Социальный проект

«Мы сидим в тишине,

и читает мама мне»

Приоритетное направление:

*Помощь детям*

Автор проекта:

*Ипполитова*

*Ольга Викторовна, детский психолог*

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Мы сидим в тишине, и читает мама мне |
| География проекта | г.. Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края |
| Продолжительность проекта | 9 месяцев |
| Автор проекта | Ипполитова Ольга Викторовна |
| Общая стоимость проекта | 390 502 |
| Запрашиваемая сумма | 294 552 |
| Собственные средства | 95 950 |

*Обоснование социальной значимости проекта.*

*Актуальность проекта*

Мы являемся носителями русского языка, но в настоящее время родители уделяют больше внимание изучению детьми иностранных языков. При этом, все семьи остаются русскоязычными, и общение идет между членами семьи только на родном русском языке. Однако, речь, как средство коммуникации, стала очень скудной, бедной, засоренной иностранными словами и сленгом, ненормативной лексикой.

Обесценивание русского языка начинается с семьи. Прежде всего это связано с тем, что катастрофически уменьшилось число читающих взрослых. А если не читает взрослый, то ребенку негде и не у кого научиться любить и ценить книгу и язык, на котором она написана, и применять этот язык в своей речи.

К сожалению, выросло целое поколение молодых родителей, которые знают великие русские литературные произведения только по фильмам. Чтение произведений русских авторов в подлиннике не считается для них ценным. Это же молодые родители несут и своим детям, заменяя книги гаджетами.

Многие родители не имеют опыта чтения детских книг и обсуждения их, не понимают значимости книг в жизни ребенка, как в речевом развитии, так в умственном, эмоциональном и в психологическом.

Любовь к родному языку закладывается с раннего детства и, прежде всего, через чтение книг с выбором времени для последующего обсуждения прочитанного. Хорошая традиция во многих семьях- читать книгу ребенку перед сном. Однако, в таком взаимодействии отсутствует время для обсуждения прочитанного. Часто ребенок не понимает содержания книги, потому что родители не объясняют ему новых слов и смыслов, выбирают произведения, без учета возрастных особенностей детей.

Таким образом, формирование культуры грамотной русской речи напрямую зависит от умения читать и обсуждать книгу, которые закладываются в детстве родителями.

Актуальность проекта заключается в необходимости возрождения культуры русской речи в общении в семье, формирование любви к родному языку у детей и взрослых.

*Описание проекта*

Проект "Мы сидим в тишине и читает мама мне" направлен на формирования культуры правильной русской речи у детей и взрослых посредством чтения детских книг на русском языке. К участию в проекте привлекаются родители, имеющие детей дошкольного возраста и дети дошкольного возраста, в т.ч. дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Информация о проекте размещается в городских СМИ - "Дальневосточный Комсомольск" и "Наш город", сайтах партнеров проекта - администрации города, на информационном портале "Окей город", АНО "Дальневосточное профессиональное сообщество психологов". Еженедельно информация о проекте размещается в социальных сетях (Одноклассники, Фейсбук, Вконтакте, Инстаграм). Проект проходит в двух форматах: очном- в г. Комсомольске-на-Амуре и онлайн-формате для родителей из муниципальных районов Хабаровского края (Солнечный, Амурский, Верхнебуреинский, имени Лазо).

В г. Комсомольске-на-Амуре для родителей проведены 4 лекционных занятия по особенностям формирования речи у детей разного возраста (проводят специалисты АНО «Дальневосточное профессиональное сообщество психологов). На этих занятиях освещаются вопросы механизмов формирования речи у ребенка, трудностей и сложностей, которые возникают у детей и то, какую помощь могут оказать своему ребенку сами родители. На практических занятиях родители знакомятся с книгами, которые нужны ребенку в разные возрастные периоды, чтобы у него развивалась речь (словарный запас, построение предложений, последовательность в выражении мыслей, связная речь и др.).

Под руководством специалиста родители начнут формировать детскую домашнюю библиотеку в соответствии с возрастом ребенка. С этой же целью организована выставка детских книг по возрастам.

В рамках реализации проекта проведены 10 мастер-классов для родителей, имеющих детей дошкольного возраста (на каждую возрастную группу по 2 мастер-класса: 1-2 года, 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет; 5-7 лет), на которых они смогут научиться приемам чтения и обсуждения детских книг.

На мастер-классах родителям будет предложено попробовать себя в роли ребенка, родителя, наблюдателя, что позволит родителям лучше понять возможности ребенка в соответствии с возрастом.

Педагог-психолог проводит специальные демонстрационные занятия для родителей и детей разного возраста (5 занятий). Для закрепления, прочитанного и формирования правильной речи у детей, родителям будут предложены различные приемы работы с содержанием книги (рисование, разыгрывание домашних спектаклей, изготовление поделок своими руками и др.).

Детская театральная студия "Фантазеры" (Центр внешкольной работы "Юность") представит спектакль "Петька -микроб" для родителей и детей. Будет проведена выставка детских книг в соответствии с возрастом (сказки, рассказы, стихи, притчи). Родители примут участие в составлении сборника рассказов, сказок, стихов, притч, которые будут написаны ими для своих детей. В завершении проекта произведения родителей будут оформлены в сборник и вручены каждому участнику проекта. Ведется видеозапись всех занятий. После конвертации видиозаписей, они будут высланы всем онлай-участникам проекта, которые пройдут регистрацию на сайте АНО "ДВПСП"- партнере проекта. На сайте АНО "ДВПСП" будет открыт форум для родителей детей дошкольного возраста по теме проекта. Форум ведет дежурный психолог ДВПСП.

*Цель проекта*

Способствовать развитию правильной русской речи у детей посредством формирования у них культуры семейного чтения книг.

*Задачи проекта*

1. Познакомить родителей с возрастными особенностями формирования речи у детей дошкольного возраста.
2. Помочь родителям сформировать домашнюю библиотеку ребенка с учетом возраста.
3. Познакомить родителей детей дошкольного возраста с приемами чтения детских книг.
4. Организовать и провести комплекс мероприятий для родителей и детей по пропаганде речевой культуры русского языка.

*Благополучатели*

1. Родители детей дошкольного возраста (от года до 7 лет), проживающие в г. Комсомольске-на-Амуре.
2. Дети дошкольного возраста, проживающие в г. Комсомольске-на-Амуре.
3. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды дошкольного возраста, проживающие в г. Комсомольске-на-Амуре.
4. Родители детей дошкольного возраста, проживающие в муниципальных районах Хабаровского края (Солнечный, Амурский, Верхнебуреинский, имени Лазо).

*Партнеры проекта*

1. АНО "Дальневосточное профессиональное сообщество психологов". Специалисты АНО «ДВПСП» (психологи) проведут лекционные занятия для родителей детей дошкольного возраста о механизмах формирования речи у детей ( 4 лекционных занятия).

2. Хабаровская краевая общественная организация "Маяк надежды" осуществляет информирование о проекте и привлечение родителей детей с ОВЗ и детей -инвалидов к участию в проекте. Участие в практических занятиях для детей.

3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы "Юность". Показ спектакля "Петька-микроб" по рассказам Григория Остера - театральная студия "Фантазеры". Спектакль будет показан для родителей и детей дошкольного возраста в помещении АНО "ДВПСП". Руководитель театральной студии Руина Анастасия Юрьевна.

*Результаты проекта*

Качественные результаты:

1. Речь родителей станет более грамотной, содержательной, эмоционально окрашенной, что несомненно станет примером для их детей. 2
2. У родителей появятся знания об особенностях формирования речи у ребенка в соответствии с возрастом, что поможет родителям адекватно оценивать возможности своего ребенка.
3. У родителей сформируется понимание значимости чтения и обсуждения, прочитанного с ребенком в любом возрасте и понимание выбора времени для этого процесса.
4. Родители смогут сформировать детскую семейную библиотеку с учетом возраста и потребностей ребенка.
5. Родители получат представления о взаимодействии с ребенком посредством книги для формирования у него правильной русской речи.
6. Родители будут иметь представления о проблемах понимания детьми текста произведения, научатся доступно объяснять незнакомые слова и смыслы прочитанного детям, что положительно скажется на их взаимоотношениях.
7. В семьях будет заложено начало формирования культуры семейного чтения и обсуждения прочитанного.
8. Речь взрослых и детей станет более правильной, эмоционально окрашенной. В ней будет меньше использоваться иностранная терминология, сленг, ненормативная лексика.

Количественные результаты:

1. Проведено 4 лекционно-практических занятия для родителей " Возрастные особенности формирования речи у детей".
2. Проведено 10 мастер-классов для родителей по обучению их приемам чтения книг детям и бесед по содержанию.
3. Поведено 5 демонстрационных занятий для родителей и детей по чтению книг в соответствии с возрастом и обсуждению прочитанного.
4. Организована 1 выставка детских книг (по возрастам).
5. Проведен 1 показ спектакля "Петька-микроб" театральной студии "Фантазеры".
6. Издан 1 сборник сказок, стихов, рассказов, притч, написанных родителями - участниками проекта.
7. Опубликовано 2 информационные статьи в местных СМИ. 9
8. Выслано 15 видеозаписей онлайн-участникам проекта из отдаленных районов.
9. Информация о проекте размещена в 4 социальных сетях (Фейсбук. Одноклассники, Вконтакте, Инстаграм).
10. Общее количество участников проекта: - родители в г. Комсомольске-на-Амуре - 100 человек - родители из отдаленных районов - 120 человек - дети дошкольного возраста - 50 человек (из них дети-инвалиды- 10 человек, дети с ОВЗ-10 человек).
11. Привлечено к реализации проекта 4 волонтера.

*Мероприятия проекта*

Мероприятие №1

Лекционные занятия "Возрастные особенности формирования речи у детей дошкольного возраста"

Мероприятие №2

Мастер - классы "Читаем и обсуждаем"

Мероприятие №3

Демонстрационные занятия для родителей и детей "Любимая сказка"

Мероприятие №4

Спектакль "Петька-микроб"

Мероприятие №5

Выставка детских книг

Мероприятие №6

Издание сборника произведений, написанных родителями