

Источники получения знаний по истории по опросам подростков



Вывод :

Школьники не могут помнить события ВОВ, но они могут иметь представления о событиях того времени как через «живую память» – рассказы, письма, семейные истории, через официальную историю, которую изучают в школе, через чтение литературы, посещение музеев, просмотры кинофильмов, через интернет

Ещё факты :

Для большинства подростков слова ВОВ это-великий подвиг России, который нельзя забывать (77%). На втором месте - память о погибших в сражениях за Родину(61%),на третьем – уважение к ныне живущим ветеранам и участникам войны(42%), неотъемлемая часть моей жизни, истории моей семьи, моей страны(33%). И только для 10% – это история давно минувших дней

Надо ли знать историю своей страны и причины слабого её знания по опросам подростков

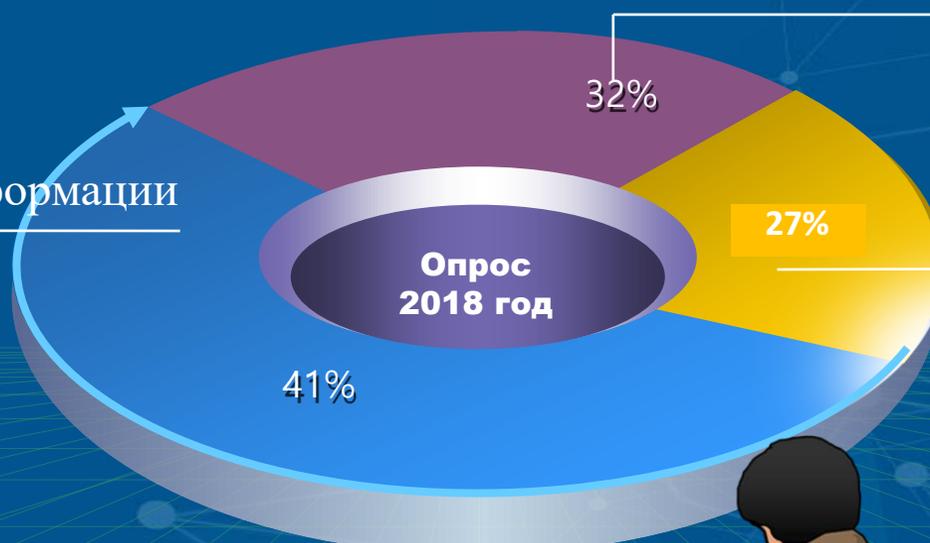
Вывод 1:

Основные причины по мнению школьников: большое количество в интернете и СМИ противоречивой информации, трудно отличить правду от лжи, отрывочные сведения в учебной и другой литературе, каждый третий недоволен формой подачи материала в школе.

Большое количество противоречивой информации

Отрывочные сведения в учебной и другой литературе

Недовольны формой подачи материала в школе



Вывод 2:

Интерес к истории своей страны носит непреходящий характер в сознании школьников. Ребята обладают исторической памятью, у них есть потребность в развитии исторического сознания и исторической памяти.

96%-
убеждены
в необходимости
исторических
знаний

Проблема

По оценке самих подростков знание истории своего Отечества находится на низком уровне и носит фрагментарный характер. Основные причины по мнению школьников: большое количество в интернете и СМИ противоречивой информации, трудно отличить правду от лжи, отрывочные сведения в учебной и другой литературе, каждый третий недоволен формой подачи материала в школе. При этом они убеждены в необходимости исторических знаний. Многие ребята формируют свой взгляд на исторические события и факты под влиянием родных и кинофильмов.

Вывод

Любовь к истории нельзя навязать, можно лишь мотивировать погружением в прошлое через историю своей семьи. Ближе всего для подростков услышать «Голос прошлого» через историю Великой Отечественной войны.



Моё решение

Изучение истории Великой Отечественной войны через историю участия своих предков в событиях и боевых действиях 1941-1945 г.г.

Исследовательская и поисковая работа на интернет ресурсах:

- ✓ [«Память народа»](#)
- ✓ [«Мемориал»](#)
- ✓ [«Подвиг народа»](#)
- ✓ [«Дорога Памяти»](#)

Создание рубрики «О героях былых времён...» и выпуск 2 видеосюжетов в месяц о своих героях Великой Отечественной войны

Ожидаемые результаты

1

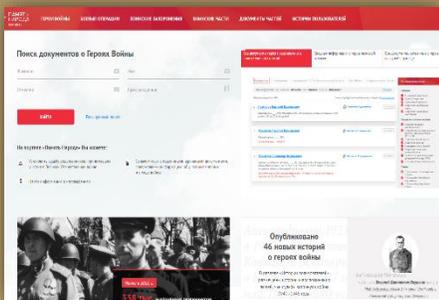
Повышение интереса и мотивации к изучению истории Великой Отечественной войны и всей Отечественной истории.



Дорога Памяти

2

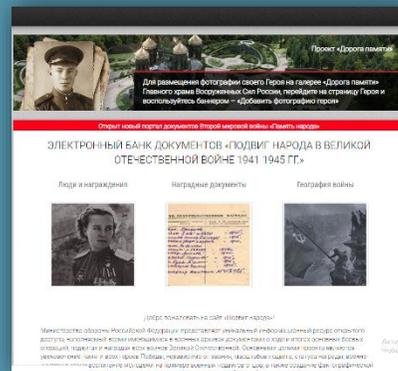
Формирование навыков исследовательской и поисковой работы, сформируется способность анализировать и сопоставлять факты, делать из них выводы.



Память народа

3

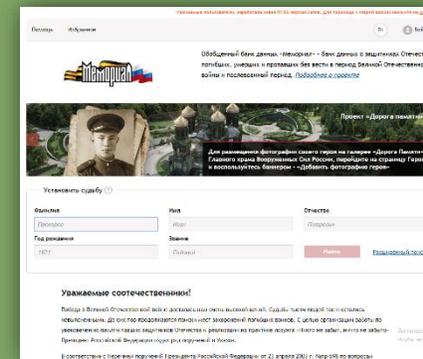
Развитие творческих способностей через создание видеосюжетов о своих историях участия предков в Великой Отечественной войне



Подвиг народа

4

Повышение патриотизма и гордости за своих предков, понимание значимости роли своей Родины в мировой истории.



Мемориал