**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**добровольческого (волонтерского) отряда**

**на базе общеобразовательной организации**

|  |
| --- |
| 1. **Полное наименование общеобразовательной организации, ИНН, ОГРН** |
| Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Образовательный центр № 3 Майкопского района» Учебный корпус № 2  ИНН 0104008460  ОГРН1020100705283 |
| 1. **Наименование добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** |
| «Парус надежды» |
| 1. **Наименование проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** |
| «Здоровым быть – активно жить!» |
| 1. **Срок реализации проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | месяц | год |
| Начало реализации | 1 | сентябрь | 2020 |
| Окончание реализации | 31 | мая | 2020 |

|  |
| --- |
| 1. **Краткая аннотация проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** |
| Сегодня никто не ставит под сомнение необходимость компьютерной, финансовой или правовой грамотности, потому что без базовых знаний в этих областях сложно выжить в современном обществе. Но из жизненно необходимых есть еще одна сфера. Это медицинская грамотность населения. Повышение медицинской грамотности населения важно для популяризации здорового образа жизни. Как помочь человеку сохранить здоровье и продлить активную жизнь? Ответ на этот вопрос мы дадим в результате реализации проекта «Здоровым быть - активно жить!». Проект нацелен на популяризацию здорового образа жизни, демонстрацию значения и возможностей ответственного отношения к своему здоровью через профилактическую работу.  Ввиду этого поиск новых путей решения задачи по профилактике деструктивного отношения к здоровью у подростков становится крайне актуальным. Этот поиск привел к идее использования механизмов PR-деятельности для организации профилактической работы в школе.  В основу концепции проекта легла идея здоровьеформирующего образования. Поиск таких форм организации работы с подростками по профилактике деструктивного отношения к здоровью, которые способствовали бы реализации деятельностного подхода, творческому решению участниками задач, что в конечном итоге помогло бы сформировать у них активную позицию в сохранении и укреплении здоровья, повысить значимость здоровья в системе жизненных ценностей.  *Проект «Здоровым быть- активно жить!»* – это также системная профилактика асоциального поведения и вредных привычек, дающая реальную возможность игровыми средствами добиться более гармоничного развития подростковой личности. |
| 1. **Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** |
| Сейчас в городе Майкопе и, в частности, в Майкопском районе существует проблема негативного отношения к своему здоровью. Преобладание традиционных методов, ставших менее действенными, менее актуальными для подростков, стремление через количество мероприятий решить проблему качества профилактики и ряд других.  **Актуальность проекта** обусловлена низким уровнем побуждений школьников к ведению здорового образа жизни, что снижает эффективность здоровьесберегающей среды школы.  Образ жизни закладывается с детства, отражает обычаи и традиции семьи,  этноса и социума к которым подросток принадлежит. Образ жизни может способствовать сохранению и развитию здоровья подростка (в этом случае говорят о ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ), а может не только провоцировать снижение потенциала здоровья человека, но и быть причиной сокращения генетически предопределенной продолжительности его ЖИЗНИ. |
| 1. **Основные целевые группы, на которые направлен проект добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** |
| Обучающиеся школы |
| 1. **Основная цель проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** |
| Повысить знания по здоровому образу жизни, провести комплекс мероприятий для обучающихся школы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений в течение учебного года. |
| 1. **Календарный план реализации проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Решаемая задача | Метод/ Мероприятия и его описание | Сроки реализации |
| **1 этап – подготовительный.**  Разработка общего плана мероприятий | Информирование о начале нового проекта | сентябрь |
| Создание организационного комитета | Проведение собеседований  Разработка тимбилдинговой программы  Разработка образовательной программы | сентябрь |
| Набор волонтёров | Анкетирование желающих  Организационное собрание | сентябрь |
| Подготовка волонтеров по теоретическим и практическим вопросам | Проведение лекций, видео уроков  Подготовка образовательной программы  Подготовка инвентаря для проведения | сентябрь |
| **2 этап – основной**  Творческое выполнение проекта | «Школа здоровья»:  – Актуальные вопросы здорового образа жизни;  – Стресс. Его значение в жизнедеятельности человеческого организма;  – Наркомания и токсикомания – путь в никуда;  – Алкоголизм – глобальная проблема  современного общества;  – Табакокурение и его вред;  – Знакомство с новыми направлениями  оздоровительной аэробики;  – Комплекс упражнений для группы  шейпинга;  – Обрати внимание на свое дыхание;  – Легко дышу – лекарств не прошу.  Переменки - «Веселая зарядка». | Весь период реализации проекта |
| Организация информационной продукции | Изготовление «Стен здоровья»: размещение в школах наглядной агитации по ЗОЖ и информации для участников проекта  Книжные выставки:  «Выбирайте здоровье»,  «Спорт – путь к здоровью».  Создание печатной продукции | октябрь  май |
| Исследовательская работа | Анкетирование:  «Твое отношение к пирсингу и татуировке»  Опросы:  «Твое представление о здоровом образе жизни»;  «Книга и здоровье»; Оформление папки пресс-досье:  «У опасной черты» | ноябрь  январь  апрель |
| Организация спортивного праздника | «Укрепляем тело – развиваем ум» | апрель |
| Проведение акции | Апельсиновый флэш-моб. | ноябрь |
| Проведение дискуссии | «Поговорим о здоровье» | декабрь |
| Проведение тренинга | «Здоровое детство – здоровые дети» | январь |
| Проведение интерактивной игры | «Здоров будешь – все добудешь» | февраль |
| Проведение конкурса | Фотоссесия «Я за ЗОЖ». Конкурс хештегов на здоровый образ жизни. | март |
| Создание плакатов, информационных листовок по ЗОЖ | Конкурс на лучший плакат или информационную листовку по ЗОЖ | Апрель, май |
| **3 этап – заключительный**  Подготовка отчета проекта | Обработка анкет обратной связи от школьников  Сбор фото- и видеоотчётов с мероприятий  Все полученные фотографии разместить в социальной сети Instagram и провести рейтинг отметок «Нравится». | май |
| 1. **Ожидаемые результаты проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** | | |
| **Количественные показатели** | | |
| * Расширение круга обучающихся, вовлеченных в процесс формирования здорового образа жизни   -Увеличение числа обучающихся, владеющих информацией по профилактике различных заболеваний. | | |
| **Качественные показатели** | | |
| * Привлечение внимания обучающихся к актуальности ведения здорового образа жизни и формированию активной гражданской позиции * Формирование мотивации и стереотипа здорового образа жизни у обучающихся * Приобретение обучающимися базовых навыков проведения профилактических мероприятий | | |
| 1. **Мультипликативность проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации и дальнейшая его реализация** | | |
| Данный проект будет постепенно улучшать ситуацию по ведению здорового образа жизни в школе. Чем больше мероприятий будет проведено, тем более эффективно они будут способствовать сохранению и развитию здоровья подростка в школе района и Республике Адыгея в целом. | | |
| 1. **Информационная поддержка проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** | | |
| Социальная сеть instagram | | |
| 1. **Партнеры проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации и вид поддержки ( собственный вклад участников добровольческого (волонтерского) отряда, общеобразовательной организации и партнеров)** | | |
| Школьная библиотека, администрация школы, педагогический коллектив, сельская библиотека, Сельский Дом Культуры, ФАП п. Первомайского, Управление лесами и лесным хозяйством, ДЮСШ «Олимп» | | |
| 1. **Приложения и дополнительная информация о проекте добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** | | |
|  | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. куратора добровольческого (подпись) (дата)

(волонтерского отряда на базе

Общеобразовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя общеобразовательной (подпись) (дата)

организации, на базе которой действует

добровольческий (волонтерский) отряд)

МП