

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
«Центр социальной помощи семье и детям Московского района»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУ
«ЦСПСД Московского района»



Е.Б. Скачкова
2023 г.

Программа « Про Добро » Клуб добровольческих инициатив

Возраст участников: от 14 до 23 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Вислобокова Е.В., культорганизатор ОППП

Консультант:

Шель М.И., зав. отделением ОППП

Санкт-Петербург

2023 г.

1. Пояснительная записка

Слово «волонтер» произошло от латинского «voluntarius» – добровольный, желающий.

В России понятия «волонтер» и «доброволец» – это равнозначные понятия, обозначающие человека, который добровольно и безвозмездно выполняет какую-либо работу или занимается общественной деятельностью. Доброволец вкладывает в дело, которым занимается, свои навыки и время.

В настоящее время волонтерская деятельность – один из наиболее распространенных видов общественной активности населения, которая опирается в своем развитии не только на мировой опыт, но и на отечественные традиции добровольчества и благотворительности.

Добровольческая деятельность имеет значительную социальную значимость, обусловленную общественной природой человека. Эмпатия, сопереживание нуждам окружающих людей и оказание им добровольной помощи своими действиями считается выражением высших альтруистических побуждений и социальной природой человека.

Добровольческая деятельность является одним из ключевых аспектов социальной сферы современного общества. Она представляет собой свободную и безвозмездную помощь людям, нуждающимся в поддержке и заботе. Глобальная цель добровольчества – сделать мир лучше и помочь тем, кто нуждается в помощи.

Добровольческая деятельность в социальной сфере может оказать помощь в решении таких важных задач, как содействие социальной адаптации уязвимых слоев населения, поддержка людей в трудной жизненной ситуации, помощь семьям и детям, а также защита прав и интересов тех, кто не может это сделать самостоятельно.

Добровольцы сегодня сотрудничают с государственными и негосударственными организациями, а также с благотворительными фондами, чтобы разработать и реализовать различные программы, направленные на поддержку уязвимых групп населения, борьбу с социальными проблемами. Добровольческая деятельность помогает создавать новые возможности и перспективы для людей, которые сталкиваются с социальными трудностями.

Добровольческая деятельность требует наличия определенных навыков и знаний, чтобы эффективно помогать людям.

Современная социальная сфера сложна и разнообразна, поэтому добровольцам необходимо постоянно обучаться и развиваться.

Благодаря своим навыкам, знаниям и энтузиазму, добровольцы способны дать новый импульс и энергию тем, кто нуждается в поддержке и помощи.

Именно поэтому создание Клуба добровольческих инициатив «Про Добро» на базе Центра социальной помощи семье и детям **является важным и актуальным решением** для развития добровольческих инициатив подростков и молодежи в Московском районе Санкт-Петербурга.

Участники добровольческих объединений играют важную роль в развитии социальных программ и проектов, в организации и проведении культурных и спортивных мероприятий, которые способствуют привлечению молодежи к активной жизни общества.

Волонтерская деятельность также способствует развитию гражданского общества и активного гражданского участия.

Волонтеры демонстрируют свою готовность брать на себя ответственность за улучшение общества, будучи активными участниками в решении социальных проблем и внесении позитивных изменений в жизнь людей. Они становятся добровольными гражданскими лидерами, которые вдохновляют других людей на деятельность и формирование активного общества.

Одним из преимуществ добровольчества является возможность активно участвовать в развитии и улучшении социальной сферы. Добровольцы имеют возможность самостоятельно выбирать сферу и вид помощи, которые им близки и интересны. Благодаря этому, каждый доброволец может внести свой собственный вклад в общую работу по благополучию общества. Такой опыт может стать не только ценным профессиональным опытом, но и позволит укрепить личность и развить разносторонние навыки.

Волонтерство также способствует формированию позитивного общественного имиджа и повышению уровня общественного доверия. Люди, которые видят, что другие готовы безвозмездно помогать, ощущают поддержку и солидарность со стороны общества. Это может оказать положительное влияние на социальное самочувствие людей и способствовать формированию гуманной общественной среды.

Кроме того, добровольчество является возможностью для личностного роста и развития своих талантов. Добровольцы сталкиваются с различными задачами, которые требуют выявления своих качеств и способностей. Это позволяет раскрыть свой потенциал, улучшить коммуникативные и организационные навыки, развить ответственность и толерантность.

Программа Клуба добровольческих инициатив рассчитана не только на практическую помощь в проведении мероприятий в Центре социально помощи семье и детям Московского района, но и на освоение теоретических знаний об опыте добровольчества в России и мире, о принципах работы добровольцев, об их правах и обязанностях.

Добровольческая деятельность в современной социальной сфере имеет огромную ценность. Она помогает предоставить людям необходимую поддержку и помощь, принося в их жизнь свет и надежду. Добровольцы играют важную роль в создании общества, основанного на взаимопомощи, солидарности и доброте.

Реализация программы Клуба добровольческих инициатив «Про Добро» обеспечит освоение участниками Клуба теоретической базы добровольческого движения и практическую реализацию полученных знаний.

Добровольчество – это не только акт помощи, но и путь к лучшему будущему, в котором каждый человек может рассчитывать на поддержку и заботу.

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации, ст. 43, 72;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Законом Санкт-Петербурга от 24.12.2014 №717-135 «О социальном обслуживании населения в Санкт-Петербурге»;
6. Устав СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Московского района».

Направления работы Клуба добровольческих инициатив:

1. *социально-культурное* (помощь в подготовке и проведении мероприятий, поддержка и включение в активную культурно-досуговую деятельность детей с трудностями в поведении);

2. *патриотическое* (организация и проведение патриотического проекта, посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов);

3. *событийное* (подготовка и помощь в проведении массовых уличных мероприятий и праздничных программ, приуроченных к датам официальных праздников, например, к встрече Нового года);

4. *спортивное* (организация и проведение спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества, или спортивных эстафет в рамках праздничных программ, например, посвященной Международному дню защиты детей);

5. *экологическое* (организация и проведение занятий и мероприятий, посвященных Всероссийскому фестивалю энергосбережения и экологии, например, познавательной квиз-игры).

Программа Клуба «Про Добро» имеет ярко выраженную **социально-культурную направленность** и способствует формированию у участников духовно-нравственных принципов, социальных, культурных и коммуникативных компетенций.

Целевая группа: подростки и молодежь.

Возраст участников программы Клуба добровольческих инициатив «Про Добро» от 14 до 23 лет.

Срок реализации программы Клуба добровольческих инициатив «Про Добро»: 1 год.

Форма организации деятельности участников Клуба: групповая интерактивная работа.

Цель программы: морально-нравственное воспитание подростков и молодежи посредством участия в мероприятиях социокультурной направленности в рамках создания Клуба добровольческих инициатив.

Задачи программы:

1. Привлечь подростков и молодежь к добровольческой деятельности и к участию в добровольческих проектах;

2. Создать позитивные установки к идее добровольчества и волонтерской деятельности;

3. Возродить лучшие отечественные традиции добровольчества: развить у участников Клуба навыки сотрудничества, взаимовыручки и взаимопомощи;

4. Формировать у подростков и молодежи навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью социально-культурной и добровольческой деятельности;

5. Включить участников Клуба в культурно-досуговую деятельность Центра социальной помощи семье и детям Московского района, создать благоприятную атмосферу для их социализации.

Режим занятий организует расписание, из расчета **1 занятие в месяц**, продолжительностью **2 часа** в течение 12 месяцев (24 часа в год).

Формы работы: лекции, работа с раздаточным материалом (регистрационные листы, ведомости, маршрутные листы), массовые уличные мероприятия, интерактивные занятия, праздничные программы, игры по станциям, творческие мастер-классы, квиз-игры, спортивные мероприятия и эстафеты, патриотические проекты, тематические квесты.

Методы работы: словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, инструктаж), наглядные методы (демонстрация), практические методы (подготовка и реализация мероприятий), социально-культурное проектирование.

Материально-техническое оснащение: ноутбуки, интерактивная доска, проектор, музыкальное оборудование (стационарная и портативная колонки, беспроводной микрофон, удлинитель на катушке), театральные и сценические костюмы, театральный аква-грим, форма участников Клуба (жёлтые жилетки), генератор мыльных пузырей, воздушные шары.

Ожидаемый результат:

1. Формирование у участников Клуба добровольческих инициатив «Про Добро» духовно-нравственных качеств;

2. Владение знаниями об истории добровольческого движения в России и в мире, о правах и обязанностях добровольцев, об основных направлениях добровольческой деятельности;

3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению и культуре;

4. Развитие компетентности в решении проблемных ситуаций на основе личностного выбора – формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5. Формирование у участников Клуба коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности;

6. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
7. Умение планировать, организовывать добровольческую деятельность, оценивать её результаты.

Критерии эффективности реализации программы:

1. Востребованность добровольческой деятельности в Центре социальной помощи семье и детям Московского района;
2. Активное участие Клуба добровольческих инициатив в культурно-досуговой деятельности Центра социальной помощи семье и детям Московского района;
3. Рост числа добровольцев – участников Клуба, желающих и способных оказывать волонтерскую помощь, через привлечение и подготовку волонтеров.

**2. Календарно-тематический план программы «Про Добро»
Клуба добровольческих инициатив
2023 – 2024 гг.**

№	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1.	19.09.2023	Теоретическая часть: «Теоретические аспекты добровольчества: понятие, сущность, основные характеристики».	1
		Практическая часть: организация и проведение квиз-игры, приуроченной к социальной кампании Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии	1
2.	16.10.2023	Теоретическая часть: «История становления и развития волонтерского движения как социокультурного явления».	1
		Практическая часть: организация и проведение тематического квеста, посвященного Международному дню хлеба	1
3.	24.11.2023	Теоретическая часть: «Мастер-класс как одна из форм проведения добровольческих мероприятий».	1
		Практическая часть: организация и проведение творческого мастер-класса, посвященного Дню матери	1
4.	21.12.2023	Теоретическая часть: «Принципы добровольческой деятельности. Личностные качества и мотивация добровольца».	1
		Практическая часть: организация и проведение праздничной программы, посвященной встрече Нового года	1
5.	20.01.2024	Теоретическая часть: «Кодекс волонтера. Права и обязанности. Направления волонтерской деятельности».	1
		Практическая часть: организация и проведение интерактивного занятия, посвященного истории развития и изучения Российской Арктики	1
6.	22.02.2024	Теоретическая часть: «Социально-культурное проектирование. Time-management проекта».	1
		Практическая часть: организация и проведение спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	1
7.	15.03.2024	Теоретическая часть: «Основные процессы управления социально-культурными проектами: планирование, организация, исполнение, контроль и оценка».	1
		Практическая часть: организация и проведение массового уличного мероприятия, посвященного Масленице.	1

8.	29.04.2024	Теоретическая часть: «Создание мероприятия с нуля: от аргументации идей до фото-отчета».	1
		Практическая часть: организация и проведение интерактивного занятия, посвящённого Празднику Весны и Труда	1
9.	07.05.2024	Теоретическая часть: «Основы позитивного общения. Эффективные коммуникативные стратегии».	1
		Практическая часть: организация и проведение патриотического проекта, посвящённого Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1
10.	03.06.2024	Теоретическая часть: «Медиа-волонтерство: составление пресс-релиза и правила корректного ведения социальных сетей».	1
		Практическая часть: организация и проведение праздничной программы, посвящённой Международному дню защиты детей	1
11.	08.07.2024	Теоретическая часть: «Уличный праздник как одна из форм проведения добровольческих мероприятий».	1
		Практическая часть: организация и проведение игры по станциям, посвящённой Дню семьи, любви и верности	1
12.	28.08.2024	Теоретическая часть: «Современное состояние и перспективы развития добровольческой деятельности в России».	1
		Практическая часть: организация и проведение массового уличного мероприятия, посвящённого Дню знаний	1
Всего:			24

3. План проведения занятий Клуба добровольческих инициатив «Про Добро»

Этап занятия	Время	Содержание этапов занятия
Вводный этап	5 минут	1. Встреча участников Клуба. Организационный момент. 2. Сообщение темы лекции, определение целей, задач и практической значимости изучения нового материала, привлечение внимания к изучению нового материала.
Основной этап	25 минут	Теоретическая часть в формате лекции по теме согласно календарно-тематическому плану рабочей программы Клуба добровольческих инициатив «Про Добро».
	30 минут	1. Сообщение темы мероприятия и формата проведения мероприятия. 2. Изучение сценарного плана и сценария мероприятия. 3. Распределение ролей участников мероприятия, выбор и примерка костюмов, нанесение грима (по необходимости). 4. Репетиция основных этапов мероприятия. 5. Подготовка помещений (или уличной территории) к мероприятию, расстановка и подготовка необходимого оборудования.
	45 минут	1. Встреча несовершеннолетних и родителей на мероприятии. Заполнение ведомости на посещение мероприятия. 2. Проведение мероприятия согласно сценарному плану. 3. Выдача памятных подарков (при наличии) несовершеннолетним согласно ведомости посещения.
Заключительный этап	10 минут	1. Уборка помещений (или уличной территории) после завершения мероприятия. 2. Уборка используемого оборудования. 3. Сдача костюмов (по необходимости).
	5 минут	1. Подведение итогов. Обратная связь. 2. Оценка и самооценка работы на мероприятии. 3. Назначение следующей встречи Клуба добровольческих инициатив. Прощание.

Подробный план-конспект занятия Клуба добровольческих инициатив «Про Добро» представлен в Приложении 1.

4. Литература

1. Агеева Н.А. Профессиональное волонтерство как эффективное средство социализации студенчества // Гуманитарные научные исследования, 2015;
2. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью/ Учебное пособие – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2007;
3. Бодренкова Г.П. «Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике». // Метод. пособие. М.: Российский центр развития добровольчества «Благотворительный фонд «Московский дом милосердия», 2013;
4. Всеобщая Декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE) Амстердам, 2001;
5. Кривошеина О.А., Денисова А.В. Волонтерство и добровольчество в современной школе: брошюра. ППЦ «Здоровье», 2014;
6. Новиков А.С., Трещев А.Н. Проблемы волонтерского движения в современной России // Международный научно-исследовательский журнал, № 5, 2014;
7. Огородник С.И. Социально-педагогический потенциал волонтерской деятельности в подготовке будущих специалистов помогающих профессий//Молодой ученый. №12, 2017.
8. Потапова Н. А. Групповые и личностные факторы социально-психологического климата волонтерских объединений// Вестник МГОУ №2 , Москва: Издательство МГОУ, 2007;
9. Тарасова Н.В. Волонтерская деятельность как историко-педагогический феномен//Педагогическое образование в России. № 4, 2012;
10. Щупленков О.В. История молодежного движения в России в современном исследовательском поле // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. № 1-2, 2012.

ЗАНЯТИЕ
КЛУБА ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ «ПРО ДОБРО»

Теоретическая часть

**«История становления и развития волонёрского
движения как социокультурного явления»**

Практическая часть

**Организация и проведение тематического квеста,
посвящённого Международному дню хлеба**

Дата проведения: 16.10.2023 в 15:00.

Место проведения: СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Московского района» по адресу ул. Победы, д.12, лит. А.

Количество часов: 2 часа

Целевая аудитория: студенты СПб ГБПОУ Техникум «Автосервис» в возрасте от 14 до 18 лет.

Цель занятия: формирование у подростков представлений об истории становления волонёрского движения, проведение мероприятия «Дар маленького зернышка», посвящённого Международному дню хлеба.

Задачи занятия:

1. Актуализация знаний подростков об истории становления волонёрского движения в России и в мире;
2. Изучение сценария тематического квеста «Дар маленького зернышка», распределение ролей в проведении мероприятия;
3. Подготовка уличной территории к проведению тематического квеста «Дар маленького зернышка», подготовка музыкального оборудования и реквизита;
4. Организация работы станций тематического квеста: «Тили-тесто», «Хлеб народов мира», «Народные пляски», «Русский каравай»;
5. Выдача памятных подарков несовершеннолетним согласно ведомости посещения тематического квеста «Дар маленького зернышка»;
6. Уборка уличной территории после мероприятия, уборка музыкального оборудования, обратная связь от сотрудников и гостей мероприятия.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

КЛУБА ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ «ПРО ДОБРО»

1. ВВОДНЫЙ ЭТАП (5 минут)

1.1. Встреча участников Клуба. Организационный момент.

— Добрый день, ребята! Сегодня состоится наше второе занятие Клуба добровольческих инициатив «Про Добро» и проводить его будет культорганизатор Отделения психолого-педагогической помощи. Помимо лекционной части сегодня, как и всегда, состоится и практическое применение полученных знаний на уличном мероприятии Центра социальной помощи семье и детям Московского района. Но об этом позже, сейчас давайте проведем переключку участников, и будем начинать лекционную часть.

Переключка участников Клуба добровольческих инициатив

1.2. Сообщение темы лекции, определение целей, задач и практической значимости изучения нового материала, привлечение внимания к изучению нового материала.

— Тема нашей сегодняшней лекции «История становления и развития волонтерского движения как социокультурного явления». Несмотря на то, что тема является по большей части теоретической, свободное ориентирование в исторических этапах становления добровольческого движения может значительно упростить процессы реализации проектов на практике. Главной целью нашей лекции является понимание причин становления волонтерского движения как социокультурного явления.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ В ФОРМАТЕ ЛЕКЦИИ (25 минут)

— Волонтерская деятельность, как социокультурный феномен, развивалась на каждом историческом этапе вместе с обществом, с его установками и религией. Каждому историческому периоду были присущи идеи добровольной и бескорыстной помощи: всегда были люди, которые самосовершенствовались и реализовывались через труд на благо того общества, в котором этому человеку довелось родиться и жить.

Сама идея добровольной, благотворительной помощи уходит своими корнями в общинный строй, уклад жизни которого диктовал условия выживания в виде добровольной взаимной помощи друг другу.

В XVIII-XIX веках волонтерами назывались люди, добровольно поступившие на военную службу. Так, в Австро-Венгрии, Франции и Италии существовали волонтерские батальоны и полки, вливавшиеся в состав регулярной армии. Во второй половине девятнадцатого века в большинстве государств система волонтерства потеряла своё значение. Она осталась как способ комплектования армии лишь в Великобритании и как дополнение к регулярной армии, особенно в военное время, в некоторых государствах.

Только в XX веке, на европейском континенте добровольчество стало приобретать черты всеобщего социально-культурного феномена. После Первой Мировой войны, в 1920 году во Франции, под Страсбургом, был осуществлен первый волонтерский социально-культурный проект с участием немецкой и французской молодежи. В рамках этого проекта волонтеры восстанавливали разрушенные Первой Мировой войной фермы в районе мест наиболее ожесточенных боев между немецкими и французскими войсками. Денежное вознаграждение за свою работу волонтеры не получали, но обеспечивались проживанием, питанием и медицинским страхованием – этот принцип организации волонтерского труда сохранился и сегодня. Молодые люди – французы и немцы – пришли к мысли, ставшей впоследствии лозунгом волонтерского движения: «Лучше работать вместе, чем воевать друг против друга».

— Как вы думаете, при каком императоре волонтерское движение началось в России, и какое слово было синонимом слову «волонтер»?

Ответы участников Клуба добровольческих инициатив

В Россию волонтерское движение пришло во времена Петра I, однако сам термин «волонтер» не употреблялось – предпочтение отдавалось понятиям «доброволец» и «ополченец». Различные формы организованной добровольческой деятельности всегда были в России: в дореволюционное время в виде службы сестёр милосердия, в советское время в форме субботников, тимуровского, пионерского, комсомольского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников.

Ряд российских исследователей в рамках культурологических, педагогических, социологических исследований применяли разные подходы к построению периодизации истории добровольчества в России. Тарасова Н.В. рассматривала российское волонтерство как историко-культурный феномен и выделила шесть исторических периодов, начиная с IX века, назвав

их этапами развития волонтерского движения в России. В основе её периодизации доминируют значимые для страны исторические события.

Первый этап, охватывающий период до 988 года связан с благотворительностью в Древней Руси, которая базировалась исключительно на помощи бедным и сиротам. Второй этап волонтерства на Руси начинается вскоре после 988 года, с принятием христианства. В русской православной среде издавна существует традиция добровольной работы в монастыре. При Ярославе Мудром, повелевшем отдавать всех талантливых детей без различия сословий в «книжное учение», существовали сиротские училища, которые содержались за счет милостыни, собиравшейся с соседних деревень. Именно в данный период волонтерство начинает приобретать социально-культурную специфику.

Третий этап, который продлился вплоть до петровских реформ, характеризуется сотрудничеством светских и церковных властей в благотворительной деятельности. Как в мирное, так и в военное время Церковь вдохновляла людей на бескорыстное служение, помощь и поддержку ближнего. Волонтерская деятельность данного периода начинает приобретать государственную поддержку. Примером может служить подвиг Минина и Пожарского, добровольческая деятельность которых остановила польскую интервенцию в тот момент, когда на краю гибели была не только русская государственность, но и сама русская национальность.

Четвертый этап развития волонтерства в России тесно связан с дифференциацией общества, произошедшей после петровских реформ, с проблемой образованного меньшинства, которое чувствовало свою вину перед невежественным угнетенным большинством. Феномен кающегося дворянина, который шел в народ – одно из наиболее ярких проявлений волонтерства в России. Первые волонтерские общества под императорским покровительством в России были созданы в XVIII веке. На четвертом этапе развития волонтерства преобладает значение борьбы с нищенством за счет развития государственной благотворительности.

Пятый этап в истории волонтерского движения, который продлился до 1917 года, характеризуется развитием благотворительности как формы социального служения, принципы и формы которого определялись Церковью и членами императорской семьи. В XIX возникли первые некоммерческие общественные организации – земства. Деятельность земств – значимая часть истории волонтерства в нашей стране. Бесплатное начальное образование в

дореволюционной России формально находилось в ведении Синода. Однако система церковно-приходских школ из-за незаинтересованности сельского духовенства была малоэффективна. Большинство народных начальных школ во второй половине XIX века принадлежало именно земствам, которые привлекали к своей работе волонтеров. Одно из самых значимых событий в истории волонтерства нашей страны, и, в частности, волонтерства в Москве, связано с русско-турецкой войной. В конце 1870-х годов монахини московской Свято-Никольской обители стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. К началу Первой мировой войны это добровольческое движение распространилось среди женщин-волонтеров и за рубежом.

Шестой этап в истории волонтерства в России исторически обусловлен развитием идей добровольчества в советский период. После октября 1917 года волонтерство в России приобрело «добровольно-принудительный» характер. Инициативу, ранее принадлежавшую общественным организациям и частным лицам, полностью взяло в свои руки государство. Последняя негосударственная волонтерская организация, российский филиал Международного Красного креста, была закрыта в 1930-е годы. Но, несмотря на полное огосударствление волонтерской деятельности, образ комсомольца-добровольца, сражавшегося в рядах Красной Армии, восстанавливавшего разрушенное войнами народное хозяйство, ехавшего покорять целину, оставил глубокий след в сознании русских людей.

Седьмой этап, который продолжается и сегодня, охарактеризован в качестве периода, когда добровольческая деятельность как социально-культурный феномен признается государством, благодаря чему совершенствуется политика самого государства.

— Как вы думаете, какие сферы охватывает волонтерское движение сейчас?

Ответы участников Клуба добровольческих инициатив

Основные реализуемые направления деятельности молодежных волонтерских организаций, созданных в России в период 1990-2000 годов, охватывают практически все основные области жизнедеятельности: социальная сфера, образование, культура, экология, безопасность, здравоохранение. В качестве приоритетных направлений деятельности для большинства волонтерских организаций можно выделить следующие: работа

с социально незащищенными слоями населения, работа с детьми и молодежью; создание и дальнейшая реализация проектов, направленных на решение проблем местных сообществ; пропаганда идей здорового образа жизни; предотвращение конфликтов; развитие идей терпимости в обществе.

Во всем мире молодежное добровольческое движение уже получило широкое распространение, а его роль в социальном развитии оценена на международном уровне. Организация Объединенных Наций признает волонтерское движение источником энергии и навыков. Правительства многих стран используют ресурс добровольчества, финансируя его проекты, в реализации государственных программ по поддержке молодежи, в решении общественных проблем.

Во Всемирной Декларации Добровольчества, принятой в январе 2001 года, объявленного Годом Добровольцев, отмечается, что добровольчество – фундамент гражданского общества, который привносит в жизнь потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости. В Декларации подчеркивается, что добровольчество – способ сохранения и укрепления человеческих ценностей, реализации прав и обязанностей граждан, личностного роста, через осознание человеческого потенциала. Декларация написана в соответствии со Всеобщей Декларацией Прав Человека 1948 года и Международной Конвенцией о Правах Ребенка 1989 года и исходит из принципа, что «любое лицо имеет право свободного объединения в мирные ассоциации». Волонтерская деятельность рассматривается как инструмент социально-культурного развития общества. В Декларации говорится, что волонтерская деятельность в социокультурной сфере должна способствовать улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности людей, должна предоставлять возможность для активного участия гражданина в социокультурной жизни человеческих сообществ.

3. ОСНОВНОЙ ЭТАП (30 минут)

4.1 Сообщение темы мероприятия и формата проведения мероприятия.

— Лекционная часть подошла к концу. Мы с вами узнали предпосылки становления волонтерского движения в России и в мире. Давайте переходить к творческой части нашего занятия. Помогать мы сегодня будем в организации и проведении тематического квеста «Дар маленького зернышка», посвященного Международному дню хлеба.

4.2 Изучение сценарного плана и сценария мероприятия.

— Сейчас на экране появится сценарный план тематического квеста.

№	Время	Этап
1.	15:50 – 16:10	Встреча гостей, праздничная музыка, регистрация участников мероприятия
2.	16:10 – 16:20	Приветственное слово ведущих
3.	16:20 – 16:52 (по 8 минут)	Игры по станциям: 1. Станция «Тили-тесто» 2. Станция «Русский каравай» 3. Станция «Народные пляски» 4. Станция «Хлеб народов мира»
4.	16:52 – 17:00	Заключительное слово. Приглашение на общую фотографию. Съёмка фотоотчета.

— Мероприятие будет состоять из вводной интерактивной части, основной части (игры детей на четырех станциях) и заключительной части. На всех этапах мероприятия необходима волонтерская помощь в виде сопровождения детей по площадке мероприятия и на интерактивных станциях.

Изучение сценарного плана участниками Клуба добровольческих инициатив. Ответы на вопросы.

4.3 Распределение ролей участников мероприятия, выбор и примерка костюмов, нанесение грима

— На мероприятии необходимо организовать четыре команды, которые поведут волонтеры по станциям в соответствии с выданными маршрутными листами. Команды организуют волонтеры в костюмах Змея Горыныча, Медведя, Волка и Цыпленка. Так же на станции «Тили-тесто», где будет проводиться мастер-класс по лепке из теста необходима помощь волонтера в костюме Зайца. На станции «Народные пляски» – волонтер в русском народном костюме.

Распределение ролей. Примерка костюмов. Нанесение грима.

4.4 Репетиция основных этапов мероприятия.

4.5 Подготовка уличной территории к мероприятию, расстановка и подготовка необходимого оборудования.

— Для организации уличной территории для проведения мероприятия нам необходимо вынести на улицу столы и стулья для работы станций. Так же для станции «Русский каравай» необходимо подготовить декорацию «Печка», лопату и каравай.

Подготовка уличной территории

5. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (45 минут)

**5.1 Встреча несовершеннолетних и родителей на мероприятии.
Заполнение ведомости на посещение мероприятия.**

5.2 Проведение мероприятия согласно сценарному плану.

— Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы с вами будем прославлять настоящее чудо земли – хлеб. Хлеб испокон веков уважали и любили все народы, проживающие на планете Земля. Да и сегодня мало, что изменилось. По этой причине чуть больше десятка лет тому назад был учрежден такой праздник – Всемирный день хлеба.

— В честь хлеба слагались песни, совершались обряды, устраивались праздники, приуроченные к сбору урожая. Хлебом – солью встречали жениха и невесту на пороге их дома, дорогих и уважаемых гостей – это считалось символом благополучия и гостеприимства. Сегодня вас ждут увлекательные развлечения, мы приготовили для вас много всего интересного! Но прежде чем вы отправитесь в путешествие по станциям, нужно хорошенько подготовиться! Давайте проверим ваши знания о хлебе!

1. Какие зерновые культуры выращивают у нас на полях?

(пшеница, озимая рожь, яровой ячмень, кукуруза, горох.)

2. Когда хлеб сеют?

(весной)

3. А когда урожай собирают?

(осенью)

4. Кто трудится в поле, чтобы вырастить и собрать хлеб?

(Трактористы, шоферы, комбайнеры.)

5. Где зерно превращают в муку?

(На мельнице)

6. Сколько зерен надо для одного батона?

(10 тысяч)

7. Какой хлеб пекут на Пасху?

(Кулич)

8. Помните фразу из известной сказки «по сусекам поскребли, по амбару помели, да наскребли-таки муки на колобок!»? Вы знаете, что такое «сусек»?

(Ящик для зерна)

9. Какой хлеб – черный или белый считают русским национальным хлебом?

(Черный ржаной хлеб)

10. Как правильно надо есть бутерброд по мнению кота Матроскина?

(колбасой вниз)

— Вы прекрасно справились! Давайте переходить к следующему заданию!

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? (Медведь)

(Выходит волонтёр в костюме Медведя)

Он опасен и могуч,

Он страшнее грозных туч,

Лучше рядом не стоять,

Жаром может он обдать.

У него три головы,

Его узнали дети вы? (Змей Горыныч)

(Выходит волонтёр в костюме Змея Горыныча)

Важно по двору шагает.

На показ всем гребешок.

Мы его легко узнаем.

Он, красавец ... (Петушок)

(Выходит волонтёр в костюме Цыпленка)

Серый, злой, в лесу живет,

Ночь всю воет напролет,

С Красной шапочкой не дружит,

Царевичу Ивану служит.

Он в сказках русских знает толк,

Узнали все, что это... (Волк)

(Выходит волонтёр в костюме Волка)

— Замечательно! Посмотрите какие красивые ответы на загадки у нас получились! Давайте разобьемся на четыре команды – к Змею-Горынычу, Волку, Петушку и Медведю! Они обязательно помогут вам выполнять задания.

— Вперед к заданиям на наших станциях!

*Игры по станциям:
«Тили-тесто»
«Народные пляски»;
«Хлеб народов мира»;
«Русский каравай».*

— Вы прекрасно справились со всеми заданиями! Расскажите, на каких станциях побывали? Чем занимались?

(ответы детей)

— В завершении нашего праздника, давайте сделаем общую фотографию! А теперь давайте выстроимся в одну шеренгу и в порядке очереди пойдем получать памятные подарки!

— С днем Хлеба, дорогие друзья! До новых встреч!

5.3 Выдача памятных подарков несовершеннолетним согласно ведомости посещения.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (15 минут)

5.1. Уборка уличной территории после завершения мероприятия. Уборка используемого оборудования. Сдача костюмов.

5.2. Подведение итогов. Обратная связь. Оценка и самооценка работы на мероприятии. Назначение следующей встречи Клуба добровольческих инициатив . Прощание.

— Дорогие ребята! Вы большие молодцы – прекрасно справились с поставленными задачами! Как вы считаете, какие сильные и слабые стороны были во время проведения мероприятия?

Ответы участников Клуба добровольческих инициатив

— Следующая встреча Клуба добровольческих инициатив «Про Добро» состоится 24 ноября. Будем всех ждать! До новых встреч!