

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЫСЬВЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

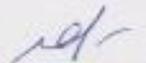
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ
«ПАРК ФИНАНСОВОГО ПЕРИОДА»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Методической службой

Заместитель директора по ППСЗ

Руководитель  И.В. Горбунова

 А.Н. Зернин

" 08 " января 2024г.

" 08 " января 2024 г.



Разработчики: Маковецкая О.В., - преподаватель высшей категории
ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж».

Михайлова Л.А. – преподаватель высшей категории
ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж».

Содержание

Пояснительная записка	4
1 Паспорт проекта	7
2 Планируемые результаты проекта «Парк финансового периода»	9
3 Программа мероприятий в рамках проекта	12
Список используемых интернет – источников	14

Пояснительная записка

Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Важно отметить, что финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия. Другими словами, индивид на основе полученной им информации о существующих финансовых продуктах использует ее в процессе принятия решения о получении финансовых услуг, либо их предоставления.

Повышение финансовой грамотности обеспечивается финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг. В этой связи можно утверждать, что причиной невысокой финансовой грамотности населения, является неадекватная современным требованиям система финансового образования.

Потребители финансовых услуг в отличие от потребителя обычных товаров не обладают достаточными компетенциями и не знают, где они могут получить достоверную и понятную информацию, например, о переходе на накопительное пенсионное страхование, о состоянии и преимуществах финансового рынка, принятие самостоятельного решения о выборе управляющей компании для накопительной части пенсии часто становится неразрешимой проблемой.

С точки зрения экономики в целом недостаточный уровень знаний в области финансовых услуг означает низкую степень вовлечения широких слоев населения в их потребление, а, значит, ограничивает уровень и качество сбережений и инвестиций, определяющих потенциал экономического роста.

Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

За последние несколько лет россияне стали чаще обращаться к финансовым советникам, чтобы узнать, как оптимизировать свои расходы и накопить на крупные покупки. В частности, жители города Новокузнецка сталкиваются с вопросами по учету доходов и расходов, умению распоряжаться финансовыми ресурсами, планировать будущее, создавать сбережения на различные цели, просчитывать кредиты, осуществлять расчет возврата НДФЛ, составлять налоговые декларации. Сказывается недостаток финансовых знаний у населения города, имеются желающие повысить свои

познания в сфере финансовой грамотности, и возникает потребность в реализации проекта по оказанию финансовой помощи и консультирования.

Исходя из вышесказанного, и возникла идея разработки педагогического проекта по формированию финансовой грамотности у студентов. Представленный проект формирует у студентов базу для принятия верных финансовых решений. В рамках проекта, студенты научатся составлять финансовые и налоговые документы, работать в приложениях онлайн-банков, проводить онлайн-платежи, а также у них сформируются умения распоряжаться своими средствами, рассчитывать бюджет, разбираться в вопросах кредитования, ипотеки и других вопросах финансового характера.

Проект решает не только задачи финансового образования студентов, но и направлен на решение воспитательных задач, в том числе лиц, относящихся к категории детей-сирот, опекаемых и детей группы СОП у которых зачастую нет навыков планирования собственного бюджета. Наблюдения показывают, что студенты именно этой категории чаще всего тратят полученные деньги в первую неделю, а в дальнейшем у них отсутствуют денежные средства на удовлетворение своих элементарных нужд. Именно поэтому проведение недели финансовой грамотности в колледже для студентов, является актуальной задачей.

1 ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<p>Предмет и объект проекта</p>	<p>Объект проекта – развитие финансовой грамотности студентов, подготовка к социально-экономическим отношениям.</p> <p>Предмет проекта – финансовая грамотность.</p>
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель проекта – разработка и апробация в условиях колледжа (образовательного учреждения) методических приемов формирования финансовой грамотности студентов всех специальностей в ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж».</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Практическая задача:</i> развитие у обучающихся интереса к знаниям о финансовой грамотности, формирование системы знаний о социально-экономических отношениях в обществе;</p> <p><i>Образовательные задачи:</i> ознакомить с сущностью основных финансово-экономических категорий.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать познавательный интерес к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике; развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе учебной деятельности.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, способствовать воспитанию нравственных качеств. Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.</p>
<p>Сроки и этапы реализации проекта</p>	<p><i>Подготовительный</i></p> <p>-Методическая и организационная подготовка проекта: Срок реализации этапа – сентябрь - декабрь 2023 г.</p> <p><i>Практический</i></p> <p>-Формирование элементов финансовой грамотности в ходе практической работы.</p> <p>-Непосредственное осуществление мероприятий проекта.</p> <p>-Срок реализации этапа – январь - март 2024 г.</p> <p><i>Заключительный</i></p> <p>-Подведение итогов, диагностика уровня финансовой</p>

	<p>грамотности студентов, изучение мнения родителей и преподавателей о результативности проекта.</p> <p>-Оформление результатов проекта в виде методических материалов. Представление результатов проекта среди коллектива, и на сайте колледжа</p> <p>-Срок реализации этапа – март 2024 г.</p>
Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Стендовые консультации для преподавателей и студентов - Обобщение опыта работы по развитию финансовой грамотности студентов - Онлайн-уроки финансовой грамотности - Лекции с элементами практических занятий - Встречи со специалистами - Выступление на методических семинарах - Проведение открытого мероприятия «Финансовый квиз» - Проведение олимпиад - Взаимопосещение занятий и мероприятий
Исполнители проекта и основных мероприятий	<p>Маковецкая Оксана Владимировна, Михайлова Людмила Аркадьевна, – основные исполнители проекта.</p> <p>Елисеева Анна Витальевна, Дербенева Елена Валентиновна, Оборина Ольга Евгеньевна, Пережогина Светлана Сергеевна, Соколова Марина Сергеевна, Соколова Эльвира Леонидовна, Чугунова Елена Борисовна – организаторы основных мероприятий проекта.</p> <p>Преподавательский коллектив и администрация ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж».</p> <p>Специалисты города с сфере финансовой грамотности.</p>
Целевая группа проекта	<p>Студенты и преподаватели ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж».</p>

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Программа проекта «ПАРК ФИНАНСОВОГО ПЕРИОДА» направлена на достижение следующих результатов:

формирование знаний:

- депозит и кредит, виды кредитов;
- понятие об инвестициях;
- субъекты инвестиционной деятельности;
- налогообложение и основные виды налогов с предприятий и

физических лиц;

- пенсионное обеспечение;
- страхование и его виды;
- расчетно-кассовые операции и порядок их проведения;
- предпринимательство;
- семейный бюджет;
- пирамиды и финансовое мошенничество.

формирование умений:

- проводить расчет дохода по депозитному вкладу;
- проводить расчет возвращаемой суммы за кредит;
- проводить расчет окупаемости инвестиционного проекта;
- проводить расчет основных налогов;
- проводить планирование личного бюджета.

Личностные результаты обучения:

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской деятельности;

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Конечные результаты реализации проекта

Для студентов:

- приобретение новых знаний социально-экономического характера,
- приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи;

- усвоение следующих вопросов: как сберегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения;

- получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам;

- развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;

- применение практических советов в решении конкретных ситуаций;

- развитие мышления через умение анализировать, сравнивать, интегрировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Для родителей:

- участие родителей в совместной продуктивной деятельности;
- повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам.

Для преподавателей:

- повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у студентов;
- повышение уровня взаимодействия в педагогическом коллективе.

3 ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Форма мероприятия (урок, лекция, мастер-класс, игровая программа, конференция и др.)	Дата проведения	Группа, количество участников	Ответственные
1 ПЕРИОД – ФИНАНСОЗАВР			
Открытие проекта. Выпуск стенгазет.	Январь 2024	10-23-ДО	Маковецкая О.В. Михайлова Л.А. Пережогина С.С.
Оформление стенда по финансовой грамотности «Стендовые консультации для студентов»	В течение всего времени реализации проекта	27-22-УК	Маковецкая О.В. Михайлова Л.А.
		35-21-ПР	Соколова Э.Л.
		44-20-ЭО	
Олимпиада по финансовой грамотности	Февраль 2024	41-20-СТ 44-20-ЭО	Михайлова Л.А. Маковецкая О.В.
2 ПЕРИОД – БЮДЖЕТОЗАВР			
Онлайн курс повышения финансовой грамотности для молодежи Видео-лекции	Январь-Март	Студенты колледжа с 1-4 курсы	Маковецкая О.В. Михайлова Л.А.
Онлайн-уроки финансовой грамотности Банка России	Январь-Март	Студенты колледжа с 1-4 курсы	Маковецкая О.В. Михайлова Л.А., Чугунова Е.Б.
Конференция «Финансовая грамотность»	Февраль 2024	41-20-СТ 44-20-ЭО	Маковецкая О.В. Михайлова Л.А.
3 ПЕРИОД – КРЕДИТОПАД			
Лекция с элементами практического занятия «Определение признаков подлинности банкнот Банка России. Правила обмена повреждённых денежных знаков Банка России»	Январь 2024	27-22-УК	Михайлова Л.А.
		37-21-УК 44-20-ЭО 41-20-СТ	
Деловая игра "Свое дело».	Февраль 2024	27-22-УК 31-21-СТ 32-21-ОМД 34-21-ЭО	Михайлова Л.А.
Встреча со специалистами	Февраль 2024	35-21-ПР 27-22-УК	Маковецкая О.В. Михайлова Л.А. Соколова Э.Л.
Классные часы в рамках «Разговоры о важном»	В течение всего времени реализации проекта	10-23-ДО	Дербенева Е.В. Елисеева А.В. Маковецкая О.В. Михайлова Л.А. Пережогина С.С. Соколова Э.Л. Чугунова Э.Л.
		15-23-ПР 27-22-УК 31-21-СТ 34-21-ЭО 35-21-ПР 37-21-УК 39-21-СВ	
Выступление на конференции в рамках	Февраль	35-21-ПР	Маковецкая О.В.

«Недели Науки»	2024	27-22-УК	Михайлова Л.А., Студенты Черных А.Д. Матвеева Т.К.
4 ПЕРИОД – ТРАНЖИРОТОПС			
Конкурс эссе по финансовой грамотности	Февраль 2024	41-20-СТ 44-20-ЭО	Маковецкая О.В. Михайлова Л.А.
Финансовый диктант	Январь 2024	Студенты 1 курса	Дербенева Е.В.
Экскурсии на предприятия города -Банк ВТБ; -Межрайонная ИФНС России №6 по Пермскому краю г. Лысьва; -ТУ социального развития по Лысьвенскому городскому округу Министерства социального развития Пермского края		10-23-ДО 15-23-ПР 27-22-УК 31-21-СТ 34-21-ЭО 35-21-ПР 37-21-УК 39-21-СВ 41-20-СТ 44-20-ЭО 47-20-УК	Маковецкая О.В. Михайлова Л.А. Соколова Э.Л. Чугунова Э.Л.
5 ПЕРИОД – РИСКОВАТЕЛЬ			
Онлайн – викторина “«Переведи» деньги”	Февраль 2024	Студенты с 1 – 5 курс	Соколова М.С.
Деловая игра «Финансы на английском»	Февраль 2024	Студенты с 1 – 5 курс	Чугунова Е.Б.
Деловая игра «Мы боремся с коррупцией»	Февраль 2024	15-23-ПР 35-21-ПР	Елисеева А.В.
Закрытие проекта. Поведение итогов	Март 2024	Студенты с 1 – 5 курс	Маковецкая О.В. Михайлова Л.А. Чугунова Е.Б.

Список используемых интернет – источников

1. <https://fmc.hse.ru/polmat> Международный опыт Национальная стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации
2. <https://dni-fg.ru/>- Онлайн-уроки финансовой грамотности
3. <https://es.pfrf.ru/>- ПЕНСИОННЫЙ ФОНД Российской Федерации - ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
4. <https://cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации - ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
54. <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> Федеральная налоговая служба - ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ