

Приложение № 1
К основной образовательной программе
Основного общего образования,
Утвержденной приказом
директора
Сокольской средней школы
От 29.05.2016 г. № 319

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Волонтеры»
(Срок реализации – 2 года, возраст обучающихся – 11-12
лет)**

Верно
Директор Сокольской средней школы
Чернова А.А.
«29» мая 2017г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Волонтеры» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования (далее – ФГОС НОО) и с учетом требований образовательной программы школы, предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися пятого и шестого класса.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цели:

1. Инициировать и развить детское волонтерское движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 11-12 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности «Волонтеры» рассчитан на два года. Занятие по внеурочной деятельности проходит два раз в неделю по одному часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

2. Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии

деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Волонтёры». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой

III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Волонтёры» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Волонтёры» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 КЛАСС

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Мы – волонтеры! - 8 часов				
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	2	2		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда	2	2		Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
1.3	Права и обязанности волонтера	2	2		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Проект. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	2	2		Участие в беседе Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"
2.	Доброта, забота, милосердие - 28 часов				
2.1	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	2			Участие в беседе Изготовление открытки
2.2	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого	2		2	Выступление детей

	человека				
2.3	Изготовление сувениров на день-ветерана-педагога	2	2		Участие в беседе Изготовление подарка
2.4	Поздравление ветеранов-педагогов	2		2	Выступление детей, вручение подарков ветеранам-педагогам
2.5	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	2	2		Участие в беседе Изготовление закладки
2.6	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	2			Выступление детей, вручение подарков школьному библиотекарю
2.7	Проведение акции «Самый чистый берег»»	2		2	Проведение линейки, участие в конкурсе сувениров Сбор мусора, изготовление сувениров из ракушек
2.8	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	2	2		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.9	Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	2		2	Участие в беседе Уборка памятника и территории
2.10	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	2	2		Участие в беседе Изготовление подарка
2.11	Изготовление подарков к Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов	2	2		Участие в беседе Изготовление подарков, выступление детей и вручение подарков
2.12	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	2	2		Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров
2.13	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	2	2		Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек

2.14	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	2		2	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
3.	Мы – за здоровый образ жизни! – 6 часов				
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	2	2		Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ
3.2	Проведение Недели Здоровья в школе	2	2		Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
3.3	8 февраля – День зимних видов спорта	2		2	Участие в соревнованиях
4.	Доброта, забота, милосердие – 14 часов				
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	2	2		Участие в беседе Выполнение тренинга
4.2	Изготовление открыток для ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	2	2		Участие в беседе Изготовление открыток
4.3	Поздравление ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	2		2	Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла
4.4	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда ко Дню 8 Марта	2	2		Участие в беседе Изготовление подарков
4.5.	Поздравление тружениц тыла, ветеранов труда на квартирах с Днём 8 Марта	2		2	Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла
4.6	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной	2		2	Участие в беседе Ремонт книг

	библиотеки				
4.7	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	2	2		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
5.	Сокольское – мой дом, моя Отчизна! – 10 часов				
5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	2	2		Участие в беседе Составление плана действий
5.2	Трудовой десант	2		2	Участие в уборке территории
5.3	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	2		2	Выступление детей, поздравление ветерана
5.4	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	2	2		Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах
6.	В кругу друзей – 2 часа				
6.1	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	1		Проведение линейки Выполнение анкеты
6.2	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	1		Оформление Дневника отряда «Волонтеры»
Итого: 68 часов					
6 КЛАСС					
1.	Мы – волонтеры! – 4 часа				
1.1	Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»	2	2		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение

1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год.	2	2		Участие в планировании Составление плана
2	Доброта, забота, милосердие – 24 часа				
2.1	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	2	2		Участие в беседе Изготовление открытки
2.2	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	2		2	Выступление детей
2.3	Участие в экологической акции «Самый чистый берег»	2		2	Участие в беседе Проведение акции по очистке берега р Волга от мусора
2.4	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	2	2		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.5	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	2	2		Участие в беседе Ремонт книг
2.6	Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	2		2	Участие в беседе Уборка памятника и территории
2.7	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	2	2		Участие в беседе Изготовление подарка
2.8-2.9	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	2			Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров
2.10	Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов	2	2		Участие в беседе Изготовление подарков, выступление детей и вручение подарков
2.11	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	2		2	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
2.12	Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»	2	2		Участие в беседе Работа над проектом

3.	Мы – за здоровый образ жизни! – 16 часов				
3.1	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	2	2		Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ
3.2	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков (Кока-колы, Фанта и др.)	2	2		Участие в беседе Изготовление буклетов
3.3	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	2	2		Участие в беседе Выпуск плакатов и газет
3.4	Проведение Недели Здоровья в школе	2	2		Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
3.5	8 февраля – День зимних видов спорта	2		2	Участие в соревнованиях
3.6	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	2	2		Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ
3.7-3.8	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	4		4	Участие в беседе Проведение физминуток
4.	Доброта, забота, милосердие – 14 часов				
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	2	2		Участие в беседе Выполнение тренинга
4.2	Изготовление открыток для ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	2	2		Участие в беседе Изготовление открыток
4.3	Поздравление ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	2		2	Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла

4.4	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда	2	2		Участие в беседе Изготовление подарков
4.5	Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах	2		2	Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла
4.6	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	2	2		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
4.7	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	2		2	Выступление детей, помощь по дому, поздравление ветерана
5.	«Сокольское - мой дом, моя Отчизна» – 6 часов				
5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	2	2		Участие в беседе Составление плана действий
5.2	Трудовой десант	2		2	Участие в уборке территории
5.3	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	2		2	Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах
6.	В кругу друзей – 4 часа				
6.1	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	2	2		Оформление Дневника отряда «Волонтеры»
6.2	Итоговое мероприятие «Прощай, начальная школа!»	2	2		Праздничное выступление-концерт учащихся
Итого: 68 часов					

V. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Мы – волонтеры!	Вводный, текущий, итоговый	Тренинг – 2 Проект – 2 Анкетирование – 2 Ведение дневника волонтеров - 2
2	Участие в благотворительных акциях.		Изготовление поделок – 13 Трудовые дела – 6 Проект – 1 Акции – 6
3	Пропаганда ЗОЖ		Акции – 3 Выступление агит отряда -1

Отчет о работе проходит в форме массовых мероприятий, ведения Дневника волонтеров, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов.

VI. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа рассчитана на 2 учебных года.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы

добровольческой деятельности. Освоение программы «Юные волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

I год обучения (5 класс)

Раздел 1. Мы – волонтеры!- 8 часов

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по четырем направлениям- 54 часа

1. «Сокольское – мой дом, моя Отчизна!» (10 часов)

2. «В кругу друзей» (2 часа)

3. «Доброта, забота, милосердие» (42 часа)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 6 часов

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда «Пульс», тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

II год обучения (6 класс)

Раздел 1. Мы – волонтеры!- 2 часа

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях

по четырем направлениям- 24 часа

1. «Сокольское – мой дом, моя Отчизна!» (6 часов)

2. «В кругу друзей» (4 часа)

3. «Доброта, забота, милосердие» (38 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди.

Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 16 часов

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда «Пульс», тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).

2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

3. Отряд волонтерского движения

http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm

4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

7. Проект «Эра милосердия прошла?»

8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>

Перечень технических средств, имеющих в кабинете

№ п/п	Название т/с	Количество шт.
1.	Компьютер	1
1.	Мультимедийный проектор	1
1.	Принтер	1
1.	Звуко-усилительные колонки	2