение велосипедистом. Такой способ дробления более увлекательный и позволяет заинтересовать больше людей процессом переработки, люди могут сделать интересные фотографии.



Фото: <https://community.preciousplastic.com/how-to>

В финале участники могут выбрать пресс-форму предмета, который они хотят изготовить, и с помощью специального оборудования (инжектора) сделать этот предмет из вторсырья.



Фото: <https://community.preciousplastic.com/how-to>

На данном мероприятии люди смогут узнать для чего нужно отдельно собирать отходы, как перерабатывается пластик и самостоятельно принять участие в этом процессе. На память у участников останутся сувениры из переработанного пластика, которые они смогут показывать своим друзьям и рассказывать о процессе переработки! Также участники могут сдать в пункт приема пластиковые отходы. Вторсырьё, собранное на мероприятиях – используется для последующих мероприятий.

2. Интерактивные занятия «Экологический след»

Урок делится на две части: теория и игра квиз. В начале мы рассматриваем вместе с ребятами влияние экологического следа на экологию на примере жизненного цикла одного предмета и в закреплении смотрим видео ролик от WWF «Что такое экологический след?». Говорим о мусорных островах в океане и о проблеме утилизации отходов. Разбираем для чего нужен отдельный сбор отходов, как различать пластик с помощью маркировки (кодов переработки), и изучаем все стадии переработки пластика. В завершение показываем видео как мы перерабатываем пластик. Урок проходит в разговорной форме, с активным участием зала. Во второй части урока проводится квиз, для этого ребятам нужно разделиться на команды и просканировать QRкод, чтобы перейти в приложение, где они будут писать ответы на вопросы. Когда все команды будут готовы - начинается игра. Ведущий зачитывает вопрос, который дублируется в презентации на экране. Команде нужно ответить на вопросы за отведённое время. По окончании игры озвучиваются все ответы и подводятся итоги. Таким образом, в игровой форме, закрепляются полученные знания. Участники мероприятий получают сувенирную продукцию из переработанного пластика.



3. Эко-челлендж

В рамках нашего проекта предлагаем участникам выложить фотографии в социальные сети с указанными хэштегами: #экологический_след #неравнодушное_поколение, #экологический_след, #история_одной_пластиковой_крышечки. Победители получают подарки из вторсырья. Данная акция позволит оценить, насколько заинтересована аудитория в нашем проекте.

4. Установка пунктов сбора вторсырья

Проект предполагает установку наших пунктов сбора вторсырья в различных учреждениях.

Ожидаемые результаты:

Количественные показатели:

1. 3580 – участников
2. Мероприятия в фестивальном формате «История одной пластиковой крышечки» – 9 акции.
3. Интерактивные занятия в образовательных учреждениях «Экологический след» – 21 уроков.
4. Установленных пунктов сбора вторсырья – 15 шт.
5. Пресс-станок – 1 шт.
6. эко-велосипед – 1 шт.
7. Инъектор – 1 шт.
8. Шредер – 1 шт.
9. Пресс – формы – 9 шт.

Качественные показатели:

1. Улучшение городской среды (образовательного учреждения) путем установки пунктов сбора вторсырья.
2. Повышение уровня экологической грамотности учащейся молодежи.
3. Привлечение внимания общества к использованию предметов, изготовленных из вторсырья.

Мультипликативность:

Проект можно реализовать в любом регионе и провести практически в любом образовательном учреждении. Жизнеспособность данного проекта обусловлена повышенным интересом целевой аудитории к теме данного проекта. Что в целом позволяет вовлечь в сохранение экологии все больше людей.

Благодаря нашему проекту люди увидят, насколько просто улучшить экологическую среду города, и узнают о возможности переработки и вторичного использования пластика.

Теги проекта:

#твори_добро, #история_одной_пластиковой_крышечки, #неравнодушное_поколение, #зелёный_пластик

Группа в ВКонтакте <https://vk.com/greenplastic2021>

© Торгашов П. В., 2021