**Название проекта:** «Инклюзивный профориентационный медиа-центр «Солнцепёк».

**Тематика направления, которому соответствует деятельность по проекту:**

социальная поддержка людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе их реабилитация с использованием современных технологий, обеспечение доступа к услугам организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере, туристическим услугам.

**Краткое описание проекта (деятельности в рамках проекта):**

Успешная трёхлетняя работа инклюзивной творческой студии "Солнышко" для детей и подростков с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра привела к необходимости перехода к следующему этапу социализации подрастающего поколения с ОВЗ – к профориентации. Как и на первом этапе, краеугольным камнем нашего нового проекта мы предлагаем сделать творческую инклюзию. В качестве точки приложения усилий мы выбрали круг задач, связанных с медийной профессиональной деятельностью. Создание инклюзивного профориентационного медиацентра «Солнцепёк» путем объединения особенных детей студии "Солнышко" с обычными ребятами из клуба "Четруша" при Научно-техническом Музее истории трактора, можно назвать уникальным ввиду отсутствия в Чувашии подобных систем взаимодействия. Эта сфера привлекла нас как своим несомненным творческим началом, обеспечивающим стабильный интерес занимающихся, так и большим количеством трудовых ролей, пригодных для исполнения лицами с ОВЗ в реальной жизни – это профессии фотографа, оператора, режиссера монтажа, блогера, всевозможные ассистенты, помощники и другие. Проектом предусмотрено, наряду с занятиями по постановке речи, хореографии и артистическому мастерству, введение обучения фотожурналистике, созданию кино, операторскому искусству, монтажу и созданию медиаконтента. Программа медиацентра предполагает два выездных мероприятия в АУ "ФОЦ "Росинка" Минспорта Чувашии: на зимний и весенний международные фестивали детских и юношеских СМИ и кино "Волжские встречи" совместно с «Лигой юных журналистов», где воспитанники инклюзивного медиацентра «Солнцепёк» представят выставку своих фоторабот и самостоятельно смонтированную видеоработу; проведут мастер-классы по разработке медиаконтента для людей с ментальными нарушениями и по созданию и продвижению ютуб-канала для освещения социально-значимой деятельности. В качестве формата инклюзивной деятельности будет продолжено участие в мероприятиях Официальной Лиги "Республика" Международного Союза КВН, в частности, играх "Юниор-лиги" КВН в г. Казань. Участие команды «Солнцепёк» в КВН – эксперимент, которому нет аналогов (имеется результат в виде выхода инклюзивной команды в финал "Юниор-лиги" игр КВН Республики Татарстан и получение награды «Приз зрительских симпатий» на 26-м телевизионном Фестивале Официальной Лиги "Республика" Международного Союза КВН). Особенность команды особенных детей в том, что такие дети транслируют юмор через мимику, жесты, движения тела, выражают свои чувства более ярко, поддерживая постоянную обратную связь с аудиторией, передают тем самым позитивную энергетику зрителям.

**Обоснование социальной значимости проекта:**

Постепенно возрастающая интеграция в социум детей и подростков с ОВЗ, особенно с ментальными нарушениями, начинает ставить перед педагогами и организаторами новый круг задач. По мере того, как особенные дети и подростки социализируются, они начинают искать своё место в обществе, при этом особо важным для них является трудовая занятость. К сожалению, в настоящее время количество коллективов желающих и способных практиковать творческую инклюзию, профессиональную занятость, по-прежнему невелико, в обществе ощущается их стабильный дефицит. Такое положение дел повышает актуальность работы с вовлечением детей с ОВЗ (в частности, с синдромом Дауна и аутистическим синдромом) в детско-юношеские общественные мероприятия, проводимые с нормотипичными детьми. Успешная реализация наших проектов, поддержанных Фондом президентских грантов, показала, что следующим шагом за социализацией детей и подростков должна стать их профориентация, что весьма значимо повышает социальную удовлетворённость как самих лиц с ОВЗ, так и их семей. Необходимо добиться того, чтобы особенные дети могли заниматься творчеством, самореализовываться, жить полноценной жизнью рядом с другими детьми, ощущая себя личностями. Чтобы общество воспринимало таких детей как полноправных участников, наиболее важно предоставить им возможность выбора профессии. И поскольку сегодня невозможно представить мир без гаджетов, соцсетей, контентов, блогов и прочих современных технологий, целесообразно развитие медиа-направления в инклюзивной профориентационной деятельности. Основной идеей, проходящей через всю нашу работу, является инклюзия – совместные занятия нормотипичных детей и детей с ОВЗ. Реализация этого принципа позволяет решать сложные задачи социализации и профориентации лиц с ОВЗ одновременно с двух встречных направлений: дети-инвалиды воспринимают деятельность нормотипичных детей как образец поведения и пример для подражания, в то время как у обычных детей, входящих в инклюзивные группы, формируется положительный образ детей с ограниченными возможностями и формируется толерантное к ним отношение, сохраняющееся и за пределами группы. По нашему опыту, наиболее подходящей средой для реализации инклюзии, является творческая деятельность – с одной стороны, она позволяет долгое время сохранять интерес занимающихся детей и подростков, с другой стороны, творчество обеспечивает быстрый рост и адаптацию лиц с ОВЗ к задачам, встающим перед ними в общественной жизни, обеспечивая их ускоренную социализацию. Пожалуй, самым весомым достижением в ходе реализации наших проектов является один чрезвычайно важный аспект: позитивные изменения в отношении к детям-инвалидам людей, связанных с ними лишь опосредованно, в части их принятия как полноценных членов общества. Такие видимые и ощущаемые изменения к лучшему добавляют нашему коллективу уверенности в значимости наших действий и пользе, приносимой целевой группе проекта.

**Целевые группы проекта:** дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья

**Цель проекта:**

Создание базы для профессиональной ориентации и творческой самоактуализации детей и подростков с ОВЗ (синдромом Дауна и аутистическим синдромом), а также условий их коммуникации и совместной работы с нормотипичными сверстниками.

**Задачи проекта:**

1) Обеспечить специальные условия для успешного освоения детьми команды "Солнцепёк" компетенций в сфере медиа и коммуникаций и помочь им в дальнейшем профессиональном самоопределении.

2) Организовать детям с ОВЗ благоприятную среду для творческой самореализации, адекватную их способностям и интересам, расширить возможности самовыражения, развития культуры речи и чувства юмора.

**Количественные результаты:**

количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта: 965.

количество общественных мероприятий, проведённых в рамках проекта: 10.

количество занятий хореографией в рамках проекта: 109.

количество занятий артистическим мастерством в рамках проекта: 109.

Количество занятий по развитию и постановке речи для детей с нарушениями речевого аппарата: 300.

количество занятий по медиа-направлению (фотожурналистика - 72, создание кино - 72, операторское искусство - 72): 216.

количество занятий по теории и практике КВН: 120.

количество участников команды "Солнцепёк" (в числе которых, дети студии "Солнышко" - 13 человек): 18.

**Качественные результаты:**

Позитивные изменения в обществе по отношению к детям-инвалидам. Рост социальной интеграции детей и подростков команды "Солнцепёк" путем творческой самореализации и получения профессиональных навыков медиа-направления. Повышение толерантности у здоровых детей путем проведения совместных занятий по медиа-направлению и КВН с детьми с ОВЗ в составе команды "Солнцепёк".

**Дальнейшее развитие проекта:**

Продолжение деятельности инклюзивного профориентационного медиацентра «Солнцепёк». Рост числа участников, вовлечённых в инклюзивную деятельность. Создание предпосылок для возможности участия детей и подростков с инвалидностью в общественно-полезной деятельности, дальнейшая профориентация.