



АНО ПОМОЩИ СЕМЬЯМ
С ДЕТЬМИ, ОКАЗАВШИМСЯ
В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ
СИТУАЦИИ

Школы осознанного родительства для сельских территорий



Проект «Школы осознанного родительства
для сельских территорий» реализуется
по программе «Азбука счастливой семьи.
30 уроков осознанного родительства»



Цели проекта:

-  Создание мотивированного родительского сообщества в сельской местности Новосибирской области с целью оказания горизонтальной поддержки семьям с детьми, испытывающим трудности в воспитании детей и выстраивании внутрисемейных отношений
-  Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства путем улучшения детско-родительских отношений и развития навыков ненасильственного воспитания
-  Повышение родительской компетенции и способности справляться с трудностями, развития навыков позитивных коммуникаций и решения конфликтных ситуаций в семье

Заключено соглашение между АНО по оказанию помощи семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также детям, оставшимся без попечения родителей и АНО «Азбука семьи», разработчиком программы и книги-тренажера



Программа «Азбука счастливой семьи» — это самый полный курс повышения родительской грамотности в России на сегодняшний день:

1

разработана опытными психологами и педагогами в партнерстве с Институтом изучения детства, семьи и воспитания, одобрена и рекомендована Центром экспертиз СПбГУ

2

занимает 3 место на СМАРТЕКЕ по числу внедрений на территории субъектов Российской Федерации

Для кого предназначена программа и книга-тренажер «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства»:

1

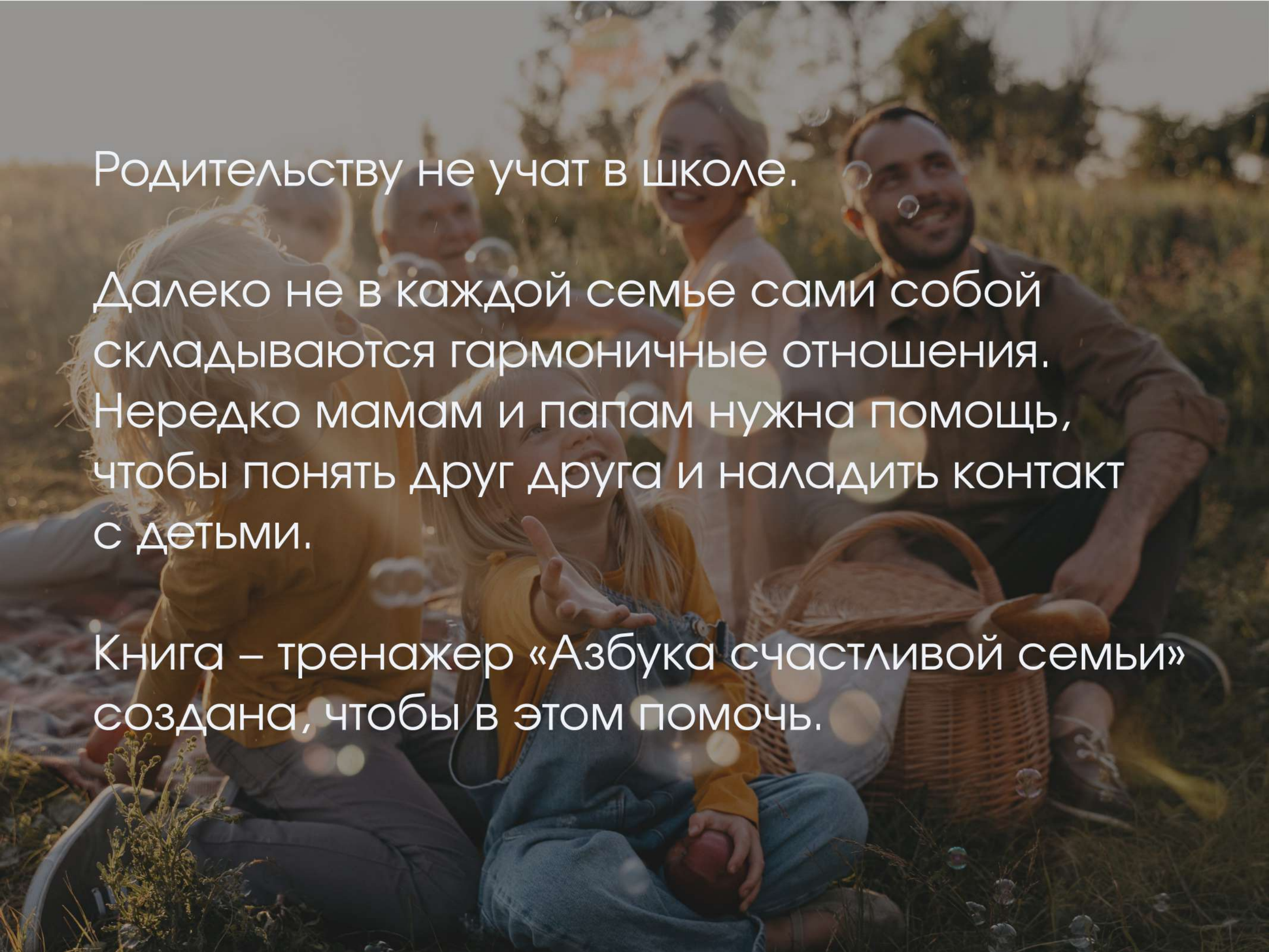
для тех, кто еще только задумывается о пополнении в семье

2

для всех родителей, которые уже воспитывают детей от 0 до 18 лет

3

для семей с детьми в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, с риском / опытом жестокого обращения, насилия в семье



Родительству не учат в школе.

Далеко не в каждой семье сами собой складываются гармоничные отношения. Нередко мамам и папам нужна помощь, чтобы понять друг друга и наладить контакт с детьми.

Книга – тренажер «Азбука счастливой семьи» создана, чтобы в этом помочь.

По итогам освоения программы родители
получают Сертификаты АНО «Азбука семьи»
(Образовательная лицензия
Л035-01298-77/00958488)

Сертификат		
НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО		
успешно прошла курс по программе «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства» в период _____ и является Лидером Школы осознанных родителей «Азбука Семьи»		
СЕРТИФИКАТ № _____ Электронная версия сертификата опубликована на www.azbukasemi.ru Дата выдачи: 1 сентября, 2021 г.		САЛТЕЕВ ДЕНИС АНАТОЛЬЕВИЧ Директор АНО «Азбука Семьи»  

В каждом из 30 уроков родители найдут ответы на основные вопросы:



Как создать семейную систему, которая поддерживает каждого члена семьи?



О чем сигнализирует трудное поведение ребенка?



Почему важно единство матери и отца?



Как наладить контакт с подростком?



Как сформировать надежные отношения привязанности между родителями и детьми?



Из каких отношений в семье рождается зрелая личность?



Кто поможет справляться со школьными трудностями?



Как отпускать детей, когда они вырастают?

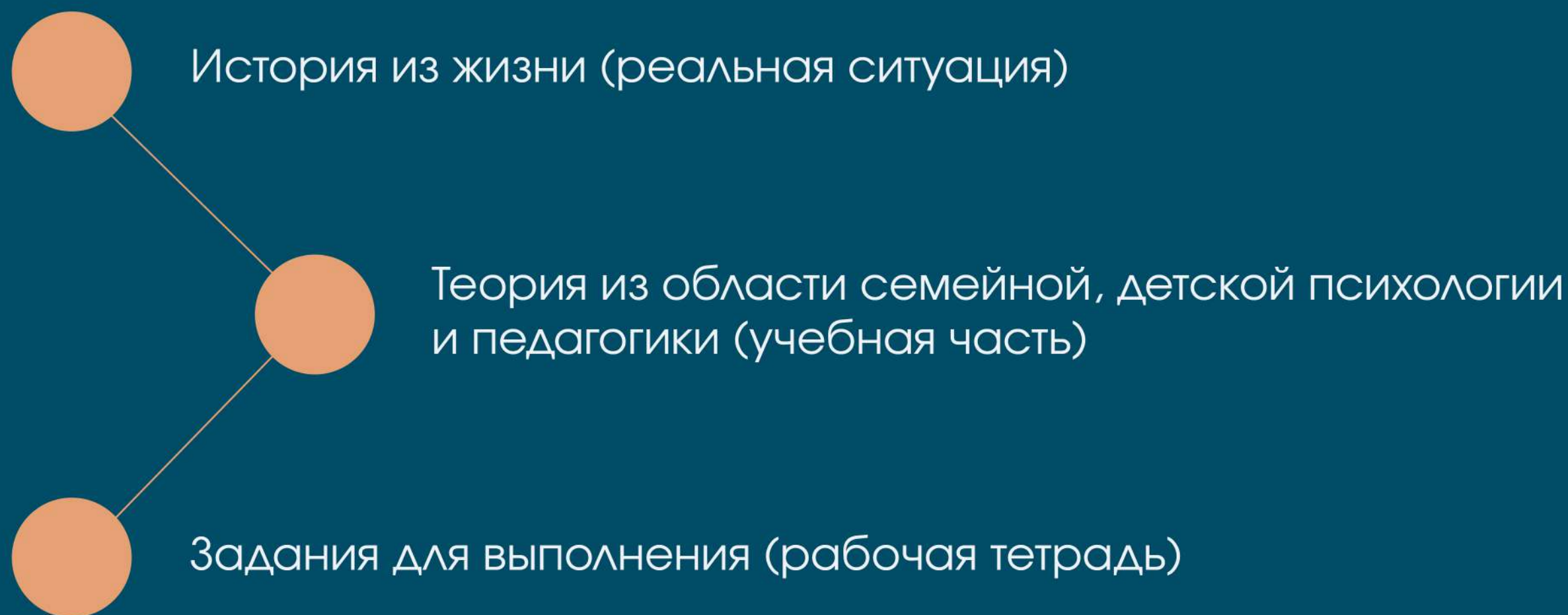


Как быть, если взрослым не удастся сохранить брачные отношения?

Из чего состоит книга-тренажер?



В каждой части по 6 уроков.
Все 30 уроков построены по следующей схеме:



СТРУКТУРА КНИГИ-ТРЕНАЖЕРА

Часть 1. Семейная система

1.1 Откуда мы родом?

1.2 Какой фундамент у семейной системы?

1.3 С чего начинается детство?

1.4 Какие ресурсы нужны родителям?

1.5 Как сберечь психическое здоровье ребенка?

1.6 Какие качества родители формируют в детях?

СТРУКТУРА КНИГИ-ТРЕНАЖЕРА

Часть 2. Привязанность

- 2.1 Что такое привязанность и как она работает?
- 2.2 Какое значение имеет перинатальный период и роды?
- 2.3 Как дети выбирают своих взрослых?
- 2.4 Дошкольники – возраст 3 лет и возраст счастья
- 2.5 После 7 уже поздно?
- 2.6 Чем грозит нарушение привязанности?

СТРУКТУРА КНИГИ-ТРЕНАЖЕРА

Часть 3. Детская психологическая травма

3.1

Как можно сломать детей?

3.2

Как влияют на детей «малые травмы»?

3.3

Как сказываются на детях «большие» и «повторяющиеся» травмы?

3.4

Откуда родом «травматическое расстройство развития»?

3.5

Как стресс влияет на развитие мозга ребенка?

3.6

Как помочь ребенку справиться с последствиями травм?

СТРУКТУРА КНИГИ-ТРЕНАЖЕРА

Часть 4. Трудное поведение

4.1

Трудный или удобный?

4.2

Каким бывает трудное поведение родителей?

4.3

Почему дети бывают непослушными?

4.4

Нужны ли детям наказания для послушания?

4.5

Что делать с трудным поведением детей?

4.6

Когда с детьми по-настоящему трудно?

СТРУКТУРА КНИГИ-ТРЕНАЖЕРА

Часть 5. Подростковый возраст

- 5.1 Как быть родителем подростка?
- 5.2 Какие навыки важно формировать у подростков?
- 5.3 Для чего меняются отношения родителей и детей?
- 5.4 Кто главный в выборе профессии?
- 5.5 Когда происходит сепарация?
- 5.6 Куда приводит детство?

СПАСИБО!

«Судьбы мира вершатся в детских. Именно там решается, станут ли завтрашние мужчины и женщины душевно здоровыми людьми доброй воли или искалеченными индивидами, пользующимися каждым случаем, чтобы осложнить жизнь своим ближним».

Астрид Линдгрен

