

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Горьковский центр развития творчества детей и юношества»

СОЦИАЛЬНО – ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

"ЭкоКонтроль"



Авторы проекта: волонтеры отряда «ЭкоКонтроль»,
Руководитель: Балоба Елена Павловна, педагог дополнительного образования

Горьковское, 2020 г.

Содержание:

Название раздела	Стр.
Паспорт проекта	3
Проблематика и актуальность	5
Цели, задачи	6
Сроки реализации	7
Порядок реализации проекта	8
Ожидаемые результаты	8
Порядок и механизм реализации	8
Взаимодействие с социумом	9
Ход реализации проекта	10
Результаты реализации	12
Будущее проекта	12
Библиография	14
Приложения	15

Паспорт проекта

Разделы паспорта проекта	Содержание разделов проекта
1. Название проекта	Социально – экологический проект «ЭкоКонтроль»
2. Этапы реализации	<p><i>I этап: проектный</i></p> <p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Оценить экологическое состояние озера в р.п. Горьковское. Вести эколого-просветительскую работу по сохранению экосистемы озера и его побережий, среди жителей села и школьников. <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Изучение состояния Горьковского озера. Определение территорий загрязнения. ✚ Организация работы по сбору мусора по берегам озера. ✚ Информационно – просветительская работа по пропаганде социально - значимой деятельности по созданию экологически чистой зоны в районе озера. ✚ Воспитание любви к родному краю. Обеспечение сотрудничества (социальное партнёрство) жителей р.п. Горьковское, направленное на улучшение экологического состояния берегов озера. <p><i>II этап: практический</i></p> <p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ реализация проекта экологического движения <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы; ✚ разработать методические рекомендации для организаторов и участников; ✚ расширять и укреплять связи и отношения учреждений и организаций р.п. Горьковское; ✚ вовлекать в систему экологического движения представителей всех субъектов образовательной деятельности; ✚ проводить мониторинг реализации проекта; ✚ принимать участие в конкурсах экологического

	<p>направления.</p> <p><i>III этап: аналитический</i></p> <p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + анализ итогов реализации проекта; <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + обобщить результаты работы; + провести коррекцию затруднений в реализации проекта; + спланировать работу на следующий период.
3. Основания для создания программы	<ul style="list-style-type: none"> + Конвенция о правах ребенка; + Декларация прав ребенка; + Конституция РФ 1993 г.; + Закон РФ «Об образовании» от 01.01.2001, + Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации; + Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; + локальные правовые акты.
4. Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> + Паспорт проекта + Проблематика и актуальность + Цели, задачи + Сроки реализации + Порядок реализации проекта + Ожидаемые результаты + Порядок и механизм реализации + Взаимодействие с социумом + Ход реализации проекта + Результаты реализации + Будущее проекта + Библиография + Приложения
5. Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> + внебюджет
6. Аннотация программы	<p>Данная разработка посвящена организации экологического движения с обучающимися Горьковского муниципального района во внеурочное время.</p> <p>Данная методическая разработка может быть использована заместителями директоров по воспитательной работе, классными руководителями, старшими вожатыми.</p>
7. Предполагаемый результат	<p><i>Конечным результатом</i> функционирования системы экологического движения должны стать высокая гражданская позиция, вовлечение в экологическую деятельность новых участников. Чистый берег природоохранного объекта.</p>

Социальная значимость проекта:

Работа с молодежью, организация досуга. Проект важен для сохранения благоприятной экологической среды в Горьковском районе и местного озера.

Охват проекта:

Обучающиеся МБОУ ДО «Горьковский ЦРТДиЮ», школ и детских садов Горьковского района, педагоги, жители р.п. Горьковское.

Затраченные ресурсы:

Около 300 рублей на каждый выход (перчатки, мусорные мешки и последующий вывоз контейнеров).

Выбор проблемы

Проблемы экологии всегда были и будут в центре нашего внимания как самые важные. Волонтеры отряда «Я – Лидер!» МБОУ ДО «Горьковский ЦРТДиЮ» - активные участники всех экологических акций нашего района. В начале учебного года ребята проводили очередной совет и разговор зашел о проблемах в нашем поселке Горьковское. Были названы многие: плохое водоснабжение, ужасные дороги, отсутствие детских площадок, не вовремя вывозится мусор из контейнеров и мн.др. Но самым больным оказался вопрос о замусоренных улицах, переулках и нашего единственного объекта, обеспечивающего питьевой водой поселок, Иконниковского озера. Так и родилась идея разработать и реализовать социально - экологический проект «ЭкоКонтроль», так же ребята решили назвать и свою команду на время реализации проекта «ЭкоКонтроль».

Хотя озеро и является природоохранным объектом и купаться там запрещено, в жаркую погоду там отдыхает много молодежи, детей, а так же много рыбаков. Поэтому мы решили разработать проект по предупреждению загрязнения берегов водоёмов отдыхающими. Поскольку не у всех взрослых экологическая культура на должном уровне, наш проект также предполагал осуществление очистки берегов водоёмов от бытового мусора.

Актуальность проекта

Наша земля - уникальная планета во Вселенной, единственный наш дом. Экология Земли с каждым днем страдает всё сильнее. Строятся новые заводы, появляется все больше автомобилей на дорогах, запускаются ракеты и спутники. Это приводит к загрязнению воздуха, глобальному потеплению, таянию ледников, появляются озоновые дыры. Вымирают целые виды животных из-за вырубки лесов. Многие водные млекопитающие и рыбы давно находятся под угрозой исчезновения из-за загрязнения водоемов, ведь многие автолюбители моют свои машины в природных источниках, используя бытовую химию.

В больших городах люди страдают заболеваниями дыхательных путей из-за плохой экологии. За чертой города вырастают кучи мусора, потому что пакеты и бутылки не перерабатываются, а выбрасываются. Чтобы защитить нашу Землю от гибели, каждый должен начать с себя. В первую очередь, должно быть бережное отношение к природе, растениям, которые дают нам воздух. Не стоит загрязнять города мелким мусором, который не сложно донести до урны.

Если охарактеризовать нынешнее состояние окружающей нас природы и сравнить с тем, что мы хотели бы иметь, то думаю, что вывод будет таким: «То, что мы имеем, явно отличается от того, что мы хотим». А если каждый заглянет в себя и вспомнит, сколько вреда он причинил природе, а после этого постарается быть мудрее и заботливее, то наша зелёная планета просуществует на сотни лет дольше вместе с нашими потомками.

Цель проекта:

Сохранение благоприятной экологической обстановки в Горьковской районе и местного Иконниковского озера.

Задачи:

- пропаганда экологической культуры среди подрастающего поколения и взрослого населения посёлка через практическую деятельность по очистке водоёмов;

- привлечение внимания общественности к необходимости содержания в чистоте окружающей природы, в том числе Иконниковского озера;

- повышение уровня заинтересованности населения в защите и сохранении природной среды;

- развитие организаторских способностей учащихся.

Методы работы

1. Анкетирование.
2. Статистическая обработка данных.
3. Исследовательская деятельность.
4. Наблюдение.
5. Совместная трудовая деятельность.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Октябрь 2020 г. – май 2021 г.

№ этапа	Мероприятия	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	Организационный этап, планирование работы	+							
1.1.	Анкетирование	+							
2.	Деятельностно-преобразующий	+							
2.1.	Акция «Экодежурный по поселку», «Экодежурный по стране»	+	+				+	+	+
2.2.	Акция «Сбереги природу – сдай батарейку!»	+	+	+	+	+	+	+	+
2.3.	Акция «Голубая лента»						+	+	
2.4.	Акция «Чистый берег»	+						+	+
2.5.	Акция «Посади дерево»							+	+
2.6.	Акция «Макулатура, сдавайся!»	+	+	+	+	+	+	+	+
2.7.	Конкурс поделок «Отходы – наша общая проблема»		+						
2.8.	Конкурсы: - рисунков «Красная книга Омской области» (для учащихся 1 – 6 классов); - плакатов «Проблемы экологии» (для учащихся 7-11 классов)			+					
2.9.	Конкурс рисунков «Зеленая планета» (для воспитанников дошкольных учреждений и групп дошкольного образования)					+			
2.10.	Онлайн-фотовыставки «До новых встреч, Зима!», «Весенние напевы».					+			+
2.11.	Районный экологический слет детских общественных объединений «В краю белоберезовом» (экоквест)							+	
3.	Заключительный этап								
3.1	Оценка степени реализации всех элементов проекта.								+
3.2	Обобщение и систематизация опыта								+

Разработчики проекта: педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Горьковский ЦРТДиЮ», волонтеры-экологи отряда «ЭкоКонтроль».

Участники проекта: обучающиеся, педагоги, родители образовательных организаций и жители Горьковского муниципального района.

Порядок реализации социально-экологического проекта «ЭкоКонтроль»

1. Разработка содержания и плана реализации социально - экологического проекта «ЭкоКонтроль».
2. Проведение собраний участников для ознакомления с проектом.
3. Деятельность по реализации проекта.
4. Проведение районного слета детских общественных организаций по итогам реализации проекта.
5. Участие во Всероссийском экологическом конкурсе «На старт, экоотряд!».

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

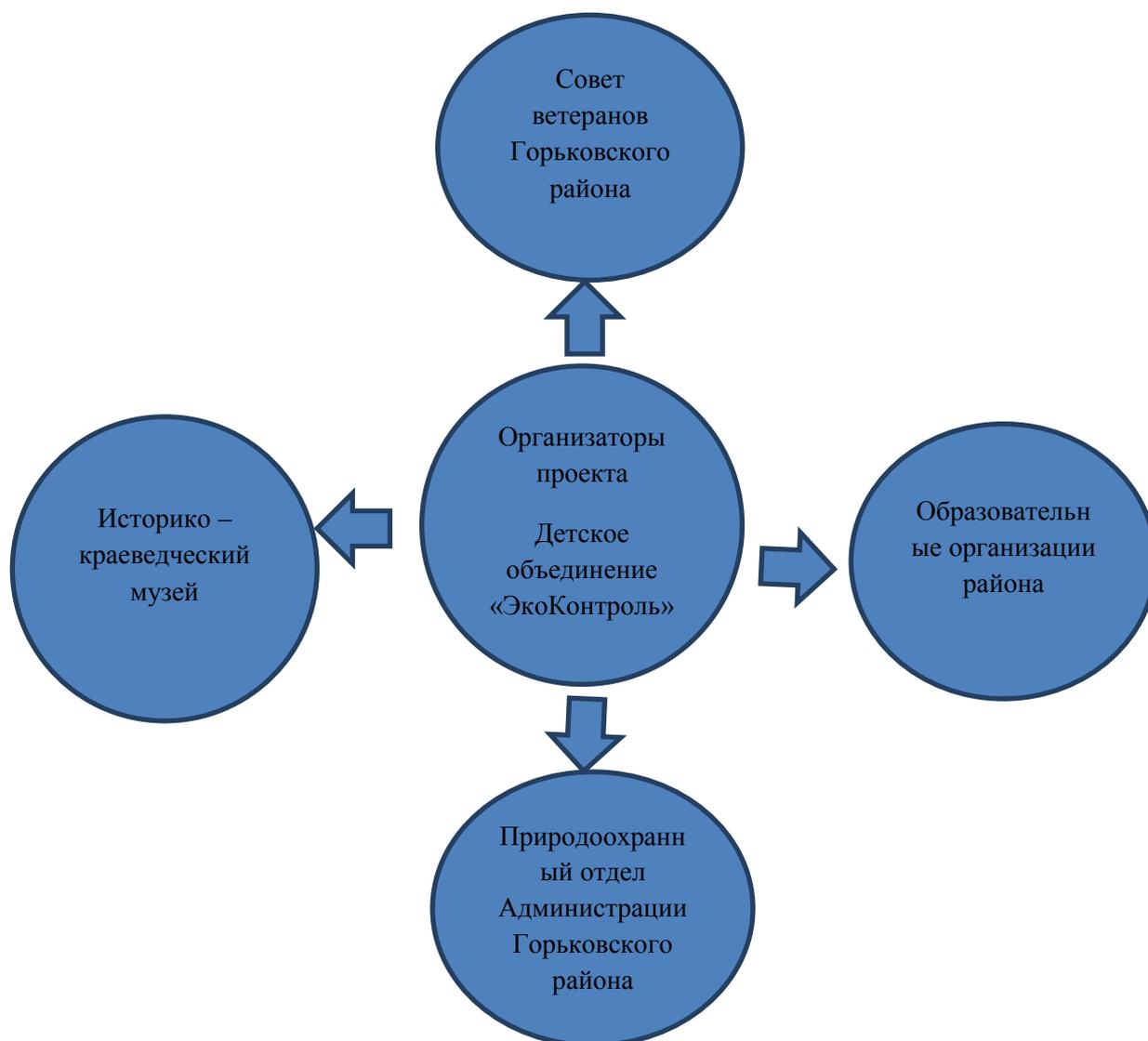
1. Бережное отношение к окружающей природе подрастающего поколения и взрослого населения посёлка.
2. Высокая гражданская позиция, вовлечение в экологическую деятельность новых участников.
3. Чистый берег природоохранного объекта – Иконниковского озера.

Порядок и механизм реализации социально-экологического проекта «ЭкоКонтроль»

- Анкетирование окружающих людей (одноклассники, родственники, педагоги);
- Проведение физико-химического анализа воды из озера.
- Акция «Экодежурный по поселку» (уборка территорий от мусора: парк, пришкольной, возле центра творчества, памятника и мемориала погибшим воинам – горьковчанам и т.п.);
- Акция «Сбереги природу – сдай батарейку!» (сбор использованных батареек);
- Акция «Голубая лента» (участие во Всероссийской акции, посвященной охране воды);
- Акция «Чистый берег» (очистка от мусора берегов озера);
- Акция «Посади дерево» (посадка саженцев деревьев и кустарников по берегу озера);

- Акция «Макулатура, сдавайся!» (сбор макулатуры);
- Конкурс поделок «Отходы – наша общая проблема» (конкурс поделок из бросового материала);
- Конкурсы:
 - рисунков «Красная книга Омской области» (для учащихся 1 – 6 классов);
 - плакатов «Проблемы экологии» (для учащихся 7-11 классов);
- Конкурс рисунков «Зеленая планета» (для воспитанников дошкольных учреждений и групп дошкольного образования);
- «Классная встреча» с представителем природоохранного отдела Администрации Горьковского муниципального района.
- Районный экологический слет детских общественных объединений Горьковского района «В краю белоберезовом». Экологический квест.

Взаимодействие с социумом



Ход реализации проекта.

1. Анкетирование.

Было проведено анкетирование (опрос) окружающих людей. Ребята опрашивали одноклассников, родственников, учителей и педагогов. Всего приняли участие в опросе 33 человека.

Вопросы анкеты:

1. Как вы оцениваете экологическое состояние берегов водоемов поселка.

Варианты ответов:

а) хорошо; б) удовлетворительно; в) неудовлетворительно.

2. Кто должен отвечать за решение экологических проблем?

Варианты ответов:

а) жители; б) городская власть; в) коммунальные службы; г) другое.

На 1 вопрос 70% опрошенных удовлетворены состоянием озера, 20% - оценили состояние неудовлетворительно и только 10% выбрали вариант «хорошо».

На 2 вопрос 38% предположили, что экологические проблемы должны решать коммунальные службы, по 30% опрошенных выбрали первый и второй варианты ответов.

Результаты анкетирования приложены (Приложение 1).

2. Исторический этап.

Из литературных и интернет-источников мы узнали, что рабочий поселок (ныне рабочий поселок городского типа) Горьковское основан в 1776 г. Посёлок основан беглыми крестьянами как деревня Иконникова в 1776 году (по документам в 1814 году). В 1936 г. поселок переименован в с. Горьковское в честь великого пролетарского писателя, буревестника революции Максима Горького (псевдоним А.М.Пешкова).

Село расположено на проселочной дороге у озера Иконниково. Основана деревня Иконниково беглым крестьянином. По преданиям старых жителей села первый житель был каторжанин, который построил себе деревянную избу, крытую дерном, на берегу озера, которое было окружено болотами, кустарниками, вековым лесом. Он прожил 105 лет, а называл себя Иконниковым, отсюда и название поселения: Иконниково.

На территории района имеются пресные и соленые озёра, однако все пресные озёра маловодны, заболочены, имеют топкое илистое дно, что ограничивает их использование. Поэтому рядом с озером, в котором есть подземные источники, в 80-х годах был вырыт котлован (соединен перешейком с основным озером), на котором установлена водоочистительная станция.

В озере водится рыба - караси, голяны, ротаны. Гнездятся птицы - утки, гуси, цапли, лебеди, выпь, чайки.

По характеру растительности район входит в северную лесостепь. Лесная растительность представлена березовыми и осиново-березовыми лесами, имеющими островной характер распространения. По склонам Прииртышского увала распространены березово-осиновые лески, кустарниковые степи (с кизильником, шиповником), разнотравно-злаковые луговые и разнотравно-полынно-злаковые степи.

По берегам озера растут: камыш, рогоз, осока. На воде можно увидеть кувшинки, ряску и другую растительность.

3. Исследовательская часть

Исследование физико–химических свойств воды Иконниковского озера.

Цель работы: исследовать физико-химические свойства воды в Иконниковском озере.

Методы:

К физико-химическим свойствам относятся: температура, цвет, прозрачность и кислотность. Используя двухлитровые бутылки, термометр и лакмусовую бумажку (индикатор), мы взяли пробы воды из пруда. Мы набрали в нужные нам бутылки воду для их дальнейшего исследования. Также, с помощью термометра мы измеряли температуру воды. Температура на момент исследования была 6⁰С. Затем мы отправились в школьную лабораторию, чтобы определить цвет, прозрачность и кислотность воды.

Кислотность - это содержание ионов водорода в воде. С помощью лакмусовой бумажки мы измерили кислотность (РН). Из двухлитровой бутылки мы перелили воду в колбу и, взяв индикатор, опустили его в колбу. Вынув их, мы положили их на белый лист бумаги. Лакмусовая бумажка изменила свой цвет, и мы по определительной таблице с помощью учителя химии определили кислотность.

Вывод: Кислотность воды оказалась равна: 7 баллов

Кислотность – нейтральная и пригодная к употреблению, конечно после фильтрации!

Затем мы измерили прозрачность воды.

Прозрачность - это светопропускание. Светопропускание воды зависит от мутности и цветности. Мы измеряли прозрачность с помощью печатного шрифта и колбы. При использовании этого метода определяют высоту столба, при которой шрифт становится плохо различимым. Для определения прозрачности

используют стеклянный сосуд – цилиндр, высотой около 70 см, под дно которого подложен типографский шрифт, хорошо освещенный. Наполняют пробной водой до такой высоты, чтобы буквы, рассматриваемые сверху, стали плохо различимы.

Вывод: Мы получили, что прозрачность равна 54.

Затем мы определили **цвет**, сделали мы это, подложив белый лист бумаги к колбе. Цвет слегка желтоватый ей придают остатки водорослей и глина по берегам.

Вывод: В озере среда – нейтральная, кислотность равна 7 баллам, прозрачность равна 54, вода в озере слегка желтоватая.

4. Практическая часть реализации проекта полностью представлена в группе отряда «ЭкоКонтроль» в социальной сети «В Контакте» (<https://vk.com/public200442752>)

Результаты реализации социально - экологического проекта «ЭкоКонтроль»

1. У детей и подростков проявился ярко выраженный интерес к объекту природы – озеру.

2. Ребята стали более бережно относиться к природе, стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.

3. Волонтеры овладели навыками экологически безопасного поведения в природе.

Познакомились с запрещающими и разрешающими экологическими знаками и установили их на берегу озера.

4. У ребят начало формироваться стремление к исследованию объектов природы.

5. Участники проекта узнали много интересного из жизни растений и животных озера и его окружения.

6. К экологическому проекту были привлечены родители. Экологическое просвещение родителей дало большой плюс в экологическом воспитании детей.

7. Проведение акции «Чистый берег» привлекло внимание общественности к проблеме сохранения Иконниковского озера.

Будущее проекта

Мы уверены, что успех нашего проекта экологического движения «ЭкоКонтроль» зависит не только от объема выполненных работ, но и от того, с какой душой и с каким настроением мы будем относиться к окружающей нас природе. Наш опыт показал, что именно с детского возраста нужно прививать любовь и бережное отношение к окружающему миру.

Еще раз убеждаемся, что экологическое движение является тем фундаментом, на котором строится культура поведения в природе. И если мы, молодое поколение XXI века, будем активно участвовать в экологическом движении, наше общество будет в надежных руках.

Наш проект живет, развивается, и мы уверены, что будет жить долгие годы. Во-первых, мы постоянно поддерживаем тесную связь с природоохранным отделом нашего района, который информирует нас о том, какая нужна помощь. Во-вторых, принимаем активное участие в экологических акциях. В-третьих, мы убеждены, что если человек начал делать добрые дела, то они обязательно станут его естественной потребностью.

Планируем расширить круг деятельности и разнообразить формы работы (взять шефство над детским садом, выступать с агитбригадой и проводить совместные мероприятия), выбрать еще один объект для экоконтроля – парк в центре поселка.

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, экологически здоровой личности;

- приобретение навыков в учебно-исследовательской и творческой деятельности;
- новые знакомства, приобретение новых профессиональных навыков знаний и компетенции;
- повышение эффективности добровольческого служения;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму у подростков;
- увеличение количества подростков, вовлеченных в экологические отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение подростков к общественно значимой деятельности; уметь общаться со студентами и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- занятость подростков в вечернее время с позитивным времяпровождением.

Библиография

1. http://vomske.ru/news/18108-gorkovskiy_rayon_informatsiya_dlya_turistov/;
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Горьковское_\(Омская_область\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Горьковское_(Омская_область));
3. http://www.omskmap.ru/point/gor_kovskoe/lore/338;
4. https://wiki.obr55.ru/index.php?title=Горьковское,_рабочий_посёлок_Горьковский_Омской_области/история_поселения;
5. https://kki-gr.omsk.muzkult.ru/media/2018/08/20/1230517398/Dobro_pozhalovat_v_Gorkovskij_rajon.pdf;
6. [https://wiki.obr55.ru/index.php?title=Природа_\(Горьковский-район,_Омская_область\)](https://wiki.obr55.ru/index.php?title=Природа_(Горьковский-район,_Омская_область)).
7. Богатырев В.Р. " Развитие города: проблемы, пути решения"
8. Белова Л., Черняев А., Прохорова Н., Пупова Е. Кратко о водах России. Изд. "Виктор", Екатеринбург, 1997.
9. Вигов М., Харпер Дк., Таусенд К. Экология. Особи, популяции и сообщества. - М.: Мир, 1989.
10. Владимиров А.М. и др. Охрана окружающей среды. - Л.: Гидрометеиздат, 1991.
11. Воробьев Г.А. Исследуем малые реки. - Вологда: ВГПУ, 1997.
12. Изменение структуры экосистем озер в условиях возрастающей биогенной нагрузки. - Л.: Наука, 1988.
13. Кофман М.В. Озера, болота, пруды и лужи и их обитатели. - М.: ИД "Муравей", 1996.
14. Новиков Ю. В. «Сохраняйте чистоту водоемов»
15. Одум В. Экология. - М.: Мир, 1986.
16. Соколова Е.И., Ларина Т.И. Загадки мудрой совы. Ярославль, 2000.
17. Соколовская О.М., Туркадзе Т.Г. "Проблемы охраны водных объектов и утилизация отходов в городах" изд. Москва 1987г.
18. Эдельштейн К.К., Сахаров М.И. "Восстановление и охрана малых рек" изд. Агропромиздат 1989г.
19. Энциклопедия "Мир вокруг нас". М., 2000

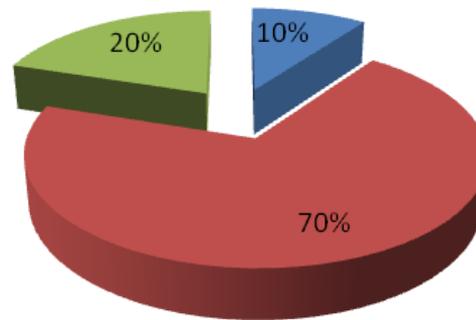
ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Результаты анкетирования

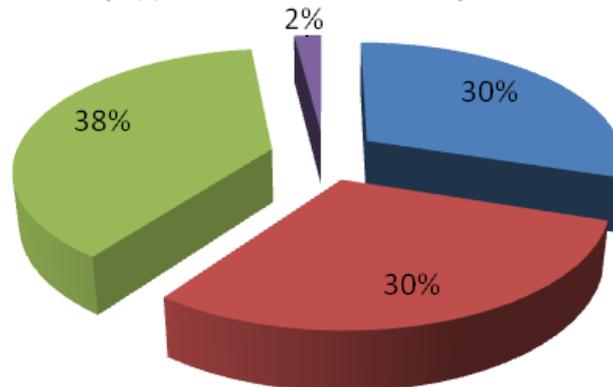
Как вы оцениваете экологическое состояние берегов водоёмов посёлка?

■ Хорошо ■ Удовлетворительно ■ Неудовлетворительно

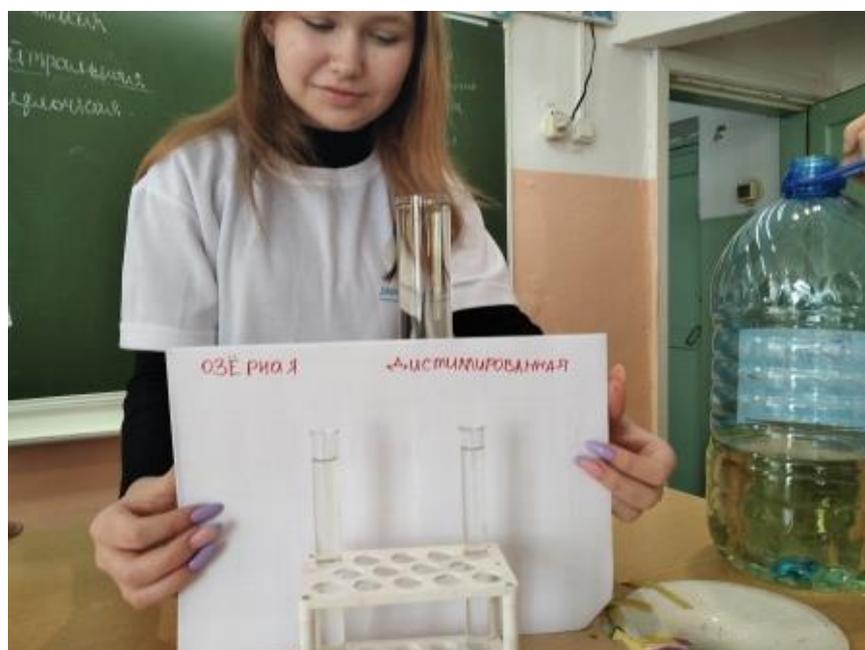


Кто должен отвечать за решение экологических проблем?

■ Жители ■ Городская власть ■ Коммунальные службы ■ Другое



Исследование воды





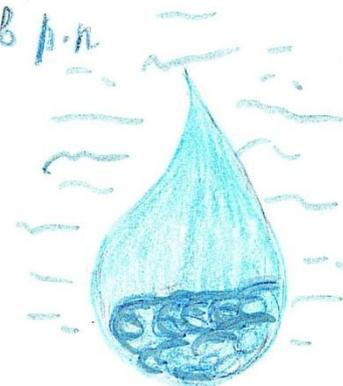
Дневник экологического мониторинга воды, воздуха и почвы

Дневник Экологического

мониторинга воздуха, воды, почвы в р.п.

Горьковское Омской области

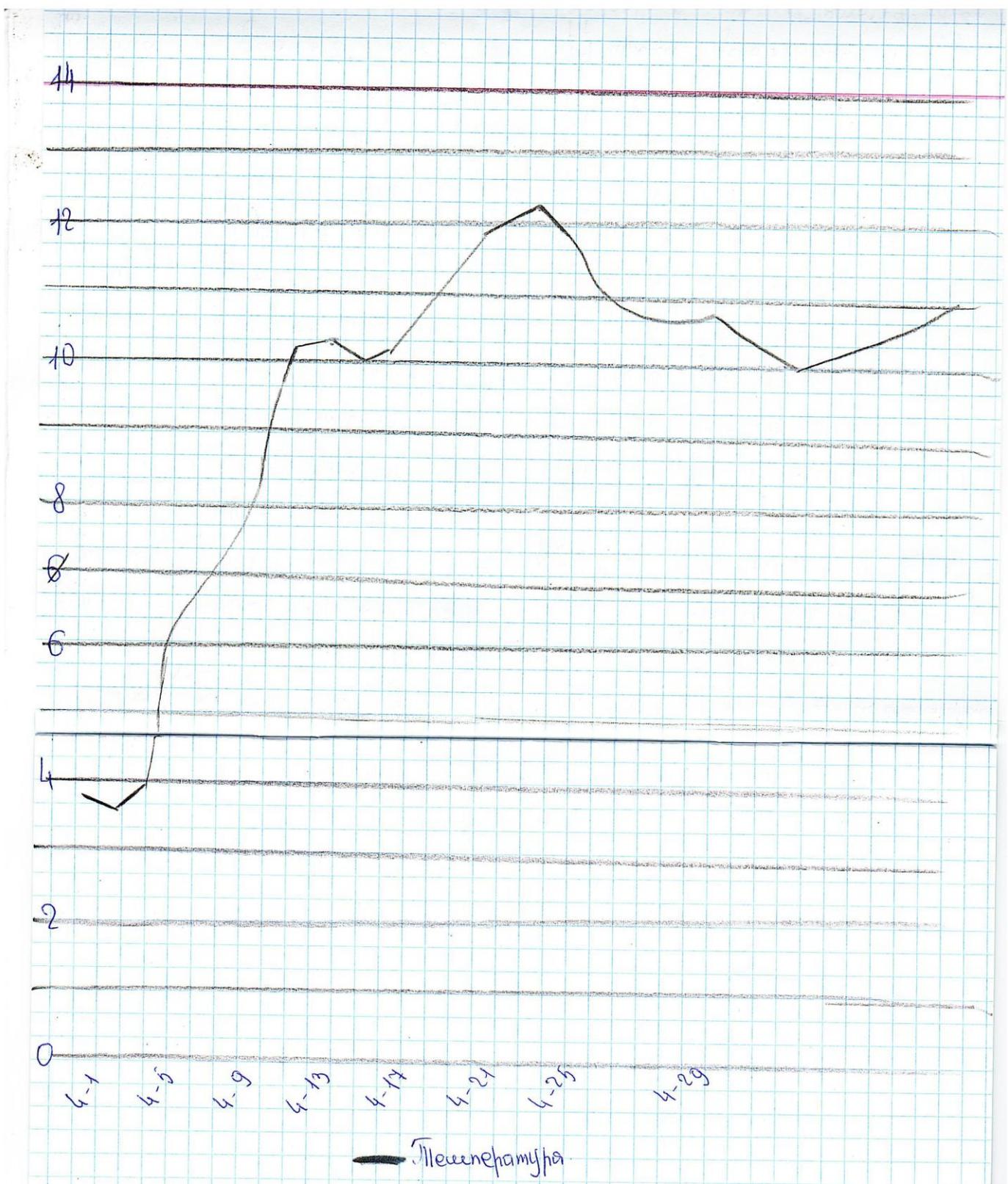
Апрель 2021 года



4 апреля	5 апреля	6 апреля	7 апреля	8 апреля	9 апреля	10 апреля	11 апреля	12 апреля	13 апреля	14 апреля	15 апреля
чм.	Пт.	Сб.	Вос.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вос.	Пн.
день: +2° ночь: -1°	день: +2° ночь: +1°	день: +4° ночь: +1°	день: +3° ночь: +1°	день: +2° ночь: -1°	день: +4° ночь: +1°	день: +5° ночь: +2°	день: +4° ночь: +1°	день: +5° ночь: +2°	день: +7° ночь: +3°	день: +8° ночь: +5°	день: +7° ночь: +4°
16 апреля	17 апреля	18 апреля	19 апреля	20 апреля	21 апреля	22 апреля	23 апреля	24 апреля	25 апреля	26 апреля	27 апреля
Пт.	Сб.	Вос.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вос.	Пн.	Вт.
день: +9° ночь: +5°	день: +10° ночь: +5°	день: +11° ночь: +6°	день: +15° ночь: +10°	день: +15° ночь: +9°	день: +11° ночь: +7°	день: +13° ночь: +8°	день: +14° ночь: +8°	день: +14° ночь: +9°	день: +13° ночь: +7°	день: +11° ночь: +5°	день: +10° ночь: +5°
28 апреля	29 апреля	30 апреля									
Пт.	Ср.	Пт.									
день: +10° ночь: +5°	день: +12° ночь: +7°	день: +12° ночь: +7°									

Средняя месячная и минимальная t ($^{\circ}\text{C}$)
поверхности почвы.

1 апрель t - 12	15 апрель $T_{\text{мин}}$ - 40	29 апрель $T_{\text{мин}}$ 8
2 апрель $t_{\text{макс}}$ - 9	16 апрель $t_{\text{макс}}$ 1	30 апрель t - 5.
3 апрель $T_{\text{макс}}$ 4	17 апрель $T_{\text{макс}}$ 9	
4 апрель $t_{\text{мин}}$ - 18	18 апрель $t_{\text{мин}}$ 18	
5 апрель $T_{\text{мин}}$ - 51	19 апрель $T_{\text{мин}}$ - 4	
6 апрель t - 12	20 апрель t - 27	
7 апрель $t_{\text{макс}}$ - 7	21 апрель $t_{\text{макс}}$ 11	
8 апрель $T_{\text{макс}}$ 5	22 апрель $T_{\text{макс}}$ 24	
9 апрель $t_{\text{мин}}$ - 19	23 апрель $t_{\text{мин}}$ 42	
10 апрель $T_{\text{мин}}$ - 47	24 апрель $T_{\text{мин}}$ 5	
11 апрель t - 7	25 апрель t - 12	
12 апрель $t_{\text{макс}}$ - 1	26 апрель $t_{\text{макс}}$ 18	
13 апрель $T_{\text{макс}}$ 13	27 апрель $T_{\text{макс}}$ 32	
14 апрель $T_{\text{мин}}$ - 14	28 апрель $t_{\text{мин}}$ 49	



«В краю белоберезовом»

В пятницу, 23 апреля, у школьников - активистов Горьковского района состоялся праздник!

Более 80 ребят из 12 образовательных организаций собрались на XIII районный экологический слет детских общественных объединений «В краю белоберезовом», который подготовили и провели волонтеры отряда «Я — Лидер!» Горьковского центра развития творчества детей и юношества.

Ведущими праздника стали муниципальная куратор Российского движения школьников Елена Павловна Балоба и активист движения Богдан Колетников. Во время торжественной части слета более 50 ребят были приняты в ряды Российского движения школьников. Они произнесли обещание, а галстуки им повязали гости праздника: председатель совета ветеранов Василий Семенович Леонов, инспектор Комитета по образованию Наталья Викторовна Головешкина, директор Центра творче-

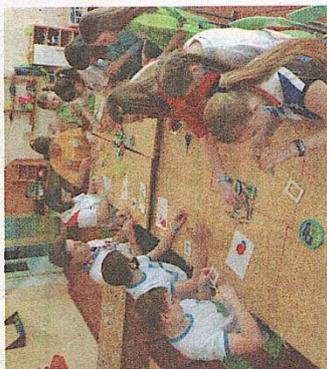
ства Елена Владимировна Данилова и школьные кураторы РДШ. В ряды РДШ вступили и самые активные третьеклассники Горьковской средней школы №1, которые в этом году стали участниками регионального проекта «Школа активного роста». Вместе со своими волонтерами из отряда «Я - Лидер!» они изучали Российское движение школьников и теперь стали его участниками.

Вторая часть слета - «Летучка» - прошла под девизом «Сохраним природу чистой и красивой!» и была посвящена Дню Земли. Ребята ждал экологический квест. На 6 станциях они попробовали свои силы в разных направлениях: рисовали плакаты по защите природы, из бросового материала делали рамки для своих фотографий и размещали их на карте Горьковского района, готовили литературную композицию, разучили песни о природе,

отвечали на вопросы экологической викторины. За выполненные задания школьники получили части пазла, из которого потом сложили эмблему «Летучки».

Закончился слет флешмобом «Голубая лента», в ходе которого ребята выполнили задания Центра развития творчества школьников танец. А затем были подведены итоги слета, и его активные участники получили сертификаты и благодарственные письма.

Организаторы районного экологического слета благодарят за участие в мероприятии школьников и школьных кураторов РДШ, которые организовали и провели мастер-классы для ребят. Большое спасибо за подарки и атрибутику РДШ региональному отделению БУДШ Омской области и Центру по работе с детьми и молодежью Горьковского района.



№18 (9510) 7 мая 2021

5

Фоторепортаж



№19 (9511) 14 мая 2021

Поздравляем вас с окончанием священного месяца Рамадан, с наступлением светлого праздника Ураза-байрам!

Ураза-байрам олицетворяет духовное очищение, миролюбие и милосердие, совершение добрых дел. Такие ценности особенно близки и понятны людям всех вероисповеданий. Пусть этот праздник принесет в каждый дом тепло и радость, взаимопонимание, спокойствие и благополучие!

От всего сердца желаем всем крепкого здоровья, счастья, неиссякаемой энергии, удачи и успехов во всех добрых делах!

Глава Горьковского муниципального района
М.Ю. БОЛТРИК.

Председатель Совета Горьковского муниципального района
В.Н. КЕЧИН.

Программа включала разные формы работы. На первом этапе Юлия Сергеевна Гришмановская провела тренинг на командообразование, который позволил раскрепостить и сплотить молодых учителей.

Затем педагоги приняли участие в практикуме «Проект: как его раз-

участники практикума предлагали идеи для проведения недели soft skills для обучающихся. Программа встречи была насыщенной, по ее итогам участники разработали основные идеи проекта, который будет реализован командой молодых учителей в школах нашего района.

ВОЛОНТЕРЫ

Экологический рейд

Волонтеры отряда «Я - Лидер!» МБОУ ДО «Горьковский ЦРТДиЮ» 30 апреля в рамках Всероссийского проекта «Экотренд» провели экологический рейд.

Юные экологи высадили 30 маленьких елочек вдоль берега Иконниковского озера и очистили берег от мусора, было собрано почти 130 кг мусора. Кроме того, ребята установили на берегу таблички, которые предупреждают о том, что купание запрещено и здесь нельзя оставлять мусор.

К волонтерам присоединились и самые младшие члены РДШ – трехклассники, только неделю назад вступившие в ряды РДШ, но они уже заинтересовались деятельностью отряда и начали активно участвовать в мероприятиях. Такие ответственные и заботливые ребята очень нужны нашей природе!

БИБЛИОНОЧЬ

Информация ректама

Первая — на первом

Завершились финальные соревнования по мини-футболу в зачет районной спартакиады обучающихся 2020-2021 года.

Предварительно в апреле были проведены зональные и полужональные соревнования. В них приняли участие 13 школ района. В итоге в финал вышли футболисты из Алексеевской, Георгиевской, Павлодаровской и Горьковской СОШ № 1.

Игры проводились на мини-стадионе первой школы по круговой системе. В итоге победителем оказалась команда хозяев встречи, на втором месте сборная Павлодаровской СОШ, «бронза» у георгиевских футболистов.

Также были названы лучшие



игроки турнира. Ими стали нападающий Данила Попурей, защитник Алексей Келле и вратарь Иван Жигулов.

Победители и призеры награждены медалями, а команда Горьковской СОШ № 1 - кубком. Награждение проводил директор Горьковского ДООФСО Владимир Александрович Андреев.

Городошники открыли сезон

В субботу и воскресенье, 1 и 2 мая, в р.п. Горьковское на стадионе «Юность» состоялся турнир по городошному спорту на призы Админи-