

Прокопьевская организация Союза Молодёжи Кузбасса
Проект «Добровольцы, на старт!»
Городская профильная смена «Школа волонтёрских наук»

“ДОБРОВОЛЬЦЫ, НА СТАРТ! ”



Рабочая тетрадь волонтёра

г. Прокопьевск
2018г.

ЛЕНИНГРАДСКАЯ

Все расстоянья когда-нибудь в круг замыкаются,
Все из разлук обязательно встречей кончаются.
Должны, проплыв вокруг земли,
Вернуться в гавань корабли.
Все поезда в свои вернутся города. (2стр. 2р.)

Шумный вокзал то встречает друзей, то прощается
Мы расстаемся и снова назад возвращаемся,
Чтоб снова встать в орлятский круг,
И снова знать, что рядом друг,
И песни петь, чтоб больше не было разлук.

Все расстоянья когда-нибудь в круг замыкаются,
Все из разлук обязательно встречей кончаются.
И через год, и через пять
Мы с вами встретимся опять:
Ничто не в силах нашей дружбе помешать.

ДОРОГОЙ ДРУГ!

СМЕНА «ШКОЛА ВОЛОНТЕРСКИХ НАУК» ПОДОШЛА К КОНЦУ.

НАДЕЕМСЯ, ЧТО ЭТИ ДНИ НЕ ПРОШЛИ ДЛЯ ТЕБЯ ДАРОМ. ХОЧЕТСЯ ВЕРИТЬ, ЧТО ТЫ НЕ ПРОСТО ПОЛУЧИЛ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ В ОБЛАСТИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА, НАШЕЛ НОВЫХ ДРУЗЕЙ, НО И ПОЛУЧИЛ ХОРОШИЙ ЗАРЯД ЭНЕРГИИ И ИДЕЙ ДЛЯ РАБОТЫ В ШКОЛЕ.

ПОСТАРАЙСЯ НЕ РАСТЕРЯТЬ ИХ. СТАНЬ ОРГАНИЗАТОРОМ ИНТЕРЕСНЫХ И ПОЛЕЗНЫХ АКЦИЙ И ПРОЕКТОВ В СВОЕМ КЛАССЕ, ШКОЛЕ.

И ПУСТЬ ТВОИМ ЖИЗНЕННЫМ ДЕВИЗОМ СТАНЕТ «СЛУЖИТЬ ДРУГИМ, ЧТОБЫ НАЙТИ СЕБЯ!».

ПОМНИ, ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ.

УДАЧИ ТЕБЕ, ЮНЫЙ ВОЛОНТЕР!

Дорогой друг!

**Приветствуем тебя на городской профильной
смене «Школа волонтерских наук»**

Ты сейчас находишься в таком прекрасном возрасте, когда непременно хочется что-то изменить, кого-то удивить, кому-то возразить, т.е. сделать нечто особенное, что привлечет к тебе внимание окружающих.

Прекрасную возможность «засветиться по-хорошему» дает волонтерство. Волонтером может стать любой человек, который хочет помогать нуждающимся просто так, без всяких вознаграждений. Ведь это здорово приносить радость людям не за что-то, а просто так, от души. Душевность, наверное, одно из главных качеств волонтера, хотя, конечно, кто-то может возразить. Ведь сколько людей, столько мнений. Как и то, сколько в мире волонтеров, столько и мотивов, почему они становятся волонтерами и работают бесплатно, творят добро на благо других.

В нашей стране волонтерство развивается, и поэтому ты имеешь шанс быть одним из первых в своем классе, школе, городе и т. д.

Желаем удачи!

Фамилия _____

Имя _____

Отряд_____

Девиз_____

Кричалка_____

Вожатый_____

Помощники вожатых_____

Организатор смены - *Новиков Никита*, 8-961-729-96-67

Руководитель смены - *Падалко Светлана Васильевна*,

8-950-265-29-23, 9-913-285-71-25

ОРЛЯТСКИЙ КРУГ

Как это здорово, когда вокруг друзья,
Когда улыбки добрые и смех.
Гитара старая на всех у нас одна
И песня новая одна у нас на всех. 2 р.

Ты снова чувствуешь пожатье крепких рук,
И чьи-то плечи нежно обнимаешь.
Поешь про то, как хорошо, что рядом друг,
Поешь про зонтики и парус в океане. 2 р.

Увидев нас, шаги замедлят люди вдруг,
И будут долго после удивляться.
Им невдомек, что эта вещь – орлятский круг,
А мы привыкли так встречать и расставаться. 2 р.

А мне до боли надо знать, что рядом друг,
И где бы ни был я, к какой большой дороге,
Вернусь к тебе, мы встанем в наш орлятский круг,
Ведь нам для счастья надо, право, так немного. 2 р.

Повторяется I куплет

ШЕПОТ ВЕТРА

Шепот ветра не дает уснуть, уснуть
За окошком дождик льет как из ведра.
Я прощаюсь с вами, я опять иду в свой дальний путь,
Извините, мне уже пора (2 раза).

Звездочка моя, свети, свети, свети,
Что бы ни случилось, ты должна светить.
Не беда, что в лужу наступлю ногой я на пути,
Мне бы сердцем в грязь не наступить.

Я, как в зеркала, смотрюсь в друзей, в друзей,
В тех друзей, с которыми судьба свела.
Может, я и впрямь такой, каким я отражаюсь в них,
Может, просто кривы зеркала.

За окошком ночь черна как смоль, как смоль,
Пусть мне говорят, что дальше нет пути.
Я благодарю вас за тепло, за свет, за хлеб, за соль,
Извините, мне пора идти.

ПРЕДАТЕЛЬСТВО

Предательство,(4 раза)
Души незаживающий ожог.
Рыдать устал, (4 раза)
Рыдать устал над мёртвыми рожок.
Зовёт за тридевять земель
Трубы серебряная трель
И лошади несутся по стерне,
Но что тебе святая цель,
Когда пробитая шинель
От выстрела дымится на спине. (2p)

Вина твоя, -//-, что на двое, -//
Судьбу твою сломали ротозей,
Жена твоя, -//-, -//-, -//-,
Жена твоя и лучший из друзей.
А все вокруг как будто «за»

И смотрят ласково в глаза
И громко воздают тебе хвалу,
Но ты добыча для ворон
И дом твой пуст и разорён
И гривенник пылится на полу. (2p)

Учитесь вы, -//-, -//-, -//-,
Учитесь вы друзьям не доверять.
Мучительно, -//-, -//-, -//-,
Мучительнее после их терять.
А в горло нож вонзает Брут,
И над Тезеем берег крут,
И хочется довериться врагу.
Земля в закате и в дыму,
Я умираю потому,
Что жить без этой веры не могу. (2p)

ПТЕНЫ

Как птенцы из гнезда мы выпали,
Ты не бойся прихода вечера,
Под такими густыми липами
Нам с тобой опасаться нечего.

Под такими большими звездами
Разве их не для нас рассыпали?
Мы не против гнездовья, просто мы
Из него ненароком выпали.

Это только в начале кажется,
Что без дома прожить нельзя никак,

Что важней пропитанья кашица,
Чем огромные звезды на небе.

Ты не бойся ни тьмы, ни голода,
Будет день и найдется пища нам,
Мы еще пролетим над городом,
На крыле до небес возвышенном.

Пролетим еще, эка невидаль,
Над Парижем, Нью-Йорком, Триполи
И над липой, откуда некогда
Как птенцы из гнезда мы выпали

АЛЫЕ ПАРУСА

Посмотри, затихло море,
Закричали в небе чайки.
Ты забудь сегодня горе
Побежим с тобой к причалу.
Побежим навстречу ветру,
Побежим мы по причалу.
Может быть там счастье где-то
И мечты берут начало

Припев
Ты представь, будто я Ассоль,
Ну а я – капитан Грэй.

Будь сладка ты, морская соль,
От тебя стали мы добрей.

Посоветовали чайки
Подружиться с небесами.
Нас у этого причала
Ждет корабль под парусами.
Побежим ему навстречу,
Позабыв про все на свете.
Может быть там счастье где-то
В чудеса заставит верить.
Припев.

Программа смены

День первый

2 июля

понедельник

- 09.30. – Регистрация, деление на отряды
09.50. – «Бодрячок»
10.00. - Общий сбор: Представление вожатых, знакомство с программой смены.
10:10 – Отрядное время: знакомство в отрядах, «Ожидания. Опасения. Соглашения», оформление «лица» отряда
11.00. – Кофе-брейк
11.15. – Лекция «Добровольчество: история и современность»
12.00. – «Веревочный курс». Упражнения на командное взаимодействие
14.00. – Обед
14.30. - ½ часа песен
15.00. – Отрядное время. Упражнение «Видение мира»
15.30. – Отрядные огоньки. Операция «Тайный друг»
16.00. – Операция «Нас здесь не было»

Мои задания на день

Мои впечатления от дня

День второй

3 июля

вторник

09.30. – Отрядное время

09.50. – «Бодрячок»

10.00. - Общий сбор: представление плана на день

10:10 – Отрядное время: Упражнения «Добро это...»,
«Качества волонтера»

11.00. – Кофе-брейк

11.15. – Лекция «Виды волонтерской деятельности»

12.00. – Квест «Потерянные ценности или путешествие в мир
Волонтерства»

13.30. - Отрядное время. Упражнение «Мой жизненный путь»

14.00 – Обед

14.30. - ½ часа песен

15.00. – Отрядное время. Упражнение «Аукцион ценностей»

15.30. – Подведение итогов дня

16.00. – Операция «Нас здесь не было»

Мои задания на день

Мои впечатления от дня

БОРДОВЫЙ ЗАКАТ

Сколько путей, эх, сколько дорог нам суждено пройти.

Главное - встретить верных друзей, чтоб было легче идти.

Хлеба кусок, эх, каплю воды, с гитарою за спиной

Верный мой друг, руку мне протяни, пойдем по дороге со мной

Я подарю тебе...

Принев:

Бордовый закат, небес синеву, синеву...

Соленого моря, бескрайний простор, дыханье в ночи.

И если пожар, и если гроза в твоё сердце стучит

Быть может щемит, но оно не молчит, значит путь открыт.

Много друзей, девчонок, парней встретим с тобою мы.

Увидишь ты искры в глазах их и то, что надо вместе идти.

Возможно захочешь с пути ты сойти, иди, не держу иди!

Но здесь «Океан»- он богом нам дан, ему себя подари.

И он подарит тебе...

Принев: тот же 2-ой раз припева речитатив (Мы подарили вам)

ПЕРЕВАЛ

Просто нечего нам больше терять —
Все нам вспомнится на страшном
суде.

Эта ночь легла на тот перевал,
За которым исполненье надежд.

Просто прожитое прожито зря,
Но не в этом, понимаешь ты, соль.

Слышишь — падают дожди
октября,
Видишь — старый дом стоит средь лесов.

Мы затопим в доме печь, в доме
печь,

Мы гитару позовем со стены.

Просто нечего нам больше беречь
Ведь за нами все мосты сожжены.

Все мосты, все перекрестки дорог,
Все прошептанные тайны в ночи...

Каждый сделал все, что мог, все, что
мог..
Но об этом помолчим, помолчим.

А луна взойдет оплывшей свечой,
Ставни скрипнут на ветру, на ветру.
Ах, как я тебя люблю горячо —

Годы это не сотрут, не сотрут.
Мы оставшихся друзей соберем,
Мы набьем картошкой старый рюкзак.
Люди спросят: «Что за шум, что за гам?»

Мы ответим: «Просто так, просто так!»

Просто так идут дожди по земле,
И потеряны от счастья ключи.

Это все, конечно, мне, конечно, мне,
Но об этом помолчим, помолчим.

Просто прожитое прожито зря,
Но не в этом, понимаешь ли, соль.

Слышишь — падают дожди октября,
Видишь — старый дом стоит средь лесов...

ЖЕЛТЫЙ ПЕСОК

В голубизне сияют облака,
Снежинки, вдруг, растаяли на
скалах,
Мы возводили замки из песка, из
песка,
А море в узких башенках играло.

Препев:
А наши следы заливала вода,
Белую соль, поднимая со дна,
А между пальцами медленно тёк
Жёлтый, жёлтый песок.
Серые башенки на берегу,
Я целовал две морщинки у губ,
А между пальцами медленно тёк
Жёлтый, жёлтый песок.

ФОНАРИ

Я иду по ночному городу,
Фонари головой качают.
Делят рельсы всю землю поровну
На свои и чужие вокзалы,
На свои и чужие улицы,
Перекрестки, дома, бульвары,
А под ними планета кружится
Под простой перебор гитары.

Как безудержно время кружится,
Как бездумно летит дорога.
Чтоб уехать так много нужно нам,
А вернуться чтоб, так немного

KOCTEP

Что легенды нам о Боге,
Если Боги мы с тобой?
Наши Боги – те дороги,
Что ведут в последний бой.

Припев:
Барабан старается,
трубач играет сбор,
И нет среди нас белоручек.
Ты гори, гори, мой костер,
Мой товарищ, мой друг, мой
попутчик.

Летят ветра к далёким берегам,
Сдувая пыль с пустых осенних
пляжей,
Сдувая пыль с деревьев как слова,
как слова,
Принцесс, что жили в этих замках
раньше.

Припев.
Ты слышишь, как волнуется метель.
Опять она секреты чьи-то скроет,
Я был когда-то счастлив как все те,
как все те,
Что возводили замки из песка у

Мария
Припев

ФОНАРИ

Возвращаемся неумолимо мы
К городам своим и вокзалам,
А гитары струна задумчива
Мне так многоного не сказала.

Фонари от рассвета жмурятся.
Поднимают дуги трамваи.
Мы к любимым вернулись улицам,
Где так долго мы не бывали.
В синем воздухе дождик мечется,
Сыплет искры на город спящий,
А гитарные струны шепчутся
И глядятся в асфальт блестящий.

День третий

4 июля

среда

09.30. – Отрядное время
09.50. – «Бодрячок»
10.00. - Общий сбор: представление плана на день
10:10 – Лекция «Социальное проектирование»
11.00. – Кофе-брейк
11.15. – Турнир по настольной игре «Добровольцы, на старт!»
12.30 – Упражнение «Деревня Дэду»
13.30. - $\frac{1}{2}$ часа песен
14.00. – Обед
14.30. – Отрядное время. Разработка социального проекта
15.30. – Подведение итогов дня
16.00. – Операция «Нас здесь не было»

Мои задания на день

Мои впечатления от дня

День четвертый

5 июля

четверг

09.30. – Отрядное время

09.50. – «Бодрячок»

10.00. - Общий сбор: представление плана на день

10:10 – - ½ часа песен

10:40 - Отрядное время: разработка модели школьной волонтерской службы

11.00. – Кофе-брейк

11.15. – «Кому нужна наша помощь?». Встреча со специалистами.

12.30. – Отрядное время. Подготовка к КТД

14.00. – Обед

14.30. – КТД «Суд над равнодушием»

15.00. – Отрядное время: разработка модели школьной волонтерской службы

15.30. – Отрядное время. Подведение итогов дня

16.00. – Операция «Нас здесь не было»

Мои задания на день

Мои впечатления от дня

ПРОСТОР

Мы пройдём сквозь земной простор,
По равнинам и перевалам,
По вершинам огромных гор,
Сквозь морской поток небывалый.

Не бывает на свете чудес –
Всё ты сделал своими руками,
Города, что встают до небес
Никогда не построятся сами.
Препев.

Препев:

Ведь недаром встаёт заря,
Небосвод от зари весь красный.
Только знать бы, что всё не зря,
Только знать бы, что не напрасно.

Мы пройдём сквозь земной простор –
Будет много нас, будем мы вместе.
Ну а те, кто придут потом,
Пусть подхватят эту песню.
Препев:

У СИНЕГО МОРЯ

У синего моря,
Где бушуют бураны,
Жила там девчонка
С именем странным,
И часто бывало,
Она на просторе,
В мечтах упывала,
За синее море.

Жил парень отважный,
С открытой душою,
Мечтал он о море,
О странствиях дальних,
Мечтал о походах,
В дальние страны,
Препев.

Препев:

Алые паруса – Ассоль,
Алые паруса – и Грей
Алые паруса, паруса,
Ассоль и Грей.

А там за морями,
За синей чертою,

И вот как-то ночью,
Когда все уснули,
Зажглись на небе,
Миллиарды огней,
И этой же ночью,
Свершилось чудо!
Тот парень с девчонкой,
Влюбились друг в друга! –
Препев.

ОРКЕСТР

Мы все знакомы очень давно
Хоть и не часто, но все-таки
случалось.
Смотрели мы в одно окно
И иногда даже получалось.

Мы все взрослеем, это не изменить...
Уходит детство в никуда.
У нас у всех тревоги свои,
Но мы же вместе навсегда.
Препев.

препев:

Не забывайте, что мы все вместе!
Не забывайте, что мы друзья!
Не забывайте, что мы оркестр!
Не забывай, что ты – это я!

Не разойтись нам никогда.
На небе встретимся мы снова.
Ведь мы же все с тобой друзья,
У нас у всех одна дорога.
Препев.

СВЕРИМ НАШИ ПЕСНИ

НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Мы живем в неудачное время
И не нами гордится наш век.
Мы как все – вместе мы поколенье,
Только каждый из нас человек.
Говорят, здесь не наше дело,
И не нам перестраивать мир,
Только нас по душе задело,
Только нас этот мир пленил.

Припев.
Мы, как и все, но наша жизнь –
стремленье!
Мы, как и все, но только смотрим
дальше.
Мы просто новое живое поколенье
И жить хотим без зависти и фальши.

Говорят, здесь не наши дороги,
А дороги назад в никуда.
Здесь смеются над миром боги,
Но теперь это наша беда.
Мы хотим, чтоб тепла и света
Было много, хватило на всех.
Мы хотим, чтобы было лето,
Чтоб был звонкий веселый смех.

Припев
Мы, как и все, но наша жизнь - сомненье
Мы, как и все, но можем ошибаться.
Мы просто новое живое поколенье
И мы хотим всегда людьми оставаться.
Мы, как и все, но наша жизнь - стремленье!
Мы, как и все, но только смотрим дальше.
Мы просто новое живое поколенье
И жить хотим без зависти и фальши.

МЫ С ТОБОЙ ДАВНО УЖЕ НЕ ТЕ

Мы с тобой давно уже не те,
И не живем делами грешными,
Спим в тепле, не верим темноте,
А шпаги на стену повешены.
В нашей шхуне сделали кафе,
На тумбу пушку исковеркали,
Истрачен порох фейерверками,
На катафалк пошел лафет.

Мы с тобой давно уже не те,
И нас опасности не балуют.
Кэп попал в какой-то комитет,
А боцман служит вышибалою.
Нас уже не радует роса,
На парусах уж не разляжешься:
Пустил артельщик разгулявшийся
На транспаранты паруса.

Мы с тобой не те уже совсем,
И все дороги нам заказаны,
Спим в тепле на средней полосе,
Избрали город вечной базою.

Знаю: нам не пережить зимы,
А шхуна, словно пес на привязи...
Кривая никуда не вывезет,
А море ждет нас, черт возьми!

Море ждет, а мы совсем не там!
Такую жизнь пошлем мы к лешему.
- Боцман! - Я. - Ты будешь капитан.
Наденем шпаги потускневшие.
Мы с тобой пройдем по кабакам,
Команду старую разыщем мы,
А здесь, а здесь мы просто лишние...
Давай командуй, капитан!

Море спит, но спит и время страж,
А ночь как ржавая колесница
Мы кафе возьмем на абордаж,
Поможем бармену повеситься.
Главный приз кабачника кафтан,
И буду снова у штурвала я.
И рожа Роджера лукавая.
Благослови нас, капитан!

День пятый

6 июля

пятница

- 09.30. – Отрядное время
09.50. – «Бодрячок»
10.00. - Общий сбор: Представление программы дня.
10:10 – - $\frac{1}{2}$ часа песен
10.40. – Отрядное время: подготовка к зачету
11:00 - Кофе-брейк
11.15. – Зачет «Вертушка волонтерских умений и навыков»
12.00. – Защита проектов, разработанных отрядами
12:30 - Отрядное время. Подготовка к КТД
14.00. – Обед
14.30. – Репетиция КТД
15.00. – КТД «Уходя, оставьте след»
Подведение итогов смены, награждение
15.45. – Отрядные огоньки. Операция «Тайный друг»
16.30. – Операция «Нас здесь не было»

Мои задания на день

Мои впечатления от дня

АНКЕТА

Мои вкусы:

Любимый цветок _____

Любимый праздник _____

Любимое время года _____

Мои слабости:

Любимое блюдо _____

Любимая одежда _____

Любимое домашнее животное _____

Мои кумиры:

Любимая группа _____

Любимый(ая) певец, (певица) _____

Любимый актер (актриса) _____

Мой выбор:

Любимый фильм (сериал) _____

Любимая книга _____

Лучшая телепередача _____

Мои интересы:

Любимые предметы _____

Любимое занятие (хобби, кружок, секция) _____

Любимые развлечения _____

Мои способности:

У меня есть способности _____

Я очень хорошо умею _____

Мои желания:

Хочу иметь _____

Хочу быть _____

Хочу стать _____

Мои ценности:

Мой девиз _____

Моя мечта _____

Мой идеал человека _____

Мои близкие:

Любимый член семьи _____

Любимый учитель _____

Лучше всех меня понимает _____

Акции и мероприятия, в которых стоит принять участие

Акция «Помоги собраться в школу» 15 июля – 15 сентября

Всероссийская акция РДШ «Добрые уроки» - сентябрь

Экологическая акция «Живи, лес!» - сентябрь-октябрь

Акция «Цветы для Вас!», посвященная Дню пожилых людей – 1 октября

Городская акция «Согреем детские сердца» - ноябрь

Городской Конкурс творческих работ, посвященный Международному дню добровольцев – ноябрь

Городская акция «Подарок другу», посвященная Международному дню инвалида - ноябрь

Экологическая акция «Помоги птице зимой!»- ноябрь-февраль

Новогодний благотворительный сезон «Счастливые праздники» - 15 ноября-15 января

Экологическая акция «Птицеград»- февраль-апрель

Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!» - март-апрель

Всероссийская акция «Будь здоров» приуроченная к Всемирному дню здоровья 7 апреля

Весенняя Неделя Добра (ВНД) – ежегодная общероссийская добровольческая акция - апрель

Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» - май

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - май

Акция «Детство через объектив» - июнь

Городской конкурс «Юный доброволец Прокопьевска» - ноябрь-декабрь

Муниципальный этап областного конкурса социально-значимой деятельности детских общественных объединений «Вместе» - ноябрь-декабрь

Учреждения города Прокопьевска, которым можно оказать помощь

**Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних "Алиса"**

г. Прокопьевск, ул. Волжская, 12, <http://mu-srcn.ucoz.ru/>

**Реабилитационный центр для детей с ограниченными
возможностями "Радуга"**

г. Прокопьевск, ул. Институтская, 84, <http://mku-raduga.ru/>

"Прокопьевский дом милосердия"

ул. Томская, 20 <http://gsup33.wixsite.com/prkdm/contact-us>

Дом ветеранов

Прокопьевск, 10-й микрорайон, 18в

Дом ребенка «Планета детства»

г. Прокопьевск, ул. Гайдара, 40, <http://domrebprk.kuzdrav.ru/>

Детский дом № 2 «Виктория»

г. Прокопьевск, ул. Парковая, 1, <http://detskiy-dom2.ucoz.ru/>

Детский дом № 6 «Огонек»

г. Прокопьевск, ул. Квартал Северный, 1;
<http://dd6deti.ucoz.ru/>

Детский дом № 7 «Дружба»

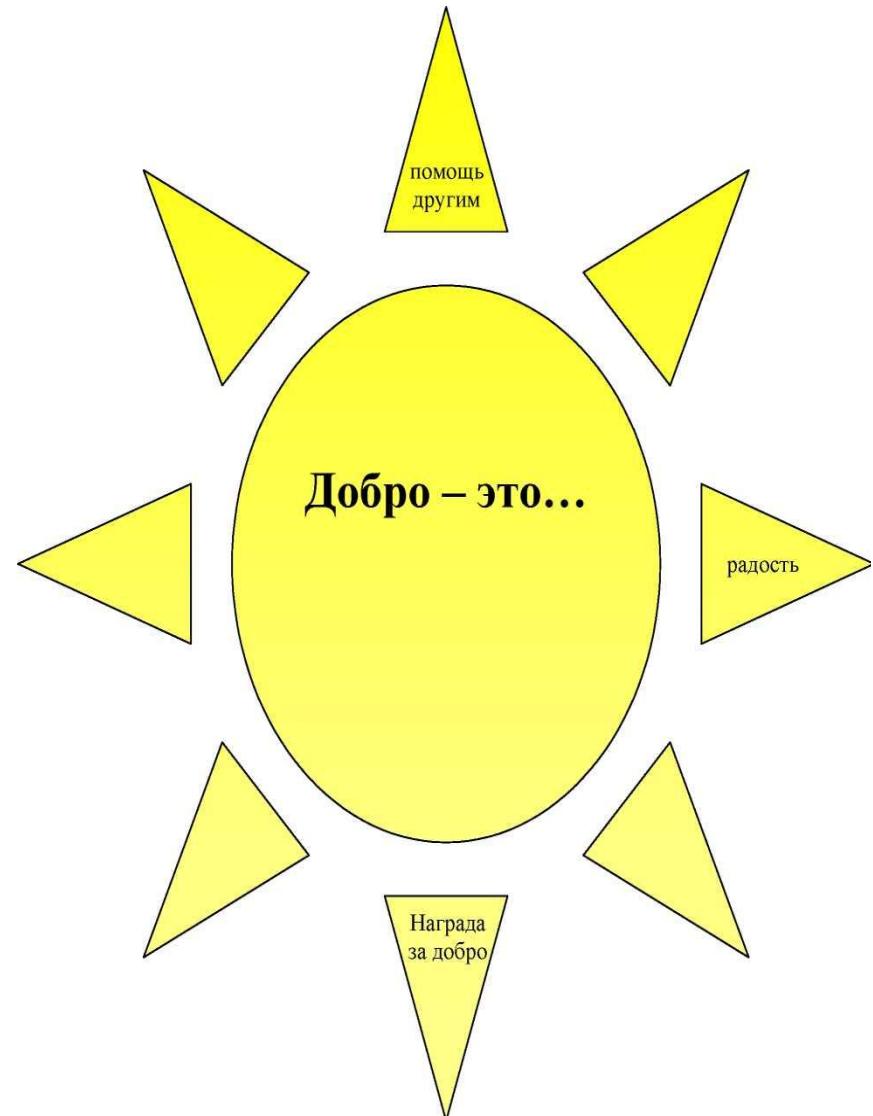
г. Прокопьевск, ул. Институтская, 58
<http://detskiidom7.ucoz.com/>

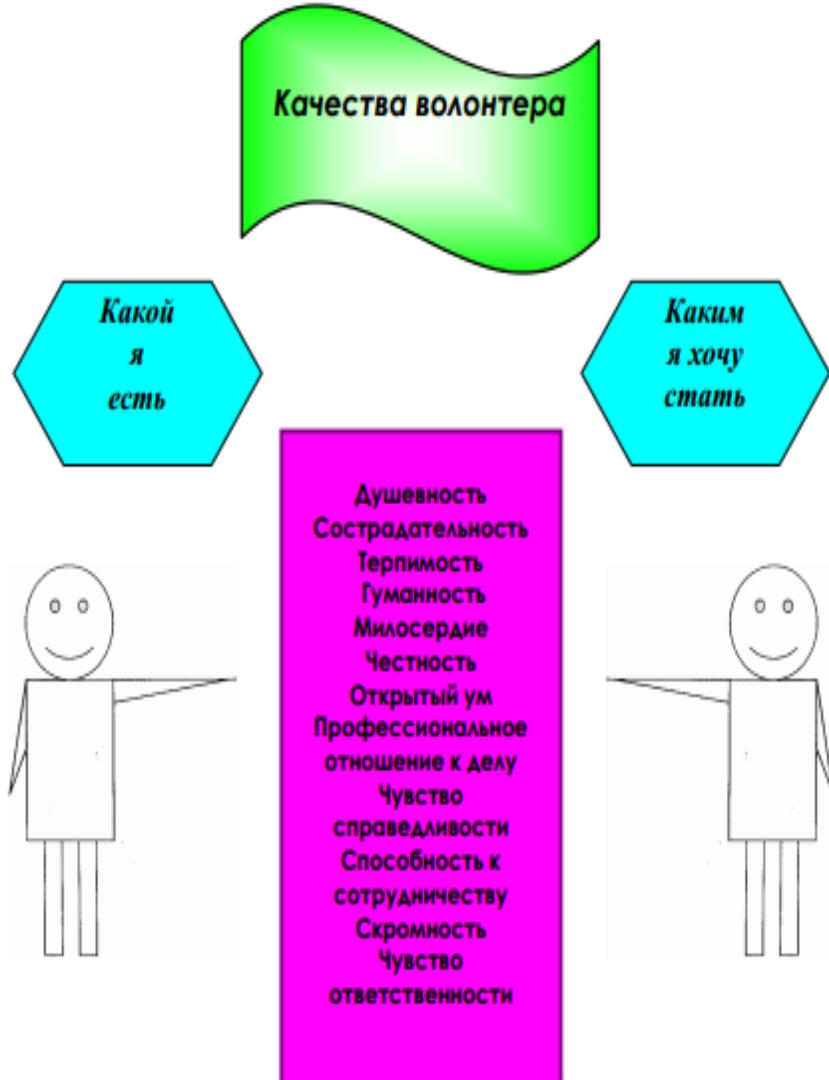
Приют для животных «Остров надежды»

г. Прокопьевск, ул. Осиновская, 31, 8-906-932-96-95

Добро - это ...

(продолжи предложение и нарисуй свой символ добра)





Выбери качества, присущие тебе сегодня (слева), и качества, которые ты хотел бы приобрести в будущем (справа)

- <http://flagman.tversu.ru>, <https://vk.com/club129866026> - ФЛАГМАН Всероссийский конкурс социальных квестов
- <https://vk.com/delat.dobro> - «Хочу делать добро» Всероссийский конкурс
- рдш.рф (<https://rdsh.rf/>), https://vk.com/skm_rus - Российское движение школьников
- https://vk.com/skm_eco - «Юные экологи РДШ»
- <https://vk.com/schkmuseum> - «Школьные музеи»
- https://vk.com/skm_volunteers - «Юные Добровольцы»
- <https://vk.com/letodobra> - «Добро не уходит на каникулы» Всероссийский конкурс РДШ
- <https://vk.com/rdshkem42> - РДШ | Кузбасс
- <https://vk.com/public165498066> - Прокопьевск | РДШ | Медиацентр
- <https://vk.com/molod42> - Официальный паблик АДОО КО "Молодёжь 42"
- <https://vk.com/vndkuzbass> - Весенняя Неделя Добра в Кузбассе
- <http://init-kc.ru/> - Кемеровская региональная общественная организация «Ресурсный центр поддержки общественных инициатив»
- <http://www.ruy.ru>, <https://vk.com/rsmofficial> - Российский Союз Молодежи
- <http://www.smkrsm.ru>, <https://vk.com/smkrsm> - Союз Молодёжи Кузбасса
- https://vk.com/prk_ruy - Прокопьевская организация Союза Молодежи Кузбасса (ПО СМК РСМ)
- https://vk.com/dobrovoltsy_na_start - Проект «Добровольцы, на старт!»

Полезные адреса и контакты:

<http://добровольцыроссии.рф>, <https://vk.com/dobrovrf> - Единая информационная система "Добровольцы России" - главный волонтерский интернет-ресурс страны.

<годдобровольца.рф>, <https://vk.com/dobroinrussia> - Год Добра

<авц.рф>, <https://vk.com/avcrcf> - Ассоциация волонтерских центров

<http://fadm.gov.ru>, <https://vk.com/rosmolodez> - Официальная страница Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

<https://vk.com/xstepbro> -Лига добровольческих отрядов | АВЦ

<http://kartadobra.ru/> - проект «Карта добра»

<роспатриотцентр.рф>, <https://vk.com/ros.patriot> -

Роспатриотцентр

<http://волонтерыпобеды.рф>, <https://vk.com/vsezapobedu> -

Волонтеры Победы

<http://rf-poisk.ru/>, <https://vk.com/rfpoisk> - Поисковое движение России

https://vk.com/zemlyak_42 - Сводный поисковый отряд КО "Земляк"

https://vk.com/la_kemerovo - Поисково-спасательный отряд "Лиза Алерт" Кузбасс

<https://starikam.org/> - Благотворительный фонд «Старость в радость»

<https://www.zdorovoedetstvo.com/>,
https://vk.com/zdorovoe_detctvo - «Здоровое детство»
Благотворительный фонд помощи детям с тяжелыми заболеваниями

<https://www.hospicefund.ru/> - Фонд помощи хосписам Вера

<http://стопвичспид.рф>, <https://vk.com/stopspid> - Стоп ВИЧ/СПИД Всероссийская акция

Мой волонтерский опыт

1.Как я узнал о волонтерстве?

2.Что меня больше всего привлекает в волонтерстве?

3.Почему я решил стать волонтером?

4.Что я сделал на добровольных началах?

5.Что получил в результате?

Упражнение «Карта моей жизни»

Начнём с того, что очень тяжело бывает **расставить в жизни приоритеты**, понять, что для тебя важнее и чем можно поступиться.

Мы тратим время нашей жизни и много сил на работу, общение, увлечения. Кроме того, ещё у нас есть обязательства и хобби, которые доставляют удовольствия. Чтобы объективно понять, из чего на самом деле состоит ваша жизнь, и решить, что в ней нас устраивает, а что нет, – значит взять контроль над ситуацией, и строить жизнь по желанному сценарию.

Инструкция: «Закрой глаза и представь себе, что вся твоя жизнь на настоящий момент – это большой город, в котором есть все, что бывает в обычном городе: жилые дома, дороги, предприятия, стадионы, парки и детские площадки. Представь себе, что ты поднимаешься над этим городом на высоту птичьего полета. Отсюда весь город виден как на ладони. Ты не можешь разглядеть мелкие детали и подробности, но зато тебе видны районы этого города, магистрали, которые их соединяют.

Вот, к примеру, ты пролетаешь над районом «Моя семья». Какую площадь он занимает в городе твоей жизни? Что он в себя включает? Где находится?

А вот ещё один район – «Моя работа». Он отличается от предыдущего, не правда ли? Из каких сооружений он состоит? Что в нём примечательного? Рассмотри подробно все, что ты видишь, и отправляйся дальше – это часть города под названием «Отдых».

Где она расположена? Как велика? Может быть, она включает в себя парки или сквер, а может быть, там есть аттракционы или кинотеатр – посмотри и запомни, из чего

6 — Всемирный день охраны мест обитания

10 — Всемирный день психического здоровья

11 — Международный день девочек

15 — Международный день белой трости

16 — Всемирный день хлеба

17 — Международный день борьбы с бедностью

23 — Международный день школьных библиотек

26 — Российский день без бумаги

28 — День бабушек и дедушек в России

30 — День памяти жертв политических репрессий

ноябрь

4 — День народного единства

10 — Всемирный день молодежи. Всемирный день науки за мир и развитие

13 — Международный день слепых

3-й четверг — День отказа от курения

18 — День рождения Деда Мороза

15 — Международный день вторичной переработки

16 — Международный день толерантности

20 — Всемирный день ребенка

21 — Всемирный день приветствий

Последнее воскресенье — День матери

26 — Всемирный день информации

декабрь

1 — Международный день борьбы со СПИДом

3 — Международный день инвалидов. День неизвестного солдата

4 — День заказов подарков и написания писем Деду Морозу

5 — День добровольцев

9 — День героев Отечества

10 — Международный день защиты прав человека

12 — День конституции

19 — Международный день помощи бедным

20 — Международный день солидарности людей

26 — Всемирный день подарков

14 — Всемирный день донора крови

22 — День памяти и скорби

23 — Международный олимпийский день

25 — День дружбы, единения славян

26 - Международный день борьбы с наркоманией

27 - День молодежи

июль

8 — День семьи, любви и верности

11 — Всемирный день народонаселения

30 — Международный день дружбы

август

6 — День Хиросимы. Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия

9 — Международный день коренных народов мира

2-я суббота — День физкультурника

12 — Международный день молодежи

3-я суббота — Международный день бездомных животных

19 — Всемирный день гуманитарной помощи

22 — День Государственного флага Российской Федерации

сентябрь

1 — День знаний

3 — День солидарности в борьбе с терроризмом

5 — Международный день благотворительности

8 — Международный день грамотности

9 — День физической культуры и спорта

Второе воскресенье — День памяти жертв фашизма

10 — День озера Байкал

21 — Международный день мира

27 — Всемирный день туризма

Последнее воскресенье — Международный день глухих

октябрь

1 — Международный день пожилых людей

4 — Всемирный день защиты животных

5 — Международный день учителя

1-я пятница — Всемирный день улыбки

состоит данный район.

Ты отправляешься дальше, и видишь часть города, которая символизирует твоё общение – «Друзья и знакомые». Исследуй её как можно подробнее...

Осталось ли ещё что-то, что входит в черту твоего города? Как называются эти части? Какие они по размеру?

А теперь обрати внимание, как соединены между собой районы – дороги, мосты, переходы?

Что находится в центре города, а что на периферии?

Какие наиболее примечательные сооружения есть в твоем городе? Может быть, здесь есть стадионы или зоопарк, памятники, фонтаны, театры, предприятия, больницы, магазины... Где они расположены?

Ты видишь город своей жизни – он лежит как на ладони. Какие чувства вызывает у тебя это зрелище? Что бы тебе хотелось изменить в этом городе? Что нового хотелось бы построить? В какую сторону он будет развиваться?

Запомни все увиденное и, когда посчитаешь возможным, возвращайся...

Проделав всё это и открыв глаза, пожалуйста, ответьте на вопросы:

- Из чего состоит город моей жизни и мое отношение к этому?

- Что меня устраивает и вызывает радость?

- Что меня не устраивает и почему?

- Что бы я изменил?

- Какие пути изменений я вижу?

Упражнение «Мой жизненный путь»

Инструкция: «Вам предлагается изобразить свой жизненный путь в виде реки или дороги, обозначив на нём самые важные события. При выполнении этого упражнения не требуются художественные способности. Самое главное – *показать в виде образов главные вехи жизни и дальнейшее своё развитие*. Также просим *обязательно* отметить на рисунке, где и как вы можете реализовать себя в качестве добровольца».

апрель

- 1** —Международный день птиц
- 2** —День детской книги
- 7** —Всемирный день здоровья
- 10** —День братьев и сестер
- 12** —День космонавтики
- 15** —День экологических знаний
- 18** —Международный день памятников
- 20** —День донора России
- 22** —Международный день Земли
- 23** —Всемирный день книг
- 24** —Международный день солидарности молодежи
- 26** —Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе
- 30** —День пожарной охраны

май

- 1** —Праздник весны и труда
- 5** —Международный день борьбы за права инвалидов
- 8** —Всемирный день Красного креста и Красного Полумесяца
- 9** —День Победы
- 2-я суббота**—Всероссийский день посадки леса
- 15** —Международный день семьи
- 18** —Международный день музеев.
- 3-е воскресенье** - Международный день памяти умерших от СПИДа.
- 24** —День Славянской письменности и культуры
- 27** - Общероссийский день библиотек.
- 31** —Всемирный день борьбы с курением

июнь

- 1** —Международный день защиты детей
- 2** —День здорового питания
- 3** —Международный день очистки водоемов
- 5** —Всемирный день защиты окружающей среды
- 6** —Пушкинский день в России
- 9** —Международный день друзей
- 12** —День России

Календарь волонтера

январь

- 1** — Новый год
- 7** — Рождество Христово
- 11** — Международный день «спасибо»
- 13** — День российской печати
- 17** — День детских изобретений
- 21** — Международный день объятий
- 23** — День ручного письма (день почерка)
- 25** — День студентов (Татьянин день)
- 27** — Международный день памяти жертв Холокоста
- 28** — Международный день БЕЗ интернета
- 30** — День Деда Мороза и Снегурочки

февраль

- 4** — Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями
- 8** — День российской науки
- 11** — Всемирный день больного
- 15** — День воина-интернационалиста
- 17** — День спонтанного проявления доброты
- 20** — Всемирный день социальной справедливости
- 21** — Международный день родного языка
- 23** — День защитников Отечества

март

- 1** — Всемирный день комплимента. День кошек в России
- 3** — Всемирный день дикой природы
- 8** - Международный женский день
- 20** — Всемирный день счастья. День земли
- 21** — Всемирный день поэзии
- 22** — Всемирный день водных ресурсов
- 24** — Всемирный день борьбы с туберкулезом
- 27** — Международный день театра
- 30** — День защиты Земли
- Последняя суббота** — Международная акция «Час Земли»

Кто такие добровольцы (волонтёры)? Основные направления волонтёрской деятельности

Добровольчество (волонтерство) — это участие людей независимо от возраста, расы, пола и вероисповеданий в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических проблем в обществе, не связанных с извлечением прибыли.

Волонтер и Доброволец — слова-синонимы. Понятие «доброволец» исконно русского происхождения, а «волонтёр» — заимствование из французского языка с тем же значением.

Официально в России 2018-ый объявлен Годом волонтёра. Нас ждёт Год добра – Год добрых дел!

С 1 мая вступил в силу закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)", который президент России подписал 5 февраля 2018 года.

Направления волонтерской деятельности:

Экологическое волонтерство — один из видов добровольческой деятельности, направленный на решение проблем экологии. И здесь мы говорим не только о сохранении природы в классическом её понимании, но ещё и о защите флоры и фауны. И третий важный момент — это экология мегаполиса. Особенно это актуально для крупных городов. Здесь можно говорить и о просветительской работе, и об акциях, и о проектах; есть фонды и организации, занимающиеся экологическим волонтёрством системно. Почему лучше вкрутить экономящую энергию лампочку, чем обычную? Почему не стоит выбрасывать батарейки и куда их сдавать? Зачем нужен раздельный сбор мусора? И ещё много подобных моментов, которые помогают человеку адаптироваться с точки зрения экологического следа, который он оставляет.

Экологическое направление волонтерской работы включает в себя широкий перечень мероприятий. Среди них на особом месте стоят молодежные субботники. Главное время для них — весна. Впрочем, как говорится «Чисто не там

где убирают, а там где не сорят. Поэтому волонтеры-экологи проводят просветительские акции экологической направленности, призывают граждан с ответственностью и любовью относиться к окружающей среде.

Социальное волонтерство - добровольческая деятельность, направленная на помочь той категории людей, которую принято называть социально незащищёнными: дети, нуждающиеся в особом внимании государства, пожилые люди, одинокие ветераны, люди с инвалидностью и др.

В рамках этого направления можно посещать различные социальные учреждения, проводить сбор вещей, игрушек, организовывать проведение концертов для бабушек и дедушек и многое другое.

Ещё одно направление – это **событийное волонтёрство**, или **эвент-волонтёрство**. Это волонтёры, которые участвуют в крупных событиях – фестивалях, форумах, каких-то больших городских проектах, к примеру, День Города.

Это направление - объединение людей, которые создают настроение мероприятия. Именно их работа очень значима для каждого гостя события, они являются его изюминкой.

Крупнейшие мероприятия, такие как Сочи-2014, ВФМС 2017, FIFA 2018, на которых можно встретить самых инициативных волонтеров, объединяют единомышленников с разных точек земного шара.

Волонтерство в области культуры сегодня еще мало распространено у нас в стране. Однако у этого направления очень широкие перспективы. Это и помощь при реставрации архитектурных памятников, и работа по пополнению экспозиционного фонда, и организация экскурсий, и работа с туристическими группами – последнее особенно востребовано в дни проведения крупных культурных и спортивных праздников.

Патриотическое волонтерство/ волонтерство Победы - добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Это организация помощи ветеранам, благоустройство

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое добровольчество?
2. Назовите основные направления волонтёрской (добровольческой) деятельности. Приведите примеры.
3. Какими качествами важно обладать добровольцу и почему?
4. Почему стоит заниматься волонтерством?
5. Назовите алгоритмы действий школьника, который захотел стать волонтёром (добровольцем).
6. Почему необходимо вначале определить приоритеты собственной жизни, прежде чем заниматься добровольчеством?
7. Что такая Личная книжка волонтера? Зачем она нужна?
8. Чем социальный проект отличается от любого другого?
9. О каких вопросах нужно обязательно подумать в начале создания проекта и почему?
10. Чему можно научиться, разработав и реализовав свой проект?
11. Какова роль волонтёрства (добровольчества) в развитии российского общества?

Порядок получения Личной книжки волонтёра

Для лиц младше 18 лет:

Для получения волонтёрской книжки необходимо:

1. Осуществлять волонтёрскую деятельность, быть добровольцем.
2. Несовершеннолетнему гражданину необходимо обратиться к руководителю волонтёрского объединения, к которому он в данный момент имеет отношение, чтобы тот помог ему получить личную книжку волонтёра в районном (областном) Комитете по делам молодёжи или другой организации, которая занимается данным вопросом.
3. Написать заявление на выдачу личной книжки волонтёра.
4. Приложить к заявлению копии необходимых документов, подтверждающих участие в волонтёрской деятельности (сертификатов, благодарственных писем, дипломов и т.п.).
5. Родителю (законному представителю несовершеннолетнего гражданина) младше 14 лет написать заявление о согласии родителя на осуществление ребенком волонтёрской деятельности и о согласии родителя на обработку персональных данных несовершеннолетнего гражданина.
6. Предоставить 1 фотографию размером 3x4 см.

Для получения id добровольца необходимо
зарегистрироваться на сайте добровольцыроссии.рф.

памятных мест, участие в организации парадов Победы и шествии «Бессмертного полка», Всероссийские исторические квесты и Всероссийские акции.

Медицинское волонтерство - добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном, реабилитационном.

Профилактическое волонтерство - добровольческая деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни, спорта, профилактику негативных проявлений, вредных привычек.

Волонтерство в ЧС - добровольческая деятельность в области защиты населения и территорий от ЧС, содействия службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации ЧС, популяризации культуры безопасности среди населения.

Донорство - добровольная и безвозмездная сдача крови и её компонентов, добровольческая деятельность, направленная на пропаганду донорства.

Инклюзивное волонтерство - совместная добровольческая деятельность людей с инвалидностью и без, направленная на помочь людям, организацию мероприятий, решение социально-значимых проблем общества

Ещё одно новое, узкое, совсем ещё «зелёное» направление в волонтёрстве – это **медиа-волонтерство**. Есть компетенции, знания и навыки, и человек готов их применить для того, чтобы рассказать о волонтёрстве другим людям. Это фотографы, журналисты, люди, популярные в соц.сетях, дизайнеры... Они колossalно помогают – не доброполучателям, не подопечным напрямую, а именно организаторам волонтёрской деятельности – волонтёрским центрам, благотворительным фондам, добровольческим волонтёрским движениям...

Как стать волонтёром, если ты – школьник?

Официально заниматься добровольчеством можно с 14 лет, когда уже выдан паспорт, но это не означает, что всякий желающий оказать бескорыстную помощь должен ждать этого возраста сложа руки.

Уже сейчас во многих российских школах, гимназиях, лицеях, создаются волонтёрские группы, отряды, дружины, движения, к деятельности которых может присоединиться каждый учащийся, готовый потратить своё свободное время на служение людям.

Кроме этого, в стране создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», участвовать в добровольческом направлении деятельности которой учащиеся могут уже с 8 лет.

1. Если в школе уже есть добровольческое (волонтёрское) объединение/организация (далее - ДО/ВО)

1. Сказать классному руководителю или старшей вожатой, что хотелось бы стать добровольцем (волонтёром) уже существующего в школе ДО/ВО. Спросить, что для этого нужно сделать, к кому подойти.
2. Прийти в кабинет, где обычно собираются добровольцы (волонтёры), или подойти к руководителю ДО/ВО.
3. Если представители ДО/ВО специально приходят в класс, проводят презентации, то смело откликнуться на их призыв и спросить о дальнейших действиях.
4. Пройти небольшое собеседование у руководителя ДО/ВО, на котором обычно спрашивают о том, какие есть возможности, хобби и в чём интересно было бы поучаствовать.
5. Учиться планировать своё время, потому что волонтёрская деятельность обычно требует дополнительных усилий помимо учёбы и может занять большую часть свободного времени.
6. Пройти специальное обучение, на котором подробнее узнать о деятельности ДО/ВО и планируемых мероприятиях, познакомиться с другими добровольцами (волонтёрами).

ЛИЧНАЯ КНИЖКА ВОЛОНТЕРА

В идеале, у каждого добровольца должна быть *личная книжка волонтера*, в которой сразу после мероприятия записываются сведения об участии, содержащие:

- дату мероприятия,
- его название,
- выполняемую волонтером функцию,
- количество астрономических часов деятельности по функции,
- название организатора мероприятия,
- подпись ответственного сотрудника от организаторов и печать.

Также важно в специально отведённых для этого разделах книжки регистрировать:

- сведения о возглавляемых и реализованных волонтером собственных проектах,
- участие волонтера в образовательных программах.

Зачем нужна «Личная книжка волонтера»?

- 1) Это доказательство труда добровольца.
- 2) Личная книжка может войти в портфолио школьника, поступающего в вуз или в другие учебные заведения.
- 3) Возможность зафиксировать общественный опыт, который в перспективе может сыграть свою роль при трудоустройстве. Работодателю полезно знать, что молодой человек работал, к примеру, на благоустройстве детской площадки или участвовал в проведении акций.
- 4) Дополнительный стимул роста для волонтеров, а также это признание добровольческой деятельности на уровне государственной власти.
- 5) Возможность участия в районном, областном и всероссийском конкурсе «Доброволец года», а также в отборе в волонтерский состав мероприятий международного уровня.

Темы для проектов:

День здоровья в классе (школе)

Кампания антирекламы

День душевного спокойствия

Акция «Кто с нами?!» (отказ от вредной привычки)

Забей на курение

Молодежь - пожилым

Социальное убежище

Консультант по телефону

Школьный консультационный пункт

Авторская ежедневная газета («Скандалы», «Объявления»),

«Помощь», «Досуг», «Переписка»)

Газета для малышей и с малышами

«Подъездная» газета

Школьный сайт

Фильм о школе (рисованный, кадровый)

Газета для родителей «Школа, в которой учатся ваши дети»

День компромисса.

Детская конфликтная комиссия.

Новый год - праздник для всех

Большие – маленьким

Ландшафтный дизайн

День Двора

А теперь твои идеи:

7. Регулярно и ответственно участвовать в предлагаемых ДО/ВО мероприятиях и развивать в себе качества, необходимые волонтеру.

8. Поинтересоваться у руководителя ДО/ВО, есть ли возможность получить личную книжку волонтера (куда будет записываться добровольческий стаж) и что нужно сделать для её получения.

2. Если в школе нет добровольческих (волонтерских) объединений

1. Сказать классному руководителю или старшей вожатой, что хотелось бы стать добровольцем (волонтером). Спросить, что для этого нужно сделать, к кому подойти. В школе, так или иначе, всё равно нужна помочь тем или иным её сотрудникам (например, всем знакомая летняя практика или иная работа в стенах родной образовательной организации). Может быть, случится так, что у преподавателя возникнет идея создать ДО/ВО, если таких обращений будет несколько. В любом случае, помогать можно и не только в стенах школы, но и за её пределами. Например, нуждающимся гражданам своего двора или небольшого посёлка.

2. Если представители ДО/ВО специально приходят в школу и проводят презентации, то смело откликнуться на их призыв и спросить о дальнейших действиях.

3. Присоединившись к ДО/ВО следовать инструкции, обозначенной выше.

3. Если нет возможности участвовать в добровольческой деятельности в школе, присоединяйся к деятельности городских волонтерских отрядов и организаций:

- Волонтерский отряд New millennium» (ЦДОД)
- Поисковый отряд «Знамя» (гимназия № 72)
- Прокопьевская организация Союза Молодежи Кузбасса (Дворец творчества)
- Союз детей и взрослых «Радуга» (Дворец творчества)
- Городской общественный совет детей по правам ребенка (Дворец творчества)

5 причин ПОЧЕМУ стоит заниматься волонтерством?

ПРИЧИНА №1 Интересно

- это интересно
- это приключение
- возможность увидеть или пообщаться с известными людьми
- возможность стать частью исторического события
- организация свободного времени

Волонтерство расширяет кругозор и позволяет проникнуть в «другой мир», отличный от собственного, увидеть изнутри как живут другие люди. Все это делает жизнь ярче, осознанной и подталкивает к размышлению.

ПРИЧИНА №2 Добрые мотивы

- возможность сделать хорошее дело, помочь людям
- общественное признание, чувство социальной значимости
- самовыражение и самоопределение, реализация личностного потенциала
- приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия
- выполнение общественного и религиозного долга
- потребность влиять и участвовать в социальных изменениях
- желание реализовать себя, свои инициативы

Волонтерство придает смысл жизни (или делает его более полным).

ПРИЧИНА №3 Общение и хорошая компания

- тусовка: возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками,
- потребность в общении и стремление быть социально полезным другим людям,
- возможность общаться с представителями из других регионов

Волонтерство способствует приобретению новых друзей и знакомых.

Офисная техника	Иллюстративный материал
Студенты, желающие стать экскурсоводами	
Помещения колледжа	

8. Схема взаимодействия участников проектной группы

Руководитель проекта – Иван

Проведение анкетирования и анализ результатов – Иван

Директор школы экскурсоводов – Марина

Ответственный за транспорт – Татьяна

Ответственный за участников экскурсии – Максим

Подготовка материалов для экскурсий – Кирилл

Создание сайта и приглашение студентов на экскурсии – Ольга

9. Риски и запасные варианты

Риски	Запасные варианты
По результатам анкетирования выяснится, что экскурсии не интересны студентам Колледжа № 35	Опрос учащихся других близлежащих учебных организаций
В колледже нет преподавателя, хорошо знакомого с историей родного края	Пригласить кого-либо из краеведов
Возможно, изменятся погодные условия в день проведения экскурсии	- Интерактивная экскурсия (видеоролики, фотографии) - Концертная программа
Форс-мажор (что-то случится с экскурсоводом)	Всегда подготавливать запасного экскурсовода
На экскурсию никто не придёт	Не отчаиваться и посвятить день приглашению новых участников экскурсии
Не получится найти транспорт для перемещения между отдалёнными друг от друга достопримечательностями	Подготовить запасную другую экскурсию, не требующую длительных переездов

6. Планируемые мероприятия и их периодичность

Мероприятие	Сроки
1. Проведение анкетирования студентов Колледжа № 35 для выяснения потребности узнавать историю родного края и пожеланий по проведению экскурсий.	Сентябрь 2016
2. Анализ анкет.	
3. Создание группы проекта и распределение зон ответственности	Октябрь 2016
4. Разработка маршрутов с учётом осведомленности о достопримечательностях и пожеланий опрошенных студентов	Октябрь-ноябрь 2016
5. Создание группы проекта в социальной сети «В контакте»	Ноябрь 2016
6. Обучение экскурсоводов (включая подготовку по истории Тверского края)	7 занятий осенью 2016 – весной 2017 г.
7. Защита выпускной работы по истории Тверского края (по одной из тем, предложенной преподавателем)	Май 2017 г.
8. Приглашение студентов Колледжа № 35 на экскурсии	Раз в месяц, начиная с сентября 2017
9. Проведение экскурсий	Раз в месяц, начиная с сентября 2017
10. Приглашение студентов других учебных организаций на экскурсии	Раз в месяц, начиная с ноября 2017

7. Ресурсы (имеющиеся и необходимые)

Имеющиеся	Необходимые
Преподаватель, знакомый с историей родного края	Транспорт

ПРИЧИНА №4 Материальные стимулы

- материальные стимулы
- освещение работы волонтеров в СМИ
- выдача характеристик и рекомендательных писем от организаторов, благодарственные письма, грамоты от организаторов,
- сувенирная продукция и раздаточные материалы с мероприятия
- возможность дальнейшего бесплатного или льготного посещения площадок

ПРИЧИНА №5 Развитие и профессиональный интерес

- профессиональный интерес: профессиональное ориентирование
- приобретение полезных социальных и практических навыков
- потребность применения профессионального и житейского опыта
- получение навыков, опыта, преимуществ для построения образовательной траектории

- возможность общаться с экспертами или профессионалами
- приобретение опыта творческой работы
- участие в работе оргкомитета, возможность увидеть процесс организации мероприятия

Занимаясь волонтерством, человек развивается как личность: Развиваются коммуникативные и организаторские способности. Развивается эмоциональный интеллект. Совершенствуются навыки планирования и организации своего времени. Раскрываются творческие способности. Повышается уверенность в себе. Все это не только повышает его «качество жизни», но и делает более привлекательным в глазах окружающих и более конкурентоспособным на рынке труда.

И, наконец, волонтерство делает человека, им занимающегося, более счастливым. И чтобы это почувствовать, стоит только попробовать!

Отличительные признаки добровольчества

- 1. Осознанность** – первый и наиболее важный отличительный признак. Порыв к добровольческой деятельности должен идти изнутри человека – от собственных убеждений и ценностей. Доброволец глубоко осознает и оценивает свои мотивы, цели и задачи, ход и средства добровольческой деятельности.
- 2. Инициативность** характеризует настоящих добровольцев, их хозяйствское отношение и гражданское участие в жизни общества. Можно сказать так: «Волонтёр не ждет, когда его попросят что-то сделать, он видит, что нужно делать, или спрашивает об этом сам!»
- 3. Добровольность** – доброволец действует без какого-либо принуждения со стороны. Если человек действует под административным нажимом, по воле «авторитетного» человека, на основе устава организации, по распорядку учебного заведения, то он не волонтёр.
- 4. Бескорыстие** – это безвозмездный труд, а также не полностью оплачиваемый, при условии, что за подобный труд человек мог бы реально получить большую оплату. Настоящий волонтёр не мотивируется вторичными выгодами: профессиональным ростом, расширением социальных связей, публикациями в СМИ и др. Будут личные выгоды или нет, он всё равно будет заниматься добровольческой деятельностью.
- 5. Непосредственное личное участие** в добровольческих действиях отличает волонтера от жертвователя денег, руководителя благотворительного фонда и т.п. Настоящий доброволец непосредственно участвует в добровольческих проектах, так как личный пример – это реальное воплощение добровольчества в своей жизни и главный инструмент по улучшению жизни других и передачи добровольческих ценностей!
- 6. Нацеленность на развитие общества** отличает подлинного добровольца от человека, который интересно проводит время, ищет личные выгоды в помощи другим или отстаивает интересы своей организации.

невозможно), нужно эти обязанности распределить заранее. Например, если нужно нарисовать плакат для школы, то кто-то должен придумать его эскиз, купить бумагу, краски и кисточки, договориться с учителями, чтобы его разрешили повесить, и непосредственно нарисовать и повесить. Если это лист ватмана, то одному ученику ещё и будет проблематично его закрепить на стене.

9. Риски (что может не получиться) и способы их учёта (что будете делать, если что-то не получится)

Это очень важный для достижения цели пункт! Он нём часто забывают, считая, что всё получится, все пойдут вам на встречу, не подведут и у самого сил очень много и домашнюю работу выполнять не нужно, чтобы заниматься проектом в свободное от школы время.

Но необходимо задать себе вопрос – «А что буду делать, если ...?» Например, если домашний питомец прольёт на плакат кувшин с водой или плакат не разрешат повесить у входа в столовую.

И вот если все непредвиденные ситуации будут учтены и подготовлены запасные варианты действий, тогда можно считать, что всё получится и идея будет воплощена в жизнь.

Пример оформления социального проекта

1. Тема и название проекта

Волонтёрский экскурсионный проект «Край любимый, край родной»

2. Цель (конкретная, реальная)

Знакомство с достопримечательностями и историческими местами Тверской области в рамках реализации проекта «Край любимый, край родной».

3. Задачи (по достижению цели)

- a. Изучение истории и культуры родного края.
- b. Формирование навыков экскурсионной работы.
- c. Формирование экскурсионных групп.
- d. Расширение связи с другими учебными организациями города и области.

4. Сроки реализации – сентябрь 2016-декабрь 2017

5. Целевая аудитория - студенты Колледжа № 35

вредны для здоровья.

3. Задачи по достижению цели

Обычно их не очень много, потому что они обозначают крупные этапы достижения цели, а не подробные мероприятия или действия. В случае с рисованием плаката, это могут быть, например: купить необходимые материалы, получить разрешение классного руководителя, набрать помощников, изготовить плакат, организовать демонстрацию плаката.

4. Сроки реализации (даты начала и окончания проекта)

5. Целевая аудитория

В этом пункте нужно определить, для кого хотим сделать проект и на кого повлиять. Например, на учеников родной школы № 5, посещающих школьную столовую.

6. Мероприятия проекта и их периодичность

Если проект предполагает проведение нескольких акций или мероприятий, нужно обозначить календарный план (расписание) их проведения, чтобы понимать, когда что состоится и когда начинать к этому готовиться.

7. Ресурсное обеспечение (предполагаемые участники – учреждения, обладающие необходимыми ресурсами)

Для достижения цели всегда нужны определённые затраты (сил, времени, денег, различных материалов и т.п.) Ничего не берётся из «воздуха». Поэтому даже если вы делаете что-то безвозмездно и не ради прибыли, вопрос необходимых ресурсов является по-прежнему актуальным.

Необходимо понять и обозначить, что именно понадобится для воплощения собственной задумки, чья помощь будет необходима. Отметить, что уже есть, а что необходимо приобрести.

К **ресурсам** относятся: различные материалы, офисная техника и инструменты, люди, помещения или уличные площадки, денежные средства.

8. Схема взаимодействия участников команды проекта, на которой видно, кто и что делает, за что отвечает.

Без распределения ответственности никто ничего делать не будет, поэтому если вы делаете проект командой (в одиночку достичь цели очень трудно, а иногда и

Этический Кодекс добровольца

Общие положения

Этический Кодекс добровольца призван:

- оградить общество от нежелательных последствий бесконтрольного и неквалифицированного использования работы добровольческих организаций и добровольца;
- разъяснить сущности добровольческой деятельности и защищать добровольческие организации от не целевой деятельности, дискредитации и манипуляций.
- Этические нормы устанавливают обязательные правила добровольческой деятельности. Этические нормы не исчерпывают всех ситуаций добровольной деятельности.

Данный Этический Кодекс распространяется только на социально-значимый вид добровольческой деятельности. В случае, если добровольческая организация, доброволец считает свою деятельность социально-значимой, то ему следует руководствоваться данным кодексом добровольца. Если отдельные нормы поведения Этнического Кодекса отличны от норм действующего законодательства, добровольческие организации, добровольцы в своей деятельности выбирают соответствие более высоким стандартам. За нарушение Этнического Кодекса добровольца к добровольцу волонтеру могут быть применены такие санкции, как общественное порицание и исключение из добровольческой организации.

Начало добровольческой деятельности:

- Доброволец имеет право выбирать любую сферу добровольческой деятельности и входить в состав любой добровольческой организации.
- Приступая к работе, доброволец принимает на себя обязательства, которые оговорены в формальном или неформальном контракте с принимающей его организацией.

Проведение добровольческих проектов:

- Доброволец добросовестно выполняет свою добровольческую деятельность, понимая свою ответственность перед людьми, которые возлагают на него надежды и ожидания.
- Доброволец исполняет, взятые на себя обязательства по выполнению проекта до его окончания. В случае невозможного выполнения - передает другому лицу или уполномоченной организации.

- Во всех случаях, когда это возможно, контроль добровольческой работы осуществляется по конечному результату.
- Доброволец стремится приобрести навыки и знания, необходимые для работы в проекте/организации, а также передать другим свое мастерство и идеи.
- Доброволец имеет право на одновременное сотрудничество с несколькими добровольческими организациями, участие в нескольких добровольческих проектах.

Окончание добровольческой деятельности:

- Доброволец самостоятельно принимает решение об окончании добровольческой деятельности, но не ранее выполнения взятых на себя обязательств. Прекращение выполнения оговоренных обязанностей до того момента, когда они переданы другому лицу, является нарушением этики добровольца.
- Доброволец информирует своих коллег о решении закончить добровольческую деятельность заблаговременно, в разумные сроки.
- Добровольческая организация понимает, что каждый доброволец, входящий в нее, может окончить добровольческую деятельность по собственному желанию и учитывает это при распределении работ с тем, чтобы не возлагать на добровольцев обязательств сверх разумного срока.
- Добровольческая организация поощряет карьерный рост и готова к обсуждению с добровольцем причин ухода и совместному поиску других, интересных (выгодных) для обеих сторон форм взаимодействия.

Общие этические нормы:

- Доброволец не может требовать и принимать материального вознаграждения за свою деятельность.
- В своей деятельности доброволец с уважением относится к правам других людей на установки, мнения, моральные нормы и т.п., отличные от их собственных.
- В своей деятельности доброволец всячески избегает какой-либо дискриминации на основе возраста, пола, национальности, вероисповедания, сексуальной ориентации, того или иного физического или психического расстройства, языка, социо-экономического статуса или иного признака, оговоренного в законе.
- Доброволец не имеет права осуществлять действия, которые могут оскорбить или унизить честь и достоинство людей.

Как реализовать свои идеи?

Для того чтобы осуществить задуманное, «тут надо... технически», – как говорил главный герой мультфильма «Фока – на все руки дока», – подойти к вопросу.

То есть важно сначала понять: **что, как, когда, кому и для кого делать**, а потом уж и приниматься за работу. Это называется **проектный подход**.

Проект – это чёткое заранее спланированное дело, решающее существующую проблему и имеющее конкретные сроки исполнения. **Отличие** от простого, несомненно, полезного дела здесь именно в том, что оно максимально подробно планируется заранее, а процесс достижения цели периодически контролируется разработчиками.

В свою очередь, **волонтёрский социальный проект** отличается от любого другого тем, что в ходе его реализации планируется повлиять на определённую социальную группу (решить социальную проблему). Здесь инициатором создания проекта является сам доброволец, который заинтересован в достижении положительного результата, потому что хочет помочь кому-либо, а не потому что заинтересован в получении определённых выгод (или прибыли) для себя или своей проектной группы.

Существует несколько обязательных моментов, которые вам необходимо иметь в виду. Назовём их **ключевыми пунктами проекта**.

Ключевые пункты проекта

1. Название проекта

Отражает суть вашей задумки, но не обязательно придумывается сначала. Поэтому в начале размышлений не тратьте на этот пункт большую часть времени – название можно придумать и в последний момент!

2. Достижаемая конкретная цель

Описывает подробно то, что вы хотите в конечном итоге получить и когда это будет готово. Например, у школьной столовой к началу II четверти повесить агитационный плакат «За здоровое питание», чтобы ученики обратили внимание на то, какие блюда полезны, а какие