

Благотворительный Фонд развития инклюзии в спорте

Больше Чем Можешь

Краткая справка по результатам исследования





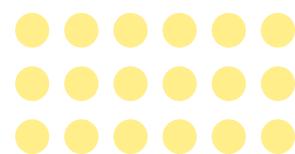
ПАРАМЕТРЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методика: глубинные интервью с представителями целевой аудитории

Общее количество интервью: 5

3 - с атлетами с ОВ3, принимающими участие в деятельности Фонда

2 – с родителями атлетов с ОВЗ







ПЛАН ИНТЕРВЬЮ:

Блок 1. Изучение интересов и образа жизни подопечных:

- 1. Что они любят, чем увлекаются
- 2.Как строится их обычный день
- 3.С кем они общаются
- 4. Какие источники информации используют, о чем читают, слушают
- 5.Как складываются отношения с учебой, работой

Блок 2. Спорт и Фонд:

- 1.какой есть опыт в спорте
- 2.что нравится, что нет
- 3. зачем им спорт
- 4.что пробовали с Фондом, как восприняли
- 5.какие изменения в жизни после знакомства с фондом
- 6.какие препятствия
- 7.какие ожидания от Фонда

Блок 3. Мечты. Идеальный образ будущего

- 1.О чем мечтают лично
- 2. Каким хотят видеть мир вокруг
- 3. Как видят свою роль







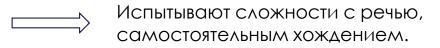
ФИЗИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ОБРАЗ ЖИЗНИ

2 основные категории внутри целевой группы:

1. Высокой степени социализации: получают (или уже получили) образование, имеют работу, иногда имеют семью или планируют (мечтают о ней)

Чаще всего могут ходить самостоятельно, хорошо изъясняются

2. Низкой степени социализации: учатся в большей степени для социализации, не планируют работать, находятся на попечении родителей или других родственников



Важный вывод: в инклюзивном обществе первая группа, несмотря на собственные ограничения, готова помогать второй или другим представителям первой, выходя таким образом из позиции получателя благ в позицию «благотворителя». То есть, несмотря на разницу возможностей, мероприятия должны быть для них общими.

«Да я сам вполне могу быть волонтером, помогать. И был уже такой опыт в прошлом году»





СОЦИАЛЬНЫЕ ЗАПРОСЫ

1. Запрос на поддержку, на «команду»,

«Здесь я понимаю, что я один в поле воин, хочу найти единомышленников в этом плане».

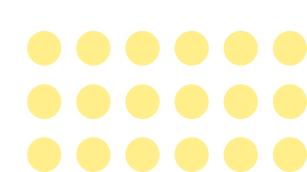
«Поддержка должна быть, встречать на финише».

2. Запрос на общение

«Хорошо бы, движуха какая-нибудь была. Хорошо, когда можно пообщаться».

3. Запрос на самореализацию

"Я готова для этого сделать всё, что в моих силах. Нести йогу в массы - это правильно».







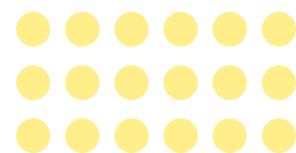
СОЦИАЛЬНЫЕ ЗАПРОСЫ

4. Запрос на разнообразие сфер деятельности

«Мне очень нравится что фон сейчас ориентирован не только на забеги. Вот я прям лично за это , потому что я не очень могу бегать. Но я хочу участвовать в жизни фонда. Очень хорошо что сейчас не только про бег стало. Фонд сейчас развивает разные направления».

5. Особняком стоит **запрос на инклюзию** в максимально свободном ее представлении: когда нет закрепленных ролей, и общество едино, например, человек с ДЦП готов обучать здоровых людей.

«У меня есть мечта открыть группу йоги, когда спорт станет настоящим инклюзивным. Когда будут тренеры по йоге с особенностями развития вести у обычных людей».







БАРЬЕРЫ, СТРАХИ, СЛОЖНОСТИ В ЗАНЯТИЯХ СПОРТОМ

1. Организационные

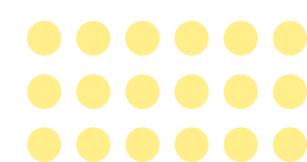
- Нехватка времени
- Отдаленное месторасположение
- Нехватка информации

2. Психологические

- Страх, что не получится
- Нехватка поддержки

3. Физические

- как ребенок перенесет скорость
- как будет себя чувствовать при плохой погоде
- хватит ли сил пройти дистанцию, финишировать







ЧТО ДАЕТ УЧАСТИЕ В ЗАБЕГАХ:

«Сами забеги это целый, вот не знаю, это целый ушат всяких эмоций Эмоциональный подъем положительных. Вообще после нашего первого забега Дима, когда получил свою медаль, он первые два дня вообще ее не снимал, ходил с ней, просыпался, опять ее надевал и ходил с нею. У него столько эмоций. И так после каждого забега у него. Поэтому это на первом месте».

✓ Яркие воспоминания, в том числе подкрепленные медалями

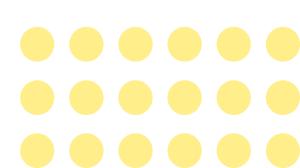
«У меня уже такая коллекция собралась. Приятно посмотреть и вспомнить».

Опыт преодоления сложностей

«Пока мы с ним 10 километров шли (дистанцию), он натер мозоли этими новыми стельками. И он шел хромал, еле шел. И говорил: надо дойти, там медаль. Он ковырял, хромал, но он дошел до финиша, получил свою заветную медаль, потом на лавочке сидит на мосту, смотрит и гордо говорит: ничего, заживет».

✓ Ощущение команды

«Волонтеры, конечно, тоже всегда помогают, подбадривают, поддерживают. И как-то незаметно дистанция проходит».







ЧТО ДАЕТ УЧАСТИЕ В ТРЕНИРОВКАХ:

✓ ∆исциплина «У меня каждый день есть какой-то спорт. Не расслабишься. Дисциплина».

✓ Шаги к будущим медалям

«Я ему говорю Дима, а как ты? Вот если ты сейчас это не хочешь, сейчас это не будешь, А как ты будешь со медалями бежать? Это же все для тебя, чтобы ты мог окреп, чтобы ты мог участвовать в забегах. То есть вот это его как-то стимулирует, что он во многом начинает прислушиваться ко мне и делать то, что я прошу».

✓ Большая эффективность за счет авторитета тренера

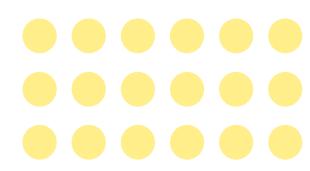
«Тренера он больше, чем меня слушает»

✓ Возможность общения

«Можно пообщаться также и с родителями, и с волонтерами, что то узнать себя новое, что то полезное, перекинуться какой то информацией. То есть это очень важно тоже»

 ✓ Возможность для родителя (сопровождающего) позаниматься рядом, пока ребенку помогают волонтеры

«Приятно то, что можно и самому позаниматься, на себя всегда времени не находится, всегда с ним. А здесь я могу сама лично свободный коврик взять и позаниматься»





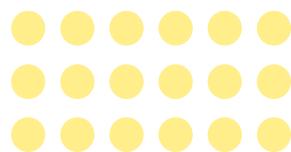


СПОРТИВНЫЕ МЕЧТЫ:

- ✓ Выступить в массовом забеге за рубежом
 - ✓ Открыть свою группу йоги

- «Хочу с ребенком поучаствовать в каком-нибудь международном забеге».
- Успешно выступить на турнире для параатлетов
 - ✓ Развитие инклюзивной спортивной инфраструктуры

«Хотелось бы, чтобы каких-то больше, может быть, было **центров**, где могли люди с ограниченными возможностями встречаться, общаться, даже просто позаниматься спортом, чтобы доступно было это все».



ИНН организации

7707418483

КПП организации

770701001

ОГРН организации

1187700013632

Юридический адрес

127006, Москва, ул. Долгоруковская, д. 5



КОНТАКТЫ

Богданова Анна Исполнительный директор



+79262489028



annabogdanova@morethanable.ru

Мы в социальных сетях







