

Муниципальное казенное учреждение управление образования
администрации Калтанского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 26.08.2021 № 1

Утверждена
приказом МБОУ ДО
«Дом детского творчества»
от 27.08.2021 № 90/1



Подписан: Николаева Екатерина
Олеговна
DN: C=RU, OU="ИНН
4222006674, ОГРН
1024201856876", O="МБОУ ДО ""
Дом детского творчества""",
CN=Николаева Екатерина
Олеговна, E=ddtkaltan@yandex.ru
Дата: 2021 08 27 16:47:44+07'00'

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Школа актива «Территория Успеха»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 10 дней

Разработчик:
Михальков Дмитрий Андреевич,
педагог-организатор
МБОУ ДО ДДТ

Калтан
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	5
3. Содержание программы	6
4. Программа школы актива «Территория успеха».....	7
5. Принципы и основополагающие идеи программы «Территория Успеха»	12
6. Образовательные и учебные форматы.....	13
7. Прогнозируемые результаты:	14
8. Критерии оценки эффективности реализации программы:	15
9. Список литературы.....	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа актива «Территория Успеха» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом ДОиН КО от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области».

Актуальность. Для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции учащихся и молодежи. В настоящее время актуальна организация обучения, способствующего становлению активной жизненной позиции подростков, развитию их творческих коммуникативных навыков и дающего возможность попробовать себя в разнонаправленной деятельности. Этому способствует проведение уроков мастерства, в основу которых положены как традиционные формы работы, так и инновационные технологии воспитательной работы, лидерские тренинги, коллективно-творческие мероприятия, групповая работа.

Реализация образовательной программы «Школа актива «Территория Успеха» выполняет следующие функции:

- 1.1. Развлекательная - создание благоприятной атмосферы;
- 2.1. Коммуникативная - объединение в коллектив, установление эмоциональных контактов;
- 3.1. Релаксационная - снятие эмоционального напряжения;
- 4.1. Развивающая - развитие индивидуальных качеств;
- 5.1. Воспитательная - психотренинг и психокоррекция проявления личности в игровых моделях жизненных ситуаций.

Возраст учащихся – 13-17 лет.

Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 25-ти человек.

Общее количество участников программы – 50 человек.

Продолжительность образовательной программы составляет 10 дней.

Форма обучения – очная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель данной программы: познакомить учащихся с профессией «учитель» для дальнейшей работы в школах и детских оздоровительных лагерях, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и педагогическую технику.

Достижение данной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

Обучающие:

- изучить основы тайм-менеджмента;
- научить трансформировать игровой материал в соответствии с заданной темой и ситуацией;

Развивающие:

- развить потребности в творчестве и познании окружающего мира;
- сформирование навыков самостоятельной творческой работы;
- развить навыки эффективного общения;
- развить познавательные процессы.

Воспитательные:

- воспитание настойчивости, целеустремлённости и ответственности за достижение высоких личностных результатов;
- воспитание культуры поведения и общения с аудиторией;
- создание сплоченного коллектива единомышленников;
- преодоление психологического барьера в общении;
- воспитание позитивных личностных качеств: терпения, толерантности, самоорганизованности, лидерских качеств.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дата	Тема	Описание
22.10.	Установка	Общая установка на Школу актива. Разбор формулы успеха (Успех = Цель + Мотивация + Действие + Знания).
23.10.	Цель	Теоретический блок. Разбор понятия «Цель», «Целеполагание»; система постановки цели SMART; особенности постановки краткосрочных и долгосрочных целей.
24.10.		Практический блок. Решение кейсов; постановка цели проекта.
25.10.	Мотивация	Теоретический блок. Понятия «Мотивация», «Вдохновение» и «Стимулирование».
26.10.		Практический блок. Решение кейсов; создание личных мотиваторов.
27.10.	Действие	Теоретический блок. Основы Тайм менеджмента.
28.10.		Практический блок.
29.10.	Знания	Тестирование пройденного материала.
30.10	Успех	Защита проектов.
31.10	Вывод	Подведение итогов.

4. ПРОГРАММА ШКОЛЫ АКТИВА «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»

День	Время	Событие	Спикер	Место
1	8:00	Заезд, заселение		
	9:00-9:30	Завтрак		Столовая
	9:30-10:00	Установка на день	Руководитель смены	Холл
	10:00-12:00	Оздоровительные процедуры	Мед. персонал	Мед. кабинет
	12:00-13:00	Знакомство в группах	Кураторы	
	13:00-14:00	Обед		Столовая
	14:00-14:30	Открытие, установка на работу	Руководитель смены	Холл
	14:30-16:00	Работа в группах	Кураторы	Отрядные места
	16:00-16:30	Полдник		Столовая
	16:30-19:00	Командообразование	Кураторы	Отрядные места
	18:00-19:00	Ужин		Столовая
	19:00-20:00	Вечернее дело «Ютуб Студия»	Руководитель смены, кураторы	Холл
	20:00-20:30	Второй ужин		Столовая
	21:00-22:00	Дискотека	Кураторы	Холл
	22:00-22:30	Анализ на отрядных местах	Кураторы	Отрядные места
	22:30-23:00	Подготовка ко сну		
	23:00	Отбой	Руководитель смены	
2	8:00	Подъем	Руководитель смены	
	8:30-9:00	Бодрячок	Кураторы	Холл
	9:00-9:30	Завтрак		Столовая
	9:30-10:00	Установка на день	Руководитель смены	Холл
	10:00-12:00	Оздоровительные процедуры	Мед. персонал	Мед. кабинет
	13:00-14:00	Обед		Столовая
	14:00-14:10	Установка на образовательный модуль «Цель»	Руководитель смены	Холл
	14:10-14:50	Первый трек образовательного модуля «Цель»	Руководитель смены, кураторы	
	15:00-15:50	Второй трек образовательного модуля «Методика SMART»	Руководитель смены, кураторы	
	16:00-16:30	Полдник		Столовая
	16:30-18:00	Отрядная работа Подготовка к вечернему делу «Твой талант»	Кураторы	Отрядные места
	18:00-19:00	Ужин		Столовая
	19:00-19:30	Вечернее дело «Твой талант»	Кураторы	Холл
	20:00-20:30	Второй ужин		Столовая
	20:30-21:30	Дискотека	Кураторы	Холл
	21:30-22:00	Анализ на отрядных местах	Кураторы	

	22:00-23:00	Подготовка ко сну		
	23:00	Отбой	Руководитель смены	
3	8:00	Подъем	Руководитель смены	
	8:30-9:00	Бодрячок	Кураторы	Холл
	9:00-9:30	Завтрак		Столовая
	9:30-10:00	Установка на день	Руководитель смены	Холл
	10:00-13:00	Оздоровительные процедуры	Мед. персонал	Мед. кабинет
	13:00-14:00	Обед		Столовая
	14:00-14:10	Установка на образовательный модуль «Цель»	Руководитель смены	Холл
	14:10-14:50	Первый трек образовательного модуля «Цель»	Руководитель смены	
	15:00-15:50	Второй трек образовательного модуля «Методика SMART»	Руководитель смены	
	16:00-16:30	Полдник		Столовая
	16:30-18:00	Отрядная работа (игры на сплочение)	Кураторы	Отрядные места
	18:00-19:00	Ужин		Столовая
	19:00-20:00	Вечернее дело «Пока цветет папоротник»	Кураторы	Территория ЦЗ
	20:00-20:30	Второй ужин		Столовая
	20:30-21:30	Дискотека	Кураторы	Холл
	21:30-22:00	Анализ на отрядных местах	Кураторы	Отрядные места
	22:00-23:00	Подготовка ко сну		
	23:00	Отбой	Руководитель смены	
4	8:00	Подъем	Руководитель смены	
	8:30-9:00	Бодрячок	Кураторы	
	9:00-9:30	Завтрак		Столовая
	9:30-10:00	Установка на день	Руководитель смены	Холл
	10:00-13:00	Оздоровительные процедуры	Мед. персонал	Мед. кабинет
	13:00-14:00	Обед		Столовая
	14:00-14:10	Установка на образовательный модуль «Мотивация и стимулирование»	Руководитель смены	Холл
	14:10-14:50	Первый трек образовательного модуля Мотивация»	Руководитель смены	
	15:00-15:50	Второй трек образовательного модуля «Стимулирование»	Руководитель смены	
	16:00-16:30	Полдник		Столовая
	16:30-19:00	Подготовка к вечернему делу «Светофор» (конкурс талантов)	Кураторы	Отрядные места
	18:00-19:00	Ужин		Столовая
	19:00-20:00	Вечернее дело «Светофор»	Кураторы	Холл
	20:00-20:30	Второй ужин		Столовая
	20:30-21:30	Дискотека	Кураторы	Холл

	21:30-22:00	Анализ на отрядных местах	Кураторы	
	22:30-23:00	Подготовка ко сну		
	23:00	Отбой	Руководитель смены	
5	8:00	Подъем	Руководитель смены	
	8:30-9:00	Бодрячок	Кураторы	Холл
	9:00-9:30	Завтрак		Столовая
	9:30-10:00	Установка на день	Руководитель смены	Холл
	10:00-13:00	Оздоровительные процедуры	Мед. персонал	Мед. кабинет
	13:00-14:00	Обед		Столовая
	14:00-14:10	Установка на образовательный модуль «Проектная деятельность»	Руководитель смены	Холл
	14:10-14:50	Первый трек образовательного модуля «Проектная деятельность»	Руководитель смены	
	15:00-15:50	Второй трек образовательного модуля «Проектная деятельность»	Руководитель смены	
	16:00-16:30	Полдник		Столовая
	16:30-18:00	Отрядная работа (изучение орлятских песен)	Кураторы	Отрядные места
	18:00-19:00	Ужин		Столовая
	19:00-20:00	Вечернее дело «Детектив» (ролевая игра)	Кураторы	Холл
	20:00-20:30	Второй ужин		Столовая
	20:30-21:30	Дискотека	Кураторы	Холл
	21:30-22:00	Анализ на отрядных местах	Кураторы	Отрядные места
	22:00-23:00	Подготовка ко сну		
	23:00	Отбой	Руководитель смены	
6	8:00	Подъем	Руководитель смены	
	8:30-9:00	Бодрячок	Кураторы	Холл
	9:00-9:30	Завтрак		Столовая
	9:30-10:00	Установка на день	Руководитель смены	Холл
	10:00-13:00	Оздоровительные процедуры	Мед. персонал	Мед. кабинет
	13:00-14:00	Обед		Столовая
	14:00-14:10	Установка на образовательный модуль «Менеджмент»	Руководитель смены	Холл
	14:10-14:50	Первый трек образовательного модуля «Менеджмент»	Руководитель смены	
	15:00-15:50	Второй трек образовательного модуля «Менеджмент»	Руководитель смены	
	16:00-16:30	Полдник		Столовая
	16:30-18:00	Подготовка к Вечернему делу «О ней без слов» (про женщин, внесших вклад в историю)	Кураторы	Отрядные места

		России»)		
	18:00-19:00	Ужин		Столовая
	19:00-19:40	ВД «О ней без слов» (про женщин, внесших вклад в историю России»)	Кураторы	Холл
	20:00-20:30	Второй ужин		Столовая
	20:30-21:30	Дискотека	Кураторы	Холл
	21:30-22:00	Анализ на отрядных местах	Кураторы	Отрядные места
	22:00-23:00	Подготовка ко сну		
	23:00	Отбой	Руководитель смены	
7	8:00	Подъем	Руководитель смены	
	8:30-9:00	Бодрячок		
	9:00-9:30	Завтрак		Столовая
	9:30-10:00	Установка на день	Руководитель смены	
	10:00-13:00	Оздоровительные процедуры	Мед. персонал	Мед. кабинет
	13:00-14:00	Обед		Столовая
	14:00-14:10	Установка на образовательный модуль «Тренинг»	Руководитель смены	Холл
	14:10-14:50	Первый трек образовательного модуля «Тренинг»	Руководитель смены	
	15:00-15:50	Второй трек образовательного модуля «Тренинг»	Руководитель смены	
	16:00-16:30	Полдник		Столовая
	16:30-18:00	Подготовка к вечернему делу «Кинофестиваль»	Кураторы	Отрядные места
	18:00-19:00	Ужин		Столовая
	19:00-20:00	Вечернее дело «Кинофестиваль»	Кураторы	Холл
	20:00-20:30	Второй ужин		Столовая
	20:30-21:30	Дискотека	Кураторы	Холл
	21:30-22:00	Анализ на отрядных местах	Кураторы	Отрядные места
	22:30-23:00	Подготовка ко сну		
	23:00	Отбой	Руководитель смены	
8	8:00	Подъем	Руководитель смены	
	8:30-9:00	Бодрячок	Кураторы	Холл
	9:00-9:30	Завтрак		Столовая
	9:30-10:00	Установка на день	Руководитель смены	Холл
	10:00-13:00	Оздоровительные процедуры	Мед. персонал	Мед. кабинет
	13:00-14:00	Обед		Столовая
	14:00-14:10	Установка на образовательный модуль «Знание»	Руководитель смены	Холл
	14:10-14:50	Первый трек образовательного модуля «Тестирование пройденного материала»	Руководитель смены	

	15:00-15:50	Второй трек образовательного модуля «Анкетирование»	Руководитель смены	
	16:00-16:30	Полдник		Столовая
	16:30-18:00	Отрядная работа (командаобразование)	Кураторы	Отрядные места
	18:00-19:00	Ужин		Столовая
	19:00-20:00	Вечернее дело «Карусель» (микс интеллектуальных игр)	Кураторы	Холл
	20:00-20:30	Второй ужин		Столовая
	20:30-21:30	Дискотека	Кураторы	Холл
	21:30-22:00	Анализ на отрядных местах	Кураторы	Отрядные места
	22:00-23:00	Подготовка ко сну		
	23:00	Отбой	Руководитель смены	
9	8:00	Подъем	Руководитель смены	
	8:30-9:00	Бодрячок	Кураторы	Холл
	9:00-9:30	Завтрак		Столовая
	9:30-10:00	Установка на день	Руководитель смены	Холл
	10:00-13:00	Оздоровительные процедуры	Мед. персонал	Мед. кабинет
	13:00-14:00	Обед		Столовая
	14:00-16:00	Подготовка к закрытию смены	Кураторы	Отрядные места
	16:00-16:30	Полдник		Столовая
	16:30-18:00	Подготовка к закрытию смены	Кураторы	Отрядные места
	18:00-19:00	Ужин		Столовая
	19:00-20:00	Закрытие смены	Руководитель смены	Холл
	20:00-20:30	Второй ужин		Столовая
	20:00-22:00	Дискотека	Кураторы	Холл
	22:00-22:30	Анализ на отрядных местах	Кураторы	Отрядные места
	22:30-23:00	Подготовка ко сну		
	23:00	Отбой	Руководитель смены	
10	8:00	Подъем	Руководитель смены	
	8:30-9:00	Бодрячок	Кураторы	Холл
	9:00-9:30	Завтрак		Столовая
	10:00 – 13:00	Оздоровительные процедуры/ Орлятские песни	Мед. Персонал/ кураторы	Мед. Кабинет/ холл
	13:00-13:30	Обед		Столовая

ПРИНЦИПЫ И ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»

1. Развитие личности приоритетно, происходит скачкообразно.
2. Воспитанию и развитию личности необходима интенсивная форма взаимного влияния личностей (сборы).
3. Сотрудничество-основа совместной деятельности взрослых и детей.
4. Старшеклассники определяют организованная работа с ними.
5. Ведущим видом деятельности старшеклассников является творчество и общение.
6. В воспитании могут быть использованы личностно-ориентированные технологии, гарантирующие получение результата:
 - Технология КТД (коллективно творческие дела);
 - Технология СПТ (социально-психологический тренинг);
 - Технология ОДИ, С-РИ (организационно-деятельностные, сюжетно-ролевые игры).
7. Наиболее эффективной формой включения каждого учащегося в воспитательные личностно-ориентированные технологии является работа в малых контактных группах, в которых реализованы основные стадии эффективного самоуправления:
 - Диагностика;
 - Целеполагание;
 - Организация;
 - Анализ;
 - Рефлексия.
8. Старшеклассники на определенной стадии развития школьного самоуправления становятся ядром школьного коллектива, образцами нового типа отношений и сотрудничества, духа творчества и нравственных идеалов, распространителями своего опыта в школьной среде.
9. Коллективы должны быть смешанные, что способствует быстрому знакомству, развитию единого коллектива старшеклассников и школьников в целом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И УЧЕБНЫЕ ФОРМАТЫ

1. Курс обучения предполагает следующие **формы деятельности**:

- Занятия - беседы;
- Мастер-классы;
- Тренинги - упражнения;

2. Методы проведения занятий:

- основной метод - творческая практическая работа, по разработке проведению досуговых мероприятий;
- методы рассказа, беседы;
- мастер-классы;
- тренинг;
- «Мозговой штурм»;
- методы самостоятельной работы и работы под руководством педагога.

3. Формы проведения занятий:

- групповая;
- индивидуальная форма деятельности – выполнение учащимися творческих индивидуальных заданий.

6. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

По итогам реализации программы формируются следующие компетенции:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать запланированную работу; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции оппонента, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- получены и закреплены базовые навыки принятия управленческих решений, при помощи кейсов отработана система шагов по решению проблемных ситуаций;
- сформированы основные принципы социального проектирования, разработан единый социальный проект, описаны этапы его реализации, ресурсная база, взаимодействие с социальными партнерами;
- разработаны и реализованы сценарии массовых мероприятий, направленных на популяризацию ученического самоуправления в ОО; активом разработана и проведена как минимум одна сюжетно-ролевая или деловая игра для обучающихся ОО;
- сформирована команда активистов-единомышленников, готовых к продуктивной деятельности в ученическом самоуправлении ОО.

Они обладают всеми необходимыми базовыми навыками, необходимыми для работы в команде.

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по программе с помощью методов контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов тестирования, деловые игры и др.)

Обучение лидеров в рамках данной программы представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, мастер-классов, деловых игр и тренингов, в ходе которых воспитанники будут анализировать, и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, изучать лучшие социальные практики.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ