**Проект развивающего пространства на базе МБУ Центр культуры и досуга «МО Черняховский городской округ – филиал Липовский» «Школа зрелости», способствующего формированию понятий осознанного взросления, адекватной самооценки, свободы самовыражения, психологической безопасности и взаимодействия сельской молодежи.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество заявителя | Орешкина Дарья Максимовна |
| Укажите населенный пункт, в котором Вы постоянно проживаете в настоящий момент (на основании документа, подтверждающего постоянное проживание на территории Черняховского городского округа) | Г. Черняховск ул. Красноармейская д. 5а кв.23 |
| Направление конкурсного проекта | Проекты, направленные на создание в общедоступных городских (сельских) пространствах площадок (территорий), предназначенных для свободного самовыражения, творческой деятельности и взаимодействия молодежи, а также на создание малых архитектурных форм; |
| Название конкурсного проекта | «Школа зрелости» |
| География проекта | МБУ Центр культуры и досуга «МО Черняховский городской округ – филиал Липовский» |
| Начало реализации | 02.08.2021г.  |
| Окончание реализации | 31.08.2021 г. |
| Краткая аннотация | На базе СДК «Липовский» будет организован клуб для молодых людей «Школа зрелости», в котором будет проводить работу специалист-психолог. Цикл занятий и встреч с молодежью из сельской местности строится на основе материалов, необходимых ребенку, для того чтобы подготовиться к вступлению во взрослую жизнь. Программа проекта включает в себя работу по следующим направлениям: -Знакомство, и работа по сплочению молодежи поселка Липовка. Исследование самооценки участников проекта.-Лекции и формирующие беседы на тему «Психологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности малых групп».-Работа, направленная на формирование стремления к открытому самовыражению: определение и формирование «Я-концепции» в рамках самоидентификации, формирование навыков распределения внутренних ресурсов. -Понятие психологической безопасности.-Обучение навыкам релаксации и саморегуляции.-Проведение мероприятий, связанных с командообразованием и выявлением лидерских качеств участников проекта. |
| Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект | В статье информационного агенства «РИА Новости» декан факультета "Юридическая психология" Московского государственного психолого-педагогического университета [(МГППУ)](https://na.ria.ru/20201230/mgppu-1591344647.html), профессор кафедры клинической и судебной психологии МГППУ Николай Дворянчиков формулирует выводы исследователей на тему скулшутинга. Николай Викторович упоминает о том, что основная причина психологических проблем у подростков в школе это маргинальность и исключение их из значимых социальных групп. Однако, существуют случаи, когда агрессорами и стрелками в школе, становились дети – занимающие позицию лидера, любимые родителями, учителями и сверстниками. Такая статистика позволяет сделать вывод о том, что не только проблемы социализации, но и проблемы адекватной самоидентификации и самооценки подростков провоцируют различные страшные инциденты. Организация малой группы психологической направленности в Липовском СДК позволит ее членам научиться не только контролировать собственные негативные проявления, но и своевременно замечать и помогать устранять проблемы психологического характера у сверстников. Я считаю, что главной проблемой в теме негативно отклоняющегося поведения молодежи является внешняя среда, и именно культура – как система, регулирующая традиции, стереотипы и модели поведения людей – должна ввести понятие осознанного взросления и психологической безопасности в повседневную жизнь каждой семьи, имеющей детей. |
| Основные целевые группы (с указанием возраста) | 20 подростков от 14 до 18 лет, проживающих в сельской местности на территории поселков Липовка, Калиновка и Красная Поляна. |
| Цель | Цель проекта – Сформировать у молодежи понятия: «Психологическая безопасность», «Осознанное взросление» и «Самоидентификация». Способствовать нормализации показателей уровня самооценки у участников проекта.  |
| Задачи | 1. Сформировать малую группу из целевой аудитории проекта.
2. Провести исследование самооценки подростков на начальном и на завершающем этапе проекта.
3. Формировать у участников проекта понятия и представления по практическому обоснованию усвоенных понятий.: «Психологическая безопасность», «Осознанное взросление» и «Самоидентификация».
4. Формировать и закреплять у участников проекта навыки релаксации и саморегуляции.
5. Формировать и закреплять у участников проекта знания по теме «Психологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности малых групп».
6. На завершающем этапе принять участие в байдарочном сплаве по реке, с целью определения навыков саморегуляции, поведения в стрессовой ситуации и выявления лидерских качеств у участников проекта.
 |
| Методы реализации | На подготовительном этапе работы над проектом мною использовался метод контент-анализа публикаций связанных с проблематикой негативного отклоняющегося поведения у подростков, а также метод наблюдения за подростками сельской среды. Работа, организованная данным способом позволяет подготовить необходимый материал для проведения основного этапа проекта. Этот этап заключается в проведении с подростками лекций, формирующих бесед и тренингов по теме проекта. Результативность проекта, будет доказана в ходе формирующего эксперимента и проведения замеров уровня самооценки подростков в начале и в конце проекта по методике Дембо-Рубинштейна; а также анализом поведения участников проекта в ходе байдарочного сплава по реке. |
| Количественные показатели | В рамках обозначенных условий в реализации проекта примут участие 20 подростков от 14 до 18 лет. По результатам исследований число показателей приближенных по значению к норме автора методики исследования должно составить не менее 90% - т.е. у 18 подростков. |
| Качественные показатели | В результате проекта мы ждем позитивных изменений не только от самих участников проекта но и от других групп, в которые они включены: семья, школа, группа во дворе. Положительный опыт формирования психологически значимых понятий у подростков, безусловно, оставит след на повседневной жизни детей. В потенциально психологически опасной ситуации подростки смогут оперировать знаниями, полученными входе проекта. Формирование навыков самоидентификации и адекватного самооценивания поможет им избежать негативных личностных формирований в связи с неудачей или неконструктивной критикой. |
| Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта | «Школа зрелости» - это отличное название бренда работы педагогов, психологов и работников культуры по формированию в коллективах молодежи здоровой психологической среды. Я считаю, что опыт работы в рамках данного проекта обязательно должен передаваться в образовательные и культурно-досуговые организации, интегрироваться в их работу с детьми и совершенствоваться в зависимости от актуальных запросов. Возраст участников проекта должен быть расширен, ведь вступление в подростковый период (11 лет) требует особенного внимания со стороны внешней окружающей ребенка среды, а ему самому, как никогда, необходима информация о процессах, происходящих внутри его организма и особенно психики. Также, хотелось бы привлекать к реализации проекта врачей, ведь в период взросления детям приходится столкнуться не только с психологическими, но и физиологическими новообразованиями. Идеальным развитием идеи проекта я считаю включение «Урока зрелости» В обязательную образовательную программу детей, начиная с 5 класса.  |
| Запрашиваемая сумма гранта из областного бюджета, руб. | 44 150 рублей. |
| Софинансирование |  |
| Ваш опыт работы в проектной деятельности | Проект, представленный к финансированию, я готовлю впервые, однако в рамках волонтерской и образовательной деятельности мне удалось реализовать около десяти собственных социальных и педагогических проектов, связанных с пропагандой здорового образа жизни и развитием детей. |
| Команда проекта  | Карпузова Людмила Викторовна - [Член Международной профессиональной ассоциации психологов, психолог](https://vk.com/search?c%5bname%5d=0&c%5bsection%5d=&c%5bq%5d=%D0%A7%D0%BB%D0%B5%D0%BD%20%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3),  [профконсультант](https://vk.com/search?c%5bname%5d=0&c%5bsection%5d=&c%5bq%5d=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82), [психодиагнос](https://vk.com/search?c%5bname%5d=0&c%5bsection%5d=&c%5bq%5d=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82)т. Готова осуществлять лекционную и тренинговую работу с участниками проекта по теме психологической безопасности.Руководитель волонтерского движения, методист Центра культуры и досуга г. Черняховск – Вознесенская Ольга. Готова выполнять работу по сплачиванию, командообразованию и выявлению лидерских качеств участников проекта. |
| Партнеры проекта  | МБУ «Центр культуры и досуга» г.Черняховска.ГАУ "Центр диагностики и консультирования детей и подростков" в г.ЧерняховскеВладелец парк-отеля «Ангел» С.Мартынов |
| Информационное сопровождение проекта | Инфоромационные ресурсы обеспечивающие поддержку проекта:Сообщества Вконтакте: «ЦКиД г. Черняховск»; «СДК Липовка», «Калиновский СДК». |

|  |
| --- |
| **Календарный план** |
| № п/п | Наименованиемероприятия | Сроки проведения  | Количественные показатели |
| дата начала | дата завершения | Наименование показателя, ед. изм. | Плановое значение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Задача №1: Сформировать малую группу из целевой аудитории проекта. |
| 1.1 | Мероприятие № 1:Встреча с участниками проекта в здании филиала Липовский ЦКиД г. Черняховска.Проведение тренинговых занятий, направленных на знакомство и сплочение участников проекта. | 02.08.202112:00 | 02.08.202114:00 | Количество участников | 20 чел. |
| 1.2 | Мероприятие № 2:Кофе-пауза\ время на обсуждение | 02.08.202114:0014.08.202114:0021.08.202114:0028.08.202114:00 | 02.08.202115:0014.08.202114:0021.08.202114:0028.08.202114:00 | Количество участников | 20 чел. \*4 кофе-паузы80  |
| 1.3 | Мероприятие № 3.Работа по командообразованию и выявлению лидерских качеств с руководителем волонтерского отряда  | 07.08.202112:00 | 07.08.202115:00 | Количество участников | 20 чел. |
| 1.4 | Мероприятие № 4:Рефлексия. Подведение итогов, обмен впечатлениями среди участников проекта.  | 31.08.202113:00 | 31.08.202114:00 | Количество участников | 20 чел. |
| 2 | Задача № 5: Провести исследование самооценки подростков на начальном и на завершающем этапе проекта. |
|  | Мероприятие № 6 Проведение диагностики уровня самооценки участников проекта по методике Дембо-Рубинштейна для подростков и юношей | 02.08.202115:0031.08.202112:00 | 02.08.202116:0031.08.202113:00 | Количество участников | 20 чел. \* 2 = 40 |
| 3.5 | Мероприятие № 12:Работа со специалистом «Центра диагностики и консультирования детей и подростков» в г. Черняховске | 21.08.202112:00 | 21.08.202117:00 | Количество участников | 20 чел. |
| 2.2 | Мероприятие № 7: Обработка результатов | 02.08.202116:0031.08.202114:00 | 02.08.202117:0031.08.202115:00 |  |  |
| 3 | Задача № 3 Провести ряд мероприятий по формированию у участников проекта понятий: «Психологическая безопасность», «Осознанное взросление» и «Самоидентификация». |
| 3.1 | Мероприятие № 8:Лекция и практическое занятие по теме: «Психологическая безопасность» | 04.08.202112:00 | 04.08.202115:00 | Количество участников | 20 чел. |
| 3.2 | Мероприятие № 9: Лекция и практическое занятие по теме: «Осознанное взросление. Субъектность» | 09.08.202112:00 | 09.08.202115:00 | Количество участников | 20 чел. |
| 3.3 | Мероприятие № 10: Лекция и практическое занятие по теме «Самоидентификация и самовыражение» | 16.08.202112:00 | 16.08.202115:00 | Количество участников | 20 чел. |
| 3.4 | Мероприятие № 11 «День собственного Я» | 18.08.202112:00 | 18.08.202115:00 | Количество участников | 20 чел. |
| 3.5 | Мероприятие№ 12:Работа со специалистом «Центра диагностики и консультирования детей и подростков» в г. Черняховске | 21.08.202112:00 | 21.08.202117:00 | Количество участников | 20 чел. |
| 4 | Задача 4. Формировать и закреплять у участников проекта навыки релаксации и саморегуляции. |
| 4.1 | Мероприятие № 13: Обучение навыкам релаксации и саморегуляции | 11.08.202112:00 | 11.08.202114:00 | Количество участников | 20 чел. |
| 4.2 | Мероприятие № 14: выезд в благоустроенный парк для проведения групповой медитации на природе и обсуждения промежуточных итогов проекта. | 14.08.202112:00 | 14.08.202117:00 | Количество участников | 20 чел. |
| 5. | Задача 5. Формировать и закреплять у участников проекта знания по темам «Психологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности малых групп». |
| 5.1 | Мероприятие № 15: Лекция по теме «Психологические особенности подросткового и юношеского возраста. | 23.08.202112:00 | 23.08.202114:00 | Количество участников | 20 чел. |
| 5.2 | Мероприятие № 16:Лекция по теме: «Особенности малых групп» | 25.08.202112:00 | 25.08.202114:00 | Количество участников | 20 чел. |
|  | Задача 6. Провести спортивное мероприятие, способствующее проявлению навыков саморегуляции, поведения в стрессовой ситуации и выявления лидерских качеств у участников проекта.  |
| 6.1 | Мероприятие № 17: Участие в байдарочном сплаве по реке. | 28.08.202112:00 | 28.08.202117:00 | Количество участников | 20 чел. |

**БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Статья расходов | Ед. изм. | Кол-во единиц | Стоимость единицы, руб. | Всего,руб. |
| Мероприятие 1. Встреча с участниками проекта в здании филиала Липовский ЦКиД г. Черняховска. Проведение тренинговых занятий, направленных на знакомство и сплочение участников проекта. |
| 1.1 | Флипчарт Berlingo Premium, 70\*100см, на треноге, регулировка по высоте, полочка | Шт. | 1 | 5028,5 | 5028,5 |
| 1.2 | Файл магнитный А4 (5 шт) | Упаковка | 1 | 298 | 298 |
| 1.3 | Блокнот для флипчарта Hatber, 64х92см, 20л., белый, перфорация на отрыв | Упаковка | 1 | 265 | 265 |
| 1.4 | Фломастеры Гамма "Малыш", 12цв.,  | Упаковка | 1 | 339 | 339 |
| Мероприятие 2. Кофе-пауза\ время на обсуждение |
| 2.1 | Термопот Centek CT-1084 серебристый 6 л. | Шт.  | 1 | 5099 | 5099 |
| 2.2 | Чай черный, Lipton, 100 пакетиков | Упаковка | 1 | 350 | 350 |
| 2.3 | Пирог сытный\сладкий | Шт. | 8 | 400 | 3200 |
| 2.4 | Конфеты  | Кг. | 4 | 300 | 1200 |
| 2.5 | Стаканчики одноразовые 100 шт. | Упаковка | 2 | 100 | 200 |
| 2.6 | Вода питьевая 5 л. | Бут. | 4 | 40 | 160 |
| Мероприятие № 3.Работа по командообразованию и выявлению лидерских качеств с руководителем волонтерского отряда  |
| 3.1 | Доска магнитно-маркерная поворотная ( 75x100 см ) | Шт | 1 | 7194 | 7194 |
| 3.2 | Набор для досок BRAUBERG (магнитный стиратель, 2 маркера 5 мм: черный, синий) | Шт | 1 | 136 | 136 |
| 3.3 | Магниты Standart (10шт) | Упаковка | 1 | 396 | 396 |
| Мероприятие № 4 «День собственного Я» |
| 4. 1 | Пластилин Глобус, 12 цветов, 180г., мягкий,  | Упаковка | 20 | 115 | 2300 |
| Мероприятие № 5: Работа со специалистом «Центра диагностики и консультирования детей и подростков» в г. Черняховске |
| 5.1 | Блокнот для флипчарта Hatber, 64х92см, 20л., белый, перфорация на отрыв | Упаковка | 1 | 265 | 265 |
| Мероприятие № 6: выезд в благоустроенный парк для проведения групповой медитации на природе и обсуждения промежуточных итогов проекта. |
| 6.1 | Коврик для фитнеса Demix | Шт. | 20 | 299 | 5980 |
| Мероприятие № 7:Участие в байдарочном сплаве по реке. |
| 7.1 | Обед в парк-отеле «Ангел» | Комплект | 20 | 300 | 6000 |
| 8 | НДФЛ, 13 % | – | – | – | 5739,5 |
|  |  |  |  | Итого | 44150 |