МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ДОСУГ»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята  на заседании методсовета  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года | Утверждаю  Директор МБУ ДО ЦВР «Досуг» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чеметева М.С.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года |
|  |  |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ДАР»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 10-17 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчики:

Колосовская Галина Юрьевна,

методист высшей категории

Скрыпник Ирина Ивановна, методист первой категории

Ростов-на-Дону

2020

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Ι. Пояснительная записка

ΙΙ. Учебно-тематический план 1-го года обучения

ΙΙΙ. Содержание программы 1-го года обучения

ΙV. Учебно-тематический план 2-го года обучения

V. Содержание программы 2-го года обучения

VΙ. Учебно-тематический план 3-го года обучения

VΙΙ. Содержание программы 3-го года обучения

VΙΙΙ. Формы контроля и оценочные материалы

ΙX. Организационно-педагогические условия реализации программы

X. Список литературы

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная программа волонтёрского объединения «ДАР» разработана с учетом следующих нормативных актов:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 01.07.2020г.);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Федеральный Закон Российской Федерации от 05.02.2018г. № 15 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
* Федеральный Закон Российской Федерации от 11.08.1995г. № 155 «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р)
* Областной закон от 27.06.2012г. № 895-ЗС «О поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности в Ростовской области»;
* Постановление Ростовской области от 07.08.2019г. № 564 «Об утверждении региональной межведомственной программы «Развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области на 2019-2024 годы»;
* Постановление Ростовской области от 25.04.2019г. № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
* СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования учащихся»;
* Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Центр внешкольной работы «Досуг»;
* Лицензия МБУ ДО ЦВР «Досуг» на образовательную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная программа «ДАР» отнесена к программам социально-педагогической направленности.

Всем хорошо известен принцип волонтерского движения: «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому».

Современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтеры незаменимы.

**Актуальность программы** волонтерского объединения «Дар» обусловлена тем, что в настоящее время возрос интерес подростков к социально активной роли в современном обществе, а волонтерство является одной из форм проявления социальной активности граждан.

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается:  
«…развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые  
могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к  
сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом,  
конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны,  
за ее социально-экономическое процветание».

**Педагогическая целесо­образность программы.** Волонтерская деятельность способствует положительному изменению личности подростка, помогает ему проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, осознанно выбрать сферу профессиональной деятельности и получить представление о ней; овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору подростков, но важными для их жизни.

**Новизна и отличительные особенности программы.** Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в осуществлении практической волонтерской деятельности учащихся в различных направлениях: социальном, патриотическом, экологическом, спортивном, досуговой и творческой деятельности. Благотворительная деятельность затрагивает различные категории и группы населения, распространяется на помощь безнадзорным животным.

Программа предусматривает работу психолога с учащимися-волонтерами; а также наставничество, а наставник-волонтер – сверстник.

**Цель программы:** создание оптимальных условий для формирования социальных ключевых компетенций подростков, необходимых для осуществления ими волонтерской деятельности.

**Задачи программы:**

***Обучающие:***

* ознакомление учащихся с историей и современными направлениями волонтерского движения в России;
* ознакомление учащихся с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
* формирование умений и навыков у учащихся-волонтеров по оказанию позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
* приобретение первичного опыта выполнения различных социальных ролей;
* обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим  
  подросткам лучше понимать себя;
* обучение социальному проектированию;
* формирование навыков организации и проведения социально значимых мероприятий для различных категорий граждан, нуждающихся в оказании помощи;
* формирование у учащихся навыков проведения профилактической работы среди подростков

***Развивающие:***

* развитие коммуникативных качеств;
* развитие творческого потенциала учащихся;
* развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и  
  самооценки своей деятельности;
* развитие умений и навыков работы с информацией;
* формирование первичных организаторских умений и навыков;
* развитие позитивной мотивации подростков к ведению здорового образа жизни

***Воспитательные:***

* воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты,  
  отзывчивости;
* воспитание активной гражданской позиции, патриотизма и готовности прийти на помощь;
* воспитание у учащихся высоких нравственных качеств и моральных принципов;
* воспитание лидерских качеств, потребности в саморазвитии и самосовершенствовании учащихся;
* формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

**Направления деятельности:**

* гражданско-патриотическое (помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции и т.д.);
* социальное (помощь социально незащищенным категориям граждан);
* экологическое (помощь безнадзорным животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.);
* спортивное (участие в организации и проведении спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни; профилактика негативных привычек среди подростков);
* досуговая и творческая деятельность (организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.).

**Категория учащихся:**

Программа рассчитана на учащихся 10-17 лет.

**Срок реализации:** 3 года.

Продолжительность обучения:

1-го года обучения – 144 часа;

2-го года обучения – 216 часов;

3-го года обучения – 216 часов.

**Формы организации образовательного процесса**

Групповые, фронтальные, индивидуальные.

В основу обучения учащихся положены педагогические принципы:

* гуманизация обучения, стоящая на том, что каждая личность неповторима, каждый ребенок – чудо;
* интеграция различных видов творческой деятельности;
* широкое привлечение игровых технологий, как факторов педагогической свободы обучения.

Основной формой образовательного процесса являются учебные занятия.

**Методы организации образовательного процесса:**

Эффективность работы в значительной степени определяется применением разнообразных ***методов*** обучения:

* объяснительно-иллюстративного (восприятие и усвоение учащимися готовой информации);
* репродуктивного (воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности);
* проблемного метода (подача нового материала происходит через создание проблемной ситуации).

**Формы проведения занятий:** лекция, беседа, обсуждение, тренинг, практикум, деловая игра, круглый стол, проектная деятельность, «мозговой штурм», встреча с интересными людьми; дискуссия, презентация, диспут, мастер-класс, конкурс, праздник, экскурсия, акция, презентации.

**Ожидаемые результаты освоения программы**

По окончании обучения по программе учащиеся должны

*знать:*

* нормативные акты, регулирующие добровольческую (волонтерскую) деятельность;
* историю развития добровольческого (волонтерского) движения в России и рубежом;
* структуру волонтерской организации;
* основные виды волонтерской деятельности;
* понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
* о Российской книжке волонтера и ее применении на практике;
* возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения детей и подростков

*уметь:*

* применять на практике полученные знания и умения;
* владеть методами и способами оказания волонтерами социальной помощи;
* владеть информацией о сайтах: ДоброволецРФ и ДонВолонтер, Добро.ру;
* владеть информацией о благотворительных фондах и общественных организациях, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, а также с семьями в трудной жизненной ситуации;
* организовывать массовые мероприятия;
* проводить беседы, встречи с интересными людьми;
* подводить итоги, анализировать проведенное мероприятие.

**Основной результат работы:**

В результате реализации данной программы ожидается:

* популяризация и развитие волонтерского движения в образовательных учреждениях Пролетарского района;
* увеличение количества его участников;
* приобретение учащимися организаторских качеств;
* формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность;
* укрепление физического здоровья;
* активное участие в районных и городских мероприятиях.

**ΙΙ. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем, разделов** | **Количество часов** | | | **Формы контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | Введение | 4 | 2 | 2 | Входная диагностика |
| Ι. | Раздел «Нормативно-правовые акты, регламентирующие волонтерскую деятельность» | 18 | 10 | 8 | Работа с документами |
| ΙΙ. | Раздел «История возникновения и развития волонтерства» | 12 | 8 | 4 |  |
| 2.1. | Тема «История возникновения  волонтерства в мире» | 6 | 4 | 2 | Беседа |
| 2.2. | Тема «История развития волонтерства в России» | 6 | 4 | 2 | Викторина |
| ΙΙΙ. | Раздел «Применение различных технологий в работе волонтеров» | 50 | 18 | 32 |  |
| 3.1. | Тема «Информационные технологии в работе волонтера» | 7 | 2 | 5 |  |
| 3.1.2. | Информационный буклет | 8 | 2 | 6 | Разработка буклета |
| 3.1.3. | Компьютерная презентация | 7 | 2 | 5 | Создание презентации |
| 3.1.4. | Социальный видеоролик | 7 | 3 | 4 | Создание видеороликов |
| 3.2. | Тема «Технологии организации волонтерских мероприятий» | 7 | 3 | 4 | Опрос |
| 3.2.1. | Социальная акция | 7 | 3 | 4 | Разработка мероприятий |
| 3.2.2. | Профилактика асоциальных явлений среди подростков и молодежи | 7 | 3 | 4 | Беседа |
| VІV. | Раздел  «Социальное проектирование» | 58 | 18 | 40 | Создание проектов |
|  | Итоговая аттестация | 2 |  | 2 | Деловая игра, КТД |
|  | **Итого:** | **144** | **56** | **88** |  |

**ΙΙΙ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

**Вводное занятие.**

Знакомство с группой. Техника безопасности. Знакомство с содержанием программы 1-го года обучения.

Социальная работа. Волонтерская деятельность – один из видов социального служения обществу.

*Теория:* Понятия: «социальная работа», «волонтёр», «волонтерство», «доброволец», «добровольность», «бескорыстность», «общественная значимость», «гражданская активность», «законность».

Роль волонтерства в решении общественных проблем в современном обществе. Значение участия молодежи в волонтерском движении. Основные принципы создания и функционирования волонтёрского  
движения и их реализация на практике.

*Практика:* Диагностика личностных качеств подростков.

**Ι. Раздел: «Нормативно-правовые акты, регламентирующие волонтерскую деятельность».**

*Теория:* Знакомство с правовыми актами, регламентирующими добровольческую (волонтерскую) деятельность в России, в том числе и регионального значения.

*Практика***:** Работа с документами.

**ΙΙ.** **Раздел «История возникновения и развития волонтерства».**

**2.1. Тема «История возникновения волонтерства в мире».**

*Теория:* Зарождение волонтерства (краткий исторический обзор). Международные волонтерские объединения и молодёжные волонтерские объединения.

*Практика:* Викторина,деловая игра**.**

**2.2. Тема «История развития волонтерства в России».**

*Теория:* Первыегосударственные и общественные волонтерские организации.

Принципы работы волонтеров, специфика и направления деятельности волонтерских организаций.

Социально незащищенные группы населения, профилактика  
асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни.

*Практика:* участие в благотворительной акции УДО и других организаций.

**ΙΙΙ. Раздел «Организационная деятельность волонтеров».**

**3.1. Тема «Основные виды и направления волонтерской  
деятельности».**

*Теория:* Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская  
деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность,  
осуществляемая через волонтерские организации.

Положение, цели и задачи волонтерского объединения. Актив объединения. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

*Практика:* Разработка критериев результативности волонтерской  
деятельности. Участие в городской акции.

**3.2. Тема «Организация деятельности добровольческого движения».**

*Теория:* Структура волонтерского объединения и мотивация  
волонтерской деятельности.

Принципы создания волонтерских объединений. Структура  
волонтёрского объединения. Функциональные обязанности и распределение  
функциональных обязанностей в объединении. Символика. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности.

Вовлечение учащихся в волонтёрскую деятельность.

*Практика:* Разработка деловой игры.

**ΙV. Раздел «Информационные технологии в работе волонтера».**

**4.1. Тема «Информационный буклет».**

*Теория:* Понятия: «листовка», «тематический плакат», «информационный  
буклет», «компьютерная презентация».

*Информационный буклет.* Принципы создания и оформления  
информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма,  
логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации.  
Критерии и оценки качества.

*Практика:* анализ информационных изданий. Создание  
собственного информационного буклета.

**4.2. Тема «Компьютерная презентация».**

*Теория:* Понятие «компьютерная презентация». Цели, задачи,  
назначение, технология создания компьютерной презентации. Технические и  
дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

*Практика:* анализ тематических плакатов. Создание компьютерной презентации.

**4.3. Тема «Социальный видеоролик».**

*Теория:* Технология создания видеоролика. Обучение работе в  
программе Movie Maker.

*Практика:* создание видеоролика.

**4.4. Тема «Технологии организации волонтерских мероприятий».**

**4.4.1. Социальная акция.**

*Теория:* Понятие «социальная акция». Виды социальных акций.  
Значение социальных акций в жизни общества. Основы проведения  
социальных акций.

*Практика:* Организация и проведение тематических акций  
(экологических, профилактических, социально значимых). Разработка и проведение социальных акций.

- акция «Рождественский перезвон»;

- акция «Ветеран живет рядом»;

- акции по ЗОЖ «Молодежь за здоровый образ жизни», «Мы-за ЗОЖ»;

- акция «Весенняя неделя добра»;

- акция «От сердца к сердцу»;

- проведение благотворительных, экологических, социальных акций.

**4.4.2. Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни».**

*Теория:* Профилактика негативных привычек среди молодежи: методы и формы. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. Формы мероприятий социального значения. Привлечение партнеров в реализацию социально значимых мероприятий.

*Практика:* Проведение мероприятий для разных целевых  
групп: учащихся младшего школьного возраста, подростков и молодежи с учётом особенностей целевой группы.

**Итоговые занятия:** деловая игра, КТД.

**ΙV.** **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем, разделов** | **Количество часов** | | | **Формы контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | Введение | 4 | 2 | 2 | Входная диагностика |
| Ι. | Раздел «Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие волонтерскую деятельность» | 12 | 8 | 4 | Работа с документами,  собеседование |
| ΙΙ. | Раздел «Организация работы волонтеров» | 60 | 20 | 40 |  |
| 2.1. | Взаимодействие с государственными и общественными организациями. | 10 | 4 | 6 |  |
| 2.2. | Основные виды рекламной деятельности в волонтерском движении | 10 | 4 | 6 | Изготовление  рекламной продукции |
| 2.2.1. | «PR-кампания социального мероприятия и волонтерского объединения» | 10 | 4 | 6 | Изготовление  рекламной продукции |
| 2.2. | «Основы фандрайзинга социальных мероприятий» | 10 | 4 | 6 |  |
| 2.3. | Социальная деятельность волонтера | 10 | 4 | 6 |  |
| 2.3.1. | Популяризация здорового образа жизни | 10 | 4 | 6 | Разработка мероприятия, сценария |
| ΙΙΙ. | Социальное проектирование | 86 | 26 | 60 | Разработка проектов |
| VІV. | Раздел «Информационно-компьютерные технологии в работе волонтерского объединения» | 52 | 14 | 38 | Презентации, ролики |
|  | Итоговая аттестация | 2 |  | 2 |  |
|  | **Итого:** | **216** | **70** | **146** |  |

**V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Вводное занятие.** Решение организационных вопросов. Знакомство с  
содержанием программы на 2- год обучения. Инструктаж по правилам безопасности: пожарной, при проведении прогулок, экскурсий, мероприятий, безопасного поведения на дорогах и в транспорте. Повторение пройденного материала за первый год обучения.

**I. Раздел «Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие волонтерскую деятельность».**

*Теория:* Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих  
волонтерскую деятельность (в том числе новых и уже действующих в новой редакции).

*Практика:* Работа с документами.

**II. Раздел «Организация работы волонтеров».**

**2.1.Тема «Взаимодействие с государственными и общественными организациями».**

*Теория:* Российская книжка волонтера. Использование ее на практике  
волонтерской деятельности. Типы добровольческих организаций, государственные организации, общественные организации, благотворительный фонд, благотворительное общество. Роль государства в развитии волонтерской деятельности.

*Практика:* участие в благотворительной акции УДО.

**2.2. Тема «Основные виды рекламной деятельности в волонтерском движении».**

**2.2.1. «PR-кампания социального мероприятия и волонтерского  
объединения».**

*Теория:* структура и порядок проведения PR-кампании.

*Практика:* Разработка социальной рекламы и составление графика их  
распространения. Разработка слогана PR-кампании и логотипа  
мероприятия/проекта/. Проведение PR-кампании.

**2.3. Тема «Основы фандрайзинга социальных мероприятий».**

*Теория:* понятие «фандрайзинг». Принципы фандрайзинга. Ресурсы,  
необходимые для проведения мероприятия и реализации проекта (людские,  
материальные, финансовые, временные…). Основные источники  
инвестирования социальных мероприятий/проектов. Понятия: «инвестиции»,  
«спонсорство», «меценатство», «партнерство».

*Практика:* разработка схемы привлечения ресурсов для конкретного  
мероприятия в рамках рабочего плана по волонтерской деятельности.

**ΙΙΙ. Раздел «Социальное проектирование».**

*Теория:* Виды проектов. Волонтерские программы и проекты.  
Технология социального проектирования. Структура социального проекта.  
Основные разделы и содержание социального проекта. Этапы реализации  
проекта. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Показатели качества  
проекта. Эффективность проекта. Выявление актуальных проблем в  
молодежной среде и обществе.

*Практика:* Разработка социального проекта.

**IV. Раздел «Информационно-компьютерные технологии в работе волонтерского объединения».**

**VΙ.** **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем, разделов** | **Количество часов** | | | **Формы контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | Введение | 4 | 2 | 2 | Входная диагностика |
| Ι. | Раздел «Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие волонтерскую деятельность» | 12 | 8 | 4 | Работа с документами,  собеседование |
| ΙΙ. | Раздел «Организация работы волонтеров» | 60 | 18 | 42 |  |
| 2.1. | Тема «Различные технологии работы волонтеров» | 4 | 2 | 2 |  |
| 2.1.1. | Игровая программа | 8 | 2 | 6 | Проведение мероприятий в форме игры |
| 2.1. | Тема «Социальная деятельность волонтера» | 4 | 2 | 2 |  |
| 2.1.1. | Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности | 20 | 4 | 16 | Разработка мероприятия |
| 2.2. | Тема «Популяризация здорового образа жизни» | 6 | 2 | 4 | Разработка мероприятия, сценария |
| 2.2.1. | Профилактика наркотической зависимости у детей и подростков | 6 | 2 | 4 | «Нет наркотикам» - презентация |
| 2.2.2. | Профилактика вредной привычки – курения и ее влияние на организм детей и подростков | 6 | 2 | 4 | Разработка профилактичес-кого мероприятия |
| 2.2.3. | Профилактика алкоголизма у детей и подростков | 6 | 2 | 4 | Разработка профилактичес-кого мероприятия |
| ΙΙΙ. | Социальное проектирование | 86 | 28 | 58 | Разработка проектов |
| ІV. | Раздел «Информационно-компьютерные технологии в работе волонтерского объединения» | 52 | 14 | 38 | Презентации, ролики |
|  | Итоговая аттестация | 2 |  | 2 |  |
|  | **Итого:** | **216** | **70** | **146** |  |

**VΙΙ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Введение.** Организационные вопросы. Техника безопасности**.**

**І. Раздел «Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие волонтерскую деятельность».**

*Теория:* Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих волонтерскую деятельность, а также редакций уже существующих документов.

*Практика:* Работа с документами, собеседование.

**ІІ. Раздел «Организация работы волонтеров».**

**2.1. Тема «Различные технологии в работе волонтеров».**

**2.1.1. Игровая программа.**

*Теория:* **«**Игровая программа». Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Умение правильно поставить вопрос. Моделирование познавательной игры.

*Практика:* Проведение мероприятия в игровой форме.

**2.1. Тема «Социальная деятельность волонтера».**

**2.1.1. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.**

*Теория:* Помощь ветеранам, детям-сиротам; бездомным животным.

*Практика*: Разработка и проведение мероприятий, акций.

**2.2. Тема «Популяризация здорового образа жизни».**

*Теория:* Виды зависимостей: химическая (алкоголь, наркомания, табакокурение) и нехимическая эмоциональная, шопоголизм и др.).

*Практика:* Проведение мероприятий и бесед с учащимися-сверстниками.

**2.2.1. Профилактика наркотической зависимости у детей и подростков.**

*Теория***:** Вредное влияние наркотиков на организм детей и подростков.

*Практика*:«Нет наркотикам!» - презентация.

**2.2.2. Профилактика вредной привычки – курения и ее влияние на организм детей и подростков.**

*Теория:* Вредное влияние курения на организм детей и подростков.

*Практика:* Разработка профилактического мероприятия, презентации «Курить – здоровью вредить!»

**2.2.3.** **Профилактика алкоголизма у детей и подростков.**

*Теория:* Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физическая и моральная зрелость человека. Встреча с инспектором КДН.

*Практика:* Разработка профилактического мероприятия, презентации «Мы - за трезвый образ жизни!».

**ΙX.** **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Педагогический мониторинг осуществляется в следующих формах:**

* беседа с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного;
* деловые игры, повышающие интерес учащихся и обеспечивающие дух соревнования;
* тестирование (выявление уровня знаний по заданным темам).

Особыми формами контроля, направленными на повышение уровня мотивации, активизацию познавательной, творческой активности учащихся, развитие и реализацию индивидуальных способностей каждого учащегося, являются:участие в районных, городских конкурсах, акциях, проектах и других массовых мероприятиях.

**Виды контроля:** предварительный, постоянный, промежуточный и итоговый.

**Предварительный контроль** проводится при наборе учащихся и в начале учебного года, а также перед изучением новой темы. Отслеживаются склонности, потребности, интересы и знания учащихся.

Используются методы: анкетирование, тестирование, опросы и наблюдение.

**Постоянный контроль** проводится на каждом занятии. По итогам наблюдения проводится анализ, который служит для принятия решения о дальнейших действиях.

**Промежуточный контроль** проводитсяпо окончании изученной темы, качество и уровень овладения знаниямиотслеживается в форме опросника, теста, контрольного задания.

**Итоговый контроль** проводится по окончании учебного года. Подводя итог, выявляется уровень усвоения учащимися программного материала.

**Диагностика результативности и качества образовательного процесса**

Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

* педагогическое наблюдение;
* педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, выполнения учащимися диагностических заданий, участия учащихся в мероприятиях по реализации социального проект;
* мониторинг (волонтерская книжка).

X. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Поскольку посещение занятий в волонтерском объединении носит добровольный характер, то возникла необходимость, чтобы каждое занятие было ярким, эмоциональным, насыщенным. С этой целью используются современные педагогические технологии такие, как: личностно-ориентированного обучения, технологии блочной подачи материала, игровые технологии. Стало актуальным внедрение компьютерных технологий.

Основные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный.

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

* Российской книжки волонтера;
* методических рекомендаций:
* по организации и проведению тренингов;
* проведению и организации массовых мероприятий;
* по проведению мастер-классов;
* по организации проектной и коллективно-творческой деятельности;
* по разработке сценариев и планов проведения акций.

**Материально-техническое обеспечение:**

* кабинет (классная доска, столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактического материала;
* технические средства обучения (компьютер, камера, фотоаппарат, принтер);
* канцтовары.

**Дидактическое обеспечение:**

* CD программы для проведения занятий;
* плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
* видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
* раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари и т.д.).

**Список используемой литературы:**

1.Пособие А.В. Волохова, М.Р. Мирошкиной, И.И. Фришмана.  
Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в  
системе дополнительного образования. - М.: УЦ «Перспектива», 2011;  
2.А.А.Бугаенко. Дополнительная общеобразовательная программа «Школа доброй воли» МОУ СОШ №7 Новоселицкого района Ставропольского края.

3. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.

4. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000

5. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.

6. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.

7. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.

8. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.

9. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.

10. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.

11. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.

12.Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.

13. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.

14. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.

15. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».

16. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу…» :Методические рекомендации. М., 2003.

**Интернет-ресурсы:**

1. Волонтерское движение [http://www.adolesmed.ru/volunteers.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.adolesmed.ru%2Fvolunteers.html) и [http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mir4you.ru%2Ftaxonomy%2Fterm%2F7237%2Fall)

2. Институт волонтёрства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\_volonterstva/9-1-0-481](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finductor1.ucoz.ru%2Fpubl%2Finstitut_volonterstva%2F9-1-0-481)

3. Отряд волонтерского движения

[http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\_deit/elekt\_obr\_res/tretiykova/index.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ipk.khakasnet.ru%2Fdeiatelnost%2Fizdat_deit%2Felekt_obr_res%2Ftretiykova%2Findex.htm)

4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\_vol.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fhe-plus-she.narod.ru%2Fustav_vol.htm)

5. Волонтёрский отряд «Планета друзей» [http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fplastsosh7.narod.ru%2Fvolonterskiotrad.htm)

6. Союз волонтерских организаций и движений [http://volontery.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fvolontery.ru%2F)

7. Волонтёрское движение “Милосердие” [http://www.miloserdie-nn.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.miloserdie-nn.ru%2F)