**ПРОЕКТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | | | |
| Рука в руке | | | |
| **Краткое описание проекта** | | | |
| Проект «Рука в руке» направлен на приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к активному выполнению двигательных действий, направлен на реабилитацию и адаптацию детей, их интеграцию в общество, профилактику вторичных отклонений и сопутствующих изменений в организме. Обусловлено это тем, что приобщение к активному образу жизни - важная составляющая социализации ребенка. Помимо этого, проект направлен на помощь родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями и инвалидностью, для проведения самостоятельных занятий на дому; на помощь учителям по физической культуре для организации учебного процесса. И кроме этого, вовлечение активных, заинтересованных студентов-добровольцев для создания методической базы через публикацию видеороликов занятий адаптивной физической культуры, комплексов физических упражнений и проведение различных мероприятий через онлайн-сервисы. | | | |
| **География проекта** | | | |
| Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, но в связи с тем, что проект реализуется через онлайн-сервисы, то возможен обхват большей территории | | | |
| **Целевые группы проекта** | | | |
| 1. Дети с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.  2. Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.  3. Учителя по физической культуре.  4. Студенты факультета ФКиС | | | |
| **Описание проблемы, значимости проекта** | | | |
| Проект призван, с одной стороны помочь детям с ограниченными возможностями и с инвалидностью (первая целевая группа) выйти за рамки обычного представления о себе, открыв новые стороны собственной жизни, а с другой - направлен на формирование основ физического воспитания и реабилитации родителей, воспитывающих детей данной группы (вторая целевая группа). В основу проекта заложена идея, которая заключается в создании видеороликов с показом и рекомендациями выполнения средств реабилитации и физической культуры, публикацией их на Rutube (<https://rutube.ru/channel/26764537/>), разработка конспектов занятий на Google Форме и проведение мероприятий познавательного и практического характера. Важно то, что первостепенно мы планируем реализовывать наш проект на категории детей и их родителей, которые получают образовательные услуги в условиях надомного обучения, далее вовлекая и другие категории детей с ОВЗ. Проект помогает методически грамотно проводить родителями самостоятельные занятия с детьми. В комплексе достижения первых результатов позволит детям перейти из состояния не успешности в состояние возможного успеха и рождает стремление двигаться вперёд и в других сферах деятельности. Так же реализуя проект, мы обогащаем методическую базу учебными материалами учителей по физической культуре (третья целевая группа), которые могут их использовать в качестве домашних заданий или заданий при осуществлении дистанционного обучения. И четвертая целевая группа - студенты, которые обогащают свои знания и свой практический опыт через создание данных видеороликов, через применение различных форм, направленных на повышение двигательных способностей на добровольческих началах. | | | |
| **Цель проекта** | | | |
| Создание оптимальных условий, обеспечивающих обучение, воспитание, социальную реабилитацию, адаптацию и интеграцию в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | | | |
| **Ожидаемые результаты проекта** | | | |
|  | | | |
| Целевые группы | Количественные результаты | | Качественные результаты |
| Наименование | Количество |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью | Формирование активной поведенческой установки у детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью с целью утверждения их в обществе, формирование осознания детьми своей значимости в обществе | Создание 20 видеороликов студентами и публикация их на Rutube, разработка 2-х конспектов упражнений на Google Формах, проведение II Онлайн-Олимпиады | Повышение уровня двигательной активности, адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в современном обществе |
| Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Содействие родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в организации самостоятельной деятельности по повышению уровня двигательной активности, адаптации и интеграции детей | Повысить количество включенных в проект родителей до 20 | Повышение компетентности родителей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках самостоятельных занятий на дому |
| Учителя по физической культуре | Распространение и обмен опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителями и учителями по физической культуре | Увеличение круга учителей физической культуры (заключение соглашений о сотрудничестве с учреждениями - с 1-го до 3-х) | Улучшение физических качеств, расширение диапазона движений детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью через включение онлайн-сервисов в организацию своей профессиональной деятельности (домашние задания, рекомендации видеороликов, комплексов упражнений при дистанционной форме обучения и др.) |
| Студенты факультета ФКиС | Реализации общественных инициатив студенческой молодежи и формирования навыков осознанного выбора профессионального пути. добровольчества | Увеличение доли участников в проекте до 10% от всех студентов первого курса направления подготовки Адаптивная физическая культура | Расширение круга общения студентов, приобретение новых компетенций и коммуникативных навыков; расширение жизненного и профессионального пространства |
| **Задачи проекта** | | | |
| 1. Создание условий, обеспечивающих доступность физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.  2. Привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в воспитательный, образовательный и реабилитационный процессы через внедрение современных технологий.  3. Формирование активной поведенческой установки у детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью с целью утверждения их в обществе, формирование осознания детьми своей значимости в обществе.  4. Содействие учителям по физической культуре и семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в организации социальной реабилитации и адаптации, через организацию развивающей деятельности и учебного процесса.  5. Содействие повышению социальной активности студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, налаживанию группового сотрудничества и сплоченности студентов, их сетевого взаимодействия со специалистами учреждений и родителями | | | |
| **Партнеры проекта** | | | |
| 1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой обучающихся с ОВЗ» (Соглашения о сотрудничестве с КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой обучающихся с ОВЗ» № 14 СО/19 от 07.10.2019 г.).  2. Васечко Богдан Владимирович - специалист по адаптивной физической культуре Центра спортивной подготовки и реабилитации имени «Алексея Ашапатова», магистр СурГПУ II курса. КМС-по хоккею с шайбой. Победитель и призёр первенства округа по хоккею. Победитель и призёр чемпионатов России и международного турнира по хоккею с шайбой в составе сборной ХМАО-Югры. Призёр турниров и чемпионатов в составе команды города Сургута ЮХЛ «Нефтяник» | | | |
| **Информационное сопровождение проекта** | | | |
| <https://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/olimpiada-dlya-detej-i-podrostkov-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-ruka-v-ruke/>  <https://disk.yandex.ru/d/J_4TzGuLmLbJOA>  <https://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/fleshmob-_zhivoj-shrift_lyudi-tak-ne-delyatsya/>  <https://vk.com/event213480434> | | | |
| **Дальнейшее развитие проекта** | | | |
| 1. Дальнейшее наполнение Rutube видеороликами.  2. Проведение Онлайн-Олимпиады для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Рука в руке».  3. Флешмоб «Живой шрифт. Люди так не делятся».  4. Разработка конспектов занятия в Google Форме | | | |

**Дорожная карта мероприятий проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Решаемая задача | Мероприятие, содержание, место проведения | Ожидаемые результаты |
| 1. | Создание условий, обеспечивающих доступность физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Наполнение Rutube видеороликами.  Создании видеороликов с показом и рекомендациями выполнения средств реабилитации и адаптивной физической культуры  В течение учебного года | Общее количество просмотров по каждому видеоролику более 20.  Помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в формировании основ физического воспитания, физкультурно-оздоровительной деятельности и реабилитации |
| 2. | Привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в воспитательный, образовательный и реабилитационный процессы через внедрение современных технологий | II Онлайн-Олимпиада для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Рука в руке» с использование онлайн-сервисов:  - Google Формы;  - Learnis | Увеличение количества участников, повышение познавательной активности |
| 3. | Формирование активной поведенческой установки у детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью с целью утверждения их в обществе, формирование осознания детьми своей значимости в обществе. | Флешмоб «Живой шрифт. Люди так не делятся» | Интеграция лиц с ОВЗ и инвалидностью в жизнь общества. Привлечение внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, защита их достоинства, прав и благополучия |
| 4. | Содействие учителям по физической культуре и семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в организации социальной реабилитации и адаптации, через организацию развивающей деятельности и учебного процесса | Разработка конспектов занятия в Google Форме | Распространение и обмен опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителями и учителями по физической культуре |
| 5. | Содействие повышению социальной активности студентов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, налаживанию группового сотрудничества и сплоченности студентов, их сетевого взаимодействия со специалистами учреждений и родителями | Наполнение методической составляющей проекта | Реализации общественных инициатив студенческой молодежи и формирования навыков осознанного выбора профессионального пути |

**Ресурсы проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Кол-во | Стоимость | Источник | Дополнительно |
| Видеокамера Panasonic AG-CX10 черный [8.29 Мп, 3.5", 1920x1080, UHD, MOS, 24 x Zoom, Wi-Fi, 5900 мА\*ч] | 1 | 161 999 ₽ | Грантовая поддержка | https://www.dns-shop.ru/product/d104766864c13332/videokamera-panasonic-ag-cx10-cernyj/ |
| Штатив Manfrotto MVMXPROA42W черный | 1 | 19 299 ₽ | Грантовая поддержка | https://www.dns-shop.ru/product/b79f8a753bc23330/stativ-manfrotto-mvmxproa42w-cernyj/ |
| Карта памяти Samsung EVO Plus microSDXC 512 ГБ [MB-MC512KA/RU] | 1 | 8 899 ₽ | Грантовая поддержка | https://www.dns-shop.ru/product/b03ca47c469ded20/karta-pamati-samsung-evo-plus-microsdxc-512-gb-mb-mc512karu/ |
| Стабилизатор GoPro Karma Grip AGIMB-004 | 1 | 19 999 ₽ | Грантовая поддержка | https://www.dns-shop.ru/product/0763ed7bcbd33330/stabilizator-gopro-karma-grip-agimb-004/ |
| Студийный свет. Осветитель GreenBean Fresnel 150 LED X3 DMX | 1 | 22 299 ₽ | Грантовая поддержка | https://www.dns-shop.ru/product/7b62e7591c0b1b80/osvetitel-greenbean-fresnel-150-led-x3-dmx/ |
| Профессиональный видеоредактор. VEGAS Post 365  Полный производственный цикл | 1 | 40 000 ₽ | Грантовая поддержка | https://www.vegascreativesoftware.com/ru/vegas-pro/ |
| Устройство звукозаписи. Комплект для звукозаписи FOCUSRITE Scarlett 2i2 Studio 3rd Gen | 1 | 41 599 ₽ | Грантовая поддержка | https://www.dns-shop.ru/product/ac165f79a9e93332/komplekt-dla-zvukozapisi-focusrite-scarlett-2i2-studio-3rd-gen/ |
| 17.3" Ноутбук ASUS TUF Gaming A17 FA706QM-HX029W черный [Full HD (1920x1080), IPS, AMD Ryzen 7 5800H, ядра: 8 х 3.2 ГГц, RAM 16 ГБ, SSD 1000 ГБ, GeForce RTX 3060 для ноутбуков 6 ГБ, Windows 11 Home Single Language] | 1 | 136 999 ₽ | Грантовая поддержка | https://www.dns-shop.ru/product/abf17f8b5e0ced20/173-noutbuk-asus-tuf-gaming-a17-fa706qm-hx029w-cernyj/ |
| Курс «Основы съёмки и монтажа»: обучение на видеограф онлайн - Skillbox | 2 | 158 700 ₽ | Грантовая поддержка | https://skillbox.ru/course/filming-editing-basics/?utm\_source=yandex&utm\_medium=cpc&utm\_campaign=1428\_filming-editing-basics\_yandex\_cpc\_master-campaign\_course\_ru\_multimedia\_skillbox\_74607450&utm\_content=adg\_4919707996%7Cad\_12177298960%7Cph\_38964094611%7Ckey\_---autotargeting%7Cdev\_mobile%7Cpst\_premium\_1%7Crgnid\_43\_Казань%7Cplacement\_none%7Ccreative\_%7Bcreative\_name%7D&utm\_term=---autotargeting&yadclid=92428698&yadordid=174607450&yclid=3572185785948176383 |
| Курс «Профессия Оператор»: обучение на ведеооператора онлайн - Skillbox | 2 | 298 978 ₽ | Грантовая поддержка | https://skillbox.ru/course/profession-cameraman/ |
| Итого |  | 908 771 ₽ | Грантовая поддержка |  |

**Дополнительная информация**

|  |
| --- |
| 1. Rutube (<https://rutube.ru/channel/26764537/>).  2. Онлайн-Олимпиада для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Рука в руке». Олимпиада проводится по заданиям, составленным на основе основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре с использование онлайн-сервисов:  а) Google Формы  - <https://forms.gle/iG1XmcJoxmSFxqCk9>  б) Learnis  - <https://www.learnis.ru/458928/>  - <https://www.learnis.ru/463051/>  3. Флешмоб «Живой шрифт. Люди так не делятся»:  - выбрать одну из фраз или выражений, связанных с темой - Международный день лиц с инвалидностью;  - участники, лично или объединенные в команды, коллективно придумывают, создают и демонстрируют «живой шрифт», в котором изображают собою каждую из букв фразы или выражения;  - необходимо заснять или сфотографировать каждую «букву» на камеру или телефон, смонтировать в единое выражение и разместить в мессенджере.  4. Разработка конспектов занятия в Google Форме  - <https://docs.google.com/forms/d/1Fy-BSU8TV_Cu__cR3eFadQs26riHjW7kbmwlko35wps/edit>  - <https://forms.gle/UE8vSCnPNqkYB1by6> |