



ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

итоги реализации программы
в Курском государственном университете
в 2023-2024 учебном году

Оглавление

Понятие «Обучение служением»	3
В чем разница: волонтерство и «Обучение служением»	3
Внедрение технологии в образовательный процесс российских вузов	4
Нормативно-правовые основания введения в практику вуза метода «Обучение служением».	5
Структура и последовательность реализации компонентов модуля	6
Педагогические основы «Обучения служением»	7
Целевая модель «Обучения служением»	9
Механизм работы студента с социальным заказом	10
Что такое проект?	10
Направления социальной сферы	11
Ключевые субъекты социальной сферы	12
Ключевые стратегии для начала проекта	13
Основные принципы управления социальными проектами	13
Оценка результатов реализации проекта	14
Вопросы для студентов в целях рефлексии	14
Результаты внедрения технологии «Обучение служением» в вузе	15
Реализация программы «Обучение служением» в Курском государственном университете ...	16
Реализация проекта «Сила в единстве. НКО и вуз»	18
Открытие Добро.Центра	20

Понятие «Обучение служением» (Service learning)

Обучение служением — разновидность проектного метода, разработанного в начале XX в. В его основе лежит идея о том, что освоение профессиональных навыков идет более эффективно в процессе решения реальной проблемы, при понимании возможной общественной полезности ее решения.

Обучение служением – методика обучения, основанная на опыте общественно-полезной работы и проектном обучении через решение социально-значимых задач.

Обучение служением — педагогический подход, реализуемый в различных формах (проектно-ориентированная дисциплина, подготовка ВКР, практическая подготовка и др.), направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

Обучение служением – методика проектного обучения через решение студентами социально-значимых задач в рамках образовательной программы. Иначе говоря, это социальное проектирование, внедренное в образовательный процесс.

Метод обучения служением основан на извлечении уроков из опыта общественно-полезной работы. Так мы признаем, что «служение» и «учение» имеют равные ценность и вес: не только обучение в аудитории определяет настоящие результаты образовательного процесса, но и живая практика в обществе. Оба компонента усиливают результаты образовательного процесса, воспитывая ответственного гражданина. Методика внедряется как в предметное обучение, так и во внеучебную деятельность.

Основная идея этой технологии заключается в установлении практико-ориентированного сотрудничества для выполнения студентами не волонтерских, а профессиональных задач от партнеров, соответствующих их специализациям и компетенциям.

Service понимается в данном случае как оказание помощи, поддержки другому человеку и на благо общества, learning — как обучение в реальных ситуациях, направленное на решение конкретных проблем. Это означает, что освоение образовательного материала происходит через оказание реально востребованной помощи. При этом обучение служением основывается на академической деятельности и студент получает образовательные часы или кредиты за реализованный проект, что отличает данную модель от волонтерской деятельности.

В чем разница?

Волонтерство

- ситуативно
- не связано с учебной программой и развитием профессиональных компетенций
- образовательный результат не оценивается

Обучение служением

- решает социально значимые задачи и является частью обучения
- образовательный результат оценивается
 - формируются профессиональные компетенции, расширяется портфолио
- носит системный характер



Внедрение технологии в образовательный процесс российских вузов



«Нужно создавать условия, при которых студенты колледжей и вузов могли бы проходить учебу и практику в волонтерских центрах, благотворительных фондах, социально-ориентированных НКО. Приобретать опыт гражданской ответственности и солидарности», -
**Президент Российской Федерации,
В.В. Путин.**

По итогам заседания Государственного совета по молодежной политике, которое состоялось 22 декабря 2022 года, было опубликовано поручение (п.8 №Пр-173ГС) Президента Российской Федерации: Минобрнауки России совместно с Минтрудом России, Росмолодежью и Ассоциацией волонтерских центров разработать и включить в образовательные программы высшего образования курс (модуль) «Обучение служением». Срок – 1 сентября 2023 г.

В 2023-2024 учебном году подход «Обучение служением» был внедрен в пилотном режиме в 135 вузах, в том числе и Курском государственном университете, а также трех колледжах в 65 регионах страны. Участниками программы стали более 52 тысяч студентов и 1,3 тысячи преподавателей. С начала учебного года студенческие команды реализовали почти 900 социальных проектов.

По итогам пилотного этапа начата работа по масштабированию программы «Обучение служением»: с нового учебного года она будет запущена в других университетах страны и некоторых филиалах российских вузов в СНГ, а также интегрирована в систему образования российских старшеклассников.

Метод «Обучение служением» в 2024 году вошел в концепцию будущего национального проекта «Молодежь и дети». Реализацию программы курирует заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации О.В. Петрова.

«Одна из ключевых задач — внедрить программу в учебные планы всех университетов так, чтобы она стала их органичной частью и могла развиваться дальше», - отметила **О.В. Петрова** на пленарной сессии «Молодежная политика и воспитание», которая прошла 12 мая 2024 года на выставке «Россия» на ВДНХ.



Нормативно-правовые основания введения в практику вуза метода «Обучение служением»

1 вариант.

Для того чтобы методика Service Learning была введена в практику университета, необходимо создать стратегические и нормативно-правовые основания. В первую очередь — разработать социальную стратегию вуза и внести фундаментальные изменения в рабочую программу воспитания образовательного учреждения (РПВ). Далее — разработать и принять положение о перезачете дисциплин и студенческой практики за добровольческую деятельность. В эту задачу также входит разработка матрицы соответствия компетенций проектной деятельности и навыков/умений образовательных дисциплин.

Список правок и дополнений
в РПВ вуза



Шаблон положения по перезачету
студенческой практики / теоретической
дисциплины за добровольческую деятельность



Программа модуля вносит вклад в формирование универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также может быть востребована при развитии профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией.

Направление подготовки	Наименование профессиональной компетенции	Связь с подходом «Обучение служением»
09.03.04 Программная инженерия	ПК – Способен осуществлять техническую подготовку и размещение информационных ресурсов	Разработка ИТ-решений для НКО, социальных предприятий, учреждений социальной сферы и др.
39.03.02 Социальная работа	ПК – Способен оказывать социальную поддержку различным категориям населения, осуществлять поиск ресурсов для улучшения жизненной ситуации населения	Проекты в сфере поддержки и сопровождения социально незащищенных граждан, профилактика социального сиротства

2 вариант.

Локальные нормативные акты включают:

- разработку и утверждение рабочей программы учебной дисциплины,
- внесение изменений и дополнений в Положение о курсовом проектировании,
- внесение изменений и дополнений в Положение об учебной / производственной практике,
- разработка и утверждение регламента выполнения и защиты ВКР,
- разработка и утверждение Положения об экспедиции,
- внесение изменений и дополнений в Рабочую программу воспитания.

Структура и последовательность реализации компонентов модуля

Модуль «Обучение служением» относится к практической подготовке, направленной на формирование, закрепление, развитие личностных навыков и профессиональных компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Освоению компонентов модуля «Обучение служением» должно предшествовать изучение дисциплин социально-гуманитарного цикла – История, Философия, Основы российской государственности.

Форматы «Обучения служением»:

- дисциплина / модуль
- курсовые проекты
- практика
- ВКР

Логика внедрения «Обучения служением» в вузе

1 курс	2-3 курс (4 курс специалитета)	4 курс (5 курс специалитета)
«Введение в специальность» Добавить 2 академических часа на лекцию: «Как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции».	Курсовой проект с социальной направленностью Курсовая работа / проект может развиваться в будущую выпускную квалификационную работу. Оценка в соответствии с Положением университета.	ВКР «Общественный проект как диплом». Оценка.
Дисциплина «Общественные проекты» Погружение в проектную деятельность на практике включения в решение социальной задачи. Дисциплина осуществляется при партнерском включении профильных НКО. 72 часа, дифференцированный зачет.	Производственная практика по специальности в партнерстве с НКО Оценка в соответствии с Положением университета.	
	Факультативные форматы включения	
	Дисциплина «Экспедиция обучения служением» Является факультативной, реализуется по выбору студентом и в соответствии с возможностями ООВО. Дифференцированный зачет.	

Шаблон рабочей программы дисциплины (РПД) «Разработка социальных проектов» на примере факультатива Университета ИТМО



Методические материалы по организации дисциплины «Создание и реализация общественных проектов»



Методические материалы по организации практики студентов (учебная, производственная, преддипломная)



Методические материалы по организации выпускной квалификационной работы в формате общественного проекта



Методические материалы по организации курсовых проектов в формате общественного проекта



Методические материалы по учету результатов общественной деятельности студентов в учебной деятельности в рамках различных дисциплин



Педагогические основы «Обучения служением»

Ключевые принципы

Обучение основано на исследовании, деятельности и рефлексии по итогам деятельности, что позволяет продемонстрировать применимость знаний. Воспитание основано на разрешении проблемных ситуаций с учетом этических норм. Воспитание гражданственности основано на активном, ответственном, совместном и поддерживающем участии, которое направлено на внесение вклада в улучшение общества.



Обучение служением включает:

- метод активной и рефлексивной педагогики: получение знаний и навыков через опыт, активное участие в решении социально-значимых задач, междисциплинарность, командную работу, рефлексию по итогам каждого действия (этапа проекта),
- сетевое взаимодействие: реализация образовательных проектов в партнерстве с организациями социальной сферы и НКО, работающими над изменениями социального ландшафта территорий,
- формирующее и преобразующее воздействие: проекты обучения служением влияют как на участников проекта, так и на изменение местного сообщества, решение социальных и экологических проблем.

Образовательные цели, достижение которых обеспечивает «Обучение служением»

Научитесь познавать:

- анализ и понимание конкретных социальных вызовов или проблем, их причины и последствия,
- знание сложности и богатства контекста сообщества: ассоциации и люди, приверженные социальным преобразованиям,
- компетенции, связанные с развитием критического мышления.

Научитесь делать:

- проектные компетенции,
- профессиональные навыки, необходимые для выполнения конкретного проекта или оказания услуги,
- личные увлечения и навыки, которые могут быть использованы в социально-значимых проектах.

Научитесь быть:

- самопознание и самооценка,
- обязательства и ответственность,
- личная эффективность и расширение возможностей.

Научитесь жить вместе:

- коммуникабельность,
- навыки командной работы,
- просоциальность: понимание, доброта, терпение, щедрость, солидарность, приверженность, ответственность и участие в жизни общества и решении общественных проблем.

Предприимчивость:

- практико-ориентированность: реализация шагов по выполнению разработанных планов в рамках индивидуальных или коллективных проектов,
- креативность: анализ существующих подходов, генерация инновационных решений,
- рефлексия: анализ результатов, оценка возможностей для развития и улучшения.

Целевая модель «Обучения служением»



Итог:

- проект учтен в образовательной программе студента, получен опыт с НКО / заказчиком по решению конкретной проблемы,
- НКО / заказчик получил решение проблемы (содействие),
- студент приобрел компетенции и практический опыт,
- молодой человек сделал свой личный вклад в развитие страны и общества.

Работа с платформой ДОБРО.РФ в рамках программы «Обучение служением»

Выбор социального заказа. На этом шаге вуз изучает социальные заказы партнеров, выбирает подходящие и связывается с представителем партнера.

Бронирование социального заказа. На этом шаге вуз подтверждает, что заказ принят в работу.

Отражение реализованного проекта на платформе. В процессе работы заказ трансформируется в проект и отражается на платформе.

Присоединение социального партнера к проекту. На данном шаге партнер знакомится с проектным решением и подтверждает, что оно ему подходит.

Создание мероприятий проекта. В процессе реализации любой проект разбирается на несколько ключевых шагов – мероприятий.

Присоединение преподавателей и студентов к проекту. К каждому из мероприятий на платформе может присоединиться своя студенческая команда и преподаватель, который будет курировать реализацию проекта.

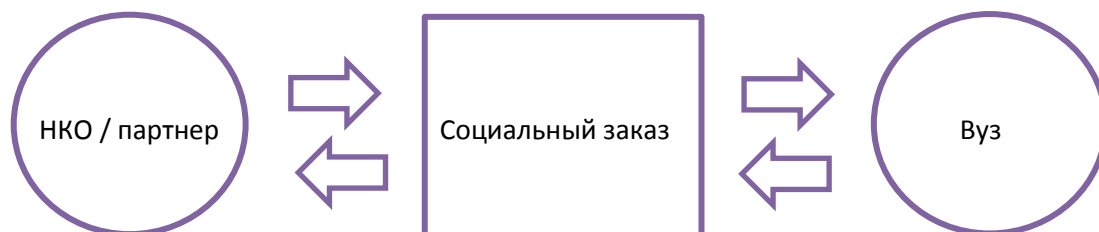
Инструкция для вузов по работе с платформой



Каталог социальных заказов



Механизм работы студента с социальным заказом



- Освоение теории (лекции, ролики, материалы)
- Выбор социального заказа из каталога
- Подготовка проекта
- Защита паспорта проекта
- Реализация проекта
- Получение предварительных результатов проекта
- Подготовка отчета
- Защита проекта



Что такое проект?

Проект – временное усилие, предпринимаемое для создания уникального продукта, услуги или результата. Основные характеристики проекта включают в себя: временные рамки, уникальность целей и результатов, постоянное изменение.

Отличительные особенности социально-ориентированных проектов: улучшение качества жизни, достижение пользы, носят некоммерческий характер.



Терминология



Благополучатели
Группы лиц или сообщества, которые получают прямую пользу от реализации проекта



Заказчики
Организации или лица, инициирующие проект



Заинтересованные стороны
Партнеры, спонсоры, волонтеры и государственные органы



Социальные эффекты
Положительные изменения в обществе, которые происходят в результате реализации проекта

Рост качества жизни, накопление человеческого капитала (здоровье, знания и навыки, уровень жизни и культуры)



Ответ на глобальные вызовы и социальные риски



Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие

Направления социальной сферы



Образование
Обеспечение доступа к качественному обучению



Здравоохранение
Обеспечение доступности и качества медицинских услуг для всех слоев населения



Социальное обеспечение
Система мер по поддержке пенсионеров, инвалидов, малоимущих и др. уязвимых групп населения



Культура и спорт
Направлены на духовное и физическое развитие личности, формирование гармоничного общества

Вызовы социальной сферы:

- неравенство доступа
- дефицит финансирования
- старение населения
- интеграция технологий

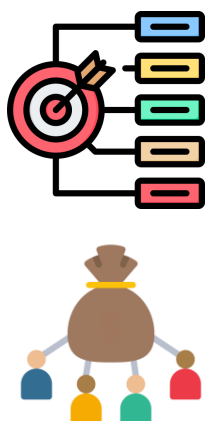
Социальные проблемы и риски:

- бедность и неравенство
- безработица
- демографические проблемы
- проблемы образования и здравоохранения
- экологические проблемы
- социальная изоляция и проблемы психического здоровья

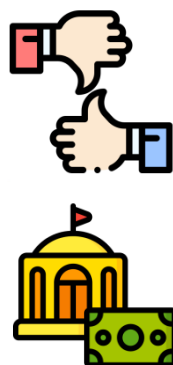
Риски и последствия:

- нестабильность общества: увеличение социального недовольства, рост преступности, снижение продуктивности труда, усиление политической нестабильности
- решение в наших руках: важно активно участвовать в социальной жизни, быть осведомленным о социальных проблемах и искать пути их решения

Ключевые субъекты социальной сферы



Государственные и муниципальные учреждения социальной сферы
Основная задача: обеспечение доступности соц. услуг для населения. Финансируются из бюджета и подчиняются государственным стандартам и нормативам.



СОНКО
Адресная помощь группам населения, разработка и реализация социальных программ. Осуществление деятельности на основе грантов, пожертвований и волонтерской помощи.



Социальные предприниматели
Соц. предпринимательство – предпринимательская деятельность, направленная на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества и осуществляемая в соответствии с условиями, предусмотренными частью 1 статьи 24 ФЗ №209:
Социальное предприятие – субъект малого или среднего предпринимательства, осуществляющий деятельность в сфере социального предпринимательства.

Ключевые стратегии для начала проекта

Стратегия 1. Трансформация.

Проект основывается на действующей практике, близкой обучению служением. Для целей обучения служением практики трансформируются. Если это благотворительная акция, то систематизируется обучение и определяются образовательные результаты. Если полевая работа, то определяется социальный сервис, который мог бы принести пользу местному сообществу или отдельным целевым аудиториям.

Стратегия 2. Копирование.

Копирование хорошего проекта обучения служением из другого образовательного центра.

Для этого нужно:

- проанализировать опыт образовательных центров по реализации проектов обучения служением,
- выбрать проект, который вам подходит больше всех,
- присоединиться к проекту в качестве партнера или запустить собственный пилотный проект.

Стратегия 3. Участие в проектах организаций.

Стратегия основана на использовании дружественных связей с социально ориентированными организациями. Многие учителя и / или родители связаны с такими организациями. Узнайте, могут ли студенты включиться в деятельность таких организаций для оказания услуг.

Стратегия 4. Карта проблем и ресурсов территории.

Стратегия предусматривает работу по составлению карты проблем и ресурсов территории, разработку собственного проекта с целью решения выявленных проблем и с использованием ресурсов местных организаций.

Основные принципы управления социальными проектами



Определение цели и задач проекта



Планирование



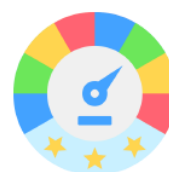
Организация команды



Реализация проекта



Мониторинг и контроль



Оценка результатов и отчетность

Социальные студенческие инициативы могут стать стартом для более серьезных инновационных и бизнес ориентированных проектов. Проекты могут иметь наукоемкий характер и в перспективе стать основой для исследования.

Оценка результатов реализации проекта

Степень проработанности оценивается по четырехбалльной шкале:

- значение «1» описывает минимальную степень проработанности, которая обычно заключается в отсутствии организованного процесса обучения и ограниченной вовлеченности студентов в проект.
- значение «4» указывает на максимальную проработанность проекта обучением служением как с педагогической, так и с социальной точки зрения.

Методы рефлексии:



Дневники и личные заметки



Обсуждения и совещания
команды



Обратная связь от
стейкхолдеров

Вопросы для студентов в целях рефлексии

Помогут прочнее усвоить полученные знания, глубже понять свою будущую профессию и ее влияние на развитие общества:

- **Что я узнал во время этого этапа реализации проекта (всего проекта)?** Этот вопрос поможет студентам осознать те новые знания и навыки, которые они приобрели.
- **Как этот опыт связан с моим обучением?** Этот вопрос поможет студентам глубже осознать значение приобретенного практического опыта и обеспечивает связь между учебными материалами и опытом.
- **Каково мое влияние на сообщество?** Этот вопрос усиливает чувство личной гражданской ответственности и служения обществу.
- **Что было для меня самым трудным и как я справился с этими трудностями?** Этот вопрос помогает студентам развивать навыки решения проблем и преодоления препятствий.
- **Смогу ли я применять полученные знания и опыт в будущих проектах?** Этот вопрос затрагивает ценность обучения служением для долгосрочного развития студентов.

Продолжение реализации проектов



Участие в
Международной Премии
#МыВместе (номинация
«Обучение Служением»)

Участие в конкурсе
«Росмолодежь.Гранты»



Результаты внедрения технологии «Обучение служением» в вузе

Россия является одной из первых в мире стран, где появились образовательные практики, позднее получившие признание в контексте обучения служением. Первые юридические клиники при университетах были созданы в позапрошлом веке, а университетская студенческая больница МГУ открылась еще раньше, в 1760 году.

Сегодня модель обучения служением реализуется по всему миру. Многочисленные исследования показывают, что обучение служением является эффективным как с точки зрения развития студентов и формирования человеческого капитала, так и с точки зрения социальной пользы от образовательных проектов.

Внедрение «Обучения служением» позволяет:

- **студентам:** приобрести значимые навыки ведения практической деятельности и внести личный вклад в социально-экономическое развитие регионов, инициировать создание новых социальных предприятий и НКО.
- **вузам:** запускать стартап-студии, создание которых предусмотрено в Национальном проекте «Наука и университеты», и механизм «стартап как диплом» - в целях развития не только технологического, но и социального предпринимательства и усилить свое участие в развитии регионов через реализацию «третьей миссии», сформировать вокруг вуза пул акторов социальной сферы.
- **местным социальным предпринимателям и НКО:** получать помощь в стратегическом развитии своих организаций.

В целом вузы, социальные предприниматели и представители СО НКО получают опыт массового совместного проектного взаимодействия, отсутствие которого на данный момент мешает запуску и эффективной реализации большого количества социальных проектов.

Три миссии университета и ее роль в развитии вуза

Образование

Наука

Университет и общество

Современный университет не только учит и делает исследования, но и участвует в развитии региона, взаимодействует с обществом, **реализует социальные программы и воспитывает активных и ответственных граждан.**

Технология «Обучение служением» - ключ к реализации третьей миссии



Реализация программы «Обучение служением» в Курском государственном университете

Запуск программы «Обучение служением»

В 2023-2024 учебном году Курский государственный университет вошел в число пилотных организаций по внедрению технологии «Обучение служением» в образовательный процесс. Запуск программы состоялся 5 сентября 2023 года в Международный день благотворительности.



Пилотными учебными подразделениями по реализации программы «Обучение служением» стали естественно-географический, филологический и юридический факультеты, кафедра социальной работы, факультет физики, математики, информатики. Программа позволила вовлечь студентов 5 направлений подготовки в решение социальных задач через учебно-практическую деятельность (дисциплины, практики, курсовые работы и ВКР). Вовлечены в программу студенты с 1 по 5 курс (более 160 человек).

Итоги реализации программы «Обучение служением» в 2023-2024 учебном году:



- в рамках работы Студенческого объединения педагогических волонтеров студенты 5 курса филологического факультета и 3 курса факультета физики, математики, информатики (направление подготовки «Педагогическое образование») помогали школьникам из приграничных районов Курской области подготовиться к сдаче ОГЭ по русскому языку и математике.



- в рамках учебной практики на базе ОБУССОКО «Пансионат для ветеранов войны и труда «Сосновый бор» студенты 1 курса кафедры социальной работы (направление подготовки «Социальная работа») оказали помощь в организации досуговых мероприятий и предоставлении социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.



- в рамках дисциплин «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Методы исследования в социальной работе и социальная статистика» студенты 2 курса кафедры социальной работы (направление подготовки «Социальная работа») провели мониторинг социального благополучия участников боевых действий (специальная военная операция) и членов их семей.



- в рамках дисциплины «Основы экологического проектирования» студенты 3 курса естественно-географического факультета (направление подготовки «Экология и природопользование») разработали схему функционального зонирования для трех особо охраняемых природных территорий Курской области: природный парк «Парк дубовая роща» (г. Льгов), памятники природы «Урочище Крутой лог» (г. Курск) и «Парк в д. 1-я Воробьевка, бывшая усадьба А.А. Фета» (Золотухинский р-н).



- в рамках дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» студенты 2 курса естественно-географического факультета (направление подготовки «Туризм») защитили курсовые работы по разработке новых экскурсионных маршрутов по Курску и области для различных категорий туристов: иностранных граждан, детей, пожилых людей.



- в рамках дисциплины «Юридическая клиника» студенты 2 курса юридического факультета (направление подготовки «Юриспруденция») оказывали малообеспеченным гражданам бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.

Партнерами Курского государственного университета по реализации программы «Обучение служением» стали Министерство природных ресурсов Курской области, РОО «Центр развития культурных инициатив и добровольчества Курской области», Министерство образования и науки Курской области, Курское региональное отделение АЮР, ОБУССОКО «Пансионат для ветеранов войны и труда «Сосновый бор», Курский областной Совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов и др.

Присоединение к Консорциуму по развитию программы «Обучение служением»

В январе 2024 года Курским государственным университетом подписано соглашение на присвоение статуса Участника Консорциума по развитию программы «Обучение служением». Участники Консорциума намерены:

создать единую систему обмена информацией, взаимодействия и кооперации для регулярного мониторинга, анализа, а также научных исследований практик «Обучение служением», системы взаимодействия образовательных организаций с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и социально ответственным бизнесом, оказания методической и информационной поддержки образовательным организациям, реализующим образовательный подход «Обучение служением», развития и реализации программ повышения квалификации и/или программ профессиональной переподготовки по направлению «Обучение служением», развития профессионального сообщества организаций, развивающих социальную ответственность и методологию «Обучение служением» в России, определения перспективных направлений выработки новых социально-значимых инициатив, а также иных мер политики, основанных на объективной информации о характере созидательной социально полезной и ответственной инициативной деятельности (активности) молодежи России.

Реализация проекта «Сила в единстве. НКО и вуз»

Чтобы вовлечь другие факультеты, не вошедшие в пилотную программу «Обучение служением», Курский государственный университет в 2023-2024 учебном году реализовал проект «Сила в единстве. НКО и вуз», поддержанный Росмолодежью. Гранты.

В рамках реализации проекта прошли:

- конференция «Методология встраивания технологии «Обучение служением» в образовательный процесс университета»;
- курс «На пути к обучению служением» (в течение 3 месяцев были проведены лекционные занятия, мастер-классы и экскурсии на базе курских НКО);
- ярмарка студенческих проектов, участников курса «На пути к обучению служением»;
- реализация студенческих проектов на базе курских НКО;
- итоговая конференция «Сила в единстве. НКО и вуз» с презентацией информационного буклета о реализации технологии «Обучение служением» в образовательный процесс КГУ.

Партнеры проекта:

АНО «Ресурсный центр добровольчества Курской области», РОО «Центр развития культурных инициатив и добровольчества Курской области», Курское областное отделение ВОО «Русское географическое общество».

Итоги реализации студенческих проектов, участников курса «На пути к обучению служением»



- студентка естественно-географического факультета Ольга Одинцова разработала и организовала экскурсию по историческим граффити улицы Ленина города Курска для иностранных граждан, слушателей подготовительного факультета КГУ. Услуги переводчика оказала студентка факультета иностранных языков Виктория Полякова.



- студент индустриально-педагогического факультета Кирилл Золотухин разработал и создал деревянное учебное пособие по географии для детей дошкольного возраста. Провести тематическое мероприятие с включением работы с пособием для воспитанников детского сада помогла студентка естественно-географического факультета Екатерина Доценко.



- студентка факультета философии и социологии Анна Полякова провела образовательные встречи для школьников города Курска в рамках проекта «Философия добра». Обучение юных волонтеров было выстроено на основе цитат великих мыслителей и знаний в виде притчей.



- студентка факультета искусств и арт-педагогики Марина Ланина провела культурно-досуговые мероприятия для детей с ОВЗ в рамках проекта «Сердце Пегаса». Полученный опыт войдет в текст выпускной квалификационной работы на тему «Развитие музыкально-творческих способностей обучающихся с ОВЗ в условиях внеурочной деятельности». В проведении мероприятий принимала участие студентка дефектологического факультета Дарья Денисова.



- студентка филологического факультета Татьяна Плохих подготовила серию интервью в рамках рубрики о волонтерах #МЫВМЕСТЕ. Героями коротких статей стали сотрудники и студенты КГУ, члены волонтерского объединения «Рота свечеваров», оказывающего помощь участникам специальной военной операции.

Примеры проектов «Обучения служением» в других вузах

Инженерное образование

Изготовление бионических протезов людям с врожденными особенностями и ампутациями



Дизайн

Разработка коллекций одежды для людей с инвалидностью



Технологии

Разработка рецептуры биоразлагаемой посуды



Информационные технологии

Разработка онлайн-сервиса для подбора питомцев из приютов для собак



Экспертиза ландшафта

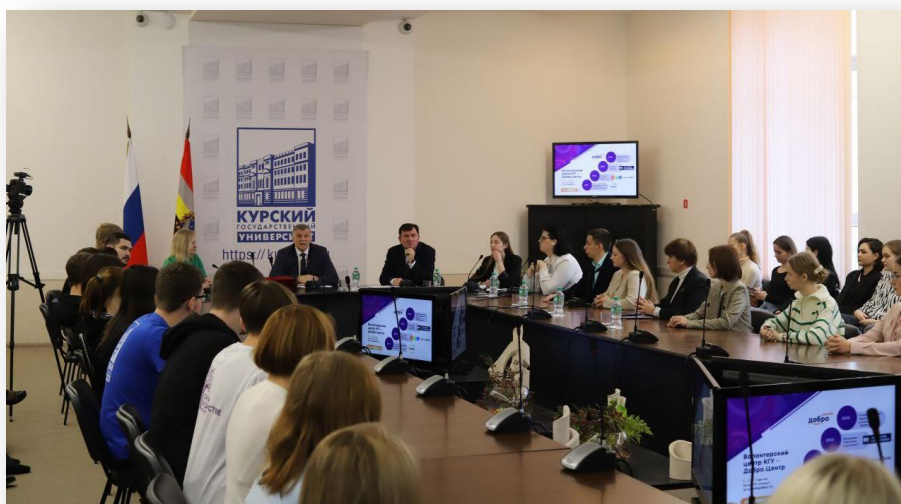
Исследование полигона для минимизации негативного воздействия на окружающую среду от предшествующей деятельности



Открытие Добро.Центра КГУ

По итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 22 декабря 2022 года, Президент Владимир Путин поручил создать центры общественного развития «Добро.Центр» во всех городах и других населенных пунктах, и определить поддержку волонтеров как показатель эффективности глав муниципальных образований. Добро.Центры занимаются развитием социальных и гражданских инициатив в своем городе, а взамен получают дополнительную поддержку и ресурсы на собственные проекты. Это бесплатная франшиза федерального масштаба.

20 декабря 2023 года в Международный день солидарности людей прошло открытие Добро.Центра Курского государственного университета, одним из ключевых направлений деятельности которого является внедрение технологии «Обучение служением».



О добровольчестве профессиональной направленности, а также о сервисе Добро.Центра «Обучение служением» отражено в п. 2.3.2. «Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества» в **Рабочей программе воспитания** ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» на 2023-2024 учебный год.



Используемые источники



создано с
росмолодёжь
гранты

***Возможность каждому студенту
сделать значимое дело***

