

**ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

в условиях реализации ФГОС ООО

**«Спорт в воспитании лидеров-организаторов»**

Направления: физкультурно-спортивное и социально-гуманитарное

Авторы программы:

Москалев Юрий Владимирович – учитель физической культуры

Сыктывкар 2022

**Пояснительная записка.**

**Обоснование.**

“Тот, кто ничего не делает для других,

ничего не делает для себя “

Деятельность волонтерских организаций регулируется Федеральными законами, среди которых есть закон "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" (7 июля 1995 г.), дающий юридическое определение волонтера: "Волонтеры - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации".

Волонтерство как идея социального служения почти столь же древняя, как и понятие "социум". В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, в котором этому человеку довелось родиться и/или жить.

Сегодня в России не так часто можно увидеть детское волонтерство. В понимании нашего общества дети – это члены общества, которые нуждаются в помощи. При этом забывается, что дети – будущие граждане и формирование социально ответственного гражданского общества невозможно без соответствующего воспитания юного поколения.

Что заложишь в ребёнке с детства, то он и пронесёт через всю жизнь, тем и будет пользоваться в различных ситуациях. И воспитывать нужно не просто словами. Воспитывать нужно примером и конкретным делом, в котором ребёнок может принять непосредственное участие.

Волонтёрский труд не оплачивается. Волонтёры — не только [альтруисты](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%81%D1%82), они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Часто волонтерская деятельность — это путь к оплачиваемой работе, здесь всегда есть возможность проявить и зарекомендовать себя с лучшей стороны, попробовать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути.

Сферы применения детского добровольчества довольно разнообразны. В нашей школе мы, являясь учителями физкультуры, применяем детское волонтерство при организации спортивных мероприятий. Толчком для развития волонтерской деятельности послужило участие нашей школы в интегративном международном англо-российском проекте «Спорт в воспитании лидеров-организаторов» в 2009-2012г.г.

Участники программы учащиеся 8-11 классов.

***Цель программы:***

Создание условий для реализации социальных инициатив, учащихсяпутём формирования сплоченной команды волонтеров, имеющих активную жизненную позицию.

***Задачи:***

1. Создание условий для пропаганды волонтерского движения.

2.Формирование позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей через творческую активность.

3.Развитие в учащихся милосердия, доброты, стремления к помощи ближнему, способности к сопереживанию.

4.Обучение лидерским и организационным навыкам.

5.Обеспечение информационного сопровождения через СМИ волонтерскойдеятельности.

6.Привлечение к работе новых волонтеров.

**Отличительные особенности программы.**

**Базовые теоретические идеи**: идея социального служения, идеи добровольной бескорыстной помощи.

**Ключевые понятия**: волонтерство, волонтерская деятельность, волонтер, доброволец, милосердие, волонтерская группа.

**Ценностные ориентиры**:

1-й уровень – мировоззренческий – раскрывает нам философию добровольчества - «жизнь на благо других», это помощь в развитии, чтобы человек научился самостоятельно решать свои проблемы и мог стать опорой для окружающих. Лучший способ научить других – это показать собственный пример. Значит под «благом» мы понимаем развитие себя и других. Альтруист должен непросто что-то отдавать, что у него лишнее или без чего он обойдется, а научить жить более продуктивно. В целом мы назвали данный подход «прогрессивным альтруизмом», т.е. ведущим к развитию – прогрессу – и волонтёра и благополучателя.

2-й уровень – личностный – раскрывает отношение волонтёра к жизни. Как человек смотрит на обстоятельства. Это такие ценности, как ответственность, инициативность, осознанность, самостоятельность, свободный выбор, бескорыстие, приверженность делу, сопричастность, сочувствие и т.п.

3-й уровень – внутригрупповой – раскрывает [принципы](http://sostudent.ru/tag/principy) взаимоотношений волонтёра с потенциальными партнёрами по реализации проекта. Эта ценность вмещает в себя такие ценности добровольчества как солидарность, равенство, доверие, расширение возможностей и т.п.

4-й уровень – межгрупповой уровень – отражает видение будущих изменений в обществе. т.е. на уровне взаимодействия с обществом – с теми, кто не вовлечен в добровольчество, представить добровольчество в выгодном для всех свете, чтобы пробудить желание стать добровольцем в каждом!

**Продолжительность** теоретических занятий от 20 до 40 мин. Практическая реализация программы от 30 мин до целого дня, в зависимости от уровня обслуживаемого мероприятия.

**Формы** занятий: семинар, беседа, лекция, практические занятия.

 ***Основные виды деятельности волонтеров:*** помощь в организации спортивных мероприятий для детей и для людей имеющим ограниченные возможности здоровья:

* судейство соревнований по лыжным гонкам, лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, президентского многоборья, веселым стартам и т.д.;
* помощь в подведении итогов соревнований;
* организация дистанций;
* протоколирование результатов;
* сопровождение по дистанции;
* контроль и обеспечение безопасности участников по ходу дистанции.
* электронная обработка данных;
* фотосъемка;
* подготовка презентаций;
* подготовка материалов для СМИ.

**Психологические особенности** участников программы (учащиеся 8-11 классов): это период жизни человека, представляет собой переход от зависимого детства к самостоятельной и ответственной взрослости, что предполагает, с одной стороны, завершение физического, в частности полового, созревания, а с другой - достижение социальной зрелости. Вместе с тем, юноши и девушки начинают активно использовать свои интеллектуальные способности не только при решении учебных задач, но и в межличностных отношениях.

Значимость юности как периода жизни человека определяет особенную важность успешного решения задач развития этого возраста:

• личностного развития и обретения чувства личностной идентичности;

• обретения половой идентичности - осознание и самоощущение себя как достойного представителя определенного пола;

• профессионального самоопределения - самостоятельное и независимое определение жизненных целей и выбор будущей профессии;

• развития готовности к жизненному самоопределению, базой для которого является достаточный уровень развития ценностных представлений, волевой сферы, самостоятельности и ответственности.

***Личностные результаты***освоения программы:

· формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к людям, к окружающему миру;

· формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

· развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

· формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

***Метапредметные результаты*** проявляются в:

*-расширении*круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

*- обогащении*ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

*- умении*организовывать волонтёрскую деятельность;

*- способности*оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**Объекты волонтёрской деятельности:**

1. Учащиеся начальной и средней ступени образования МАОУ «Гимназия №1»;
2. Учащиеся средней и старшей ступени образования школ Эжвинского района г.Сыктывкара;
3. Люди с ограниченными возможностями физического здоровья Республики Коми.

***Уровни реализации программы:***

1. На школьном уровне каждый учащийся может стать волонтером при организации школьных соревнований, главное - желание самого ребенка. На этих мероприятиях ребята оказывают посильную помощь в сопровождении участников соревнований, судействе, подведении итогов состязаний и т.д. Участие в волонтерской деятельности на уровне школы позволяет отобрать наиболее ответственных, доброжелательных, внимательных, организованных учащихся для работы на муниципальном и республиканском уровне.
2. На муниципальном уровне волонтерская работа требует от ребят большей ответственности, так как повышается ранг соревнований, и нужна более четкая и слаженная организация.
3. Республиканский уровень. Обслуживание республиканских соревнований для людей с ограниченными возможностями требует не только организаторских способностей, необходима душевная чуткость и доброе отношение к людям, поэтому на этом этапе работают ребята, обладающие особой чуткостью и доброжелательностью.

**Содержание программы.**

**Создание условий для пропаганды волонтерской деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Целевая аудитория** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Составление плана работы на год. |  | Сентябрь | Москалев Ю.В.Богоявленский Е.А.Размыслова Л.И. (зам по ВР) |
|  | Создание группы ребят волонтеров.  |  | Сентябрь | Москалев Ю.В.Богоявленский Е.А. |
|  |  Беседа с ребятами «Кто такие волонтеры?». «Значение волонтерского движения»  | Обучающиеся гимназии | Октябрь  | Москалев Ю.В. |
|  | Ознакомление с Программой работы волонтёрской деятельности. | Участники волонтёрской деятельности. | Октябрь  | Богоявленский Е.А. |
|  | Обучающие занятия с волонтерами:- семинары по правилам соревнований;- методика проведения спортивных мероприятий;- способы организации соревнований;- техника безопасности при проведении массовых мероприятий;- особенности проведения мероприятий для людей с ограниченными физическими возможностями. | Участники волонтёрской деятельности. | ежемесячно | Москалев Ю.В.Богоявленский Е.А. |

***Наглядная агитация***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Целевая аудитория** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Подготовка презентаций о работе волонтёров | Учащиеся гимназии, педагогический коллектив гимназии. | Апрель  | инициатив. гр. волонтеров  |
|  | Подготовка фоторепортажей о проделанной работе | Учащиеся гимназии и родители. | В теч. года | инициатив. гр. волонтеров  |
|  | Размещение информации на сайте гимназии | Посетители сайта гимназии | В теч. года | Богоявленский Е.А., Орехова О.В. |

***Спортивные мероприятия***

***Школьный уровень***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Целевая аудитория** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | День здоровья. Школьный легкоатлетический кросс (контролёры на дистанции, организация разминки учащихся начальных классов (флэш-моб), фотографирование). | Учащиеся 2-11 классов гимназии, родители учащихся 2-4 классов. | Сентябрь (ежегодно) |  Москалев Ю.В., отряд волонтёров. |
|  | «Веселые старты на призы Деда Мороза» (разработка программы эстафет, проведение) | Учащиеся 1-4 классов гимназии. | Декабрь(ежегодно) | Отряд волонтёров |
|  | Спортивный праздник, посвященный дню защитника отечества (поздравительная часть праздника, помощь в проведении праздника) | Учащиеся 1-4 классов и их родители | Февраль(ежегодно) | Богоявленский Е.А., отряд волонтёров. |
|  | Конкурсная программа для девушек «Новые золушки или путь в принцессы» | Учащиеся 1-4 классов гимназии. | Март(ежегодно) | Отряд волонтёров |
|  | Школьная площадка (помощь в проведении с спортивно массовых мероприятий, разработка сценариев и помощь в проведении, подготовка утренней зарядки). | Учащиеся 1-8 классов гимназии. | Каникулы |  |

***Муниципальный уровень***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Целевая аудитория** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Районный легкоатлетический кросс (контролёры на дистанции, организация чая фотографы). | Учащиеся 7-9 классов школ Эжвинского района г.Сыктывкара. | Сентябрь(ежегодно) | Москалев Ю.В., отряд волонтёров. |
|  | Первенство района по баскетболу (встреча команд, организация работы раздевалок) | Учащиеся 7-11 классов школ Эжвинского района г.Сыктывкара. | Ноябрь(ежегодно) | Богоявленский Е.А., отряд волонтёров. |
|  | Первенство района по волейболу (встреча команд, организация работы раздевалок) | Учащиеся 7-11 классов школ Эжвинского района г.Сыктывкара. | Март (ежегодно) | Богоявленский Е.А., отряд волонтёров. |
|  | Легкоатлетическое многоборье (выступление на открытии и закрытии соревнований, помощь в судействе, сопровождение команд) | Учащиеся 1-6 классов школ Эжвинского района г.Сыктывкара. | Июнь 2017 | Москалев Ю.В., отряд волонтёров. |

***Республиканский уровень***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Целевая аудитория** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Республиканские соревнования по программе двигательной активности, для людей с тяжелым поражением опорно -двигательного аппарата (судейство соревнований, помощь в оформлении, участие в церемонии открытия и закрытия, фотосъемка, помощь в передвижении колясочников и плохоходячих). | Люди с ограниченными возможностями физического здоровья Республики Коми. | Ноябрь 2016 | Богоявленский Е.А., Москалев Ю.В., отряд волонтёров. |
|  | Республиканский парафестиваль | Дети с ограниченными возможностями физического здоровья Республики Коми. | Ноябрь 2016 | Богоявленский Е.А., Москалев Ю.В., отряд волонтёров. |
|  | Республиканские соревнования по лыжным гонкам для людей с ограниченными возможностями по программе Специальной Олимпиады. (сопровождение команд, контролёры на дистанции, сбор номеров на финише, участие в церемонии открытия и закрытия соревнований) | Люди с ограниченными возможностями физического здоровья Республики Коми. | Март(ежегодно) | Богоявленский Е.А., Москалев Ю.В., отряд волонтёров. |
|  | Республиканские соревнования по настольному теннису, для людей с ограниченными возможностями по программе Специальной Олимпиады. (судейство соревнований, помощь в оформлении, участие в церемонии открытия и закрытия, фотосъемка, помощь в передвижении колясочников и плохоходячих). | Люди с ограниченными возможностями физического здоровья Республики Коми. | Ноябрь 2017г. | Богоявленский Е.А., Москалев Ю.В., отряд волонтёров. |
|  | Республиканские соревнования по бочче для людей с ограниченными возможностями. (судейство соревнований, помощь в оформлении, участие в церемонии открытия и закрытия, фотосъемка, помощь в передвижении колясочников и плохоходячих). | Люди с ограниченными возможностями физического здоровья Республики Коми. | Апрель 2017 | Богоявленский Е.А., Москалев Ю.В., отряд волонтёров. |

**Контрольно-измерительные показатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатели** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** |
|  | Количество волонтеров |  |  |  |
|  | Количество проведенных акций |  |  |  |
|  | Разработка и реализация проектов |  |  |  |
|  | Изучение личностного роста |  |  |  |

**Ожидаемый результат**

1. Создание волонтёрского отряда;

2. Формирование ответственной, здоровой, общественно-активной личности;

3.Формирование позитивных установок, обучающихся на волонтерскую деятельность;

4. Формирование организаторских и лидерских качеств;

5. Освещение волонтёрской работы учащихся через СМИ.

**Литература**

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы -<http://www.isovet.ru/>
2. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2000
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
5. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич.  Минск, 2004.
6. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).